

# COSTA RICA - Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009, Julio de 2009

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS - Ente ejecutor**

report\_generated\_on: October 1, 2013

visit\_data\_catalog\_at: <http://tunis/anda4/index.php>

# Informacin general

## Identificacin

**NMERO DE ID**  
INEC-EHPM-2009

## Informacin general

### RESUMEN

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples es un programa de encuestas por muestreo destinado a la recolección de datos relacionados con diferentes características de la población como el empleo, el desempleo, los ingresos y otras características sociales y económicas. Se denomina de Propósitos Múltiples por que permite incorporar en el cuestionario preguntas que indagando sobre temas de interés solicitados por diferentes instituciones.

Esta encuesta se realiza en julio de cada año y tiene como objetivos principales: (a) mantener un flujo continuo de estadísticas relacionadas con la fuerza de trabajo, el empleo, el desempleo, el subempleo y los ingresos, y de otras variables socioeconómicas necesarias para el establecimiento de políticas y formulación de planes orientados al desarrollo económico y social del país, así como para la evaluación de sus efectos; (b) proveer información periódica, sistemática y oportuna en los períodos intercensales referente, entre otras, a las variables mencionadas; y (c) servir de fuente de información a instituciones gubernamentales, universitarias o de investigación, interesadas en temas relativos a la población y el empleo.

Su cobertura es nacional, con desagregación por regiones de planificación y por zona urbana y rural del país.

### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

En la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples la unidad de análisis está definida como el conjunto de personas residentes habituales en todas las viviendas particulares existentes en el país. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (crceles, conventos, asilos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores, hospitales y hoteles).

## Alcance

### NOTAS

En la Encuesta de Hogares y más operativamente en su cuestionario, se abarcan en el 2009 los siguientes temas:

\* Características de la vivienda:

- Tipo de vivienda,
- Estado de la vivienda,
- Total de aposentos,
- Disponibilidad de servicios básicos de agua, luz, eliminación de basura,
- Tenencia de artefactos,

\* Características sociodemográficas:

- Sexo, edad, lugar de nacimiento
- Condición de aseguramiento y pensiones,
- Nivel educativo y asistencia,
- Incentivos para la educación,

- Educacin no regular,
- Dominio de un segundo idioma.
- \* Caractersticas de la actividad econmica:
  - Condicin de actividad e inactividad de las personas de 12 aos y ms,
  - Condicin de empleo,
  - Tipo de ocupacin, sector institucional y rama de actividad,
  - Categora ocupacional (personas independientes, asalariados y no remunerados),
  - Ingresos por trabajo y por otras fuentes.

**TOPICS**

Topic	Vocabulary	URI
Empleo [3.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Jubilacin [3.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Desempleo [3.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Condiciones de trabajo [3.6]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Formacin de base [6.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Educacin obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Formacin continua [6.4]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Enseanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Formacin profesional [6.7]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Lengua y lingstica [7.3]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Degradacin medioambiental, contaminacin y proteccin medioambiental [9.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Vivienda [10.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Juventud [12.10]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Nios [12.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Tercera edad, mayores [12.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Migracin [14.3]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Tecnologa de la informacin [16.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Aseguramiento	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

**KEYWORDS**

Vivienda, Hogar, Residente habitual, Miembro del hogar, Jefe o jefa de hogar, Principal sostn de hogar, Ocupado, Desocupado, Fuerza de trabajo, Ocupacin, Condicin de actividad, Categora ocupacional, Condicin de empleo, Condicin de inactividad

**Cobertura****COBERTURA GEOGRFICA**

Los dominios de estudio son reas geogrficas de desagregacin que se consideran en el diseo de la muestra para tener niveles de precisin aceptables (conocidos a priori). En el caso de la EHPM la muestra se dise para tener niveles de precisin aceptables para las principales variables que investiga la encuesta en los siguientes dominios de estudio:

Regin Central urbana

Regin Central rural

Resto del pas urbano

Resto del pas rural

Sin embargo, dependiendo del comportamiento de algunas características en la población y de los resultados de la encuesta (a posteriori), la muestra permite dar estimaciones con niveles de precisión aceptables para otras desagregaciones geográficas como lo son las regiones de planificación.

#### **GEOGRAPHIC UNIT**

Es el conjunto de todas las viviendas particulares existentes en el país y de sus ocupantes, que son residentes habituales en esas viviendas. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (crceles, conventos, asilos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores, hospitales y hoteles).

#### **UNIVERSO**

Es el conjunto de todas las viviendas particulares existentes en el país y de sus ocupantes, que son residentes habituales en esas viviendas. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (crceles, conventos, asilos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores, hospitales y hoteles).

## Productores y Patrocinadores

#### **INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)**

<b>Nombre</b>	<b>Affiliation</b>
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS	Ente ejecutor

#### **OTROS PRODUCTORES**

<b>Nombre</b>	<b>Affiliation</b>	<b>Role</b>
Pilar Ramos Vargas	INEC	Coordinadora
Carlos Lora Lora	INEC	Procesamiento de Datos
Guiselle Arguello Venegas	INEC	Proceso de Muestreo
Fabian Tencio Quesada	INEC	Operativo de campo
Patricia Solano Mayorga	INEC	Unidad de Cartografía
Aida Chaves Villalta	INEC	Proceso de Crítica y Codificación

#### **FINANCIAMIENTO**

<b>Nombre</b>	<b>Abbreviation</b>	<b>Role</b>
Ministerio de Hacienda		Presupuesto del Sector Público
Caja Costarricense de Seguro Social	Transferencia	Aporte Económico

#### **OTROS RECONOCIMIENTOS**

<b>Nombre</b>	<b>Affiliation</b>	<b>Role</b>
Instituto Nacional de Seguros	INS	Transporte y recursos económicos
Caja Costarricense de Seguridad Social	CCSS	Transporte y recursos económicos
Instituto Costarricense de Electricidad	ICE	Transporte
Banco Central de Costa Rica	BCCR	Transporte
Instituto Mixto de Ayuda Social	IMAS	Transporte
Miembros de los hogares informantes		

## Producción de metadato

---

### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Aida Chaves Villalta	funcionaria del INEC	Encargada de documentación	Documentación

### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2010-11-10

### ID DEL DOCUMENTO IDD

CRI-INEC-EHPM-2009

## Muestreo

### Procedimiento de muestreo

---

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de etapas, estratificado y bietápico. Es de etapas debido a que las probabilidades de selección están asociadas a los segmentos censales, los cuales son etapas geográficas debidamente delimitadas; es estratificado porque para la distribución y selección de la muestra se definieron doce estratos de interés (conformados por cada región de planificación dividida por zona urbana y rural) con la finalidad de tener una mejor representatividad de estas etapas y aumentar la eficiencia relativa del diseño; es bietápico ya que en una primera etapa se seleccionan segmentos censales o Unidades Primarias de Muestreo (UPM), y en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

El diseño muestral establece que la muestra sea autoponderada dentro de cada estrato. Por ello, como los segmentos se seleccionaron con igual probabilidad, para mantener la autoponderación se toma una fracción fija de viviendas en la segunda etapa de selección: un cuarto (1/4) en los segmentos urbanos y un tercio (1/3) en los segmentos rurales.

El cálculo del tamaño de muestra se hace bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple con un ajuste por efecto de diseño por tratarse de una muestra compleja. El cálculo del tamaño de muestra y su distribución se efectuó de la siguiente manera:

Se procedió a calcular el tamaño de muestra necesario para obtener estimaciones de una tasa de desempleo del 5%, con un margen de error del 1%, un nivel de confianza del 95% y un efecto del diseño de 2,45. De esta forma se obtuvo un tamaño de muestra inicial de 10 890 viviendas, el cual ha aumentado a 15 242 en el año 2009, por el crecimiento en el número de viviendas.

Este tamaño de muestra es distribuido por región, de acuerdo a la variabilidad relativa del número de desempleados

No existe sustitución de viviendas en el operativo de campo por lo que no es necesario tener una muestra complementaria de viviendas suplentes.

En la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples existen algunos segmentos que tienen un crecimiento desmedido en cuanto al número de viviendas dentro de ellos, de un año a otro. Para solucionar este problema se ha establecido un proceso de submuestreo con el cual se pretende mantener el tamaño de la muestra bajo un límite manejable para el trabajo de campo estableciendo un límite operativo de carga de trabajo para estos segmentos, que ha oscilado entre 20 y 25 viviendas seleccionadas.

Con este procedimiento, se realizan las entrevistas solo en una submuestra de viviendas seleccionadas, una vez terminado el trabajo de campo se multiplican los valores obtenidos por un factor de expansión ampliado, que puede ser duplicado, triplicado, etc., según la fracción de submuestreo que se haya aplicado en el segmento.

### Desviaciones del diseño de la muestra

---

Las desviaciones que puedan existir entre la muestra y el resultado final del operativo de campo se deben básicamente a dos factores: problemas de marco y la no respuesta. Estos fenómenos no son ajenos a la EHPM, dado que los segmentos de la EHPM son actualizados cada año siempre hay un margen de diferencia entre lo actualizado el año pasado y el actual, muchas viviendas han cambiado su uso y ahora son establecimientos comerciales, se venden o alquilan, son demolidas o fueron objeto de daños por fenómenos naturales.

Es importante destacar que los problemas de marco representan un aspecto casi inevitable de toda muestra que utilice un marco muestral. Por este motivo el INEC no hace ningún ajuste.

Los problemas de marco muestral para el año 2009 representan un 12,2% de la muestra total, y desde el 2003 este porcentaje oscila entre 12% y 15%.

Problemas de marco muestral EHPM 2009:

Costa Rica 12,2  
Zona Urbano 10,0  
Zona Rural 13,6

Región Central 8,4  
 Región Chorotega 16,2  
 Región Pacífico Central 12,0  
 Región Brunca 15,4  
 Región Huetar Atlántica 15,5  
 Región Huetar Norte 17,1

## Tasa de respuesta

---

Para el año 2009, la tasa de respuesta de los hogares seleccionados en la muestra fue de 96,3%. Este porcentaje hace referencia a los hogares de los cuales se obtuvieron entrevistas completas. Y se obtiene dividiendo el total de hogares con entrevistas completas entre todos los hogares en los cuales se debió realizar una entrevista completa (rehusaron, difícil acceso, ausentes, limitaciones de idioma o enfermedad e informante no localizado).

Tasas de respuesta EHPM 2009:

Costa Rica 96,3  
 Zona Urbana 94,2  
 Zona Rural 97,7  
 Región Central 94,5  
 Región Chorotega 97,5  
 Región Pacífico Central 97,6  
 Región Brunca 99,1  
 Región Huetar Atlántica 97,8  
 Región Huetar Norte 97,1

En los últimos años la tasa de respuesta se ha mantenido entre 94,3% y 97,6%.

## Ponderación

---

Las cifras muestrales se ponderan por un factor de expansión final para obtener las estimaciones de interés.

Para obtener la estimación de población para las diferentes variables que investiga la encuesta, se multiplica la variable o característica de cada persona por su correspondiente factor de expansión, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: región, zona urbana o rural y nacional.

En el caso de las estimaciones sobre los hogares, el factor de expansión que se aplica a un hogar es el factor de expansión correspondiente a la jefatura de hogar. Las características del hogar se multiplican por este factor de expansión y el resultado se agrega de igual forma para cada ámbito geográfico.

El factor de expansión utilizado en la encuesta aparece identificado como "Factor" en el archivo de datos.

# Formularios

## Información general

---

El cuestionario es el instrumento por medio del cual se recoge la información en las encuestas de hogares. Consiste en una serie de preguntas, con los respectivos espacios para anotar o marcar las respuestas. Las dos funciones básicas que cumple el cuestionario son: 1) obtener, por medio de la formulación de preguntas adecuadas los datos necesarios para cumplir con los objetivos de la encuesta y 2) Servir de guía al entrevistador en el proceso de recolección de la información requerida.

El cuestionario de la EHPM está estructurado en tres grandes secciones:

Sección A o Identificación: dedicada a la identificación básica de la vivienda, registro del número de miembros del hogar, resultado final de la entrevista y fecha de entrevista,

B) Sección B o Características Sociodemográficas: en esta sección se registra información como la relación de parentesco, edad, sexo, educación regular y no regular, entre otros datos. Esta sección tiene capacidad para capturar la información de 10 personas, si este número se sobrepasara en una o más personas se deberá utilizar un cuestionario adicional para dar continuidad al registro de los miembros del hogar.

C) Sección C o Características de la Actividad Económica: aquí se registran únicamente datos de los miembros del hogar que tienen 12 años o más de edad, esto por ser la población que en Costa Rica se considera en edad de trabajar. Entre estas características se puede mencionar la ocupación, jornada laboral, salario, horas trabajadas, ocupaciones secundarias, temporalidad de trabajo, lugar donde trabaja y tamaño de la empresa entre otros datos. Igualmente se hace una indagación para personas desocupados e inactivas.

Al ser una encuesta de propósitos múltiples, el cuestionario básico se tiene que modificar en diseño para ajustarse a los requerimientos del módulo especial, teniendo especial cuidado de mantener el cuestionario básico intacto en su parte temática y de contenido.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2009-07-13	2009-07-27	Primera Etapa
2009-07-28	2009-08-14	Segunda Etapa

### Time Periods

Start	End	Cycle
2009-07-13		Empleo Semana anterior a la fecha de la entrevista
2009-06-15		Desempleo

### Modo de recolección de datos

Entrevista presencial con documento impreso

#### NOTAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El operativo de campo se ejecutó en dos fases. En la primera, que abarcó los trece primeros días de trabajo de campo (del 13 al 27 de julio), se recorrieron las viviendas seleccionadas de la Región Central, y en la segunda, que se realizó en los siguientes quince días hábiles (del 29 de julio al 14 de agosto) se recopiló la información del resto de las regiones. Entre una fase y otra, se habilitó un día para entrega de material de la Región Central.

El operativo contempló realizar diferentes visitas, al menos cuatro, para lograr concertar la entrevista. Durante la recolección de la Región Central, si después de estos esfuerzos no se logró contactar a una persona que brinde la información del hogar, se anotó un resultado parcial de entrevista de "informante no localizado", código 16, y pasó a formar parte del grupo de entrevistas pendientes. Este grupo implicó acciones adicionales, en las que se asignó dos grupos de trabajo para su recuperación, esto es, mientras se realiza el operativo en el resto de las regiones, se continúa en labores de recolección en la Región Central. Al finalizar el periodo de campo (08 de agosto), se consignó el resultado de entrevista final, según sea el caso (rehus, problemas de acceso a la vivienda, vivienda desocupada, entre otros) diferenciando los diferentes tipos de no respuesta, de los problemas de marco.

Para la recolección de la información en el resto de las regiones, también se hicieron diferentes visitas, al menos cuatro, para lograr concretar la entrevista, si del todo no se logró, se anotó un resultado de entrevista final con un código específico según sea el caso, también diferenciando la no respuesta de los problemas de marco.

El resultado de la entrevista contempla las siguientes categorías:

Entrevista completa (01): cuando se han llenado todas las secciones del cuestionario para todos los miembros del hogar, siguiendo las instrucciones descritas en este instructivo.

Entrevista incompleta (02): cuando se inicia la entrevista, pero no se concluye por diferentes motivos: compromisos sociales o de trabajo, viaje repentino, etc, por lo que faltó la información de uno o más miembros o faltó una sección del cuestionario.

Vivienda de uso transitorio (04): es aquella destinada exclusivamente a alojar personas de manera no permanente, ya sea con fines de veraneo o descanso, vacaciones (en finca, playa o montañas, familiar de los dueños, baches)

Establecimiento (05): cuando se trate de un local comercial, una fábrica, un taller, etc, y no de una vivienda individual.

Rehusaron a dar información (06): ocurre cuando la persona o personas que habitan en ciertas viviendas seleccionadas se rehusan a ser entrevistadas. Esta condición será considerada sólo cuando el entrevistador y su supervisor hayan agotado todos los medios a su alcance para lograr la entrevista. En este caso sólo el supervisor debe marcar con X el código 06.

Ausente por el periodo de la encuesta (07): se refiere a la ausencia de informantes por un periodo igual o mayor a las 5 semanas correspondientes al periodo de encuesta, es decir que van a estar ausentes desde el 13 de julio al 14 de agosto del 2009. Por ejemplo, los padres están de viaje y no regresan hasta dentro de un mes, y sólo se encuentra en la vivienda un pariente que cuida a los niños que no conoce la información.

**Difícil acceso (08):** se presenta cuando usted no puede realizar la entrevista porque no le es posible llegar a la vivienda seleccionada, por motivos como inundación, derrumbe, etc. No incluir aquí los edificios o apartamentos, a los cuales es difícil entrar (no dan permiso entrar, etc); nunca hubo en rechazo de por medio, se debe poner este caso como código 16.

**Limitaciones de idioma o enfermedad (09):** marque esta opción cuando usted no puede realizar la entrevista a pesar de haber localizado a un miembro adulto del hogar, ya sea porque no habla español y no se cuenta con intérprete o porque el hogar lo conforma una persona de avanzada edad y no entiende las preguntas, o bien si la persona es discapacitada mental, en fin, bajo cualquier situación especial similar a las descritas que le impide realizar la entrevista una vez contactado a uno de los miembros del hogar.

**No realizada por otro motivo (10):** cuando la situación en que se encuentra la vivienda en la que usted debe realizar la entrevista no se ubica en ninguno de los casos anteriores, se marca con X el código 10, correspondiente a "Otro", y se especifica claramente los motivos por los cuales no fue realizada la entrevista: vivienda fusionada, se quemó, se la llevo el río.

**Vivienda desocupada:** cuando la vivienda se encuentra vacía en el momento de la visita usted debe indagar si la vivienda está:

**Para alquilar o vender (11):** cuando la vivienda está deshabitada porque no ha sido alquilada o comprada.

**En construcción o reparación (12):** en este caso no está habitada porque se encuentra en proceso de construcción, reparación o remodelación.

**En abandono (13):** cuando la vivienda presenta un claro deterioro; ya sea el estado mismo de la estructura, o de los jardines o áreas que lo rodean. Incluye las viviendas que están parcialmente demolidas; o están para demoler.

**Desocupada por otro motivo (especifique) (14):** cualquier otra forma de desocupación no contemplada antes, como viviendas que son usadas para guardar enseres de otras viviendas etc.

**Vivienda con Residente no habitual (RNH) (15):** se debe considerar esta opción si en el momento de la entrevista, la vivienda individual (que es utilizada tradicionalmente para alojar hogares permanentemente), alberga en ese momento a residentes no habituales.

**Informante no localizado (16):** se debe considerar esta opción cuando no se ha podido localizar algún miembro de la vivienda, ya sea porque se fue de compras, a misa, etc, pero sabemos que en cualquier otro momento se puede obtener la entrevista.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC	Área de Censos y Encuestas

### SUPERVISIN

En el trabajo de campo se cuenta con dos tipos de supervisores: el supervisor de campo y el supervisor general. En el primer caso el supervisor tiene a cargo a tres entrevistadores y un chofer. Este grupo permanece invariante durante todo el operativo de campo, salvo en condiciones excepcionales se hacen cambios internos en el grupo.

El supervisor debe organizar el trabajo de su grupo e informar al entrevistador(a) sobre:

- Cómo ha organizado y planificado el trabajo
- Cómo es el cronograma de trabajo
- Cómo disponer del tiempo adecuadamente
- Cómo conducir una entrevista
- Cómo lograr la cooperación de los informantes
- Recomendar la manera correcta de expresarse y de escuchar
- Apoyo general a su equipo

En las primeras entrevistas el supervisor acompaña a cada uno de sus entrevistadores, con el objetivo de hacer correcciones en la forma de indagar, y observaciones para el mejor desempeño del trabajo.

El supervisor(a) debe realizar reentrevistas para verificar la calidad y veracidad de la información obtenida por los entrevistadores. Para ejecutar esta labor se seleccionan al azar cuestionarios de cada entrevistador, o se consideran particularmente aquellos que presentan dudas o incoherencias en el momento de efectuar la revisión, como por ejemplo

cuando aparezcan muchas viviendas desocupadas o rechazos; cuando la información de ingresos es insuficiente o presenta similitudes en varios hogares; cuando se dan muchos casos de personas que trabajan para el consumo de su hogar o bien, muchos desempleados; así también cuando se dan varios cambios en el nombre del jefe del hogar, respecto al Registro de Edificios y Viviendas.

El supervisor general de equipo adicionalmente cumple la tarea de recorrer el segmento censal para actualizar el listado de viviendas y mapas. Igualmente es obligación del supervisor reportar a su superior en los tiempos establecidos un informe de cobertura y de trabajo de campo. Adicionalmente debe cumplir con una serie de requerimientos administrativos.

Para la supervisión general se contó con un grupo de trabajo conformado por tres personas: un funcionario de la Unidad de Diseño y Operaciones que se encargaba de dar seguimiento y asesoría al personal supervisor con poca o nula experiencia en la labor de supervisión, también realizaba reentrevistas, atendía dudas y revisaba cuestionarios. Las otras dos personas que conformaban el grupo eran un funcionario de la Unidad de Cartografía y otro del Proceso de Muestreo; y se encargaban de revisar que los supervisores llenaran correctamente las cartulas del Registro de Edificios y Viviendas, la selección correcta de las viviendas y la correcta actualización de mapas y listados.

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

I) Crítica y Codificación: como proceso establecido, la crítica y codificación es la primera etapa en la revisión de cuestionarios procedentes de campo. En términos generales la crítica y codificación se estructura en dos grandes subprocesos, la crítica de la información y en segundo lugar la codificación de variables económicas: rama de actividad, grupo ocupacional, sector institucional, período de percepción del ingreso; las variables de educación y las variables geográficas de lugar de nacimiento y de migración. Entre los objetivos que se persiguen en esta etapa, es determinar que toda la información consignada en los cuestionarios sea consistente y que cada una de las preguntas tenga su debida respuesta, siguiendo para esto los protocolos establecidos en el Manual de Crítica y Codificación.

II) Digitación y Limpieza de Datos: esta tarea se logra utilizando una serie de aplicaciones que han sido diseñadas tanto para la captura de los datos como para la limpieza de los mismos, estas aplicaciones se hicieron utilizando el Sistema para el Procesamiento de Censos y Encuestas (CSPro) el cual fue concebido especialmente para este tipo de tareas. Con este propósito se elabora una aplicación de entrada de datos inteligente, la cual permite ingresar la información contenida en los cuestionarios y que se convierte en la materia prima para el análisis de la información. De forma similar, en el caso de la limpieza de datos, se elabora una serie de rutinas informáticas que tienen la misión de identificar posibles inconsistencias en los datos no captados en el proceso de crítica y codificación. Para el caso de la digitación, el personal es contratado por tiempo limitado (alrededor de un mes). En la limpieza de datos, se conforman grupos de supervisores que tienen la tarea de verificar la presencia o no de inconsistencias en los datos, en el caso de haberlas la corrección se hace tanto en el cuestionario como en el computador.

III) Revisión de marginales: este proceso en paralelo a la limpieza de datos, y consiste en la generación de frecuencias de cada una de las variables disponibles en la base de datos, la idea fundamental es monitorear que los totales sean consistentes con pases, saltos de preguntas, poblaciones objetivo, etc. Es su primer etapa este proceso revisa los marginales (frecuencias) de la Región Central del país, pues la primera información en digitarse, y representa la mitad de los datos disponibles. Si se detecta alguna inconsistencia en los datos, se procede a revisar los cuestionarios y posteriormente la corrección directa en la base de datos.

IV) Revisión de base de datos: una vez que se ha concluido la limpieza de datos, así como la revisión de marginales, se hace la primera creación de variables, esto con el fin de hacer un control cruzado con el departamento de cómputo. Tanto el departamento de censos y encuestas generan estas variables, contempladas en el manual de creación de variables del INEC. Si no existen inconsistencias, se procede a la generación de información para la elaboración de los factores de ponderación.

V) Generación de cifras básicas: Al dar por terminada la revisión a la base de datos, se procede a generar los primeros tabulados con las cifras básicas de pobreza, fuerza de trabajo y empleo. Posterior a esto se generan tanto los tabulados de la publicación oficial del INEC, como los tabulados del plan básico, plan básico de tabulados de vivienda, tabulados de personas de 60 años y más.

### Otros procesamientos

---

Organización y ejecución.

Previo al trabajo de campo, tanto la Unidad de Cartografía como de Muestreo se dan a la tarea de actualizar la información contenida en el Registro de Edificios y Viviendas (REV), así como también la actualización de todos los mapas reportados con cambios en el último operativo de campo. En los casos donde se reportó que el segmento tiene grandes cambios, es decir, crecimientos en el número de viviendas, se procede a realizar una segunda visita en el año para realizar la actualización correspondiente tanto de los listados REV como de los mapas.

En las dos últimas semanas de junio se (del 29 de junio al 17 de julio) establece el período de capacitación para los entrevistadores. Esta capacitación es de tipo asistencial, se conforman tres grupos cada uno dirigido por dos capacitadores, preferiblemente supervisores(as) de campo, dada su experiencia y conocimiento. La escogencia de los entrevistadores se hace por medio de un puntaje resultado de la aplicación de evaluaciones y asistencia. Para la ejecución del trabajo de campo fueron contratados 60 entrevistadores.

El trabajo de campo se organiza en dos etapas. En la primera se recolecta la información de la Región Central, formada por el área Metropolitana de San José y zonas circunvecinas de las provincias de Alajuela, Cartago y Heredia, dividida para efectos del trabajo de campo en 20 áreas. La segunda etapa abarca el resto del país, dividido en 18 áreas.

En cada zona se contó con un equipo de trabajo compuesto por un supervisor, tres entrevistadores, un chofer y un vehículo asignado durante el periodo de recolección de los datos. Además, durante la segunda etapa dos grupos de trabajo permanecieron en la Región Central para realizar las entrevistas pendientes de la primera etapa.

## **Estimación de datos**

## Estimación de error de la muestra

Para determinar la calidad de las estimaciones obtenidas de la EHPM-2009, el INEC ha estimado el coeficiente de variación de cada estimación, también se le denomina error relativo, puesto que es el cociente del error estándar entre el valor estimado.

El coeficiente de variación indica más claramente el nivel de precisión de una estimación; en las encuestas de hogares la experiencia ha demostrado que estimaciones con un coeficiente de variación de hasta un 5 por ciento son muy precisas; si el coeficiente de variación llega hasta un 10 por ciento, las estimaciones siguen siendo precisas; un coeficiente de variación con un valor de hasta 20 por ciento es aceptable; y por último, más allá de un 20 por ciento indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

El Coeficiente de variación para el número de personas:

Población total 2,8  
Fuerza 2,9  
Ocupados 2,8  
Desocupados 5,2  
Inactivos 2,6  
Menores 3,7

Tasa de desempleo :  
Costa Rica 4,1  
Región Central 5,7  
Resto de las Regiones 5,2

Hogares pobres :  
Costa Rica 3,4  
Zona Urbana 5,0  
Zona Rural 4,2

En el caso de los intervalos de confianza, estos son elaborados al 95% de confianza. Para el caso de las principales tasas de Costa Rica se tiene:

### TASA BRUTA DE PARTICIPACIÓN

Pas 45,9  
Límite inferior 45,2  
Límite superior 46,6  
URBANO  
Total 48,2  
Límite inferior 47,2  
Límite superior 49,3  
RURAL  
Total 41,7  
Límite inferior 40,8  
Límite superior 42,5

### TASA NETA DE PARTICIPACIÓN

Pas 56,5  
Límite inferior 55,7  
Límite superior 57,3  
URBANO  
Total 58,1  
Límite inferior 56,9  
Límite superior 59,2  
RURAL  
Total 54,1  
Límite inferior 53,2  
Límite superior 55,1

### TASA DE OCUPACIÓN

Pas 52,1  
Límite inferior 51,3  
Límite superior 52,9  
URBANO  
Total 53,6  
Límite inferior 52,5  
Límite superior 54,8  
RURAL  
Total 49,7  
Límite inferior 48,7  
Límite superior 50,8

### TASA DE DESEMPLEO ABIERTO

Pas 7,8  
Límite inferior 7,2  
Límite superior 8,5  
URBANO  
Total 7,6  
Límite inferior 6,7  
Límite superior 8,5  
RURAL  
Total 8,1  
Límite inferior 7,3  
Límite superior 8,9

## Otras formas de estimar datos

Llamadas telefónicas: Con este método se logra corroborar la información dudosa consignada en los cuestionarios, igualmente en los casos donde existe faltantes de información y se cuenta con el número de teléfono, se procede a realizar la consulta correspondiente.

Consulta a estadísticas de la CCSS, Banco Central: Con las cifras de la patronos y asegurados se monitorea la consistencia de la información referente a patronos y asalariados para Costa Rica y resto del país. Igualmente con los indicadores macroeconómicos del Banco Central, se revisa la consistencia de las cifras de la EHPM en materia de empleo por rama de actividad con las generadas por el BCCR.

Cuando lo ha ameritado el INEC ha hecho consulta a expertos, municipalidades e informes del MTSS.

## **file\_description**

## **variable\_list**

**EHPM-2009**

Contenido	<p>La base de datos EHPM 2008, contiene toda la información correspondiente a las viviendas seleccionadas en la muestra, así como la información de todos los hogares y personas residentes en estas viviendas. La base de datos está compuesta de cuatro grandes apartados. 1. El primer de ellos hace referencia a variables de identificación como lo es la región de planificación y zona, así como el número de vivienda y hogar. 2. En segundo lugar se ubican las variables correspondientes a las principales características de las viviendas. Entre estas características se encuentra el tipo de vivienda, materiales de las paredes, techo y piso, así como el estado físico de estos materiales. La base de datos también recopila el acceso a los servicios de agua, luz, eliminación de basura. La tenencia de artefactos, y acceso a servicios de telecomunicación como Internet. Estas variables son identificadas con una V seguida con el número de pregunta en el cuestionario. 3. El tercer bloque de variables que presenta esta base de datos se refiere a las características sociodemográficas, o Sección B del cuestionario. En este bloque de variables se resumen temas como condición de aseguramiento, pensiones, acceso a servicios Estatales como CEN-CINAI e IMAS, el tema educativo se trata mediante las variables de nivel de escolaridad, asistencia, detalle de especialización para los colegios técnicos y educación superior. De la misma forma esta base contiene variables relacionadas con el disfrute por parte de las personas de incentivos Estatales en materia de permanencia en el sistema educativo, como puede ser acceso a becas, transporte, comedor escolar. Las variables que corresponden a este bloque se identifican con una B al inicio seguido por el número de pregunta del cuestionario. 4. El cuarto bloque contiene todas las variables referentes a las características de las actividades económicas que realizan las personas de 12 años o más de edad. Aquí se presentan las principales características de las personas ocupadas: tipo de ocupación, sector institucional donde trabajan, así como la rama de actividad económica donde laboran, categoría ocupacional, horas trabajadas, ingresos por trabajo así como por otras fuentes: pensiones, becas, transferencias, ahorros, etc. De forma similar se hace una indagación de las principales características de las personas desocupadas e inactivas, en este punto las variables disponibles en la base resumen las principales formas de búsqueda de empleo, tiempo de estar buscando trabajo, deseos y disponibilidad para trabajar. Igualmente a este grupo de desempleados e inactivos se les indaga la fuente de sus ingresos y se cuenta con toda una batería de preguntas que indagan sobre actividades marginales que pueden estar realizando con el fin de generar algún ingreso o bien para consumo propio.</p>
Casos	48071
Variable(s)	169
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	EHPM-2009, Julio 2009
Productor	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
Datos faltantes	En la base de datos de la EHPM se cuenta con códigos especiales que identifican aquellos casos donde no fue posible obtener la información solicitada. Estos códigos han sido designados como 9, 99, 999, 99999999, cada uno de ellos se usa para identificar el caso como "Ignorado" y la cantidad de dígitos depende del ancho -en dígitos- en la base de datos.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V879	consecu	Consecutivo	contin	numeric	
V880	VIVIENDA	Vivienda	discrete	character	Cuestionario
V881	HOGAR	Hogar	discrete	character	No existe pregunta literal se hace una indagación que pretende diferenciar los núcleos familiares presentes en la vivienda.
V882	REGION	Región de planificación	discrete	character	Región
V883	ZONA	Zona	discrete	character	No se realiza, su identificación es en oficina
V884	HOMMEN	HOMMEN	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagación se realiza aplicando conceptos.
V885	HOMMAY	HOMMAY	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagación se realiza aplicando conceptos.
V886	HOMTOT	Total de hombres	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagación se realiza aplicando conceptos.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V887	MUJMEN	MUJMEN	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V888	MUJMAY	MUJMAY	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V889	MUJTOT	Total de mujeres	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V890	TOTMEN	Total de personas menores de 12 aos	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V891	TOTMAY	Total de personas de 12 y ms aos	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V892	TOTAL	Total de personas	discrete	numeric	No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.
V893	LININFO	N de lnea del informante de la Seccin B	discrete	numeric	No se realiza pregunta alguna, en el cuestionario se marca el nmero de lnea del informante de la seccin B. El campo correspondiente en el cuestionario se ubica en la primer columna de la seccin b y se identifica con el encabezado "No. Lnea".
V894	LINSOS	N de lnea del principal sostn del hogar	discrete	numeric	"De todos los miembros del hogar cul contribuye en mayor medida a su sostenimiento?"
V895	V01	Tipo de vivienda	discrete	numeric	Esta vivienda es ... Casa independiente . O1 En fila o contigua . O2 En edificio (condominio o apartamento) . O3 Tugurio O4 Otro (especifique)
V896	V02	Esta vivienda...	discrete	numeric	Esta vivienda ... ..es propia totalmente pagada? O1 ...es propia pagando a plazos? . O2 ...es alquilada? O3 ...est en precario? . O4 Otra (cedida, prestada) . O5
V897	V02A	Mensualidad o alquiler de la vivienda	discrete	numeric	No existe una pregunta textual, solo el espacio para anotar el monto. Sin embargo, la pregunta que menciona el entrevistador es cuanto es el monto pagado mensualmente?
V898	V03	Cul es el material predominante en las paredes exteriores?	discrete	numeric	Cul es el material predominante en las paredes exteriores?
V899	V04	Cul es el material predominante en el techo?	discrete	numeric	Cul es el material predominante en el techo?
V900	V05	La vivienda tiene cielo raso?	discrete	numeric	La vivienda tiene cielo raso?
V901	V06	Cul es el material predominante en el piso?	discrete	numeric	Cul es el material predominante en el piso?
V902	V07A	Estado de las paredes exteriores?	discrete	numeric	Estado de...las paredes exteriores?
V903	V07B	Estado del techo?	discrete	numeric	Estado de...el techo?
V904	V07C	Estado del piso?	discrete	numeric	Estado de...el piso?
V905	V08	Cuntos cuartos slo para dormir tiene esta vivienda?	discrete	numeric	Cuntos cuartos slo para dormir tiene esta vivienda?
V906	V09	Cuntos aposentos, en total tiene esta vivienda?	discrete	numeric	Cuntos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?
V907	V10	Esta vivienda se abastece de agua por...	discrete	numeric	Esta vivienda se abastece de agua por... .. tubera dentro de la vivienda? O1 ... tubera fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? . O2 ... tubera fuera del lote o edificio? O3 No tiene agua por tubera . O4

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V908	V11	El agua que consumen proviene de...	discrete	numeric	El agua que consumen proviene de ... un acueducto del A y A? O1 ... un acueducto rural? . O2 ... un acueducto municipal? O3 ... una empresa o cooperativa? . O4 ... un pozo? . O5 ... un ro, quebrada o naciente? . O6 ... lluvia u otro? . O7
V909	V12	Esta vivienda tiene servicio sanitario...	discrete	numeric	Esta vivienda tiene servicio sanitario... conectado a alcantarilla o cloaca? . O1 ... conectado a tanque sptico? . O2 ... de pozo negro o letrina? O3 ... con otro sistema? O4 No tiene O5
V910	V13	Esta vivienda tiene bao?	discrete	numeric	Esta vivienda tiene bao?
V911	V13A	Nmero de baos que hay en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta es cuntos?, haciendo referencia al nmero de baos una vez que se ha determinado que efectivamente la vivienda posee al menos un bao.
V912	V14	En esta vivienda hay luz elctrica...	discrete	numeric	En esta vivienda hay luz elctrica... del ICE? O1 ... de la CNFL? . O2 ... de la ESPH? O3 ... de la JASEC? O4 ... de Cooperativa? . O5 ... de planta privada? O6 ... de otra fuente de energia . . O7 No hay luz elctrica . O8
V913	V15	Cul es la principal fuente de energia para cocinar?	discrete	numeric	Cul es la principal fuente de energia usada para cocinar?
V914	V15A	Cul es el principal medio o sistema de eliminacin de basura que utilizan?	discrete	numeric	Cul es el principal medio o sistema de eliminacin de basura que utilizan?
V915	V16A	Tienen en esta vivienda telefono celular?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...telefono celular?
V916	V16A1	N de telefonos celulares en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto
V917	V16B	Tienen en esta vivienda telefono residencial?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...telefono residencial?
V918	V16B1	N de telefonos residenciales en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto
V919	V16C	Tienen en esta vivienda refrigeradora?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...refrigeradora?
V920	V16D	Tienen en esta vivienda horno de microondas?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...horno de microondas?
V921	V16E	Tienen en esta vivienda ducha para agua caliente?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...ducha para agua caliente?
V922	V16F	Tienen en esta vivienda tanque para agua caliente?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...tanque para agua caliente?
V923	V16G	Tienen en esta vivienda lavadora?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...lavadora?
V924	V16H	Tienen en esta vivienda tanque para almacenar agua?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...tanque para almacenar agua?
V925	V16I	Tienen en esta vivienda computadora?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...computadora?
V926	V16I1	N de computadoras en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto
V927	V16J	Tienen en esta vivienda fax (no de computadora)	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...fax (no de computadora)?
V928	V16K	Tienen en esta vivienda equipo de sonido?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...equipo de sonido?
V929	V16K1	N de equipos de sonido en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto
V930	V16L	Tienen en esta vivienda VHS	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...VHS o videograbadora?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V931	V16M	Tienen en esta vivienda DVD (no de computadora)?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...DVD (no de computadora)?
V932	V16N	Tienen en esta vivienda vehculo (no de trabajo)?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...vehculo (no de trabajo)?
V933	V16N1	N de vehculos (no de trabajo) en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de vehculo
V934	V16O	Tienen en esta vivienda televisor a color?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...televisor a color?
V935	V16O1	N de televisores a color en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de vehculo
V936	V16P	Tienen en esta vivienda televisin por cable?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...televisin por cable?
V937	V16Q	Tienen en esta vivienda televisin por satlite?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...televisin por satlite?
V938	V16R	Tienen en esta vivienda radio en la vivienda?	discrete	numeric	Tienen en esta vivienda...radio?
V939	V16R1	N de radios en la vivienda	discrete	numeric	La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de radio
V940	V17	En esta vivienda tienen Internet?	discrete	numeric	En esta vivienda tienen Internet?
V941	V18	El tipo de conexin que usan para acceder Internet es ...	discrete	numeric	El tipo de conexin que usan para acceder Internet es... ..por telefono (RACSA)? . O1 ...por cable (Cable Tica, Amnet)? . O2 ...por conexin bsica RDSI (ICE)? . O3 ...por sistema de alta velocidad del ICE (ADSL, ACELERA)? . O4
V942	V19	HAN USADO INTERNET	discrete	numeric	
V943	V20	Alguna persona de este hogar recib el bono de vivienda?	discrete	numeric	Alguna persona de este hogar recib el bono de vivienda? S . . . . . O1 No . . . . . O2
V944	V201	En qu ao recib el bono?	discrete	numeric	En qu ao?
V945	LINEA	Nmero de lnea	discrete	character	No se realiza ninguna pregunta, es un consecutivo que tiene el cuestionario
V946	B03	Cul es la relacin de cada persona con el jefe o jefa del hogar?	discrete	numeric	Cul es la relacin de cada persona con el jefe o la jefa del hogar?
V947	B04	Sexo	discrete	numeric	Es hombre o mujer?
V948	B05	Cuntos aos cumplidos tiene (nombre)?	discrete	numeric	Cuntos aos cumplidos tiene (nombre)?
V949	B06	Cuando (persona) naci dnde viva la mam?	discrete	numeric	Cundo (nombre) naci, dnde viva la mam?
V950	B07	Qu tipo de Seguro Social tiene (persona)?	discrete	numeric	Qu tipo de Seguro Social tiene (nombre)?
V951	B071	Para cul Rgimen de Pensiones cotiza (persona)?	discrete	numeric	Para cul Rgimen de Pensiones cotiza (nombre)?
V952	B072	Est (persona) pensionado por...	discrete	numeric	Est (nombre) pensionado por... .. cumplimiento de cuotas, aos de servicio o por edad (Vejez)? . . . 1 ... invalidez?. . 2 ... pensin de fallecido?. . 3
V953	B073	Est (persona) afiliado a algn Plan Voluntario de Pensiones Complementario?	discrete	numeric	Est (nombre) afiliado a algn plan Voluntario de Pensiones Complementarias?
V954	B074	Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS 1 ...?	discrete	numeric	Durante este ao algn miembro del hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS o particip en programas como, hogar comunitario, creciendo juntas, jefa de hogar, capacitaciones?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V955	B075A	Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 1 ...?	discrete	numeric	Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?
V956	B075B	Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 2 ...?	discrete	numeric	Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?
V957	B075C	Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 3 ...?	discrete	numeric	Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?
V958	B08	Cul es el ltimo grado o ao aprobado?	discrete	numeric	Cul es el ltimo ao o grado aprobado?
V959	B09	Asiste a...	discrete	numeric	Asiste a... ..maternal, pre-kinder, kinder?.....8 ...preparatoria?.....1 ...escuela?.....2 ...colegio?.....3 ...parauniversitaria?.....4 ...universidad? .....5 ...enseanza especial? .....6 ...educacin abierta para presentar exmenes ante el MEP?....7 NO ASISTE..... 0
V960	B091	El centro educativo al que asiste o asisti (persona) es ...	discrete	numeric	El centro educativo al que asiste (nombre) es ... ... pblico?.....1 ... semipblico semioficial?.....2 ... privado?.....3
V961	B10	Cul es el nombre de la carrera o especialidad que cursa o curs?	discrete	numeric	a. Cul es el nombre de la carrera o especialidad que cursa o curs?
V962	B101	Ha recibido algn ttulo en esa carrera o especialidad?	discrete	numeric	Ha recibido algn ttulo en esa carrera o especialidad?
V963	B11	Por qu motivo no asiste a la preparatoria, escuela o colegio?	discrete	numeric	Por qu motivo no asiste a la preparatoria, escuela o colegio?
V964	B111	Durante este ao ha asistido regularmente al comedor escolar gratuito?	discrete	numeric	Durante este ao ha asistido regularmente al comedor escolar gratuito?
V965	B112	Durante este ao ha recibido el bono escolar beca inicial?	discrete	numeric	Durante este ao ha recibido el bono escolar beca inicial?
V966	B113	Durante este ao (persona) ha recibido transporte gratuito del MEP?	discrete	numeric	Durante este ao (nombre) ha recibido transporte gratuito del Ministerio de Educacin (MEP)? (servicio de bus)
V967	B114	Alguna de las personas que estn estudiando recibe beca de ...	discrete	numeric	Alguna de las personas que estn estudiando recibe beca en dinero... .. de ABANCEMOS.....1 ... de FONABE?.....2 ... de la municipalidad?.....3 ... de universidad pblica?.....4 ... de universidad privada?.....5 Otro.....6 (especifique)
V968	B12	Aparte de la educacin regular, (persona) ha recibido algn curso u otro tipo de formacin?	discrete	numeric	a. Aparte de la educacin regular, (nombre) ha recibido algn curso u otro tipo de formacin ?
V969	B121	Cul es el nombre del curso o formacin recibida?	discrete	numeric	b. Cul es el nombre del curso o formacin recibida?
V970	B121A	Cul es la institucin que impartir el curso?	discrete	numeric	Cul fue la institucin que impartir el curso?
V971	B13	(persona), habla fluidamente alguno de los siguientes idiomas ...	discrete	numeric	(Nombre) habla fluidamente alguno de los siguientes idiomas...
V972	B14	Estado conyugal ...	discrete	numeric	Est (nombre)... .. en unin libre?.....1 ... casado?.....2 ... divorciado?.....3 ... separado.....4 ... viudo?.....5 ... soltero?.....6
V973	C01	Trabaj la semana pasada?	discrete	numeric	Trabaj la semana pasada? (excepto en quehaceres domsticos)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V974	C02	La semana pasada realiz algún trabajo ...	discrete	numeric	La semana pasada realiz algún trabajo. . . .por un salario? ...por su cuenta? ...en su empresa? ...para un familiar sin recibir pago? ...por pago en especie?
V975	C03	Aunque no trabajó...tenía algún empleo, negocio...del cual estuvo ausente...?	discrete	numeric	Aunque no trabajó la semana pasada, tenía algún empleo, negocio o empresa propia, del cual estuvo ausente por motivo de enfermedad, huelga o paro, mal tiempo, vacaciones, falta de materiales o clientes?
V976	C04	Buscaba trabajo la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propia empresa o negocio?	discrete	numeric	Buscaba trabajo la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propia empresa o negocio?
V977	C05	Aunque no buscaba, había buscado trabajo o trató de establecer su propia empresa... en las cuatro semanas anteriores...?	discrete	numeric	Aunque no buscaba, había buscado trabajo o trató de establecer su propia empresa o negocio en las cuatro semanas anteriores a dicha semana?
V978	C06A	¿Qué hizo para buscar trabajo ... (consultar oficina o bolsa de empleo)?	discrete	numeric	¿Qué hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?
V979	C06B	¿Qué hizo para buscar trabajo ... (puso o contestó anuncios)?	discrete	numeric	¿Qué hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa? Puso o contestó anuncios?
V980	C06C	¿Qué hizo para buscar trabajo ... (visitó fincas, fábricas, oficinas públicas, etc.)?	discrete	numeric	¿Qué hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa? Visitó fincas, fábricas, oficinas públicas, etc.?
V981	C06D	¿Qué hizo para buscar trabajo ... (consultó amigos o parientes)?	discrete	numeric	¿Qué hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa? Consultó amigos o parientes?
V982	C06E	¿Qué hizo para buscar trabajo ... (otros tipos de búsqueda de trabajo)?	discrete	numeric	¿Qué hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa? Otro?
V983	C07	¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?	discrete	numeric	¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?
V984	C08	Condición de inactividad	discrete	numeric	Es usted... ..pensionado o jubilado?.....O1 ...rentista?.....O2 ...estudiante?.....O3 ...realizó oficios domésticos?.....O4 ...discapacitado permanente para trabajar?..O5 Otro.....O6
V985	C09	¿Desea trabajar y está dispuesto para hacerlo?	discrete	numeric	¿Desea trabajar y está dispuesto para hacerlo?
V986	C10	¿Por qué no ha buscado trabajo?	discrete	numeric	¿Por qué no ha buscado trabajo?
V987	C11	¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?	discrete	numeric	¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?
V988	C12	¿Está dispuesto a trabajar por ...	discrete	numeric	Está dispuesto a trabajar por . . . .menos de 30 000 al mes ?.....O1 ... 30 000 a menos de 50 000 ?...O2 ... 50 000 a menos de 75 000 ?...O3 ... 75 000 a menos de 100 000 ?..O4 ... 100 000 o más ?.....O5
V989	C13	¿Ha trabajado antes?	discrete	numeric	¿Ha trabajado antes?
V990	C14	¿Cuánto tiempo hace que no trabaja?	discrete	numeric	¿Cuánto tiempo hace que no trabaja?
V991	C15	¿Cuál es la ocupación principal o tipo de trabajo que realiza o realizó en su último empleo?	discrete	numeric	¿Cuál es la ocupación principal o tipo de trabajo que realiza o realizó en su último empleo?
V992	C16	¿Cuál es el nombre del establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabajó?	discrete	numeric	¿Cuál es el nombre del establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabajó?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V993	C17	Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj?	discrete	numeric	Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj?
V994	C18	Categoria ocupacional	discrete	numeric	En esa ocupacin, usted es o era. . . ..patrono o socio activo?.....O1 ...trabajador por cuenta propia?.....O2 ...empleado u obrero del Estado?.....O3 ...empleado u obrero de la empresa privada?..O4 ...servidor domstico (asalariado)?.....O5 ...trabajador no remunerado?.....O6
V995	C19	Dnde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (persona) acostumbra(ba) realizar esa actividad?	discrete	numeric	Dnde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (nombre) acostumbra(ba) realizar esa actividad?
V996	C20	Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento?	discrete	numeric	Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento?
V997	C21	Adems de esa ocupacin, tiene usted otro trabajo?	discrete	numeric	Adems de esa ocupacin, tiene usted otro trabajo?
V998	C22A	Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupacin principal?	discrete	numeric	Cuntas horas trabaja habitualmente por semana? Ocupacin principal..... N de horas.... _ _ _
V999	C22B	Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en otras ocupaciones?	discrete	numeric	Cuntas horas trabaja habitualmente por semana? Otras ocupaciones..... N de horas.... _ _ _
V1000	C22C	Total de horas trabajadas semanalmente	discrete	numeric	Cuntas horas trabaja habitualmente por semana? Total..... N de horas.... _ _ _
V1001	C23	Desea trabajar ms horas por semana y est dispuesto a hacerlo?	discrete	numeric	Desea trabajar ms horas por semana y est dispuesto a hacerlo?
V1002	C24	Por qu no trabaja ms horas por semana?	discrete	numeric	Por qu no trabaja ms horas por semana?
V1003	C25	El trabajo que realiz la semana pasada en su ocupacin principal...	discrete	numeric	El trabajo que realiz la semana pasada en su ocupacin principal... ..lo realiz todo el ao?.....O1 ...es ocasional?.....O2 ...es estacional?.....O3 Otro.....O4
V1004	C26	Cul es la ocupacin secundaria o tipo de trabajo que realiza?	discrete	numeric	Cul es la ocupacin secundaria o tipo de trabajo que realiza? (Anote las tareas principales)
V1005	C27	Cul es el nombre de la empresa, negocio o finca para el que trabaja en esa ocupacin secundaria?	discrete	numeric	Cul es el nombre de la empresa, negocio o finca para el que trabaja en esa ocupacin secundaria?
V1006	C28	Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja?	discrete	numeric	Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja?
V1007	C29	Categoria ocupacional en la ocupacin secundaria	discrete	numeric	En esa ocupacin, usted es o era. . . ..patrono o socio activo?.....O1 ...trabajador por cuenta propia?.....O2 ...empleado u obrero del Estado?.....O3 ...empleado u obrero de la empresa privada?..O4 ...servidor domstico (asalariado)?.....O5 ...trabajador no remunerado?.....O6
V1008	C30	Dnde se ubica el establecimiento... (ocupacin secundaria)?	discrete	numeric	Dnde se ubica el establecimiento en el cual (nombre) acostumbra realizar esa actividad?
V1009	C31	Cuntas personas trabajan regularmente en establecimiento (ocupacin secundaria)?	discrete	numeric	Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1010	C36A	Es usted miembro de ... cooperativa?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1011	C36B	Es usted miembro de ... sindicato?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1012	C36C	Es usted miembro de ... asociacin solidarista?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1013	C36D	Es usted miembro de ... asociacin gremial?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1014	C36E	Es usted miembro de ... asociacin comunitaria?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1015	C36F	Es usted miembro de ... otra organizacin?	discrete	numeric	Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones? S No Cooperativa.....01 02 Sindicato.....01 02 Asociacin solidarista.....01 02 Asociacin gremial.....01 02 Asociacin comunitaria.....01 02 Otra.....01 02 (especifique)
V1016	C37	Dnde reside usted en julio de 2007?	discrete	numeric	Donde reside usted en julio de 2006?
V1017	C38A	La semana pasada cultiv ... frijol, maz, ..., cuid ganado, gallinas, ..., exclusivamente para consumo del hogar?	discrete	numeric	La semana pasada cultiv o cosech frijol, maz, yuca otros productos agrcolas, cuid ganado, gallinas, cerdos, orde o particip en otras actividades agrcolas, mineras, pesqueras, exclusivamente para el consumo de su hogar?
V1018	C38A1	Horas semanales dedicadas a activ. para cosumo exclusivo del hogar	discrete	numeric	No existe pregunta, salvo la indicacin de anotar las horas semanales.
V1019	C39A	Cultiv o cosech productos agrcolas ... cuidado de ganado, aves, ....?	discrete	numeric	Cultiv o cosech productos agrcolas, orde o cuid ganado, aves u otros animales, particip en actividades mineras, pesqueras, etc.?
V1020	C39A1	Horas sem. dedicadas a cultivo productos agrcolas, cuidado animales, etc.?	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1021	C39B	Hizo tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender?	discrete	numeric	Hizo tortillas, pan, dulces, u otras comidas para vender
V1022	C39B1	Horas sem. dedicadas a elaborar tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1023	C39C	Elabor tejidos, costuras, ceramica, otras artesanias para vender?	discrete	numeric	Elabor tejidos, costuras, ceramica u o productos o artesanias para vender?
V1024	C39C1	Horas sem. dedicadas a elaborar tejidos, costuras, ceramica, otras artesanias para vender	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1025	C39D	Trabaj en construccion, reparacion de casas, etc....otras actividades relacionadas con la construccion?	discrete	numeric	Trabaj en la construccion, reparacion, mantenimiento (para terceras personas) de casa, granja, finca u otras actividades relativas a la construccion?
V1026	C39D1	Horas sem. dedicadas a trabajar en construccion, reparacion de casas, etc.	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1027	C39E	Ayud en lugares de venta, distribucion de comidas, etc.?	discrete	numeric	Ayud en lugares de venta, distribucion de comidas bebidas, venta de productos agricolas u otros productos?
V1028	C39E1	Horas sem. dedicadas a ayudar en lugares de venta, distribucion de comidas, etc.	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1029	C39F	Trabaj en transporte de carga para mercadeo,almacenamiento... de productos para la venta?	discrete	numeric	Trabaj en el transporte de carga para mercadeo, almacenamiento u otras actividades relativas al transporte de productos destinados a la venta?
V1030	C39F1	Horas sem. dedicadas a trabajar en transporte de carga, de product. para la venta	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1031	C39G	Repar herramientas, aparatos, etc., planch ajeno, por lo que recibí dinero?	discrete	numeric	Repar herramientas, aparatos, etc., lav o planch ajeno, por lo cual recibí pago?
V1032	C39G1	Horas sem. dedicadas a reparar herramientas, aparatos, etc., planch ajeno	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1033	C39H	Realiz ventas ambulantes (ropa, lotera, rifas, etc.)?	discrete	numeric	Realiz ventas ambulantes, (ropa, accesorios, alimentos, lotera, rifas, etc.)?
V1034	C39H1	Horas sem. dedicadas a realizar ventas ambulantes (ropa, lotera, rifas, etc.)	discrete	numeric	No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.
V1035	factor	Factor de expansin	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1036	conduct	Condicin de actividad	discrete	character	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1037	ingprinci	Ingreso en la ocupacin principal (Mensual)	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1038	ingprisec	Ingreso en la ocupacin secundaria (Mensual)	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1039	otrosingme	Otros ingresos mensuales	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1040	ingprimari	Ingreso primario	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1041	ingtotmen	Ingreso total mensual	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1042	tamahogr	Tamao del hogar	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V1043	hogtrad	Tipo de hogar tradicional	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1044	hognuevo	Tipo de hogar nuevo	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1045	ingtothog	Ingreso total del hogar (Mensual)	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1046	nivpob	Nivel de pobreza	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.
V1049	condempleo	Condicin de empleo	discrete	numeric	Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.



**Consecutivo (consecu)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Continuos	Casos válidos: 48071
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 1-726	

**Descripción**

Corresponde a un consecutivo e identifica la Unidad Primaria de Muestreo o segmento.

**Universo**

Viviendas seleccionadas

**Vivienda (VIVIENDA)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 3	

**Descripción**

Es un número asignado (consecutivo) para identificar a cada una de las viviendas individuales seleccionadas. Si por ejemplo se han seleccionado 15 viviendas, este número va de 1 a 15. En la práctica no es más que el número de cuestionario.

**Universo**

Viviendas individuales

**Fuente de información**

Es un registro de identificación previamente establecido.

**Pre-pregunta**

No se indaga, únicamente se anota.

**Pregunta literal**

Cuestionario

**Post-pregunta**

Cuestionario

**Instrucciones de entrevista**

En esta columna aparece el número consecutivo correspondiente a cada uno de los cuestionarios.

**Hogar (HOGAR)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071
Formato: character	Inválido: 0
Ancho: 1	

**Descripción**

Es un número que identifica por igual a todas las personas con o sin vínculos familiares que se consideran como hogar.

**Universo**

Grupo de personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de información**

Persona residente habitual de 12 o más años

**Pre-pregunta**

Este número es verificado en la entrevista personal. Se hace mediante indagación con el informante cara a cara.

**Pregunta literal**

## Hogar (HOGAR)

Archivo: EHPM-2009

No existe pregunta literal se hace una indagación que pretende diferenciar los núcleos familiares presentes en la vivienda.

### Post-pregunta

No existe pregunta literal se hace una indagación que pretende diferenciar los núcleos familiares presentes en la vivienda.

### Instrucciones de entrevista

Es la persona sola (hogar unipersonal) o grupo de personas, con o sin vínculos familiares, que son residentes habituales de la vivienda, que comparten y participan entre sí, de la formación y/o utilización de un mismo presupuesto, que llevan una vida en común, que elaboran y consumen en común sus alimentos.

## Región de planificación (REGION)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: character

Invlido: 0 (0)

Ancho: 1

### Descripción

Se refiere a las seis regiones de planificación y constituyen áreas geográficas previamente establecidas.

### Universo

Viviendas individuales

### Fuente de información

Es un código previamente establecido, no se indaga

### Pre-pregunta

No se realizan preguntas.

### Pregunta literal

Región

### Post-pregunta

Región

### Instrucciones de entrevista

No hay instrucciones específicas en este tema pues es una desagregación preestablecida por el INEC.

## Zona (ZONA)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: character

Invlido: 0 (0)

Ancho: 1

### Descripción

Es un código de dos dígitos que representa el grado de urbanización de cada uno de los segmentos censales de acuerdo a ciertos criterios previamente establecidos:

Urbana: se incluye bajo esta categoría a aquellos segmentos clasificados con grado de urbanización "urbana" y "periferia urbana".

Rural: se incluye bajo esta categoría a aquellos segmentos clasificados con grado de urbanización "rural concentrado" y "rural disperso".

### Universo

Viviendas individuales

### Fuente de información

Es un código previamente establecido, no se indaga

### Pre-pregunta

No se indaga, es una clasificación previamente establecida

**Zona (ZONA)**

Archivo: EHPM-2009

**Pregunta literal**

No se realiza, su identificación es en oficina

**Post-pregunta**

No se realiza, su identificación es en oficina

**Instrucciones de entrevista**

No hay instrucciones pues no corresponde al entrevistador indagar esta información.

**HOMMEN (HOMMEN)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: numérico

Inválido: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-6

**Descripción**

Hace referencia al total de hombres residentes habituales en la vivienda que son de cero años hasta 11 años de edad inclusive.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagación cara a cara con el informante. Esta indagación se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagación se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagación minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la información correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la información referida a la composición del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dígitos) el número total de miembros del hogar, el número total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 años y personas de 12 años o más. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**HOMMAY (HOMMAY)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: numérico

Inválido: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-8

**Descripción**

Hace referencia al total de hombres residentes habituales en la vivienda que son de 12 y más años.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**HOMMAY (HOMMAY)**

Archivo: EHPM-2009

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**Total de hombres (HOMTOT)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-10

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invldo: 0 (0)

**Descripcin**

Se refiere al total de hombres residentes habituales en la vivienda.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**MUJMEN (MUJMEN)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

**MUJMEN (MUJMEN)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-5

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

**Descripcin**

Hace referencia al total de mujeres residentes habituales en la vivienda que son de cero aos hasta 11 aos de edad inclusive.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**MUJMAY (MUJMAY)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-8

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

**Descripcin**

Hace referencia al total de mujeres residentes habituales en la vivienda que son de 12 y ms aos.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

**MUJMAY (MUJMAY)**

Archivo: EHPM-2009

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**Total de mujeres (MUJTOT)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071 (4620482)
Formato: numeric	Invlido: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

**Descripcin**

Se refiere al total de mujeres residentes habituales en la vivienda.

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**Total de personas menores de 12 aos (TOTMEN)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071 (4620482)
Formato: numeric	Invlido: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-8	

**Descripcin**

Corresponde a la suma total de las personas de 11 aos o menos en el hogar

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de informacin**

Personas de 12 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

## Total de personas menores de 12 aos (TOTMEN)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

### Pregunta literal

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

### Post-pregunta

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

### Instrucciones de entrevista

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

## Total de personas de 12 y ms aos (TOTMAY)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-13

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

Corresponde a la suma total de las personas de 12 aos o ms de edad en el hogar

### Universo

Personas residentes habituales de la vivienda

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Esta pregunta se realiza mediante indagacin cara a cara con el informante. Esta indagacin se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

### Pregunta literal

No existe una pregunta definida, la indagacin se realiza aplicando conceptos.

### Post-pregunta

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagacin minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

### Instrucciones de entrevista

Para obtener la informacin correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la informacin referida a la composicin del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dgitos) el nmero total de miembros del hogar, el nmero total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 aos y personas de 12 aos o ms. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

## Total de personas (TOTAL)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-15

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

**Total de personas (TOTAL)**

Archivo: EHPM-2009

**Descripción**

Es la suma total de las personas miembros del hogar

**Universo**

Personas residentes habituales de la vivienda

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Esta pregunta se realiza mediante indagación cara a cara con el informante. Esta indagación se realiza aplicando el concepto de residente habitual de la vivienda.

**Pregunta literal**

No existe una pregunta definida, la indagación se realiza aplicando conceptos.

**Post-pregunta**

No existen preguntas definidas, sin embargo, se hace una indagación minuciosa operacionalizando el concepto de residente habitual.

**Instrucciones de entrevista**

Para obtener la información correcta, todo entrevistador debe hacer uso del concepto de "residente habitual" de la vivienda y miembro del hogar ... Anote en el cuadro el resumen de la información referida a la composición del hogar: en las casillas correspondientes escriba (a dos dígitos) el número total de miembros del hogar, el número total de hombres y de mujeres y separe cada uno de estos grupos en personas menores de 12 años y personas de 12 años o más. En caso de no existir datos para alguna de estas casillas, anote en ella dos ceros (00).

**N de línea del informante de la Sección B (LININFO)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: numérico

Inválido: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

**Descripción**

Esta variable contiene el número correspondiente en la base de datos de la persona que da la información de las características sociodemográficas de los restantes miembros del hogar.

El informante debe ser una persona miembro del hogar mayor de 15 años, que conozca suficientemente las características investigadas de todos los otros miembros del hogar. En el caso de la Sección C es conveniente que cada uno de la información que le corresponde, si se encuentra presente al momento de la entrevista. No se debe aceptar como informante al servicio doméstico ni al pensionista, los cuales solo podrán suministrar la información que les corresponde, en el caso de que sean residentes habituales en la vivienda.

**Universo**

Personas que dieron la información de la sección de características sociodemográficas.

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Se le indica al entrevistador que encierre en un círculo el número de línea de la persona que está respondiendo los datos de la sección B del cuestionario. En ningún momento se formula una pregunta, se asigna por solicitud en el mismo cuestionario.

**Pregunta literal**

No se realiza pregunta alguna, en el cuestionario se marca el número de línea del informante de la sección B. El campo correspondiente en el cuestionario se ubica en la primera columna de la sección B y se identifica con el encabezado "No. Línea".

**Post-pregunta**

No se realizan preguntas.

**Instrucciones de entrevista**

## N de línea del informante de la Sección B (LININFO)

Archivo: EHPM-2009

Representa el número de orden que le corresponde a cada uno de los miembros del hogar. Usted debe encerrar en un círculo el número de línea que corresponde a la persona que le suministra la información. En esta Sección solo debe aparecer un informante. Recuerde que en caso de que en el hogar hayan más de 10 miembros, corregir el número de línea de la segunda boleta por un 11(01 por 11).

## N de línea del principal sostén del hogar (LINSOS)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071

Formato: numérico

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

### Descripción

Esta variable contiene el número de línea de la persona que es considerada por el hogar como el principal sostén de mismo. Si el principal sostén del hogar no es residente habitual, debe quedar anotada alguna advertencia que justifique el caso, en oficina se le asigna el código correspondiente.

### Universo

Total de persona que contribuyen en mayor medida al sostenimiento del hogar sujeto a entrevista.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se hace una indagación cara a cara con el informante. Se hace una pregunta predefinida en el cuestionario y se anota el número de línea de la persona mencionada

### Pregunta literal

"De todos los miembros del hogar ¿quién contribuye en mayor medida a su sostenimiento?"

### Post-pregunta

No se realizan preguntas.

### Instrucciones de entrevista

Es la persona que hace el mayor aporte económico del hogar. Con esta pregunta se debe del hogar identificar a esa persona, para ello pregunte como se indica en el cuestionario: "De todos los miembros del hogar ¿quién contribuye en mayor medida a su sostenimiento?". Anote el nombre y el número de línea que le corresponde, en el espacio destinado para ello. Si el principal sostén económico de ese hogar no es residente habitual de la vivienda, indíquelo así en el mismo espacio.

## Tipo de vivienda (V01)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 47431 (4560763)

Formato: numérico

Inválido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripción

Esta variable pertenece al Módulo de Vivienda y Servicios, y pretende identificar cuál es tipo de vivienda que está siendo visitada, de esta manera es de interés saber si es alejada o no a otras viviendas, si es un tugurio, independiente o en edificio.

### Universo

Viviendas individuales

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

## Tipo de vivienda (V01)

Archivo: EHPM-2009

Al informante se le plantean cada una de las opciones de respuesta: casa independiente, en fila, en edificio, tugurio, otro tipo de vivienda y se espera a que el informante responda la opción adecuada. En los casos donde se requiere más información para el informante se recurre a explicaciones más detalladas de cada una de las opciones mencionadas.

### Pregunta literal

Esta vivienda es ...

Casa independiente . 01

En fila o contigua . 02

En edificio (condominio o apartamento) . 03

Tugurio 04

Otro (especifique)

### Post-pregunta

No existen guías salvo las mismas categorías de respuesta

### Instrucciones de entrevista

1.Casa independiente: vivienda que ha sido construido siguiendo un diseño funcional, estructural o arquitectónico preconcebido en término de residencia. Se trata del aposento o conjunto de aposentos situados en una casa de una o más plantas y que han sido construidos con materiales de larga duración, como cemento, piedra, block, ladrillo, madera, etc, no importando su estado actual. Incluye también los apartamentos y condominios de una planta y los ranchos que son usuales en las zonas climáticas. Para ser clasificadas como "independiente", debe estar separada de las otras viviendas (por lo menos un metro de distancia) por sus cuatro lados.

2.En fila o contigua: tiene las mismas características que la anterior, excepto que se encuentra seguida de otras, es decir en fila o contigua a las otras viviendas, aunque está unida a las otras por solo uno de sus lados.

3.En edificio (condominio o apartamento de alto): en esta categoría se incluyen aquellas viviendas que forman parte de un edificio de dos o más pisos. Pueden ser edificios de apartamentos, de condominios o una vivienda que ha sido convertida en apartamentos. La estructura debe contener dos o más viviendas y tener entrada independiente a través de un pasillo, escalera u otro espacio común. Si es un condominio de un solo piso, no deben ser clasificados estos casos bajo este código.

4.Tugurio: es aquel recinto construido con materiales de desecho tales como cartón, tablas, latas viejas, telas. Este tipo de vivienda se construye, por lo general, con el fin de responder

a una necesidad inmediata de albergue y se encuentra ubicada en las orillas de los puentes de los ríos, en los alrededores de las ciudades (anillos de miseria) o en terrenos invadidos de propiedad del Estado o propiedad privada, e inclusive se presentan situaciones donde los terrenos se les alquilan para la construcción del recinto.

5.Otro: marque esta casilla cuando se encuentre con viviendas que no se adapten a las categorías anteriores, y describa el caso específico. Por ejemplo, las viviendas móviles como: carros-casa, barcos, etc., o viviendas eventuales como: edificios o locales permanentes normalmente destinados a otras funciones y que originalmente no se hicieron para albergar a personas; se refiere esto, a un aposento o conjunto de aposentos usados como casas para vivir dentro de talleres mecánicos, bodegas, establos, fábricas, garajes, almacenes, pulperas, oficinas, casetas de guardas, etc., o locales que por su configuración se pueden adaptar como viviendas y se están utilizando en esa forma el día de la entrevista. Aquí se puede mencionar un autobús abandonado o un refugio natural.

## Esta vivienda... (V02)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 47431 (4560763)

Inválido: 640 (59719)

### Descripción

Esta variable mide el tipo de tenencia de la vivienda, es decir, se pretende identificar aquellas viviendas que son propias totalmente pagadas de las que se están pagando, interesa identificar si la vivienda es alquilada, si está ubicada en un precario o alguna otra condición. En los casos de estar pagando la vivienda o alquilándola, interesa conocer el monto pagado.

### Universo

Viviendas individuales.

### Fuente de información

## Esta vivienda... (V02)

Archivo: EHPM-2009

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Al informante se le plantean cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta y se espera a que el informe d una respuesta afirmativa a alguna de las opciones planteadas.

### Pregunta literal

Esta vivienda ...

.. .es propia totalmente pagada? O1

...es propia pagando a plazos? . O2

...es alquilada? O3

...est en precario? . O4

Otra (cedida, prestada) . O5

### Post-pregunta

.. .es propia totalmente pagada? O1

...es propia pagando a plazos? . O2

...es alquilada? O3

...est en precario? . O4

Otra (cedida, prestada) . O5

### Instrucciones de entrevista

1. Propia totalmente pagada: es la vivienda que pertenece a alguno de los miembros del hogar y que se encuentra libre de pago por concepto de prstamo o hipoteca sobre la propiedad.

2. Propia pagando a plazos: es la vivienda que pertenece a alguno de los miembros del hogar y que no est completamente pagada, sino que requiere de pagos mensuales por concepto de prstamo o hipoteca sobre la propiedad. En este caso debe preguntar por el monto pagado mensualmente.

3. Alquilada: se refi ere a aquella vivienda que no pertenece a ninguno de sus habitantes, y estos pagan un monto determinado a la persona propietaria a cambio de residir en la misma. Este monto no otorga ningn derecho de propiedad en el futuro. Anote en colones el monto mensual pagado por alquiler.

4. En precario: se incluyen en esta categoria las viviendas construidas o ubicadas en terrenos que han sido ocupados sin hacer uso de los mecanismos legales establecidos. Comnmente se conoce como "toma de tierras", por tanto la vivienda puede ser construida por sus habitantes pero al estar en un terreno que no les pertenece, sta no puede ser considerada como "propia", adems incluye la toma ilegal de viviendas ya construidas, pero que por circunstancias especiales, estaban desocupadas desde cierto tiempo atrs. Generalmente es el caso de viviendas expropiadas o viviendas que una empresa o institucin construy para sus empleados, y posteriormente ya no se utilizaron ms. Recuerde que tugurio y precario no son sinnimos. Puede existir una vivienda muy bien construida en un precario y un tugurio en un terreno propio.

5. Otra (cedida o prestada): marque esta opcin si se le presenta alguna otra forma de tenencia no contemplada anteriormente. Un ejemplo de esta categoria es la vivienda cedida o prestada, que no pertenece a ninguno de los habitantes de la vivienda y no deben efectuar ningn pago por residir en ella; en la mayora de los casos las viviendas son cedidas por razones de trabajo, parentesco, etc.

## Mensualidad o alquiler de la vivienda (V02A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1700-99999999

Casos vlidos: 12586 (1323784)

Invlido: 35485 (3296698)

Mnimo: 800

Mximo: 99999999

### Descripcin

Para los casos en los cuales el informante declara que se est pagando la vivienda o bien si est alquilando, se debe preguntar el monto en colones (CRI).

### Universo

Viviendas individuales que estan pagando a plazos y viviendas alquiladas.

### Fuente de informacin

## Mensualidad o alquiler de la vivienda (V02A)

Archivo: EHPM-2009

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Una vez que se determine que la vivienda es propia pagando a plazos o alquilada, se le pregunta al informante que el monto en colones (CRI).

### Pregunta literal

No existe una pregunta textual, solo el espacio para anotar el monto. Sin embargo, la pregunta que menciona el entrevistador es cuánto es el monto pagado mensualmente?

### Post-pregunta

Solo se indica el espacio de anotación del monto.

### Instrucciones de entrevista

Si la forma de tenencia de la vivienda es "Propia pagando a plazos" o "Alquilada", solicite al informante el monto en colones que deben pagar mensualmente.

## Cul es el material predominante en las paredes exteriores? (V03)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 47431 (4560763)

Inválido: 640 (59719)

### Descripción

Esta variable es planteada al informante con el objetivo de determinar el material que predomina en las paredes exteriores de la vivienda, no necesariamente debe ser la totalidad del material pero si predominantemente. Aunque el entrevistador a simple vista vea cual es el material se le prohíbe anotar su consideración pues existen viviendas en las que se recubren las paredes con madera o materiales aislantes que dan una falsa idea del verdadero material empleado.

### Universo

Materiales utilizados en las paredes de las viviendas individuales

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera la respuesta del mismo, una vez obtenida una respuesta afirmativa se marca el código correspondiente.

### Pregunta literal

Cul es el material predominante en las paredes exteriores?

### Post-pregunta

No se plantean preguntas guías más que la principal.

### Instrucciones de entrevista

## Cul es el material predominante en las paredes exteriores? (V03)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se quiere determinar cul es el material predominante en las paredes exteriores de la vivienda, es decir, aquel material que cubre o constituye la mayor rea o superficie de ellas, segn usted pueda apreciar en la fachada, costados y parte trasera de la vivienda.

1. Block o ladrillo: comprende todos aquellos materiales cementados y repellados como el ladrillo, el block o bloque, concreto chorreado, piedra, etc. Incluye tambien las paredes exteriores hechas de adobe o bahareque que hayan sido cementadas. No incluye paredes prefabricadas que hayan sido cementadas.
2. Zcalo: se incluyen bajo esta categoria la paredes que tienen una base de cemento y el resto de madera.
3. Madera: cuando el material que predomina en las paredes exteriores es madera de cualquier clase (puede ser forrada o no).
4. Prefabricado: corresponde a las baldosas de concreto que se adquieren ya fabricadas y que juntas conforman las paredes. Son sostenidas por postes o columnas que tienen un canal donde se insertan las baldosas. Las verticales se colocan una junto a la otra y forman paredes ms delgadas que las de block.
5. Zinc: Son las conocidas lminas de zinc o hierro galvanizado que son usadas en las paredes de algunas viviendas. Cuando las lminas estn muy deterioradas, clasifi carlas en material de desecho.
6. Otro: en el caso en que el material predominante no corresponda a ninguna de las opciones anteriores, por ejemplo, adobe-bahareque, paja, bamb, palma, lmina de Fibrolit o PANELEX etc, marque la opcin "Otro" y especifi que el tipo de material en el espacio correspondiente.
7. Material de desecho: paredes edifi cadas con base en elementos ya usados o poco durables como: cartn, lminas de metal viejas, sacos, plstico, latas de zinc en mal estado.

## Cul es el material predominante en el techo? (V04)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)  
 Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

Esta variable es planteada al informante con el objetivo de determinar el material que predomina en el techo de la vivienda, no necesariamente debe ser la totalidad del material pero si predominantemente. Aunque el entrevistador a simple vista vea cual es el material se le prohíbe anotar su consideracin. Vese que se pregunta por el techo de la vivienda y no por el cielo raso.

### Universo

Materiales utilizados en el techo de las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera la respuesta del mismo, una vez obtenida una respuesta afirmativa se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Cul es el material predominante en el techo?

### Post-pregunta

No se plantean preguntas guas ms que la principal.

### Instrucciones de entrevista

## Cul es el material predominante en el techo? (V04)

Archivo: EHPM-2009

1. Lminas de metal o zinc: Son las conocidas lminas de zinc o hierro galvanizado que constituyen la manera ms comn de techar las viviendas en Costa Rica. Existe la posibilidad de que usted encuentre una casa donde las tejas slo constituyen un elemento decorativo, y bajo ellas estn las lminas de zinc; de ser ste el caso, marque esta opcin. Ante tal posibilidad, indague con el propio residente de la vivienda o INFORMANTE.

2. Fibrocemento: como su nombre lo indica, este es un material hecho a base de una mezcla de cemento que se comprime para formar lminas de diversos tamaos y formas. Generalmente lo encontrar en forma de teja o en lminas onduladas. Es del mismo material del FIBROLIT o PANELEX (y otras marcas) pero de menor grosor. Adems se incluye aqu el denominado asbesto-cemento. (Ricalit)

3. Entrepiso: Corresponde a la divisin existente en edificios, casas o apartamentos de dos o ms pisos.

4. Otro: aqu se debe incluir cualquier otro material como paja, palma, teja, losa, etc. Si este es el caso especifquelo en la lnea prevista para ello.

5. Material de desecho: techo construido con base en elementos usados o poco durables como cartn, latas viejas, sacos, etc. No ubicar material de desecho en otro.

## La vivienda tiene cielo raso? (V05)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Esta variable indaga la tenencia en el vivienda de cielo raso en la mayor parte de la misma. En el caso que slo exista en la sala, o cualquier otro apartado de la vivienda no se toma en cuenta como caso afirmativo.

### Universo

Materiales utilizados en el cielo raso de las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera la respuesta del mismo, una vez obtenida una respuesta afirmativa se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

La vivienda tiene cielo raso?

### Post-pregunta

No se plantean preguntas guas ms que la principal.

### Instrucciones de entrevista

En todas las viviendas, excepto las que tienen techo construido con material de desecho se debe preguntar si tienen cielo raso. Este consiste en una placa de tablas, internit o fi brolit, durpanel u otro material, que se coloca dentro de la vivienda a cierta distancia del techo y que sirve de aislante. Se considera que tiene cielo raso cuando este se encuentra en la mayor parte de la vivienda.

## Cul es el material predominante en el piso? (V06)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

## Cul es el material predominante en el piso? (V06)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable mide el material predominante en la vivienda, si en distintas partes de la vivienda existen combinaciones de estos materiales, se le solicita al informante que determine cual es el en que en mayor medida cubre el piso de la casa.

### Universo

Materiales utilizados en el piso de las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera la respuesta del mismo, una vez obtenida una respuesta afirmativa se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Cul es el material predominante en el piso?

### Post-pregunta

No se plantean preguntas guas ms que la principal.

### Instrucciones de entrevista

Aqu usted tiene que registrar el material de los pisos de la mayora de los aposentos, cuartos o dormitorios de la vivienda, es decir, el material que cubre la mayor parte del piso de la vivienda

1. Mosaico-cermica-terrazo: marque esta opcin cuando la mayora de los pisos son de mosaico, cermica o terrazo tomando en cuenta en esta clasificacin lo que se conoce como terrazo, terracn, paladiana, ladrillo o cermica que se colocan sobre un planch de concreto. Tambin se incluyen los pisos de mosaico cubiertos por alfombra o material vinlico.
2. Cemento (lujado o no): marque esta opcin cuando el material que predomina suele ser un planch de cemento ya sea en forma rstica o cuando se emplea ocre (rojo, verde), lujado o afi nando la superficie. Incluya las viviendas alfombradas o con piso vinlico sobre cemento.
3. Madera: marque esta opcin cuando el material que predomina en el piso es la madera, no importa la combinacin que se haya usado ni la forma, por ejemplo el parquet. Se incluye adems pisos de madera cubiertos por alfombra o material vinlico.
4. Otro: como ocurre con las otras preguntas examinadas hasta ahora, tambn se deja abierta la posibilidad de que el MATERIAL PREDOMINANTE en el piso sea de otro tipo, por ejemplo: madera o ladrillo puesto directamente sobre tierra, etc. Si este es el caso especifi que el tipo de material.
5. No tiene (piso de tierra): puede ser que el piso de la VIVIENDA sea de tierra, es decir, que no haya sobre ella ningn material artifi cialmente construido. En este caso, marque la opcin "No tiene" (piso de tierra).

## Estado de las paredes exteriores? (V07A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Como su nombre lo indica, esta variable pretende registrar el estado de las paredes exteriores de la vivienda, es decir se omiten de esta consideracin las paredes divisoras dentro de la vivienda. Esta variable es subjetiva pues se deja a criterio del entrevistador el cual se apeg a lo mximo posible a una serie de criterios establecidos por el INEC. En aquellos casos donde el entrevistador no posea suficiente informacin para emitir su criterio, consulta al informante y se toma una decisin en consenso.

### Universo

## Estado de las paredes exteriores? (V07A)

Archivo: EHPM-2009

Materiales utilizados en las paredes de las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Es una valoracin que el entrevistador toma con base a criterios establecidos por el INEC

### Pregunta literal

Estado de...las paredes exteriores?

### Post-pregunta

La pregunta se constesta con base a tres categoras preestablecidas: Malo, Regular, Bueno.

### Instrucciones de entrevista

En cada caso, usted debe hacer una apreciacin que le permita juzgar en qu estado se encuentra el material predominante en las paredes, el techo y el piso de la vivienda. Para esto es necesario establecer los siguientes criterios para que su juicio coincida, en la medida de lo posible, con el de sus compaeros entrevistadores.

a. Malo: cuando los materiales presentan mucho deterioro o dao estructural que requiere de una sustitucin parcial o total de las reas afectadas (bases hundidas o podridas, grietas, huecos, etc.), lo cual constituye un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, pues los deja a merced de la lluvia, el viento, derrumbes u otros posibles percances que atentan contra su bienestar.

b. Regular: cuando los materiales presentan algn deterioro o defecto estructural, que requiere alguna reparacin (tablas daadas, ladrillos faltantes, pequeas grietas, etc). Sin embargo, esto no constituye un peligro inminente para los residentes de la vivienda.

c. Bueno: cuando los materiales no presenten ningn deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales.

## Estado del techo? (V07B)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numerico

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable pretende registrar el estado del techo de la vivienda. Esta variable es subjetiva pues se deja a criterio del entrevistador el cual se apeg a lo mximo a posible a una serie de criterios establecidos por el INEC. En aquellos casos donde el entrevistador no posea suficiente informacin para emitir su criterio, consulta al informante y se toma una decisin en censo.

### Universo

Materiales utilizados en el techo de las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Es una valoracin que el entrevistador toma con base a criterios establecidos por el INEC

### Pregunta literal

Estado de...el techo?

### Post-pregunta

La pregunta se constesta con base a tres categoras preestablecidas: Malo, Regular, Bueno.

### Instrucciones de entrevista

## Estado del techo? (V07B)

Archivo: EHPM-2009

En cada caso, usted debe hacer una apreciación que le permita juzgar en qué estado se encuentra el material predominante en las paredes, el techo y el piso de la vivienda. Para esto es necesario establecer los siguientes criterios para que su juicio coincida, en la medida de lo posible, con el de sus compañeros entrevistadores.

- a. Malo: cuando los materiales presentan mucho deterioro o daño estructural que requiere de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas (bases hundidas o podridas, grietas, huecos, etc.), lo cual constituye un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, pues los deja a merced de la lluvia, el viento, derrumbes u otros posibles percances que atentan contra su bienestar.
- b. Regular: cuando los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural, que requiere alguna reparación (tablas dañadas, ladrillos faltantes, pequeñas grietas, etc). Sin embargo, esto no constituye un peligro inminente para los residentes de la vivienda.
- c. Bueno: cuando los materiales no presenten ningún deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales.

## Estado del piso? (V07C)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 47431 (4560763)
Formato: numérico	Inválido: 640 (59719)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Descripción

Esta variable pretende registrar el estado del piso de la vivienda. Esta variable es subjetiva pues se deja a criterio del entrevistador el cual se apega lo máximo a posible a una serie de criterios establecidos por el INEC. En aquellos casos donde el entrevistador no posea suficiente información para emitir su criterio, consulta al informante y se toma una decisión en consenso.

### Universo

Materiales utilizados en el piso de las viviendas individuales

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Es una valoración que el entrevistador toma con base a criterios establecidos por el INEC

### Pregunta literal

Estado de...el piso?

### Post-pregunta

La pregunta se contesta con base a tres categorías preestablecidas: Malo, Regular, Bueno.

### Instrucciones de entrevista

En cada caso, usted debe hacer una apreciación que le permita juzgar en qué estado se encuentra el material predominante en las paredes, el techo y el piso de la vivienda. Para esto es necesario establecer los siguientes criterios para que su juicio coincida, en la medida de lo posible, con el de sus compañeros entrevistadores.

- a. Malo: cuando los materiales presentan mucho deterioro o daño estructural que requiere de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas (bases hundidas o podridas, grietas, huecos, etc.), lo cual constituye un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, pues los deja a merced de la lluvia, el viento, derrumbes u otros posibles percances que atentan contra su bienestar.
- b. Regular: cuando los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural, que requiere alguna reparación (tablas dañadas, ladrillos faltantes, pequeñas grietas, etc). Sin embargo, esto no constituye un peligro inminente para los residentes de la vivienda.
- c. Bueno: cuando los materiales no presenten ningún deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales.

## Cuntos cuartos slo para dormir tiene esta vivienda? (V08)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos vlidos: 47431 (4560763)  
 Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

En esta variable se registra la totalidad de aposentos habilitados en la vivienda para dormir, se toman en cuenta aquellos que son utilizados como tal y los no usados pero estan destinados a ese fin.

### Universo

Total de cuartos slo para dormir en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Al informante se le plantea la pregunta y se espera una respuesta afirmativa, esta es anotada en el cuestionario en el espacio correspondiente.

### Pregunta literal

Cuntos cuartos slo para dormir tiene esta vivienda?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con un espacio destinado a capturar el nmero de cuartos para dormir, mencionado por el informante.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta ha sido diseada para conocer el nmero de cuartos que tienen destinados las viviendas slo para dormir, incluyendo el cuarto de la servidora domstica. En las casillas abiertas colocadas al lado derecho de esta pregunta, usted debe registrar el dato utilizando siempre dos dgitos.

Si la vivienda consta de 1 nico aposento el cual es utilizado adems para dormir, debe anotar "00"

## Cuntos aposentos, en total tiene esta vivienda? (V09)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-99

Casos vlidos: 47431 (4560763)  
 Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

Esta variable registra la totalidad de aposentos en la vivienda seleccionada, es decir, todos aquellos apartados en la vivienda que son utilizados con fines de uso familiar, como lo puede ser la cocina, la sala, cuartos, etc. Igualmente se usan criterios que pueden ser utilizados para hacer una adecuada diferenciacin de los aposentos en la vivienda.

### Universo

Total de aposentos en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Al informante se le plantea la pregunta y se espera una respuesta afirmativa, esta es anotada en el cuestionario en el espacio correspondiente.

### Pregunta literal

Cuntos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?

### Post-pregunta

## Cuntos aposentos, en total tiene esta vivienda? (V09)

Archivo: EHPM-2009

El entrevistador cuenta con un espacio destinado a capturar el número de cuartos para dormir, mencionado por el informante.

### Instrucciones de entrevista

El total de aposentos de la vivienda estar dado por el número de cuartos (reportado anteriormente) más el total de otros aposentos de la vivienda, cuyos habitantes usan para diferentes fines: cocinar los alimentos, comer, descansar, recibir visitas, ver televisin o escuchar radio, etc.

Para que un aposento sea considerado como tal, debe ser un rea de la vivienda separada de otra, por paredes o separaciones permanentes, y provisionales o fcilmente movibles como cortinas, muebles, u otra separacin que no forma parte de la estructura de la vivienda. Tambin puede constituir un aposento aquellas reas diferenciadas por desniveles, an cuando no haya paredes que los divida, pero se distingue por una o ms gradas dentro de la vivienda.

En el campo o zonas rurales se debe tener especial cuidado, ya que es posible encontrar que la cocina es una construccin "separada" del resto de la vivienda. En este caso, tmela como parte integrante de ella y antela como un aposento ms. Se incluye como aposento: dormitorio, sala, cocina, comedor, antecomedor, sala de televisin, cuarto de estudio, cuarto para el servicio domstico.

Debe excluir de la enumeracin los aposentos o piezas de la vivienda que se utilizan con fines exclusivamente profesionales, comerciales, industriales o de servicio, tales como bufetes o consultorios, oficinas, tiendas, pulperas o abastecedores, barberas o peluqueras, talleres, etc. Tambin excluya los corredores, porches, cuartos de bao, patios de luz, cocheras o garajes, cuarto de pilas, pasillos, bodegas.

## Esta vivienda se abastece de agua por... (V10)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 47431 (4560763)
Formato: numeric	Invlido: 640 (59719)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Descripcin

Esta variable registra el tipo de abastecimiento de agua que poseen las viviendas individuales seleccionadas en la muestra, evaluando el acceso de los hogares costarricenses a un servicio bsico, que es el agua potable. En este punto es importante evaluar no slo si hay servicio de agua sino el tipo de acceso (por caera dentro o fuera del lote, o si el acceso esta fuera del lote)

### Universo

Formas de acceso al agua en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se formula al informante y se espera a que este responda afirmativamente alguna de las opciones que se le van mencionando, al momento de obtener una respuesta afirmativa se marca con una X la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Esta vivienda se abastece de agua por...

- ... tubera dentro de la vivienda? O1
- ... tubera fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? . O2
- ... tubera fuera del lote o edificio? O3
- No tiene agua por tubera . O4

### Post-pregunta

Cada opcin de respuesta constituye la pregunta de la cual se espera una respuesta afirmativa por parte del informante.

### Instrucciones de entrevista

## Esta vivienda se abastece de agua por... (V10)

Archivo: EHPM-2009

1. Tubera dentro de la vivienda: el agua llega dentro de la vivienda por medio de al menos un tubo o llave, es decir, no es necesario salir de esta, para abastecerse de agua.
2. Tubera fuera de la vivienda pero dentro del lote o edificio: el agua llega por cañería dentro del lote, propiedad o edificio pero no dentro de la vivienda. Debe ser acarreada desde el tubo o llave hasta el interior de la vivienda.
3. Tubera fuera del lote o edificio: el agua llega a un tubo o llave pública que se ubica fuera del lote, propiedad o edificio.
4. No tiene agua por tubería: la vivienda se abastece por otros medios (acarreo de un pozo, río, lluvia, etc.).

## El agua que consumen proviene de... (V11)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 47431 (4560763)

Formato: numérico

Inválido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripción

Esta variable registra de dónde proviene el agua consumida en la vivienda. Con esta variable se logra contar con un insumo de información para evaluar la prontitud con que una familia puede disponer de este servicio, igualmente evalúa la disponibilidad de este servicio.

### Universo

Principales fuentes proveedoras de agua en las viviendas individuales

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se formula al informante y se espera a que este responda afirmativamente alguna de las opciones que se le van mencionando, al momento de obtener una respuesta afirmativa se marca con una X la opción correspondiente.

### Pregunta literal

El agua que consumen proviene de ...

... un acueducto del A y A? . O1

... un acueducto rural? . O2

... un acueducto municipal? . O3

... una empresa o cooperativa? . O4

... un pozo? . O5

... un río, quebrada o nacimiento? . O6

... lluvia u otro? . O7

### Post-pregunta

Cada opción de respuesta constituye la pregunta de la cual se espera una respuesta afirmativa por parte del informante.

### Instrucciones de entrevista

## El agua que consumen proviene de... (V11)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se determinar el origen del agua que se consume en la vivienda. Marque con una (X) únicamente uno de los círculos. Si la vivienda tiene dos o más fuentes de abastecimiento, anote sólo la más usada.

Las dos primeras categorías se caracterizan porque son soluciones colectivas.

1. Acueducto del A y A: el servicio de agua proviene de una red pública administrada por el A y A, el cual es el ente rector del agua potable y alcantarillado sanitario.
2. Acueducto rural: el servicio de agua proviene de una red pública administrada por un Comité Administrador de Acueductos Rural y las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales. (ASADAS).
3. Acueducto municipal: el servicio de agua es suministrado por la Municipalidad correspondiente.
4. Una empresa o cooperativa: Marque esta opción si el servicio de agua es suministrado por una empresa como ESPH, o una cooperativa.

Las siguientes opciones se caracterizan porque son soluciones individuales.

5. Pozo: propio o comunitario, del pozo se extrae agua subterránea mediante el empleo de una bomba eléctrica o manual, o bien utilizando un balde o recipiente, atado al extremo de una cuerda.
6. Ro, quebrada o nacimiento: el agua se toma de un río o quebrada y se lleva a la vivienda por acarreo o a través de algún tipo de tubería.
7. Lluvia u otro: la mayor parte del agua usada en la vivienda es llovida, se ha recogido en estacionamientos desde las canchales del techo, o se recibe de camiones cisterna, etc.

## Esta vivienda tiene servicio sanitario... (V12)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 47431 (4560763)

Inválido: 640 (59719)

### Descripción

Esta variable identifica a todas aquellas viviendas que poseen un servicio sanitario acondicionado para que las personas puedan realizar sus necesidades fisiológicas, igualmente registra aquellas viviendas en las cuales se carece de este espacio. No interesa si el servicio sanitario está dentro de la vivienda o fuera de ella, o bien si es de uso colectivo. Esta variable permite tener un ítem para evaluar las condiciones sanitarias de Costa Rica.

### Universo

Viviendas individuales con o sin disponibilidad de servicio sanitario.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se formula al informante y se espera a que este responda afirmativamente alguna de las opciones que se le van mencionando, al momento de obtener una respuesta afirmativa se marca con una X la opción correspondiente.

### Pregunta literal

Esta vivienda tiene servicio sanitario...

... conectado a alcantarilla o cloaca? . . 01

... conectado a tanque séptico? . 02

... de pozo negro o letrina? 03

... con otro sistema? 04

No tiene 05

### Post-pregunta

Cada opción de respuesta constituye la pregunta de la cual se espera una respuesta afirmativa por parte del informante.

### Instrucciones de entrevista

## Esta vivienda tiene servicio sanitario... (V12)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta permite obtener un indicador de las condiciones sanitarias del pas, para este efecto se considera como servicio sanitario aquel espacio acondicionado dentro o fuera de la vivienda, para que en l sus habitantes puedan realizar sus necesidades fisiológicas.

Marque con una (X) slo uno de los siguientes tipos de servicio sanitario:

1. Conectado a alcantarilla o cloaca: el servicio sanitario est conectado a una red de alcantarillado o cloaca por donde desagua.
2. Conectado a tanque sptico: el servicio sanitario se comunica con un tanque de concreto o cemento armado, conectado a reas de drenaje. Por lo general, est construido en el patio de la casa. Si el tanque se encuentra conectado a la alcantarilla pblica, marque la opcin anterior: "alcantarilla o cloaca".
3. De pozo negro o letrina: tambn llamado "excusado de hueco". Consiste en un hueco sobre el cual hay una caseta con el piso de cemento, concreto o madera, y un cajn que sirve de letrina hecho tambn de cualquiera de estos materiales.
4. Con otro sistema: servicios sanitarios conformados por una "taza" o algn objeto que desagua en una corriente natural de agua: acequia, zanja, ro, estero, etc.
5. No tiene: los residentes de la vivienda no disponen de ningn tipo de servicio sanitario. En este caso las personas por lo general depositan las excretas directamente sobre el suelo, lo que comnmente se conoce con el trmino de "van al monte".

## Esta vivienda tiene bao? (V13)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

En esta variable se registran todas aquellas viviendas en las cuales se dispone de un espacio en el cual las personas pueden asearse con agua, de forma similar se registran todas aquellas en las cuales no se cuenta con este espacio.

### Universo

Viviendas individuales que tienen disponibilidad o no de un espacio (bao) para asearse.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante, al obtener una respuesta esta se anota como afirmativa o netativamente segn corresponda.

### Pregunta literal

Esta vivienda tiene bao?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador, solo las opciones de respuesta.

### Instrucciones de entrevista

Se considera que la vivienda tiene bao cuando dispone de un lugar acondicionado de alguna manera para lavarse o asearse el cuerpo con agua, sin importar si el agua llega directamente o hay que acarrearla. Por lo tanto, se desea conocer si la vivienda cuenta con este servicio.

## Nmero de baos que hay en la vivienda (V13A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47079 (4535335)

Formato: numeric

Invlido: 992 (85147)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

## Nmero de baos que hay en la vivienda (V13A)

Archivo: EHPM-2009

### Descripcin

Esta variable complementa a la variable (V13A). Una vez definido si en la vivienda se dispone de bao, se indaga por el nmero de baos disponibles en la vivienda.

### Universo

Total de baos disponibles en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante, al obtener una respuesta esta se anota en el espacio correspondiente al nmero de baos.

### Pregunta literal

La pregunta es cuntos?, haciendo referencia al nmero de baos una vez que se ha determinado que efectivamente la vivienda posee al menos un bao.

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

En caso afirmativo (tener disponibilidad de bao en la vivienda) pregunte adems por el nmero de baos y antelo en el espacio correspondiente.

## En esta vivienda hay luz elctrica... (V14)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numerico

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable determina cuales viviendas tienen a su disposicin servicio de electricidad as como tambien el proveedor o fuente de la cual obtienen la energia.

### Universo

Principales proveedores de energia elctrica para las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se formula al informante y se espera a que este responda afirmativamente alguna de las opciones que se le van mencionando, al momento de obtener una respuesta afirmativa se marca con una X la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

En esta vivienda hay luz elctrica...

... del ICE? O1

... de la CNFL? . O2

... de la ESPH? O3

... de la JASEC? O4

... de Cooperativa? . O5

... de planta privada? O6

... de otra fuente de energia . . O7

No hay luz elctrica . O8

### Post-pregunta

Cada opcin de respuesta constituye la pregunta de la cual se espera una respuesta afirmativa por parte del informante.

### Instrucciones de entrevista

## En esta vivienda hay luz eléctrica... (V14)

Archivo: EHPM-2009

1. Instituto Costarricense de Electricidad, institución autónoma 100% estatal, mayor generador de electricidad del país.
2. Compañía Nacional de Fuerza y Luz, empresa pública de derecho privado, principal distribuidor de electricidad, subsidiaria del ICE.
3. La Empresa de Servicios Públicos de Heredia, empresa municipal, distribuidora de electricidad.
4. La Junta Administrativa de los Servicios Eléctricos Municipales de Cartago (JASEC), empresa municipal, distribuidora de electricidad; genera pequeñas cantidades en planta propias.
5. Cooperativa: Empresa privada distribuidora de electricidad, entre estas se encuentran CoopeSantos, Coopelesca, CoopeGuanacaste, CoopeAlfaro.
6. De planta privada: anote código 6 cuando las viviendas reciben su alumbrado de un servicio eléctrico de uso privado, proporcionado por una planta, dinamo, etc. Se incluyen en esta categoría las viviendas que disfrutaban de ese servicio debido a que sus ocupantes trabajan en la finca, fábrica, mina, etc, que posee el servicio privado, independientemente de que sea gratuito o no.
7. De otra fuente de energía: en esta opción se clasifican aquellas viviendas que tienen un servicio de electricidad diferente a los anteriores (por ejemplo, panel solar), en cuyo caso usted debe marcar con una (X) código 7.
8. No hay luz eléctrica: cuando la vivienda carece totalmente de servicio eléctrico, el código correspondiente es el 11. Incluir en esta opción, Impara de gas ya que no es fuente de energía eléctrica, si no de alumbrado y de cocinar.

## Cul es la principal fuente de energía para cocinar? (V15)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 47431 (4560763)
Formato: numérico	Invlido: 640 (59719)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Descripción

En esta variable quedan registradas todas aquellas viviendas en las cuales se utiliza alguna fuente de energía para cocinar, como también todas las viviendas en las cuales no se cocina. No es de extrañar que viviendas con servicio de luz eléctrica cocinen con gas, lea o algún otro sistema.

### Universo

Principales fuentes de energía para cocinar

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante, y se espera alguna respuesta por parte del informante y se marca la opción correspondiente.

### Pregunta literal

Cul es la principal fuente de energía usada para cocinar?

### Post-pregunta

No existen guías adicionales, la pregunta está compuesta por la indagación principal y las opciones de respuesta.

### Instrucciones de entrevista

Marque con una (X) sólo una de las alternativas: electricidad, gas, lea o carbón, otro, y la última opción en aquellos casos en que los habitantes de la vivienda no cocinen, o no preparen comidas, aunque esta cuenta con cocina u otra facilidad para hacerlo. Si este es el caso marque la alternativa "Ninguno (no cocina)".

## Cul es el principal medio o sistema de eliminación de basura que utilizan? (V15A)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

## Cul es el principal medio o sistema de eliminacin de basura que utilizan? (V15A)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

En esta variable se registran las principales formas de eliminacin de basura en cada una de las viviendas seleccionadas.

### Universo

Medios de eliminacin de basura empleados en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este responda, la respuesta es categorizada segn las opciones preestablecidas en el cuestionario.

### Pregunta literal

Cul es el principal medio o sistema de eliminacin de basura que utilizan?

### Post-pregunta

No existen guas en el cuestionario mas que las categoras de respuesta

### Instrucciones de entrevista

A travs de esta pregunta se desea conocer la forma en que las personas eliminan los desechos slidos o basura de la vivienda. Se consideran las siguientes formas de eliminacin de basura:

1. Camin recolector: esta opcin se debe marcar cuando la basura es colocada para que se la lleve el camin recolector, que en la mayora de los casos es un servicio que brinda la municipalidad del cantn respectivo o alguna empresa privada contratada por la misma municipalidad.
2. La botan en un hueco o entierran: es el caso en que la basura sea depositada en un hueco, que para tal fin existe fuera de la vivienda. Cuando el hueco se llena ste es tapado, quedando la basura enterrada.
3. La queman: cuando la basura es depositada en un hueco o recipiente con el fin de quemarla para deshacerse de ella. Si la queman para despues enterrarla, anotar cdigo 3.
4. La botan en un lote baldo: cuando la basura se tira en un lote desocupado cercano a la casa.
5. La botan en un ro, quebrada o mar: si la basura se tira en algn ro, quebrada o mar cercano a la vivienda.
6. Otro: fi nalmente, incluya en esta opcin la respuesta que corresponda a otro tipo de eliminacin diferente a los mencionados anteriormente, por ejemplo depositarlo directamente en basureros municipales, o lotes baldos que se usan con ese fin pero lejos de la vivienda.

Tenga presente que si usan dos o ms formas de eliminar la basura, anotar el ms usado.

## Tienen en esta vivienda telefono celular? (V16A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable forma parte de los esfuerzos por generar estadsticas sobre Tecnologas de la Informacin y Comunicacin (TIC), en especial se pretende registrar todas las viviendas en las cuales se cuenta con una lnea de telefono celular, de esta manera se puede tener un monitoreo constante de la accesibilidad de los hogares a un medio tecnolgico y de comunicacin.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no un telefono celular activo.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

## Tienen en esta vivienda telefono celular? (V16A)

Archivo: EHPM-2009

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segun corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...telefono celular?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de telefonos celulares en la vivienda (V16A1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 32149 (3296878)

Formato: numerico

Invlido: 15922 (1323604)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de telefonos celulares que se tienen disponibles en la vivienda. Igualmente es un insumo para las estadsticas referentes a las TICs

### Universo

Total de telefonos celulares en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos telefonos celulares tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de celulares en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del estrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los aparatos de la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc.

## Tienen en esta vivienda telefono residencial? (V16B)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)  
 Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

Esta variable forma parte de los esfuerzos por generar estadsticas sobre Tecnologas de la Informacin y Comunicacin (TIC), en especial se pretende registrar todas las viviendas en las cuales se cuenta con una lnea de telefono fijo, de esta manera se puede tener un monitoreo constante de la accesibilidad de los hogares a un medio tecnolgico y de comunicacin.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...telefono residencial?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de telefonos residenciales en la vivienda (V16B1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos vlidos: 29054 (3014771)  
 Invldo: 19017 (1605711)

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de servicios residenciales que se tienen disponibles en la vivienda. Igualmente es un insumo para las estadsticas referentes a las TICs.

Debe quedar claro que en este caso se refiere al nmero de servicios de telefona en la vivienda y no al nmero de aparatos como tal. En este sentido pueden haber cinco telefonos en una vivienda pero todos accesan el mismo servicio telefnico, es decir, la vivienda slo cuenta con un nico nmero de telefono.

## N de telefonos residenciales en la vivienda (V16B1)

Archivo: EHPM-2009

### Universo

Total de servicios de telefona residencial disponibles en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos telefonos residenciales tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de telefonos residenciales en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del entrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los aparatos de la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc. En este caso se refiere a la suma de todos los nmeros de telefono habilitados en al vivienda.

## Tienen en esta vivienda refrigeradora? (V16C)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...refrigeradora?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda refrigeradora? (V16C)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda horno de microondas? (V16D)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...horno de microondas?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda horno de microondas? (V16D)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda ducha para agua caliente? (V16E)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...ducha para agua caliente?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda ducha para agua caliente? (V16E)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda tanque para agua caliente? (V16F)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...tanque para agua caliente?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda tanque para agua caliente? (V16F)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda lavadora? (V16G)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...lavadora?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda lavadora? (V16G)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda tanque para almacenar agua? (V16H)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...tanque para almacenar agua?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda tanque para almacenar agua? (V16H)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda computadora? (V16I)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invldo: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

Es una variable necesaria para el monitoreo de las estadsticas TICs y accesibilidad de la poblacin a las nuevas tecnologas.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...computadora?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

## Tienen en esta vivienda computadora? (V16I)

Archivo: EHPM-2009

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de computadoras en la vivienda (V16I1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 15719 (1813151)

Invlido: 32352 (2807331)

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de computadores que se tienen disponibles en la vivienda. Igualmente es un insumo para las estadsticas referentes a las TICs.

### Universo

Total de computadoras disponibles en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntas computadoras tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de computadoras en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del estrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los aparatos de la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc. En este caso se refiere a la suma de todas las computadoras en la vivienda.

## Tienen en esta vivienda fax (no de computadora) (V16J)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

**Tienen en esta vivienda fax (no de computadora) (V16J)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

Esta variable contribuye al monitoreo de las estadsticas TICs. Y equivale al aparato de transmisin de informacin exclusivo para enviar y recibir documentos. No incluye el fax de la computadora

**Universo**

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

**Pregunta literal**

Tienen en esta vivienda...fax (no de computadora)?

**Post-pregunta**

No existen guas para el entrevistador.

**Instrucciones de entrevista**

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

**Tienen en esta vivienda equipo de sonido? (V16K)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

Esta variable contribuye al monitoreo de las estadsticas TICs, por ser un medio para el acceso a los medios de comunicacin

## Tienen en esta vivienda equipo de sonido? (V16K)

Archivo: EHPM-2009

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...equipo de sonido?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de equipos de sonido en la vivienda (V16K1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 26059 (2665570)

Invlido: 22012 (1954912)

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de equipos de sonidos que se tienen disponibles en la vivienda. Igualmente es un insumo para las estadsticas referentes a las TICs.

### Universo

Total de equipos de sonidos disponibles en la viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos equipos de sonido tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabras cuntos? y es precedida por la de tenencia del artefacto

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de equipos de sonido en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

## N de equipos de sonido en la vivienda (V16K1)

Archivo: EHPM-2009

La nica instruccin consignada en el manual del estrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los aparatos de la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc. En este caso se refiere a la suma de todas los equipos de sonido en la vivienda.

## Tienen en esta vivienda VHS (V16L)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...VHS o videograbadora?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## Tienen en esta vivienda DVD (no de computadora)? (V16M)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

**Tienen en esta vivienda DVD (no de computadora)? (V16M)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

**Universo**

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

**Pregunta literal**

Tienen en esta vivienda...DVD (no de computadora)?

**Post-pregunta**

No existen guas para el entrevistador.

**Instrucciones de entrevista**

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

**Tienen en esta vivienda vehculo (no de trabajo)? (V16N)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

**Universo**

Total de viviendas que poseen o no vehculo que no sea de trabajo.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

## Tienen en esta vivienda vehculo (no de trabajo)? (V16N)

Archivo: EHPM-2009

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...vehculo (no de trabajo)?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de vehculos (no de trabajo) en la vivienda (V16N1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 16353 (1722267)

Formato: numerico

Invlido: 31718 (2898215)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Corresponde a la suma de todos los vehculos de uso domstico en la vivienda, se excluyen los que son de uso laboral, alquilados o cedidos por la empresa para fines de trabajo.

### Universo

Cantidad de vehculos de uso domstico disponibles en las viviendas individuales

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos vehculos tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de vehculo

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de vehculos en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del entrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los vehculos de uso domstico en la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc.

**Tienen en esta vivienda televisor a color? (V160)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 47431 (4560763)

Formato: numérico

Inválido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripción**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribución de información conjunta provee información para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, así como ser un insumo en estudios de estratificación y exclusión social, entre otros.

Esta variable contribuye al monitoreo de las estadísticas TICs, por ser un medio para el acceso a los medios de comunicación.

**Universo**

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mención.

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia.

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y según corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Sí, No).

**Pregunta literal**

Tienen en esta vivienda...televisor a color?

**Post-pregunta**

No existen guías para el entrevistador.

**Instrucciones de entrevista**

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando está descompuesto pero se tiene la intención inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestión, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "Sí", código 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", código 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opción debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista más de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

**N de televisores a color en la vivienda (V1601)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 45417 (4412343)

Formato: numérico

Inválido: 2654 (208139)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripción**

Esta variable registra la cantidad de televisores que se tienen disponibles en la vivienda.

**Universo**

Cantidad de televisores disponibles en las viviendas individuales.

## N de televisores a color en la vivienda (V16O1)

Archivo: EHPM-2009

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos televisores tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de vehculo

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de televisores en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del entrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los televisores en la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc.

## Tienen en esta vivienda televisin por cable? (V16P)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Invlido: 640 (59719)

### Descripcin

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

### Universo

Total de viviendas que poseen servicio de televisin por cable.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...televisin por cable?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre servicios en la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el servicio cuando este se encuentra disponible y funcionando.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellas viviendas con servicio de televisin por contrato (cable).

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos un contrato de cable, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

## Tienen en esta vivienda televisin por satlite? (V16Q)

Archivo: EHPM-2009

**Tienen en esta vivienda televisin por satlite? (V16Q)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invldo: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

**Universo**

Total de viviendas que poseen servicio de televisin por satlite.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

**Pregunta literal**

Tienen en esta vivienda...televisin por satlite?

**Post-pregunta**

No existen guas para el entrevistador.

**Instrucciones de entrevista**

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre servicios en la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el servicio cuando este se encuentra disponible y funcionando.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellas viviendas con servicio de televisin por satlite.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos un contrato de cable por satlite, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

**Tienen en esta vivienda radio en la vivienda? (V16R)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 47431 (4560763)

Formato: numeric

Invldo: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Para este caso en particular lo que interesa registrar es la disponibilidad que se tiene del artefacto o servicio. La contribucin de informacin conjunta provee informacin para determinar grados de accesibilidad a bienes y servicios, as como ser un insumo en estudios de estratificacin y exclusin social, entre otros.

Esta variable contribuye al monitoreo de las estadsticas TICs, por ser un medio para el acceso a los medios de comunicacin

**Universo**

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al informante y se espera a que este de una respuesta afirmativa o negativa, y segn corresponda se procede a marcar algunas de las dos opciones de respuesta (Si, No)

## Tienen en esta vivienda radio en la vivienda? (V16R)

Archivo: EHPM-2009

### Pregunta literal

Tienen en esta vivienda...radio?

### Post-pregunta

No existen guas para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Dado que en el cuestionario de la EHPM todas las preguntas sobre artefactos de la vivienda aparecen en un mismo formato y con las mismas opciones de respuesta, se establece en el manual un texto uniforme para todas estas preguntas:

Se considera que se "Tiene" el artefacto cuando este se encuentra en buen estado o en condiciones de funcionar, o cuando est descompuesto pero se tiene la intencin inmediata de repararlo.

Con esta pregunta se trata de identificar la existencia de aquellos artefactos que puedan pertenecer a uno o varios miembros del HOGAR o los HOGARES en cuestin, pero que son utilizados por todos ellos.

Tenga presente que:

No se consideran los artefactos que sean propiedad de "pensionistas", aunque los utilicen todos los miembros del hogar.

Usted debe marcar con una (X) la casilla correspondiente a "S", cdigo 1 (uno), si en la vivienda existe al menos uno de los artefactos mencionados, y la casilla "No", cdigo 2 (dos), en el caso contrario.

Cada opcin debe tener una marca. En el caso de que en la vivienda exista ms de un hogar, los artefactos de los hogares 2 (dos) 3 (tres),...etc., deben quedar registrados en el hogar 1 (uno).

## N de radios en la vivienda (V16R1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 17831 (1842251)

Invlido: 30240 (2778231)

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de radios que se tienen disponibles en la vivienda.

### Universo

Total de viviendas que poseen o no el artefacto en mencin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta cuntos radios tienen en esta vivienda? se plantea al informante y se espera que la persona contabilice este nmero y se lo transmita al entrevistador quien transcribir este dato en el apartado correspondiente.

### Pregunta literal

La pregunta bsicamente es la palabra cuntos? y es precedida por la de tenencia de radio

### Post-pregunta

No existe guas para esta pregunta, nicamente el espacio pre-establecido para registrar el nmero de radios en la vivienda

### Instrucciones de entrevista

La nica instruccin consignada en el manual del estrevistados hace alusin a que se anote en una misma cifra todos los radios en la vivienda, es decir, sumar los del hogar 1, hogar 2, etc.

## En esta vivienda tienen Internet? (V17)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

## En esta vivienda tienen Internet? (V17)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos válidos: 47431 (4560763)

Formato: numerico

Invlido: 640 (59719)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripción

En miras de poder tener estadísticas que midan el acceso de los hogares a tecnologías y formas de comunicación es que se introduce esta variable, que pretende registrar todas aquellas viviendas que tienen acceso al servicio de internet sea este propio o no. Este servicio tiene que estar habilitado en la vivienda, no interesa si tienen acceso a internet fuera de la vivienda (café internet, trabajo, etc.).

Esta variable forma parte del conjunto de información destinada a monitorear el acceso a TICs por parte de los hogares costarricenses.

### Universo

Todas las viviendas individuales

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante y se espera una respuesta afirmativa o negativa y según corresponda se marca la opción adecuada.

### Pregunta literal

En esta vivienda tienen Internet?

### Post-pregunta

No existen guías para el entrevistador.

### Instrucciones de entrevista

Objetivo: Cuantificar las viviendas que tienen acceso a internet sea propio o no

Internet es una red de redes a escala mundial de millones de computadoras interconectadas que permiten la comunicación entre sí. En este caso se pregunta sobre el acceso al servicio de Internet en la vivienda, independientemente de quien lo brinde. Para el caso de respuesta afirmativa marque la opción 1 y proceda a realizar la pregunta 18 (v74), de lo contrario pase a la pregunta 17.1 (v73).

## El tipo de conexión que usan para acceder Internet es ... (V18)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 6555 (869838)

Formato: numerico

Invlido: 41516 (3750644)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripción

Esta variable se registra como parte del conjunto de preguntas relacionadas con tecnologías de la información y comunicación. En este sentido el objetivo básico es detectar no solo si en la vivienda poseen internet sino también interesa conocer el tipo de acceso que se tiene sea este de banda ancha o no. Esta información es útil en la medición de brechas digitales.

### Universo

Tipo de conexión utilizada en las viviendas que poseen internet.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Cada una de las opciones de respuesta se plantean al informante hasta que se obtiene una respuesta. En aquellos casos donde el informante no puede precisar su respuesta, el entrevistador menciona las principales características de cada una de las conexiones a internet.

### Pregunta literal

## El tipo de conexin que usan para acceder Internet es ... (V18)

Archivo: EHPM-2009

El tipo de conexin que usan para acceder Internet es...

- ...por telefono (RACSA)? . 01
- ...por cable (Cable Tica, Amnet)? . 02
- ...por conexin bsica RDSI (ICE)? . 03
- ...por sistema de alta velocidad del ICE (ADSL, ACELERA)? . 04

### Post-pregunta

Cada opcin de respuesta constituye a la vez la pregunta que se realiza

### Instrucciones de entrevista

Por telefono (RACSA) (1): Corresponde a una conexin por lnea telefnica. Su caracterstica principal es que cuando la computadora est conectada a Internet no se puede utilizar el servicio telefnico para hacer ni recibir llamadas. La empresa proveedora de este servicio es RACSA, incluyendo el 900 en lnea e Internet prepago. En la modalidad de 900 en lnea se brinda un acceso a Internet de RACSA, no requiere de la firma de un contrato previo con la empresa ni una tarifa mnima para "navegar" en Internet. En la modalidad de Internet prepago se utilizan tarjetas que cuentan con un login para su uso y una clave de acceso que viene al dorso de la tarjeta en la parte inferior (espacio raspable). En este caso no interesa si el hogar ha contratado directamente o no el servicio con RACSA, ya que pudo haber sido adquirido a travs de alguna institucin (universidades, colegios profesionales, etc.). Recuerde que la medicin corresponde al acceso a Internet independientemente si lo pagan o no en el hogar entrevistado.

Por cable (Cable Tica, Amnet) (2): Este servicio de Internet se soporta sobre el servicio de televisin por cable, provisto por las empresas de televisin por cable (AMNET, CABLE TICA, etc.), en conjunto con RACSA. La caracterstica ms importante del cable mdem es que permite una conexin "siempre en lnea", a alta velocidad, superando el servicio convencional de acceso telefnico.

Por conexin Bsica RDSI (ICE) (3): La conexin a Internet mediante la tecnologa RDSI (Red Digital de Servicios Integrados), tiene la caracterstica que permite dos comunicaciones en forma simultnea e independiente como por ejemplo: hablar por telefono y al mismo tiempo enviar o recibir un fax o navegar en Internet y a la vez hablar por telefono, etc. Este servicio lo brinda el ICE y RACSA.

Por sistema de alta velocidad del ICE (ADSL, ACELERA) (4): ADSL son las siglas para Asymmetric Digital Subscriber Line o Lnea de Abonado Digital Asimtrica, ACELERA es el nombre mercadolgico con el cual se prestar el servicio de Internet de alta velocidad o banda ancha. Este tipo de conexin es el que se caracteriza por:

- Ser de mayor velocidad
- Permanente (las 24 horas del da)
- Con tarifa plana o fija por mes
- Se instala sobre una lnea telefnica y permite estar conectado a Internet y hablar por telefono al mismo tiempo
- El servicio ADSL lo brinda slo el ICE.

## HAN USADO INTERNET (V19)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos vlidos: 47431  
 Invldo: 640

### Descripcin

Esta variable se registra como parte del conjunto de preguntas relacionadas con tecnologas de la informacin y comunicacin. En este sentido el objetivo bsico es detectar la cantidad de personas de la vivienda que han utilizado internet en los ltimos tres meses.

### Universo

Total de personas que utilizaron internet en los ltimos tres meses.

**Alguna persona de este hogar recibí el bono de vivienda? (V20)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numérico	Inválido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**Descripción**

Esta variable registra a todos los hogares que han sido beneficiados con el bono de vivienda. Aquí interesa registrar los casos en donde se está disfrutando del bono ya sea por ampliaciones o compra de casa, igualmente si se ha comprado un lote, la condición es que el beneficiario sea miembro del hogar.

**Universo**

Total de hogares beneficiarios del bono de la vivienda

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

A diferencia de las anteriores variables, esta se indaga para cada uno de los hogares que habitan en la vivienda. El informante debe contestar la pregunta y el entrevistador marcar la opción correspondiente. El entrevistador debe orientar al informante para que le quede claro que se está indagando por personas beneficiarias que residan en la vivienda.

**Pregunta literal**

Alguna persona de este hogar recibió el bono de vivienda?

S . . . . . 01

No . . . . . 02

**Post-pregunta**

No existen guías para el entrevistador, salvo el espacio destinado para anotar el año en que se recibió el bono

**Instrucciones de entrevista**

El Bono Familiar de Vivienda es una modalidad de subsidio entregado mediante donación a un núcleo familiar con fines habitacionales. El Bono es simplemente una donación y no constituye un título valor u otra especie de documento negociable. Esta pregunta se le realiza a todos los hogares que habitan en la vivienda, marque esta opción si el hogar en cuestión ya ha recibido el dinero por concepto del bono de la vivienda, es decir, cuando efectivamente el hogar se encuentra disfrutando del bono ya sea porque construyó la casa, la amplió o logró terminarla; así como si se utilizó el dinero para comprar un lote.

**En qué año recibí el bono? (V201)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 9821 (846691)
Formato: numérico	Inválido: 38250 (3773791)
Ancho: 4	Mínimo: 1987
Decimales: 0	Máximo: 9999
Rango: 1987-9999	Promedio: 2121.7 (2152.1)
	Desviación estándar: 987.7 (1102.4)

**Descripción**

Esta variable depende de la V82(v201), y se realiza para conocer el año en el cual el hogar fue beneficiado con el bono.

**Universo**

Total de hogares que han sido beneficiados con el bono

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Una vez que se determina que alguna persona ha sido beneficiada se pregunta directamente en qué año sucedió, se espera a que el informante tenga la respuesta y esta es anotada en el espacio correspondiente

**Pregunta literal**

En qué año?

## En qu ao recibí el bono? (V201)

Archivo: EHPM-2009

### Post-pregunta

No existen guas adicionales al entrevistador

### Instrucciones de entrevista

Si la persona que esta dando la informacin afirma que ya han recibido el bono de la vivienda, indague por el ao en que lo recibieron. Recuerde que este programa empez en el ao 1987 por lo cual el ao en que recibí el bono no puede ser menor al indicado

## Nmero de lnea (LINEA)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 48071

Formato: character

Invlido: 0

Ancho: 2

### Descripcin

Esta variable es el primer registro de la Seccin de Caractersticas Sociodemogrficas y consiste en enumerar a cada miembro del hogar de uno al mximo nmero de miembros en el hogar. Este nmero es simplemente la numeracin de cada persona para tener un orden de registro.

### Universo

Todas las personas miembros del hogar

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

No se realiza ninguna pregunta, es un consecutivo que tiene el cuestionario

### Pregunta literal

No se realiza ninguna pregunta, es un consecutivo que tiene el cuestionario

### Post-pregunta

No se realiza ninguna pregunta, es un consecutivo que tiene el cuestionario

### Instrucciones de entrevista

Representa el nmero de orden que le corresponde a cada uno de los miembros del hogar. Usted debe encerrar en un crculo el nmero de lnea que corresponde a la persona que le suministra la informacin. En esta Seccin slo debe aparecer un informante. Recuerde que en caso de que en el hogar hayan mas de 10 miembros, corregir el nmero de lnea de la segunda boleta por un 11(01 por 11)

## Cul es la relacin de cada persona con el jefe o jefa del hogar? (B03)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Formato: numeric

Invlido: 0 (0)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-11

### Descripcin

Esta variable describe la relacin de cada miembro del hogar con la persona que ha sido catalogada como jefe o jefa de hogar. De esta forma la primer persona en anotarse en el cuestionario es el jefe(a), se sigue con el o la conyugue, seguido por los hijos de mayor a menor, y posteriormente se anotan los restantes miembros en funcin de edad.

De aqu la importancia de identificar lo mejor posible a los hogares existentes en la viviendas, pues las relaciones de parentesco estan sujetas a esta persona identificada como jefe(a).

### Universo

Relacin de parentesco de todas las personas miembros del hogar

## Cul es la relacin de cada persona con el jefe o jefa del hogar? (B03)

Archivo: EHPM-2009

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El primer paso es anotar los nombres de todos los miembros del hogar, una vez hecho esto se le pregunta uno por uno al informante que describa la relacin de parentesco que tienen con el jefe o jefa. En algunas ocasiones es fcil identificar la relacin por los apellidos sin embargo este categorizacin es tarea del informante. El entrevistador se limita transcribir el cdigo correspondiente

### Pregunta literal

Cul es la relacin de cada persona con el jefe o la jefa del hogar?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se refiere a la relacin o vnculo que existe entre el jefe o la jefa del hogar y cada uno de los miembros. Esta es la razn por la que se debe anotar de primero al jefe del hogar. Recuerde la definicin de jefe del hogar dada a continuacin. Usted debe anotar el cdigo correspondiente a la relacin de parentesco en el espacio en blanco de la Columna (3) que corresponde a cada persona.

01. Jefe o jefa.:

02. Esposo(a) o compaero(a).

03. Hijo(a) o hijastro(a). Incluye a hijos (as) adoptados

04. Yerno o nuera.

05. Nieto(a).

06. Padre, madre o suegro(a).

11. Hermano(a)

07. Otro familiar: incluye al to, primo, sobrino, cuado u otro familiar no considerado en las categoras anteriores.

08. Servidor domstico o su familiar: comprende al servidor domstico (como cocinera, jardinero, chofer, lavandera, etc.) que reside en la vivienda, as como a su hijo, padre, madre u otro familiar que dependen de l y reside habitualmente tambin en la vivienda de los patronos.

En el caso de personas que son familiares del jefe o la jefa y ejercen un trabajo remunerado dentro del hogar, por ejemplo, servidores domsticos, se debe anotar el cdigo correspondiente a la relacin de parentesco familiar que tenga con el jefe, siempre que sea esta relacin familiar la que determina su permanencia en el hogar. Si por el contrario, la permanencia del familiar en el hogar est condicionada a que trabaje como servidor domstico, se debe anotar el cdigo 08 (cero ocho).

09. Pensionista: comprende aquellas personas que comparten o no los alimentos en el hogar, aportan una contraprestacin monetaria previamente estipulada por concepto de alojamiento, y adems no tienen otra residencia habitual.

10. Otro no familiar: incluye aquellas personas que residen habitualmente en la vivienda, y no tienen ningn tipo de relacin o vnculo familiar con el jefe, ni pueden ubicarse en ninguna de las otras categoras.

Generalmente pertenecen a esta categora las personas sin vnculos familiares que, por motivos de trabajo o estudio, se unen para compartir una vivienda y no tienen otra residencia habitual.

## Sexo (B04)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Formato: numeric

Invlido: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

### Descripcin

Esta variable se mide con el propsito de diferenciar tanto a hombres como a mujeres, dadas las diferencias sociales existentes entre ambos sexos, esta variable se torna de suma importancia en estudios que requieren este desglose.

En trminos generales se anota el sexo declarado por el informante o autoinformante. Aunque en ocasiones parezca obvio que se est hablando de una mujer o hombre, existen nombres que se usan por igual, como por ejemplo Carmen, Alex, Asuncin, y en especial los nombres de extranjeros. Por este motivo es una pregunta que se plantea de forma obligatoria.

### Universo

## Sexo (B04)

Archivo: EHPM-2009

El sexo de todas las personas miembros del hogar

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Una vez registrado el nombre de la persona se pregunta al informante si esa persona es hombre o mujer. En la mayora de los casos el mismo informante aclara con comentarios que pueden ayudar al entrevistador.

### Pregunta literal

Es hombre o mujer?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

La instruccin en el manual del entrevistador es muy escueta, nicamente se hace mencin a tener cuidado de anotar el sexo en la lnea correspondiente.

"Anote para cada persona el cdigo del sexo en la lnea correspondiente. Debe anotar 1 si es hombre y 2 si es mujer"

## Cuntos aos cumplidos tiene (nombre)? (B05)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071 (4620482)
Formato: numeric	Invlido: 0 (0)
Ancho: 2	Mnimo: 0
Decimales: 0	Mximo: 99
Rango: 0-99	Promedio: 30.4 (31.3)
	Desviacin estndar: 20.4 (20.6)

### Descripcin

En esta variable interesa registrar la edad en aos cumplidos de cada uno de los miembros del hogar. Se busca que cada persona pueda dar su propia informacin, sin embargo, en la prctica es usual que slo una persona sea la que d la informacin de todos los restantes miembros del hogar.

En el caso particular de la edad, se le aclara a las personas que lo que interesa son los aos cumplidos y no los que estn pronto a cumplir.

### Universo

Edad de todas las personas miembros del hogar

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada de manera que el informante d la edad cumplida de cada persona que l mismo ayud a anotar en el cuestionario. Las edades son anotadas en el espacio correspondiente.

### Pregunta literal

Cuntos aos cumplidos tiene (nombre)?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Cuntos aos cumplidos tiene (nombre)? (B05)

Archivo: EHPM-2009

Anote en la Columna (5) y en la línea que corresponde a cada miembro del hogar, la edad en años cumplidos. Para los niños menores de un año, anote el código 00.

Para las personas desde 1 año cumplido hasta 96 años, usted debe anotar:

1 año /0/1/

2 años /0/2/

“

“

“

96 años /9/6/

Si la persona tiene 97 años o más, anote siempre /9/7/

Si se ignora la edad de alguna persona, escriba en el espacio de observaciones la edad aproximada, por ejemplo “menor de 12 años”, indicando el número de línea de la persona respectiva.

## Cuando (persona) nació donde viva la mamá? (B06)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-999

Casos válidos: 48071 (4620482)

Inválido: 0 (0)

Mínimo: 0

Máximo: 999

### Descripción

En esta variable queda registrado el lugar de nacimiento de cada una de las personas miembros del hogar. Se indaga no por el lugar donde fue el nacimiento, sino por el lugar donde viva la mamá cuando nació, se hace de esta manera para garantizar que las personas queden registradas en otro cantón al que realmente no pertenecan al momento de nacer.

Para el caso de Costa Rica interesa registrar el cantón donde viva la persona al momento de nacer.

### Universo

Lugares de nacimiento de las personas miembros del hogar.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leída textualmente al informante y se espera mencione el lugar donde viva la madre al nacer la persona en cuestión. En los casos donde se menciona un barrio, o lugar que no es un cantón se anota y en oficina se estudia el caso para asignarlo al cantón correspondiente.

### Pregunta literal

Cuando (nombre) nació, donde viva la mamá?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Cuando (persona) naci dnde viva la mam? (B06)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se quiere determinar el lugar de nacimiento de cada persona, entendido como aquel en el cual reside su madre, cuando la persona naci. No debe confundirse el lugar de nacimiento con el hospital donde ocurri el mismo. Con respecto a las cabeceras de provincia donde coinciden el nombre del cantn con el de la provincia se debe anotar as: Alajuela centro, San Jos centro, etc. Nunca anote nombres como Los Santos, Guanacaste y Zona Sur, ya que estas estn conformadas por cantones diferentes. Es importante tener presente que es necesario indagar un poco cuando responden San Jos Centro, ya que mucha gente ubica a cantones como Alajuelita, Escaz, Tibs, Moravia, Goicoechea como de San Jos Centro. Si no est seguro que el lugar pertenece al mismo cantn, antelo, no asigne cdigo.

Las situaciones posibles son:

En este mismo cantn: Si al momento de nacer la persona su madre reside en ese mismo cantn (donde reside actualmente la persona a la cual se est haciendo referencia).

En otro cantn: Si al momento de nacer la persona (miembro del hogar) su madre reside en un Cantn diferente al que reside actualmente esa persona. En este caso usted debe anotar el nombre del cantn y la provincia. Si la persona no sabe exactamente anote cualquier referencia como barrio o distrito que permita determinar posteriormente el Cantn correcto.

En otro pas: Cuando la persona naci en el extranjero, anote el nombre del pas en la lnea correspondiente.

## Qu tipo de Seguro Social tiene (persona)? (B07)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos vlidos: 48071 (4620482)  
Invldo: 0 (0)

### Descripcin

Esta variable permite identificar si los miembros del hogar estn asegurados. En este sentido esta variable permite identificar si la persona es un asegurado directo o por cuenta propia y pensionados, as como tambin identificar las personas que poseen seguro por ser dependientes de estas.

### Universo

Condicin de aseguramiento de las personas.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Esta pregunta es planteada ante el informante o autoinformante y este debe responder el tipo de seguro que posee la persona en cuestin. El entrevistador clasifica a la persona en la categora de respuesta adecuada.

### Pregunta literal

Qu tipo de Seguro Social tiene (nombre)?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Qu tipo de Seguro Social tiene (persona)? (B07)

### Archivo: EHPM-2009

Usted debe hacer esta pregunta para todos los miembros del hogar, independientemente de su edad. Su objetivo es investigar la condicin de aseguramiento de la poblacin, es decir, estimar el nmero de personas cubiertas por los diferentes regmenes de seguridad social de la Caja Costarricense del Seguro Social que existen en el pas, as como la poblacin no cubierta por algn tipo de aseguramiento. Se sabe que la mayora de los habitantes estn cubiertos por alguno de los regmenes. Sin embargo, existen diferentes tipos de afiliacin, dependiendo de la forma en que las personas adquieren el derecho a recibir los beneficios que ofrece la Caja Costarricense de Seguro Social. Algunos individuos son asegurados porque, como asalariados, los patronos estn en la obligacin de deducirles del salario la respectiva cuota; otros porque, sin ser asalariados, se afilian voluntariamente; algunos por ser pensionados; y, la mayora, por ser familiares o dependientes de estas personas. Para obtener la informacin, usted debe hacer la pregunta tal como aparece en el cuestionario y tomar en cuenta las siguientes indicaciones para anotar una respuesta correcta.

#### Asegurado directo asalariado (01)

Es la persona que trabaja para un patrono en una empresa o institucin pblica o privada y que, por lo tanto, devenga un salario monetario, del cual le deduce el patrono la cuota de seguro social ya que los asegurados directos, as como sus patronos, deben por ley pagar las respectivas cuotas a la Caja Costarricense de Seguro Social. Deben estar en planillas. No obstante, por diversas razones existen trabajadores asalariados que no estn asegurados, o que estn asegurados por cuenta propia. Ello es debido a que en algunos casos los patronos no los reportan en planilla para evadir el pago de las cuotas que les corresponde, en otros casos, es el trabajador el que prefiere asegurarse por cuenta propia para que no le rebajen del salario las cuotas respectivas, pues stas pueden ser ms altas que las que paga como asegurado por cuenta propia. Por lo tanto, siempre es preciso preguntar al informante si las cuotas se las deducen o no del salario, si es as, anote el cdigo 01.

#### Asegurado directo mediante convenio (02)

Esta categora incluye a todas las personas aseguradas mediante convenio suscrito por la Caja Costarricense de Seguro Social con entidades pblicas o privadas tales como asociaciones, sindicatos, cooperativas, etc. Con tales convenios se establecen seguros colectivos que proporcionan aseguramiento de bajo costo a todos los miembros de ese tipo de organizaciones. Por lo general, los pagos de cotizaciones los efecta la empresa como un todo, y no cada asociado por separado. Es decir, las cuotas no son rebajadas mensualmente de sus ingresos. Generalmente son miembros de algn grupo organizado; si no es as explique porque no es afiliado con una nota. Actualmente hay cooperativas que ofrecen el servicio de afiliacin sin exigir asociarse, especialmente en Prez Zeledn. Es posible que muchos trabajadores asegurados mediante este tipo de convenios no sepan exactamente cul es su condicin de aseguramiento, por lo que es conveniente preguntar al informante si la empresa u organizacin de la que es miembro tiene algn convenio especial con la Caja Costarricense de Seguro Social, sobre todo en el caso de los miembros de cooperativas, asociaciones, sindicatos, y organizaciones similares. Cabe aclarar que existen otros tipos de convenios especiales suscritos por la Caja Costarricense de Seguro Social con entidades pblicas nacionales e internacionales para asegurar a estudiantes de bajos ingresos, funcionarios de organismos internacionales residentes en el pas, refugiados, etc. Estas personas deben ser clasificadas en la categora "Otras formas", cdigo 09.

#### Asegurado directo por cuenta propia (03)

Es aquella persona que se asegura por cuenta propia en forma voluntaria, pagando directamente a la Caja Costarricense de Seguro Social una suma mensual. En este grupo se encuentran personas de diferente categora ocupacional (trabajador por cuenta propia e incluso personas desocupadas o inactivas que deciden asegurarse voluntariamente).

Hay dos tipos de asegurado por cuenta propia:

1. Voluntario: Cotiza tanto para el seguro de enfermedad como para el rgimen de IVM. No goza de incapacidades.
2. Trabajador independiente: Cotiza tanto para el seguro de enfermedad como para el rgimen de IVM. S goza de incapacidades.

#### Asegurado directo por cuenta del Estado y familiar de asegurado por el Estado (04)

El "Seguro por Cuenta del Estado" protege a las personas pertenecientes a ncleos familiares de muy escasos recursos economicos, que son incapaces de satisfacer sus necesidades bsicas de alimentacin, vestido, vivienda, y que no tienen posibilidades de asegurarse mediante ninguna otra forma. En Costa Rica la ley obliga al Estado a asegurar a esta poblacin, previa realizacin de un estudio socioeconmico que demuestre que el solicitante de este tipo de seguro es indigente. El seguro cubre a todo el ncleo familiar del asegurado directo por cuenta del Estado: cnyuge, hijos menores de 18 aos; o discapacitados de cualquier edad, y dependientes. Si bien todas las personas con las caractersticas sealadas tienen derecho a este seguro, no todas estas personas estn afiliadas como aseguradas por cuenta del Estado. La Caja Costarricense de Seguro Social extiende a los afiliados un carn de asegurado por el Estado. Por lo general, el carn de afiliado se le extiende al jefe de familia, con lo cual quedan afiliados los dems miembros dependientes del ncleo familiar aunque no tengan carn. Este carn tiene un plazo fijo de vencimiento. En esta categora se desea estimar el nmero de asegurados afiliados por cuenta del Estado; por lo tanto usted debe preguntar al informante si el jefe del hogar u otro miembro posee carn de asegurado por el Estado con plazo vigente. Si la persona dice tener este tipo de seguro pero ni el jefe ni ningn miembro del hogar poseen el carn, entonces no debe ser anotada en esta categora. Todas las personas menores de edad tienen derecho a la seguridad social. Cuando no las cobijan otros regmenes disfrutarn de este derecho por parte del Estado. Los carn de aseguramiento de estudiante dicen "por el Estado", entrevistador, todos los asegurados por ser estudiantes deben ser codificados con cdigo 09; el 04 es exclusivo para personas o familias que tienen problemas economicos y no pueden ser asegurados de otra manera.

#### Familiar de asegurado directo "asalariado, mediante convenio, voluntario cuenta propia"(05)

Todos los asegurados directos generan beneficios para sus familiares y dependientes, los cuales se incluyen en esta categora. Es necesario tener cuidado en cuanto a la interpretacin de la respuesta de los informantes, pues existe otro tipo de asegurados familiares, que son los familiares y dependientes de los pensionados (vase la categora "Familiar de pensionado") y que errneamente son incluidos en "familiar de asegurado directo", por lo que usted debe tener cuidado de ubicarlo en la categora correspondiente. Como familiares del asegurado directo se consideran:

- a) Su esposa(o) o compaera(o).
- b) Los hijos menores de cualesquiera de los cnyuges y los hijos menores de padres no casados entre s que convivan con ellos hasta que cumplan los 18, o mayores hasta los 22 aos (inclusive) siempre y cuando cursen estudios de enseanza media o tcnica. Tambin tienen derecho los hijos de hasta 25 aos (inclusive) que cursan estudios de enseanza superior; y los hijos con discapacidad severa de cualquier edad que dependan econmicamente del asegurado directo.
- c) La madre natural o adoptiva o la mujer que le hubiere prodigado los cuidados propios de madre.
- d) El padre natural o de crianza de ms de 60 aos, o menor de esa edad pero con discapacidad severa, siempre que en uno u otro caso dependa econmicamente del asegurado.
- e) Los hermanos menores de 18 aos o mayores hasta los 22 aos (inclusive) que cursen estudios de enseanza media. Tambin tienen derecho los hermanos de hasta 25 aos (inclusive) que cursan estudios de enseanza superior; y los que tengan discapacidad severa. Se entiende que esos hermanos han de tener una relacin de absoluta dependencia econmica con respecto al asegurado directo que los protege, adems de ser solteros y cumplir normalmente los estudios.
- f) Otros menores de 18 aos de edad, de 22 (inclusive) y hasta los 25 (inclusive) si cursan estudios de enseanza media, tcnica o universitaria. Deben depender econmicamente de l.

#### Pensionado del Rgimen No Contributivo por monto bsico (06)

En Costa Rica existe un rgimen de pensiones que protege a los ancianos, a los discapacitados, a las madres solas y a los hurfanos en evidente estado de necesidad, que no disfrutaban de los beneficios de los restantes regmenes de pensiones existentes en el pas. Es el "Rgimen No Contributivo de Pensiones", administrado por la Caja Costarricense de Seguro Social y financiado por el Fondo de Asignaciones Familiares. Se le denomina as porque sus beneficiarios no pagan cuotas (contribuciones) durante su vida activa para obtener el derecho a la pensin. Las pensiones del Rgimen No Contributivo se retiran generalmente en las oficinas de la Caja Costarricense de Seguro Social por lo que se debe tener cuidado, pues las personas tienden a confundirlas con las pensiones del Rgimen de Invalidez, Vejez y Muerte, que es el otro rgimen de pensiones que administra esa institucin. En caso de que tenga duda, usted puede cerciorarse del tipo de pensin preguntando al informante el monto de la pensin que recibe: todas las pensiones del Rgimen No Contributivo son de montos muy bajos: de 50 000 hasta un mximo de 57 500. Para las personas con parlisis cerebral el monto fijado por mes es de 144 796. Tenga presente que esta categora es distinta a la de "asegurado por el Estado" y que una de las diferencias la hace el subsidio econmico que reciben los asegurados Directos del Rgimen No Contributivo.

#### Pensionado del rgimen no contributivo de Gracia o Guerra (11)

Este tipo de pensionado es un pensionado de Gobierno y se refiere a las personas que participaron en la Guerra o bien estuvieron en el ejercito alrededor de los aos 1950 y que una vez finalizada esta guerra se les dió una pensin por concepto de guerra. Se llama no contributivo porque ellos no cotizaron para ese rgimen como los hacen, por ejemplo los asegurados directos asalariados, para el rgimen de IVM, o para el de Hacienda o Magisterio. Se debe incluir en esta categora a los pensionados de guerra, si esta es la nica razn por la que disfruta de los beneficios de la seguridad social.

#### Pensionado del rgimen de IVM de la CCSS (07)

Todos los pensionados tienen derecho a recibir los servicios de salud que brinda la CCSS. El pensionado de la Caja Costarricense de Seguro Social es una persona que durante su vida activa fue asegurado directo, pag cuotas al Rgimen de Invalidez, Vejez y Muerte, y actualmente disfruta de una pensin por invalidez o por vejez de parte de esta institucin. El monto mnimo para pensionarse por la CCSS es de 82 500. Si una persona se ha pensionado por la CCSS y cualquier otro rgimen debe anotarse como "pensionado". En ciertos casos puede ocurrir que algn pensionado por vejez (jubilado) haya buscado trabajo, es decir, que a pesar de ser pensionado pertenezca a la fuerza de trabajo. Si ste es el caso, se debe anotar a la persona con una condicin de aseguramiento de "pensionado", incluso si esa persona es asalariada y actualmente cotiza para el Rgimen de Enfermedad y Maternidad. Cuando una persona hereda una pensin de un fallecido, hereda todos los beneficios. Debe codificarse con 07.

#### Pensionado del rgimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro. (12)

Existen otras personas que actualmente disfrutan de una pensin por haber laborado durante su vida activa en alguna de las instituciones del sector pblico que cuentan con regmenes especiales de pensiones, diferentes a los que administra la Caja Costarricense de Seguro Social. Por ejemplo, personas con pensin del Magisterio Nacional, del Ministerio de Hacienda, de la Corte Suprema de Justicia, de Correos y Telgrafos, de Ferrocarriles, o del Ministerio de Obras Pblicas y Transporte, etc. Cuando una persona hereda una pensin de un fallecido, hereda todos los beneficios. Debe codificarse con 12.

#### Familiar de pensionado (de la CCSS, Hacienda, Magisterio y Rgimen No Contributivo) (08)

Incluye a los familiares y dependientes de los pensionados fallecidos (esposa o compaera, hijos, hermanos y padres) siempre y cuando no hayan heredado la pensin; si este es el caso debe codificarse en 07, 11, 12 dependiendo de la pensin heredada. Esta condicin les da el derecho al igual que a sus familiares y dependientes a recibir los beneficios de asistencia mdica (Seguro de Enfermedad y Maternidad). Adems a los familiares y dependientes, de cualesquiera de los tres tipos de pensionados (CCSS; regmenes especiales del Magisterio, Hacienda, etc.; y Rgimen No Contributivo de Pensiones). Los requisitos para calificar como asegurado familiar de pensionado son los mismos de los de familiar de asegurado directo (cdigo 05).

#### Otras formas (09)

Se incluyen aqu diferentes grupos de personas que tienen derecho a los beneficios del Rgimen de Enfermedad y Maternidad por diversas razones.

a) En primer lugar, en esta categora entran los estudiantes asegurados mediante convenios de la Caja Costarricense de Seguro Social con INSTITUCIONES DE EDUCACION. Si los estudiantes tienen esta forma de seguro, pero tambin tienen seguro social por ser dependientes de un asegurado directo, (cdigos 01 a 03); antelo con cdigo 05, o con cdigo 04 si en el hogar un miembro del cual depende tiene este tipo de seguro, o bien, anota cdigo 08 si es familiar de pensionado. Si no es la nica forma de obtener los beneficios de la Seguridad Social es por medio de seguro de estudiantes, usted anotar esta categora (09).

b) Es importante anotar aqu que deben tener carn de asegurado que los acredite como tales. Algunas instituciones de enseanza son las que hacen los trmites para obtencin del carn ante la CCSS.

c) En segundo lugar, incluye a los asegurados de regmenes de seguridad social de pases de Amrica Central y Mxico, con los cuales la institucin ha establecido convenios y a funcionarios extranjeros acreditados en nuestro pas, o de organizaciones internacionales, siempre y cuando su seguro sea con la Caja Costarricense de Seguro Social.

d) Comprende, tambin, a los asegurados mediante convenios internacionales para atender a los refugiados, por ejemplo los refugiados provenientes de Amrica Central.

e) Antes se incluan en esta opcin los pensionados de guerra ahora quedarn en el cdigo 11.

#### No asegurado (10)

Esta categora incluye a todas las personas que no se ubican en ninguna de las categoras anteriores, y que por lo tanto no tienen proteccin del Seguro de Enfermedad y Maternidad de la Caja Costarricense del Seguro Social. Hay una considerable proporcin de asalariados que por diversas razones no estn asegurados; adems, personas de otras categoras ocupacionales y sus familiares, como trabajadores independientes (patronos y cuenta propia) y familiares sin sueldo, no estn asegurados porque la ley no los obliga y no se acogen al seguro voluntario. Tambin en esta categora se incluyen aquellas personas de escasos recursos que califican para ser asegurados por el Estado, pero que por alguna razn no han solicitado su carn de asegurado por el Estado. En este grupo, por lo tanto, hay personas de diferentes niveles socioeconmicos, algunas de las cuales tienen suficientes recursos economicos y prefieren pagar los servicios mdicos privados, o pagar directamente la consulta en el momento en que utilizan los servicios de la Caja Costarricense de Seguro Social. Con base en las definiciones sobre los diferentes tipos de aseguramiento, usted debe hacer la pregunta para todos los miembros del hogar antes de pasar a la siguiente pregunta. Puede ayudar al informante y ayudarse usted mismo a ubicar correctamente la respuesta, mediante algunas de las siguientes preguntas: Tienen ustedes seguro social? Estn aseguradas todas las personas de esta casa o slo algunas de ellas? Quin o quines pagan el seguro? La persona o personas que pagan el seguro, son asalariadas, lo pagan voluntariamente, son pensionadas, o son aseguradas por el Estado? Si la persona es pensionada, qu tipo de pensin tiene? Cules familiares estn asegurados por parte del asegurado directo o pensionado? Con las respuestas que d el informante, usted podr ir sealando la categora de asegurado de cada miembro del hogar, y anotando el cdigo en el nmero de lnea correspondiente.

## Para cul Rgimen de Pensiones cotiza (persona)? (B071)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 13804 (1414547)

Formato: numeric

Invlido: 34267 (3205935)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

En esta variable interesa indagar exclusivamente el regimen de pensiones para el cual la persona asegurada directa o por cuenta propia cotiza. Aqu es importante indagar lo suficiente para detectar los casos en donde la persona cotiza para dos regimenes distintos, como lo son los maestros y profesores, quienes usualmente ademas de impartir lecciones tienen un segundo trabajo asalariado. Aquellos donde se menciona que no cotiza deben ser indagados con mayor detalle y justificar la respuesta con un detalle de la situacin.

### Universo

Total de personas aseguradas directas, mediante convenio y por cuenta propia.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada por el entrevistador y se espera la respuesta por parte del informante.

### Pregunta literal

Para cul Rgimen de Pensiones cotiza (nombre)?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Cotizar: indica si la persona aporta ya sea en forma obligatoria o voluntaria (por cuenta propia) un porcentaje de su salario o ganancia mensual, para poder optar al fi nal de su vida laboral por una pensin, adems de gozar de los servicios de salud que brinda la Caja Costarricense del Seguro Social.

El objetivo de esta pregunta consiste en determinar si el trabajador cotiza para el rgimen de IVM o para alguno de los regimenes bsicos sustitutos de ste; adicionalmente, identificar a las personas que cotizan simultneamente para IVM y el Rgimen del Magisterio. Esta pregunta solo debe ser contestada si la persona tiene un cdigo 01, 02 03 en la pregunta 7 de la Seccin B, es decir, tienen una condicin de asegurado asalariado, mediante convenio o por cuenta propia. Si en determinado momento el entrevistado no sabe para cual rgimen cotiza, solicite la ltima orden patronal, y observe el recuadro "Conceptos (13)", y anote el rgimen que se indica.

Rgimen de IVM de la CCSS (1): Se refiere al rgimen bsico de pensiones brindado por la CCSS que le asegura a cualquier trabajador que por cumplir con los requisitos legales, ya sea de edad o por cuotas, una pensin al fi nal de su vida laboral; o bien, en caso de sufrir algn accidente que lo imposibilite permanentemente para trabajar, as como aquellos casos donde los dependientes del cotizante fallecido heredan la pensin de este.

Magisterio y Rgimen de IVM de la CCSS (2): Esta opcin debe ser marcada cuando la persona ha estado laborando como educador y por lo tanto ha cotizado para el rgimen de pensiones del Magisterio, pero tambin se dedica a otras actividades que le favorecen con ser cotizante del rgimen de IVM.

Ej: Carlos es ofi cinista del ICE y como trabajador asalariado cotiza para el rgimen de IVM, pero durante las noches da lecciones de ingls en el liceo de la localidad, l est cotizando para el rgimen del magisterio por ser profesor de ingls.

Slo magisterio (3): Considere en esta categoria aquellas personas que nicamente cotizan para el rgimen de pensiones del magisterio, a diferencia de la opcin anterior aqu la cotizacin es exclusiva del rgimen del magisterio, no es compartida.

Otro rgimen (4): En esta categoria deben ser considerados aquellos casos donde la persona cotiza para regimenes como por ejemplo el de Hacienda, Poder Judicial, etc.

## Est (persona) pensionado por... (B072)

Archivo: EHPM-2009

**Est (persona) pensionado por... (B072)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 1900 (224091)

Formato: numérico

Inválido: 46171 (4396391)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripción**

Una vez identificadas las personas que son pensionadas, se indaga una por una el motivo por el cual tienen ese derecho.

Se debe tener el cuidado de solo aplicar esta pregunta a las personas pensionadas del régimen de Invalidez Vejez y Muerte de la CCSS, y pensionados del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro. Se omiten en esta pregunta a los Pensionados del Régimen No Contributivo y Régimen No Contributivo de Gracia o Guerra.

**Universo**

Total de personas pensionadas por el régimen de IVM de la CCSS y Pensionados del Magisterio, Hacienda, otros.

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Cada una de las categorías de respuesta es leída al entrevistado a manera de pregunta, en el momento que se tiene una respuesta afirmativa se marca la opción con una X.

**Pregunta literal**

Est (nombre) pensionado por...

... cumplimiento de cuotas, años de servicio o por edad (Vejez)? . . . 1

... invalidez? . . . 2

... pensión de fallecido? . . . 3

**Post-pregunta**

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es determinar cuál fue la causa o motivo por el cual la persona se encuentra pensionada, ya sea por cumplir sus cuotas, por cumplir con la edad que establece la ley, por invalidez, o bien por una pensión de Fallecido (heredada). Solo debe formular esta pregunta para las personas que tienen un código 07 12 en la pregunta 7 de la Sección B, es decir, son pensionados. Mencione cada una de las opciones hasta que reciba una respuesta afirmativa y anote el código respectivo en el espacio correspondiente.

Cumplimiento de cuotas, años de servicio o por edad: Esta opción debe ser marcada solo en aquellos casos donde la persona pensionada posee esta condición por el hecho de haber cumplido con los años y/o cuotas establecidas por ley. Para el hombre la edad de pensionarse está estipulada en 64 años y para la mujer en 59. Hay regímenes como el del Magisterio donde las edades pueden ser menores ya que pensionan por años de servicio.

Invalidez: esta opción debe ser marcada en aquellos casos donde la persona es pensionada debido a que en algún momento de su vida laboral sufrió un accidente o enfermedad que le imposibilitó permanentemente seguir trabajando.

Sobrevivencia (pensión de Fallecido): este tipo de pensión se da cuando alguna persona dependió económicamente de un pensionado y este último falleció, entonces legalmente se heredan los derechos de pensión; ejemplo de este caso es la esposa que dependió de su marido pensionado el cual falleció y actualmente ella recibe un monto mensual por concepto de pensión.

**Est (persona) afiliado a algún Plan Voluntario de Pensiones Complementario? (B073)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

## Est (persona) afiliado a algún Plan Voluntario de Pensiones Complementario? (B073)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos válidos: 35648 (3497606)

Formato: numérico

Inválido: 12423 (1122876)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripción

A diferencia del régimen obligatorio esta variable registra a las personas de 15 años o más que de forma voluntaria se han afiliado en alguna operadora de pensiones para que le administre las cuotas acordadas como complemento de la pensión que tendrá al finalizar su vida laboral.

### Universo

Total de personas de 15 años o más de edad

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada por el entrevistador y se espera la respuesta por parte del informante.

### Pregunta literal

Est (nombre) afiliado a algún plan Voluntario de Pensiones Complementarias?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

La intención fundamental de esta pregunta es identificar a todas a aquellas personas que han decidido VOLUNTARIAMENTE pagar un monto adicional en dinero para gozar al final de su vida laboral de una pensión, que es totalmente aparte de la PENSION COMPLEMENTARIA OBLIGATORIA, que todo trabajador asalariado se le rebaja de su salario mensualmente. Tenga siempre presente que estar asegurado en forma voluntaria, no es lo mismo que estar afiliado a un plan voluntario de pensiones, nunca las confunda, si tiene alguna duda consulte a su supervisor. Importante: tanto el plan de pensiones complementario obligatorio como el complementario voluntario pueden estar administrados por la misma operadora de pensiones o por operadoras diferentes.

## Durante este año algún miembro de este hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS 1 ...? (B074)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 48071 (4620482)

Formato: numérico

Inválido: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripción

Esta variable registra a todas aquellas personas que han sido beneficiadas de alguna forma con ayudas del IMAS, ya sea en dinero o por participar en algún programa de esta entidad. EL período de indagación corresponde de julio del 2007 a junio del 2008. Si este lapso de tiempo alguna persona se benefició por ayudas del IMAS queda registrado como tal.

### Universo

Total de personas que han sido beneficiadas con ayudas del IMAS en el último año.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada por el entrevistador y se espera la respuesta por parte del informante.

### Pregunta literal

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS 1 ...? (B074)

Archivo: EHPM-2009

Durante este ao algn miembro del hogar ha recibido ayuda en dinero del IMAS o particip en programas como, hogar comunitario, creciendo juntas, jefa de hogar, capacitaciones?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es identificar toda aquella poblacin que ha sido beneficiada con ayudas del IMAS, sean o no en dinero; es importante tambin identificar aquellos nucleos familiares que no han recibido ayuda del IMAS y por su condicin socioeconmica lo ameritan. En el caso que exista alguna o varias personas que han recibido ayuda en dinero del IMAS a lo largo del presente ao, anote un cdigo 1 a cada una de ellas y NO OLVIDE reportar esos montos en la Seccin C, especficamente en el apartado correspondiente a la pregunta 35 ("IMAS"), si la persona beneficiada es menor de 12 aos anote esas ayudas en dinero a la madre, padre o al encargado del menor. Si en alg momento le mencionan el programa AVANCEMOS marque la opcin "S", y recuerde que en la pregunta 11.4 debe indagar si recibe dineros del programa AVANCEMOS.

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 1 ...? (B075A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

Las variables (B075A, B075B y B075C), corresponden a una misma pregunta que se desglosa en tres campos para registrar tres ayudas recibidas por los programas CEN-CINAI.

### Universo

Total de personas beneficiadas con Ayudas del CEN-CINAI

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leida textualmente y se pretende que sea el informante quien indique cual(es) miembro(s) del hogar son los beneficiarios de estas ayudas

### Pregunta literal

Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 1 ...? (B075A)

Archivo: EHPM-2009

El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo integral de la poblacin materno infantil ubicada bajo la lnea de pobreza, garantizando la coordinacin interinstitucional y la participacin activa de la comunidad. Adems de lograr que las familias y las comunidades con mayor deterioro socioeconmico obtengan una mejor calidad de vida.

El programa est dirigido a:

- a) Nios y nias menores de 7 aos de edad ubicados bajo la lnea de pobreza, con factores de riesgo adicionales tales como: desnutricin o riesgo de desnutricin, problemas de desarrollo, problemtica psicosocial en el hogar, hijos de madres trabajadoras sin apoyo familiar.
- b) Mujeres embarazadas o en perodo de lactancia, especialmente adolescentes que se encuentran por debajo de la lnea de pobreza o con peso inadecuado.
- c) Escolares (casos de excepcin)

Los CEN-CENAI brindan 4 tipos de servicios:

1. Atencin en el centro infantil durante todo el da: con un horario de atencin de 6:00 a.m. a 6:00 p.m. Pueden recibir atencin en el Centro Infantil los nios y las nias de 2 aos a menos de 7 aos, quienes reciben el servicio de atencin integral que incluye alimentacin y nutricin, educacin, atencin en salud fsica, estimulacin temprana y acciones de Trabajo Social. En este caso asigne el cdigo 1 a los menores que durante el ao hayan recibido el servicio. Incluya aquellos menores que asistan y se retiran a las 3:00p.m.
2. Comidas servidas: este servicio se brinda por un lado a los nios(as) de 6 meses a menos de 7 aos que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido. Estos nios(as) asisten al centro durante los tiempos de comida nicamente y luego se retiran, sea por la maana o por la tarde para recibir un desayuno y almuerzo (maana) o almuerzo y merienda (tarde) Pueden recibir este servicio tambin las mujeres embarazadas y en perodo de lactancia siempre y cuando cumplan con el perfil socioeconmico nutricional establecido.
3. Paquete alimentario: es un servicio que consiste en la entrega mensual de un paquete alimentario (o un diario de arroz, frijoles, atn, aceite, pastas) que se otorga a los nios y nias menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" retira el diario la anotacin debe quedar slo para el menor que se encuentra inscrito en el programa. Anote a estos menores el cdigo 3.
4. Leche en polvo: es un servicio que consiste en la entrega mensual de 4 paquetes de leche en polvo para los y las menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" hace el retiro del producto la anotacin deber quedar asignada al menor que se encuentra inscrito en el programa. Tambin pueden ser beneficiarias de este servicio las mujeres embarazadas o en su perodo de lactancia (siempre que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido). Usted debe tener presente que las personas tienden a confundir el CEN-CENAI con el EBAIS por lo que debe estar atento a que esta situacin no se presente. Si una persona ha recibido ms de un servicio durante el ao, interesa captar tal situacin, por lo que usted deber registrar en las casillas (de izquierda a derecha) los cdigos correspondientes a cada servicio recibido y rellenar las casillas sobrantes con ceros.

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 2 ...? (B075B)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

Las variables (B075A, B075B y B075C), corresponden a una misma pregunta que se desglosa en tres campos para registrar tres ayudas recibidas por los programas CEN-CINAI.

### Universo

Total de personas beneficiadas con Ayudas del CEN-CINAI

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

## **Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 2 ...? (B075B)**

Archivo: EHPM-2009

### **Pre-pregunta**

La pregunta es leida textualmente y se pretende que sea el informante quien indique cual(es) miembro(s) del hogar son los beneficiarios de estas ayudas

### **Pregunta literal**

Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?

### **Post-pregunta**

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### **Instrucciones de entrevista**

El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo integral de la poblacin materno infantil ubicada bajo la lnea de pobreza, garantizando la coordinacin interinstitucional y la participacin activa de la comunidad. Adems de lograr que las familias y las comunidades con mayor deterioro socioeconmico obtengan una mejor calidad de vida.

El programa est dirigido a:

- a) Nios y nias menores de 7 aos de edad ubicados bajo la lnea de pobreza, con factores de riesgo adicionales tales como: desnutricin o riesgo de desnutricin, problemas de desarrollo, problemtica psicosocial en el hogar, hijos de madres trabajadoras sin apoyo familiar.
- b) Mujeres embarazadas o en perodo de lactancia, especialmente adolescentes que se encuentran por debajo de la lnea de pobreza o con peso inadecuado.
- c) Escolares (casos de excepcin)

Los CEN-CENAI brindan 4 tipos de servicios:

1. Atencin en el centro infantil durante todo el da: con un horario de atencin de 6:00 a.m. a 6:00 p.m. Pueden recibir atencin en el Centro Infantil los nios y las nias de 2 aos a menos de 7 aos, quienes reciben el servicio de atencin integral que incluye alimentacin y nutricin, educacin, atencin en salud fsica, estimulacin temprana y acciones de Trabajo Social. En este caso asigne el cdigo 1 a los menores que durante el ao hayan recibido el servicio. Incluya aquellos menores que asistan y se retiran a las 3:00p.m.
2. Comidas servidas: este servicio se brinda por un lado a los nios(as) de 6 meses a menos de 7 aos que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido. Estos nios(as) asisten al centro durante los tiempos de comida nicamente y luego se retiran, sea por la maana o por la tarde para recibir un desayuno y almuerzo (maana) o almuerzo y merienda (tarde) Pueden recibir este servicio tambin las mujeres embarazadas y en perodo de lactancia siempre y cuando cumplan con el perfil socioeconmico nutricional establecido.
3. Paquete alimentario: es un servicio que consiste en la entrega mensual de un paquete alimentario (o un diario de arroz, frijoles, atn, aceite, pastas) que se otorga a los nios y nias menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" retira el diario la anotacin debe quedar slo para el menor que se encuentra inscrito en el programa. Anote a estos menores el cdigo 3.
4. Leche en polvo: es un servicio que consiste en la entrega mensual de 4 paquetes de leche en polvo para los y las menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" hace el retiro del producto la anotacin deber quedar asignada al menor que se encuentra inscrito en el programa. Tambin pueden ser beneficiarias de este servicio las mujeres embarazadas o en su perodo de lactancia (siempre que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido). Usted debe tener presente que las personas tienden a confundir el CEN-CENAI con el EBAIS por lo que debe estar atento a que esta situacin no se presente. Si una persona ha recibido ms de un servicio durante el ao, interesa captar tal situacin, por lo que usted deber registrar en las casillas (de izquierda a derecha) los cdigos correspondientes a cada servicio recibido y rellenar las casillas sobrantes con ceros.

## **Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 3 ...? (B075C)**

Archivo: EHPM-2009

### **Informacin general**

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 3 ...? (B075C)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Formato: numeric

Invlido: 0 (0)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripcin

Las variables (B075A, B075B y B075C), corresponden a una misma pregunta que se desglosa en tres campos para registrar tres ayudas recibidas por los programas CEN-CINAI.

### Universo

Total de personas beneficiadas con Ayudas del CEN-CINAI

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leida textualmente y se pretende que sea el informante quien indique cual(es) miembro(s) del hogar son los beneficiarios de estas ayudas

### Pregunta literal

Durante este ao alguna persona del hogar ha recibido servicios del CEN CINAI?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Durante este ao algn miembro de este hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI 3 ...? (B075C)

Archivo: EHPM-2009

El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo integral de la poblacin materno infantil ubicada bajo la lnea de pobreza, garantizando la coordinacin interinstitucional y la participacin activa de la comunidad. Adems de lograr que las familias y las comunidades con mayor deterioro socioeconmico obtengan una mejor calidad de vida.

El programa est dirigido a:

- a) Nios y nias menores de 7 aos de edad ubicados bajo la lnea de pobreza, con factores de riesgo adicionales tales como: desnutricin o riesgo de desnutricin, problemas de desarrollo, problemtica psicosocial en el hogar, hijos de madres trabajadoras sin apoyo familiar.
- b) Mujeres embarazadas o en perodo de lactancia, especialmente adolescentes que se encuentran por debajo de la lnea de pobreza o con peso inadecuado.
- c) Escolares (casos de excepcin)

Los CEN-CENAI brindan 4 tipos de servicios:

1. Atencin en el centro infantil durante todo el da: con un horario de atencin de 6:00 a.m. a 6:00 p.m. Pueden recibir atencin en el Centro Infantil los nios y las nias de 2 aos a menos de 7 aos, quienes reciben el servicio de atencin integral que incluye alimentacin y nutricin, educacin, atencin en salud fsica, estimulacin temprana y acciones de Trabajo Social. En este caso asigne el cdigo 1 a los menores que durante el ao hayan recibido el servicio. Incluya aquellos menores que asistan y se retiran a las 3:00p.m.
2. Comidas servidas: este servicio se brinda por un lado a los nios(as) de 6 meses a menos de 7 aos que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido. Estos nios(as) asisten al centro durante los tiempos de comida nicamente y luego se retiran, sea por la maana o por la tarde para recibir un desayuno y almuerzo (maana) o almuerzo y merienda (tarde) Pueden recibir este servicio tambin las mujeres embarazadas y en perodo de lactancia siempre y cuando cumplan con el perfil socioeconmico nutricional establecido.
3. Paquete alimentario: es un servicio que consiste en la entrega mensual de un paquete alimentario (o un diario de arroz, frijoles, atn, aceite, pastas) que se otorga a los nios y nias menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" retira el diario la anotacin debe quedar slo para el menor que se encuentra inscrito en el programa. Anote a estos menores el cdigo 3.
4. Leche en polvo: es un servicio que consiste en la entrega mensual de 4 paquetes de leche en polvo para los y las menores de 7 aos con cierto grado de desnutricin. Si bien el o la encargada del "menor" hace el retiro del producto la anotacin deber quedar asignada al menor que se encuentra inscrito en el programa. Tambin pueden ser beneficiarias de este servicio las mujeres embarazadas o en su perodo de lactancia (siempre que cumplan con el perfil socioeconmico y nutricional defi nido). Usted debe tener presente que las personas tienden a confundir el CEN-CENAI con el EBAIS por lo que debe estar atento a que esta situacin no se presente. Si una persona ha recibido ms de un servicio durante el ao, interesa captar tal situacin, por lo que usted deber registrar en las casillas (de izquierda a derecha) los cdigos correspondientes a cada servicio recibido y rellenar las casillas sobrantes con ceros.

## Cul es el ltimo grado o ao aprobado? (B08)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 46561 (4483336)
Formato: numeric	Invlido: 1510 (137146)
Ancho: 2	Mnimo: 0
Decimales: 0	Mximo: 99
Rango: 0-99	

### Descripcin

Esta variable es aplicada a todas las personas miembros del hogar de 2 aos de edad o ms. Se registra para cada una de ellas el nivel educativo en su modalidad regular, y para los niveles de primaria, secundaria y niveles superiores se registra el ltimo ao aprobado. De esta manera para los cdigos de 2 dgitos se deber entender el primero de ellos como el nivel y el segundo como el ltimo ao aprobado en ese nivel.

### Universo

Nivel educativo de todas las personas de 2 aos y ms de edad

### Fuente de informacin

## Cul es el ltimo grado o ao aprobado? (B08)

Archivo: EHPM-2009

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al informante haciendo referencia nicamente al ltimo ao de educacin regular aprobado, en la prctica las personas mencionan el nivel al que hacen referencia.

Una vez obtenido el nivel y ao, el entrevistador anota la informacin en el espacio correspondiente.

### Pregunta literal

Cul es el ltimo ao o grado aprobado?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

El nivel de instruccin de una persona corresponde al ao ms avanzado de estudios aprobados dentro del ciclo de educacin regular. Usted debe averiguar cul fue el ltimo ao o grado que efectivamente aprob la persona y no el que esta cursando en la escuela, colegio, universidad o institucin parauniversitaria a la que asiste actualmente.

Ninguno: cuando la persona no asiste a preparatoria como mnimo o ha abandonado sus estudios antes de aprobar la educacin preescolar, incluye a los nios que actualmente asisten a Maternal, Prekinder, Kinder.

Preparatoria: Cuando la persona ha aprobado nicamente la preparatoria o el nivel de preescolar grado anterior al primer grado de primaria.

Enseanza especial: en esta categoria deben ser clasifi cadas las personas que han aprobado alguno de los niveles de la enseanza especial. Para poder determinar correctamente si una persona tiene como ltimo nivel aprobado la enseanza especial, usted debe tomar en cuenta que este tipo de enseanza contempla diversos tipos de servicios, estos son: escuelas de enseanza especial y aulas integradas aulas recursos, aunque no todos deben quedar clasifi cados con cdigos 02.

1. Primaria: comprende desde primero a sexto grado del nivel primario.
2. Secundaria acadmica: comprende desde primero al quinto ao de los colegios secundarios cuya enseanza es exclusivamente acadmica. Si el nivel ms alto es "bachillerato por madurez" anote el cdigo 25. Si an noha concluido todos los exmenes de bachillerato por madurez, anote el ltimo ao aprobado.
3. Secundaria tcnica: comprende los colegios secundarios que imparten, adems de la enseanza acadmica, alguna especialidad. Por ejemplo: Colegio Vocacional Monseor Sanabria, Colegio Agropecuario de San Carlos, etc.
4. Parauniversitaria: se refi ere a las instituciones de educacin superior reconocidas por el Consejo Superior de Educacin y cuyo objetivo principal es ofrecer carreras cortas completas, de dos a tres aos de duracin, a personas egresadas del nivel secundario. Estas carreras se encuentran en un nivel intermedio entre la educacin secundaria (o diversifi cada) y la educacin superior universitaria.
5. Universitaria: se refi ere a las instituciones de educacin superior universitaria tanto pblicas como privadas, pero reconocidas como tales por el Consejo Superior de Educacin.

Recuerde anotar los aos aprobados en la universidad no los que tiene estudiando, pueden existir personas que tienen siete aos de estar estudiando y solo haber aprobado dos aos de carrera.

Anote el cdigo del nivel, y al lado el ltimo grado o ao aprobado correspondiente a ese nivel. Para las personas con nivel de instruccin "ningn grado" o "preparatoria" o "enseanza especial", usted anotar en la lnea correspondiente a cada persona, los cdigos especificados. Para personas con nivel de primaria o ms, usted anotar, adems del cdigo del nivel, el ltimo ao aprobado sustituyendo la X de acuerdo con el ltimo grado o ao aprobado por la persona, dentro de ese nivel.

## Asiste a... (B09)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 46561 (4483336)

Invlido: 1510 (137146)

**Asiste a... (B09)**

Archivo: EHPM-2009

**Descripción**

Esta variable registra el nivel de enseñanza regular al cual las personas de 2 años o más están asistiendo actualmente. El registro de esta variable debe hacerse con mucho cuidado puesto que preguntas subsiguientes tendrán que ver con la información aquí registrada.

**Universo**

Grado de asistencia de las personas de 2 años o más de edad.

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

En esta pregunta se le textualmente cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta, se espera una respuesta afirmativa y se traslada el código correspondiente al espacio de cada persona entrevistada.

Se le indica al entrevistador seguir los pasos indicados en el encabezado de cada pregunta para filtrar adecuadamente las poblaciones objetivo y hacer más fluida la entrevista.

**Pregunta literal**

Asiste a...

...maternal, pre-kinder, kinder?.....8  
 ...preparatoria?.....1  
 ...escuela?.....2  
 ...colegio?.....3  
 ...parauniversitaria?.....4  
 ...universidad? .....5  
 ...enseñanza especial? .....6  
 ...educación abierta para presentar exámenes ante el MEP?....7  
 NO ASISTE..... 0

**Post-pregunta**

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

**Instrucciones de entrevista**

## Asiste a... (B09)

### Archivo: EHPM-2009

La asistencia nos permite obtener una estimación de la matrícula en los diferentes sistemas de enseñanza regular, por lo que se distinguen los siguientes niveles de asistencia:

8. Maternal: La cobertura brindada en estos centros por lo general es para niños y niñas menores de 2 a 5 años de edad debidamente inscritos y matriculados. Estos centros brindan el servicio de guardería, educación temprana, alimentación y nutrición básicamente. Tenga presente que si un niño o niña asiste al centro infantil del CENCINA (código 1 en preg. 7.5 nicamente) implicara asistir al Maternal, Prekinder y Kinder.
1. Preparatoria: se refiere a la educación preescolar. Como la educación preescolar conlleva programas de estimulación, los grados se asocian a la edad. En este sentido la preparatoria, cubre a niños de cinco y medio (5 1/2) a seis y medio años (6 1/2). Si este es el caso, anota en la línea correspondiente el código 1.
2. Escuela: contempla la asistencia a la enseñanza primaria (I y II ciclo de educación básica) y cubre a personas con edades de 6 y 1/2 años (6 años cumplidos) o más. En este caso anotar código 2, si recibe una respuesta afirmativa en esta categoría. No debe considerarse aquí los programas de educación para adultos, en los que se imparten conocimientos básicos, para personas mayores de 18 años. Niños(as) asistiendo a la escuela pueden estar recibiendo "comidas servidas" (preg. 7.5 código 2).
3. Colegio: abarca la educación secundaria, tanto el III ciclo de educación básica, como el IV ciclo de educación (enseñanza diversificada o enseñanza de colegios vocacionales, técnicos y agropecuarios). Para las personas que asisten a colegio anotar el código 3 en la línea respectiva.
4. Parauniversitaria: Se refiere a aquella educación impartida en centros de enseñanza comercial como Boston, Jiménez, etc, donde se adquieren títulos de diplomado en 2-3 años. También aquellos colegios universitarios como el CUC, CUP, CUNA. Para ser considerados parauniversitarios los planes de estudios deben ser reconocidos por el MEP.
5. Universidad: en esta categoría deben ubicarse las personas que asisten a un centro de educación superior, universitario. Para ser considerados como tales, estos centros deben estar reconocidos por el Consejo de Educación Superior (CONESUP). En estos casos anotar código 5. Recuerde que el número de años que una persona ha estado en una universidad no siempre es igual al número de años aprobados. Se puede tener 5 años de estar en una universidad y haber aprobado solo dos. Si una persona asiste a un centro que no forma parte de la enseñanza regular en el país, no se le considera como "asistente", por ejemplo cursos del INA, cursos de escuelas de comercio, etc.

Si usted tiene duda sobre si algún centro de enseñanza o escuela comercial pertenece o no al sistema regular, indague lo que está estudiando la persona, la duración de ese programa y el nombre completo del centro de estudio y escríbalos en el espacio de observaciones, para poder determinar el código correcto en la oficina.

6. Enseñanza especial: incluya en esta categoría (código 6) a las personas que asisten a las escuelas de educación especial o las aulas integradas que funcionan en las escuelas y colegios normales. Debe tener claro que en las escuelas de educación especial, de acuerdo con la discapacidad, el niño puede avanzar en grados de la enseñanza regular, si es así, usted debe considerar que asiste a "escuela" o "colegio". Asimismo, las personas que asisten a aulas recurso, en realidad también asisten a escuela o colegio, y este es un programa de reforzamiento o de ayuda para que concluya con éxito el grado de la educación regular al que asiste. Si no avanza en la educación regular, sino que sigue los ciclos de la educación especial, debe ser ubicado en esta categoría.
7. Educación abierta (para presentar exámenes ante el MEP): se incluye para determinar la asistencia a centros de enseñanza escolarizada pero no formales, para presentar exámenes ante el MEP, es decir, la asistencia a los programas de educación abierta antes mencionados. Esta categoría permite captar a aquellas personas que aunque no asisten a la educación regular, acceden a la escolarización a través de la enseñanza no formal. Las respuestas más comunes serán "alfabetización de adultos o escuela de adultos", "institutos de enseñanza media" (o simplemente "institutos"), "maestro en casa" y "bachillerato por madurez". Para todos los casos debe haber regularidad en la asistencia a un centro de enseñanza de este tipo, no deben incluirse aquellas personas que se preparan solas para presentar los exámenes en el MEP. Tampoco incluya en esta categoría la asistencia a centros de enseñanza no regular, en estos casos se considera como "no asiste". Recuerde especificar la respuesta en la línea correspondiente. Entrevistador tenga presente que si una persona tiene una edad avanzada para estar en primaria o secundaria (15 o más años para primaria y 20 o más años para secundaria) debe indagar si está en educación formal corriente que podría ser nocturna o bien está en educación abierta. Plantee la pregunta tal y como está formulada, leyendo las alternativas, esperando que la persona le responda afirmativamente en alguna de ellas. Anote el código respectivo de acuerdo con la respuesta, en la línea de la persona sobre la que está preguntando. Los estudiantes de la UNED (Universidad Estatal a Distancia) deben ser clasificados en 5. Universidad a pesar de ser educación a distancia.

## El centro educativo al que asiste o asistió (persona) es ... (B091)

### Archivo: EHPM-2009

#### Información general

**El centro educativo al que asiste o asisti (persona) es ... (B091)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 14891 (1440413)

Formato: numeric

Invlido: 33180 (3180069)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Esta variable cumple el objetivo de registrar el tipo de centro educativo al que estan asistiendo todas las personas de 2 aos o ms. Subdivida en tres categoras de respuesta "Pblico, Semipblico y Privado".

**Universo**

Tipo de centro educativo al que asisten las personas de 2 aos y ms.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

En esta pregunta se le textualmente cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta, se espera una respuesta afirmativa y se traslada el cdigo correspondiente al espacio de cada persona entrevistada.

Se le indica al entrevistador seguir los pases indicados en el encabezado de cada pregunta para filtrar adecuadamente las poblaciones objetivo y hacer ms fuda la entrevista.

**Pregunta literal**

El centro educativo al que asiste (nombre) es ...

... pblico?.....1

... semipblico semioficial?.....2

... privado?.....3

**Post-pregunta**

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

**Instrucciones de entrevista**

Lo que se pretende es que usted indague si el centro educativo al cual asiste el entrevistado es pblico, privado o semioficial. Entendiendo como centro de enseanza pblico: aquel que se encuentra bajo la direccin general del Ministerio de Educacin Pblica, es decir, toda la planilla de salarios de los profesores es pagada por el MEP, esta categoria tambien incluye universidades pblicas. Centro de enseanza semioficial: se rigen por los programas del Ministerio de Educacin pero tienen su propio reglamento interno, tambien se puede decir que en estos centros educativos el MEP aporta una parte los salarios a los profesores, la otra parte es pagada por el mismo centro educativo, con los cobros que pagan los estudiantes para recibir lecciones en la instalacin. Centro de enseanza privado: aquel en el cual media un pago monetario ya sea mensual, trimestral, etc., para que el estudiante tenga derecho a recibir las lecciones en sus instalaciones, toda la planilla salarial es cancelada por la misma institucin. En caso de no saber a que categoria pertenece el centro educativo, anote el nombre completo del centro, posteriormente el supervisor le ayudar a clasificarlo de la mejor manera.

Es importante tener presente que los centros de enseanza superior no pueden ser semipblicos (2); solo privados (3) pblicos (1). En el caso de los nios(as) que asisten a una guardera o maternal en algn Instituto Pblico, Ministerio, considere que es un centro pblico.

**Cul es el nombre de la carrera o especialidad que cursa o curs? (B10)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 6634 (788470)

Formato: numeric

Invlido: 41437 (3832012)

Ancho: 2

Mnimo: 14

Decimales: 0

Mximo: 99

Rango: 14-99

**Descripcin**

## Cul es el nombre de la carrera o especialidad que cursa o curs? (B10)

Archivo: EHPM-2009

Esta variable registra los estudios realizados o que estn cursando las personas que en el ltimo ao o grado aprobado indicaron los estudios secundarios a nivel tcnico, parauniversitario o universitario. Se registra a partir de nivel de secundaria tcnica por ser los niveles donde se da comienzo a la educacin para obtener alguna especialidad con ttulo de tcnico o superior.

### Universo

Carreras o especialidades de las personas que cursan o cursaron niveles educativos de enseanza tcnica, parauniversitaria y superior.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador anota la respuesta en la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

a. Cul es el nombre de la carrera o especialidad que cursa o curs?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta debe formularla slo a las personas con nivel de instruccin secundaria tcnica, parauniversitaria o universitaria, es decir, a aquellas con cdigo 3, 4 5 en la casilla correspondiente al nivel de instruccin de la columna (8). Anote el nombre de la carrera o especialidad correspondiente al ms alto nivel que la persona ha cursado.

## Ha recibido algn ttulo en esa carrera o especialidad? (B101)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 6634 (788470)

Formato: numeric

Invlido: 41437 (3832012)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripcin

El registro de datos en esta variable est condicionada a la misma poblacin que entra en la variable (B10), personas en nivel de secundaria tcnica, parauniversitaria y superior. Para el curso o especialidad mencionada se pregunta si ha recibido o no un ttulo de tcnico, profesorado, bachillertado, licenciatura, posgrado, o si bien no ha recibido ttulo. Este ltimo caso se presenta cuando se esta cursando la carrera o especialidad y no se ha concluido.

### Universo

Grado de titulacin de las personas con estudios de secundaria tcnica, parauniversitaria y superior.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan, sin embargo si la persona no entiende la pregunta, puede indicrsele brevemente el sentido de la pregunta. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador anota la respuesta en la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

Ha recibido algn ttulo en esa carrera o especialidad?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

**Ha recibido algún título en esa carrera o especialidad? (B101)**

Archivo: EHPM-2009

**Instrucciones de entrevista**

Una vez anotada la especialidad (en la columna anterior), usted debe formular la pregunta 10b referente al título obtenido. En caso que la persona posea algún título pregunte "¿Cuál?" y anote el código del título correspondiente: técnico, perito diplomado "1", profesorado "2", bachillerato "3", licenciatura "4", posgrado (maestría, doctorado u otra especialidad) "5". Si responde negativamente, anote 0 (cero) en la casilla correspondiente a "no tiene título".

En caso de que no pueda determinar si la persona tiene o no título, anote el nombre del centro de estudios donde alcanzó el nivel de instrucción especificado, pues en la oficina se puede rescatar esta información. Si la persona tiene más de un título usted debe anotar el que corresponde al nivel más alto. Si indica haber recibido instrucción parauniversitaria, proceda, además de la siguiente forma: pregunte el nombre del centro educativo y, si obtuvo título de diplomado, también el año en que lo obtuvo; anote esta información en el espacio destinado a "Observaciones", indicando primero el número de línea de la persona.

**Por qué motivo no asiste a la preparatoria, escuela o colegio? (B11)**

Archivo: EHPM-2009

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 1290 (109192)

Inválido: 46781 (4511290)

**Descripción**

En el caso de las personas de 5 a 17 años que no estudian, se les indaga las razones por las cuales no lo están haciendo. El interés radica en la identificación de las principales temáticas que afectan la deserción o desestímulo para estar estudiando.

**Universo**

Principales causas por las cuales las personas de 5 a 17 años no se encuentran estudiando.

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el código correspondiente a la casilla correspondiente.

**Pregunta literal**

Por qué motivo no asiste a la preparatoria, escuela o colegio?

**Post-pregunta**

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

**Instrucciones de entrevista**

## Por qué motivo no asiste a la preparatoria, escuela o colegio? (B11)

### Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta es dirigida a niños y jóvenes entre 5 y 17 años de edad y se hace con la finalidad de conocer las razones por las que estas personas desertan del sistema educativo formal. Usted debe formular la pregunta y esperar la respuesta del informante. Las posibles respuestas del por qué no asiste a la escuela o colegio son las siguientes:

#### Tiene que trabajar (01)

Esta respuesta se anota cuando el niño o niña por situación económica difícil, debe dejar su educación formal para trabajar, ya sea para ayudar al ingreso económico de su familia o para mantenerse así mismo. El trabajo puede o no ser remunerado.

#### Preferir trabajar (11)

Anote esta opción si el menor no asiste debido a que sus preferencias son las de trabajar para generar un ingreso, ya sea para él o para ayudar en el hogar, no se ha visto obligado a dejar sus estudios para trabajar.

#### Tiene que ayudar en oficios domésticos (02)

Se indica cuando el niño o niña, interrumpe su educación formal para apoyar al padre, madre o encargados en las tareas del hogar.

#### No puede pagar los estudios (03)

Esta respuesta procede cuando el niño o niña interrumpe su educación formal por una situación económica difícil que le impide no solo pagar matrícula escolar, sino además el cubrir gastos relacionados con el estudio como compra de material didáctico, transporte, uniformes, etc. (Se diferencia de la categoría 02, en que el niño o niña no se ha visto forzado (hasta el momento) a trabajar.)

#### Problemas de acceso al sistema escolar (04)

Esta opción se indica cuando el niño o niña no asiste a la educación regular por que en el lugar donde reside no se cuenta con centros de estudios cercanos a su localidad, por lo que decide no asistir a la educación formal o, existiendo, no son adecuados a las necesidades o nivel del menor. También considere limitaciones o requisitos que el sistema educativo impone para acceder a él, tales como no contar con el registro de notas y no pudo hacer "traslado", no lo admitieron por falta de cupo; fue expulsado o suspendido por el resto del año; no hay docente para atender las obligaciones educativas; y en fin aquellas razones que apunten a una limitación que escapa al estudiante o su familia. Incluya en esta categoría al niño o niña que al inicio de lecciones tenía edad para ingresar a preparatoria, pero no lo pudo hacer porque no existe centro educativo para ese nivel en la localidad.

#### Embarazo o matrimonio (05)

Esta alternativa debe considerarse cuando el (la) joven manifiesta haber interrumpido sus estudios por haber contraído matrimonio o por embarazo; o ambas situaciones.

#### Enfermedad o discapacidad (06)

Se indica cuando el niño o niña no asiste a la escuela formal por deficiencias físicas o emocionales irreversibles o por serios problemas de salud, que le impidieron ese año asistir a centros de educación regular, o porque la enfermedad o accidente, lo obligaron a interrumpirlos indefinidamente o por el resto del año.

#### Le cuesta el estudio (07)

Esta opción se indica cuando el niño o niña deserta del sistema educativo formal porque le resulta difícil el aprendizaje de las materias que se imparten en el centro de estudio.

#### No está interesado en el aprendizaje formal (08)

En esta alternativa se deben ubicar los niños y jóvenes que manifiestan su indisposición o falta de interés por la escuela o el colegio. La respuesta inmediata puede ser "no le gusta", en cuyo caso usted debe indagar si esta condición está asociada a que le resulte difícil el estudio y por ello lo abandonó o porque el estudio, independientemente del rendimiento, no es una tarea atractiva o de mucho interés para el (la) joven.

#### No tiene edad (09)

En esta categoría solo deben incluirse los niños con cinco años cumplidos que al inicio de lecciones aún no tenían la edad mínima requerida, por lo que no eran admitidos en la preparatoria o kinder. Si el niño tiene seis años y el informante manifiesta que no asiste porque no tenía edad, indague si es que en esa localidad no hay jardines de niños cerca, en cuyo caso la verdadera razón de la no asistencia es "problemas de acceso al sistema escolar" (04). Si usted determina que en la localidad sí se tiene acceso al nivel que el niño requiere determine con exactitud por qué no asiste y anote el código que mejor se ajuste a la situación. Recuerde que esta categoría es solo para niños de 5 años que al inicio de lecciones no cumplían con la edad mínima.

#### Otro (10)

Se apunta cualquier otra respuesta que no corresponda con las anteriores, tales como interrupciones temporales por problemas familiares, disfrute de beca o viaje al exterior y regresó cuando el curso lectivo ya estaba avanzado, y cualquier otra razón no contemplada antes. Usted debe anotar el código 10 en la línea correspondiente y especificar el motivo de no asistencia a la educación regular. Debe anotar 10 y no 09 cuando no asiste porque le da vergüenza ir a la escuela o colegio debido a su edad avanzada.

## Durante este ao ha asistido regularmente al comedor escolar gratuito? (B111)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 10871 (993186)

Invlido: 37200 (3627296)

### Descripcin

Esta variable forma parte de la informacin sobre incentivos para la educacin y es indagada para las personas de 5 aos o ms que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin especial. La informacin hace referencia a la asistencia a los centros escolar con un comedor habilitado para el suministro de almuerzos y refrigerios a estudiantes, de esta manera se incentiva la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

### Universo

Personas de 5 aos o ms de edad que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin regular.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el cdigo correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

Durante este ao ha asistido regularmente al comedor escolar gratuito?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

El programa de comedores escolares tiene como objetivo ofrecer un servicio de alimentacin complementaria a la poblacin estudiantil y garantizar el ingreso y la permanencia dentro del sistema educativo, de aquellas poblaciones estudiantiles procedentes de familias en condiciones de pobreza y de pobreza extrema. Este programa suministra raciones de almuerzo, refrigerios. Con esta pregunta se quiere conocer cual es la poblacin total que disfruta regularmente (al menos una vez por semana) de los servicios del comedor escolar, o bien tener una caracterizacin de poblaciones que pueden optar por este servicio y de esta manera direccionar los esfuerzos en beneficio de estos grupos de estudiantes. Esta pregunta debe formularla a todas aquellas personas que asisten a preparatoria, escuela o colegio, enseanza especial. Tenga presente que tambin se requiere que la persona cumpla con tener 5 ms aos. Formule la pregunta y espere a recibir la respuesta, anote el cdigo en el espacio correspondiente. Recuerde que aquellos "escolares" que asistieron al comedor del CEN-CINAI (comida servida), quedarn registrados nicamente en la pregunta 7.5, por lo tanto en esta pregunta debern aparecer con cdigo 2.

## Durante este ao ha recibido el bono escolar beca inicial? (B112)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 10871 (993186)

Invlido: 37200 (3627296)

### Descripcin

Esta variable forma parte de la informacin sobre incentivos para la educacin y es indagada para las personas de 5 aos o ms que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin especial. La informacin hace referencia al beneficio de recibir el bono o beca inicial por parte de alguna de las personas que estudian en los niveles mencionados, de esta manera se incentiva la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

### Universo

Personas de 5 aos o ms de edad que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin regular.

### Fuente de informacin

## Durante este ao ha recibido el bono escolar beca inicial? (B112)

Archivo: EHPM-2009

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el cdigo correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

Durante este ao ha recibido el bono escolar beca inicial?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

El bono escolar, es dado por el MEP, con el propsito de beneficiar a los estudiantes de escasos recursos econmicos, de acuerdos a los requisitos que se establezcan en la ley, adems de facilitar el acceso y la permanencia dentro del sistema educativo mediante la entrega de un subsidio econmico que sirva de complemento al ingreso familiar para la adquisicin de uniformes, zapatos y tiles escolares. Su cobertura es de preparatoria, primaria, enseanza especial (pblicas). El bono no se da en educacin abierta. Usted encontrar que este beneficio es dado en gran medida, si no es que en su totalidad, a aquellos estudiantes que estn cursando primero y segundo ciclo de la educacin general bsica, y que cumplan con los requisitos que la ley establece para optar por el bono escolar. Esta pregunta debe formularla a todas aquellas personas que asisten a preparatoria, escuela o colegio, enseanza especial. Tenga presente que tambin se requiere que la persona cumpla con tener 2 ms aos.

## Durante este ao (persona) ha recibido transporte gratuito del MEP? (B113)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 10871 (993186)

Formato: numerico

Invlido: 37200 (3627296)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripcin

Esta variable forma parte de la informacin sobre incentivos para la educacin y es indagada para las personas de 5 aos o ms que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin especial. La informacin hace referencia al beneficio de transporte gratuito por parte del Ministerio de Educacin Pblica por parte de alguna de las personas que estudian en los niveles mencionados, de esta manera se incentiva la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

### Universo

Personas de 5 aos o ms de edad que asisten a preparatoria, escuela, colegio y educacin regular.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el cdigo correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

Durante este ao (nombre) ha recibido transporte gratuito del Ministerio de Educacin (MEP)? (servicio de bus)

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estan sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Durante este ao (persona) ha recibido transporte gratuito del MEP? (B113)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta debe formularla a todas aquellas personas que asisten a preparatoria, escuela o colegio, enseñanza especial. Tenga presente que también se requiere que la persona cumpla con tener 5 ms aos. No se da dinero en efectivo, lo que se necesita es una autorizacin para viajar. Si en algn momento le mencionan que FONABE es quien le da el transporte gratuito considrelo como del MEP. Tenga presente que el periodo de referencia que se aplica en esta pregunta contempla desde enero del 2007 hasta el momento en que se realiza la encuesta. Adems el servicio de bus debe ser gratuito, es decir, sin ningn costo para el estudiante, de lo contrario anote un cdigo 0 (No).

## Alguna de las personas que estn estudiando recibe beca de ... (B114)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 14104 (1368637)

Formato: numeric

Invldo: 33967 (3251845)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripcin

Esta variable forma parte de la informacin sobre incentivos para la educacin y es indagada para las personas de 5 aos o ms que asisten a cualquier nivel educativo excepto maternal o kinder. La informacin hace referencia al beneficio de recibir una beca en dinero por parte del Estado o sector privado.

Las becas recibidas como exoneracin no son tomadas en cuenta.

### Universo

Becas asignadas a personas de 5 aos o ms que asisten a la educacin regular.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

En esta pregunta se le textualmente cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta, se espera una respuesta afirmativa y se traslada el cdigo correspondiente al espacio de cada persona entrevistada.

Se le indica al entrevistador seguir los pases indicados en el encabezado de cada pregunta para filtrar adecuadamente las poblaciones objetivo y hacer ms fuda la entrevista.

### Pregunta literal

Alguna de las personas que estn estudiando recibe beca en dinero...

... de ABANCEMOS.....1

... de FONABE?.....2

... de la municipalidad?.....3

... de universidad pblica?.....4

... de universidad privada?.....5

Otro.....6

(especifique)

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## **Alguna de las personas que estn estudiando recibe beca de ... (B114)**

Archivo: EHPM-2009

Tiene el objetivo de determinar si el o la estudiante tiene beca en dinero, es decir, si recibe dinero por parte de alguna institucin o universidad pblica, empresa privada, municipalidad u otra instancia, para pagar o complementar gastos relacionados con sus estudios, siempre y cuando ese monto lo reciba en forma regular. Esta pregunta es de una nica opcin y se aplica a todos los estudiantes con cdigos de 1 a 7 en la pregunta 9 de la seccin B "asistencia a la educacin". Las becas deben quedar reportadas en la pregunta 35C, en la categoria "becas".

Como se ve la pregunta 11.4 consta de seis alternativas que a continuacin se detallan:

1. AVANCEMOS: Este programa est orientado a adolescentes entre los 12 y los 21 aos inclusive, pertenecientes a familias en condicin de pobreza, vulnerabilidad, riesgo y exclusin social, de conformidad con los criterios e instrumentos de seleccin de las entidades ejecutoras (IMAS y FONABE). La incorporacin de los/las beneficiarios al programa exige la matrcula en el sistema educativo formal en secundaria, en cualquiera de sus modalidades. No hay lmite para la cantidad de estudiantes que una familia postule para el Programa Avancemos, en tanto se cumpla con los requisitos establecidos. Sin embargo, se establece un tope mximo de 80 000 colones por familia beneficiaria del Programa Avancemos.

2. Beca del FONABE: Programa de becas ejecutado por el Ministerio de Educacin Pblica, mediante el Fondo Nacional de Becas (FONABE). Se refiere a un subsidio econmico mensual otorgado a los estudiantes de escasos recursos econmicos, monto que es diferenciado segn sea el nivel educativo al que asisten. Por lo general este subsidio se otorga por un periodo de 10 meses, de febrero a noviembre. Asigne cdigo 1 en caso de que el o la estudiante est recibiendo este beneficio.

3. Beca de la municipalidad: Algunas municipalidades, a travs de los Consejos de Distrito, o de las Comisiones de Asuntos Sociales mantienen un sistema de becas econmicas las que brindan a los estudiantes de escasos recursos econmicos. Si el estudiante recibe este tipo de beca asigne el cdigo 3.

4. Beca de universidades pblicas: En las universidades pblicas como lo son la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Tecnolgico de Costa Rica existe un Sistema de Becas dirigido a estudiantes de limitados recursos econmicos y a aquellos que se destacan por su excelencia acadmica y por su participacin en determinados campos de inters institucional. Para los efectos de este estudio se debe tener presente que slo interesa captar las becas en dinero que estos centros universitarios brinden a sus estudiantes, y tener muy presente que usted encontrar casos de estudiantes que reciben otros beneficios en especie como alojamiento, servicio de comedor, transporte, libros, porcentaje de descuento de matrcula o sobre materias cursadas u otros que no debe registrar en esta ocasin. Anote el cdigo 3 cuando el estudiante reciba beca en dinero directamente de un centro universitario de orden pblico.

5. Beca de universidad privada: Algunas universidades privadas brindan becas en dinero a sus estudiantes. No obstante en trminos generales estos centros universitarios tienen una modalidad de beca socioeconmica, mediante la cual se otorga al estudiante cierto porcentaje de descuento, no-dinero sobre los montos de matrcula y materias matriculadas. Estos descuentos por lo general estn entre 10,0% y 50,0%.

Anote beca universidad privada solo en caso que esta sea en dinero en efectivo.

Entrevistador: Tenga presente que hay otra modalidad de beca es la que llega a estos en forma indirecta, mediante los descuentos, en la matrcula o cursos, que se establecen en los convenios interinstitucionales que las universidades tienen con organizaciones a las que los estudiantes estn afiliados, o con empresas privadas o pblicas en las que trabajan. Recuerde que un caso semejante NO debe ser registrado. Anote el cdigo 4 o 5 nicamente cuando el estudiante reciba beca en dinero directamente de un centro universitario privado o pblico. Si la beca es en efectivo y se la da un ente pblico o privado anotela en otro.

6. Otra: Registre en esta categoria las becas en dinero que reciba el o la estudiante y que proceda de alguna otra instancia, por lo general de la empresa privada o pblica. Perfectamente se puede encontrar casos en que alguna empresa o lugar de trabajo le brinde el dinero al estudiante para que cancele el pago de su matrcula o de materias. En estos casos SI se considera que el estudiante tiene beca en dinero. Asigne el cdigo 6 cuando el estudiante reciba beca en dinero de otra institucin u organizacin distinta de las mencionadas anteriormente. Tambien se da el caso de algunas asociaciones y sindicatos o cooperativas brindan alguna ayuda monetaria a los hijos de los asociados.

## **Aparte de la educacin regular, (persona) ha recibido algn curso u otro tipo de formacin? (B12)**

Archivo: EHPM-2009

### **Informacin general**

## Aparte de la educación regular, (persona) ha recibido algún curso u otro tipo de formación? (B12)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos válidos: 40315 (3920912)

Formato: numérico

Inválido: 7756 (699570)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

### Descripción

Esta variable registra a la población de 10 años o más que ha aprobado algún curso en modalidad no regular, es decir, se indaga por personas que tienen algún título o certificado por cursos ganados en la modalidad de educación no regular.

### Universo

Personas de 10 años o más de edad que han ganado cursos a parte de la educación regular.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el código correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

a. Aparte de la educación regular, (nombre) ha recibido algún curso u otro tipo de formación ?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se le formula a las personas de 10 años o más, y se refiere a si la persona concluyó algún programa de enseñanza no regular (en el INA u otra institución de enseñanza comercial, de computación, de mecanografía, etc.). El programa puede comprender uno o más niveles y, dentro de estos, uno o más cursos o materias. Lo importante es que la persona se haya matriculado, haya asistido al programa y lo haya aprobado, con lo cual ha obtenido algún título o diploma que la faculta para el desempeño de un trabajo, aunque actualmente no lo desempeñe. También es posible que algunas personas lleven el(los) curso(s) solo por cultura general. Algunas personas se matriculan en programas y no terminan sus estudios; por lo tanto, no debe considerarse como educación no regular. Anote el código 1 en la casilla de la izquierda de la Columna (12), si la respuesta es SI, si la respuesta es NO anote el código 2.

## ¿Cuál es el nombre del curso o formación recibida? (B121)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 9140 (979943)

Formato: numérico

Inválido: 38931 (3640539)

Ancho: 2

Mínimo: 1

Decimales: 0

Máximo: 99

Rango: 1-99

### Descripción

Una vez que se ha identificado el principal curso ganado aparte de la educación regular se registra el nombre del curso o formación recibida. Se pide al entrevistador describir lo mejor posible esta descripción puede ser codificado en oficina.

Aquí debe quedar claro que no está refiriendo a una carrera aprobada, esta pregunta indaga sobre formaciones, actualizaciones, etc.

### Universo

Cursos y formaciones recibidas por las personas de 10 años o más

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

## Cul es el nombre del curso o formacin recibida? (B121)

Archivo: EHPM-2009

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el cdigo correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

b. Cul es el nombre del curso o formacin recibida?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

... Adems, si la persona respondi afirmativamente, pregunte cul es la especialidad del curso y antela en el espacio correspondiente. Si la persona ha recibido capacitacin en ms de una especialidad, anote aquella que le permite estar mejor calificada para el desempeo de un trabajo (segn el criterio del entrevistado).

## Cul es la institucin que impartió el curso? (B121A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 9140 (979943)

Formato: numerico

Invldo: 38931 (3640539)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

### Descripcin

En esta variable se registra la entidad que impartió el curso descrito en la variable (V107-B121). La entidad debe entenderse como la que planificó ese curso, en algunos casos se contratan empresas especializadas para dar una capacitacin especfica pero que no es la entidad que lo planificó en primera instancia. El ejemplo ms claro es la empresa que para capacitar a sus empleados en determinado tema, contrata a un grupo consultor para ese fin, en este caso la empresa es la que debe quedar registrada en esta variable y no la de consultores.

Si la persona asisti y se matricul en una institucin y pag por determinado curso, esta empresa es la que debe tomarse como la que impartió el curso.

### Universo

Empresas e instituciones que han impartido cursos a las personas de 10 aos y ms.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado de forma textual, las opciones de respuesta no se mencionan. Al obtener la respuesta deseada, el entrevistador traslada el cdigo correspondiente a la casilla correspondiente.

### Pregunta literal

Cul fue la institucin que impartió el curso?

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

## Cul es la institucin que impartí el curso? (B121A)

Archivo: EHPM-2009

En esta pregunta lo ms importante que hay que tener presente es que se esta indagando por cursos impartidos cuyo proposito primordial es de capacitar o por cultura general, nunca representan una carrera completa.

INA: se refiere a que el curso fue impartido por instructores del Instituto Nacional de Aprendizaje, con el fin de formar, capacitar, certificar y acreditar al trabajador, ya sea para iniciarse laboralmente o bien para complementar su trabajo. Instituto Privado: contempla aquellas instituciones parauniversitarias que ofrecen cursos cortos, como computacin, secretariado, lngls, etc.

Colegio Universitario: se debe entender que son instituciones de educacin superior parauniversitaria creadas mediante decretos de ley, que ofrecen curso cortos, a personas egresadas de la educacin diversificada a nivel local. Los recursos son asignados por el Estado, a travs del presupuesto del Ministerio de Educacin Pblica, o bien por recursos propios generados con el cobro de matricula, cursos de extensin y otros. Ejemplo: Colegio Universitario de Cartago(CUC), Colegio Universitario de Alajuela(CUNA) o Colegio Universitario de Puntarenas(CUP), Colegio Universitario de Limn.

Universidad Pblica: Esta categoria debe marcarse si la persona afirma que el curso fue impartido por algn funcionario(a) de las cuatro universidades pblicas del pas (UCR, UNA, UNED, ITCR). Tenga presente que se est preguntando por cursos de educacin no regular, entonces usted no debe confundir las carreras oficiales de cada universidad con los cursos que ests dan fuera de su programa de carreras oficial, tales el ejemplo de los cursos que ests imparten en tiempo de vacaciones, o bien aquellos cursos que son contratados por empresas o instituciones ajenas a la universidad. Usualmente estos cursos son de una duracin bastante corta, pueden ir desde varios das hasta semanas o meses.

Universidad Privada: Considere esta opcin si el curso recibido fue impartido por personal del centro privado, usualmente estos cursos son duracin corta y el estudiante tiene que ir a las instalaciones de la universidad privada.

Institucin Pblica: Esta categoria debe ser marcada cuando el curso recibido fue impartido por alguna de las instituciones que pertenecen al Estado, en la mayora de los casos estos cursos son dados a los mismos funcionarios del Estado, o bien para capacitar a comunidades en determinados temas. Aqu hay que estar pendiente de indagar con bastante claridad ya que el curso pudo haberse dado en las instalaciones del instituto pblico pero el curso fue dado por personal de una universidad, INA, etc., por ese motivo explique bien al informante que no interesa el lugar sino quien dio el curso.

Empresa Privada: Esta categoria se refiere a que el curso fue impartido por alguna empresa privada que por ejemplo se dedica a dar consultoras, el objetivo es brindar capacitaciones que son solicitadas con un contrato previo, con el objetivo de capacitar.

Extranjero: Considere esta opcin cuando el curso recibido por la persona fue impartido fuera de Costa Rica, se asume que fue un organismo internacional el que impartí el curso. No hay que confundir con la empresa o institucin que envi a la persona a estudiar al extranjero, en ningn momento se est preguntando por este punto, sino que el curso fue recibido en el exterior.

## (persona), habla fluidamente alguno de los siguientes idiomas ... (B13)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 40315 (3920912)

Invlido: 7756 (699570)

### Descripcin

En esta variable se registra la informacin correspondiente al dominio o no de un segundo idioma distinto al natal por parte de las personas de 10 aos o ms.

En trminos generales se pretende que las personas que manifiestan hablar fluidamente un segundo idioma, realmente sean capaces de mantener una conversacin en ese idioma de forma continua y entendible por los interlocutores.

### Universo

Personas de 10 aos o ms de edad que hablan o no un segundo idioma.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

## (persona), habla fluidamente alguno de los siguientes idiomas ... (B13)

Archivo: EHPM-2009

En esta pregunta se le textualmente cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta, se espera una respuesta afirmativa y se traslada el código correspondiente al espacio de cada persona entrevistada.

Se le indica al entrevistador seguir los países indicados en el encabezado de cada pregunta para filtrar adecuadamente las poblaciones objetivo y hacer más fluida la entrevista.

### Pregunta literal

(Nombre) habla fluidamente alguno de los siguientes idiomas...

### Post-pregunta

Esta pregunta posee un encabezado que guía al entrevistador en la aplicación de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar más fácilmente a la población objetivo y volver la entrevista mucho más fluida.

Estos filtros están sombreados para una mejor visualización de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como objetivo captar a todas aquellas personas de 10 años o más que hablan fluidamente algún segundo idioma. Se tiene que entender por hablar fluidamente, aquella situación donde una persona tiene la capacidad de entablar una conversación completa en ese segundo idioma. Ahora bien no considere aquellos casos donde la persona conoce solo algunas palabras o frases, o bien tan solo puede leer pero no pronunciar. Si en algún momento se le afirma que la persona entrevistada recibe clases de inglés, francés, etc., ya sea en la escuela, colegio, universidad u otra institución, no lo anote como un caso afirmativo si no se ha convencido que la persona puede y es capaz de entablar una conversación en ese idioma. En la opción "Otro" incluya a aquellas personas que aparte de su lengua materna hablan un segundo idioma no anotado en las opciones de la pregunta, por ejemplo, chino, japonés. Recuerde, por ejemplo que si la lengua materna es el inglés o francés y habla español debe anotarse este último como otro y no el materno.

## Estado conyugal ... (B14)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 40315 (3920912)

Inválido: 7756 (699570)

### Descripción

Esta variable recopila el estado conyugal de todas las personas de 10 años y más residentes habituales en la vivienda. No se registra el estado civil dado que al momento de la entrevista puede estar en trámite algún proceso de matrimonio, divorcio, registro de defunción etc., que lleve a un mal registro de la información.

### Universo

Estados conyugales de las personas de 10 años o más de edad.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

En esta pregunta se le textualmente cada una de las opciones de respuesta a manera de pregunta, se espera una respuesta afirmativa y se traslada el código correspondiente al espacio de cada persona entrevistada.

Se le indica al entrevistador seguir los países indicados en el encabezado de cada pregunta para filtrar adecuadamente las poblaciones objetivo y hacer más fluida la entrevista.

### Pregunta literal

Est (nombre)...

... en unión libre?.....1

... casado?.....2

... divorciado?.....3

... separado?.....4

... viudo?.....5

... soltero?.....6

### Post-pregunta

## Estado conyugal ... (B14)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta posee un encabezado que gua al entrevistador en la aplicacin de la pregunta. Consta de filtros que ayudan a ubicar ms fcilmente a la poblacin objetivo y volver la entrevista mucho ms fluida.

Estos filtros estn sombreados para una mejor visualizacin de los mismos.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formula slo a las personas de 10 aos o ms de edad. Para los fines de la encuesta, su objetivo es obtener la situacin conyugal de las personas en relacin con las leyes y costumbres matrimoniales del pas.

Formule la pregunta de la siguiente manera:

Est (nombre de la persona)... y proceda a leer una a una las opciones que se presentan: en unin libre, casado, etc., esperando cada vez la respuesta del informante.

Si hay respuesta negativa a la primera opcin, lea la siguiente, hasta obtener una respuesta afirmativa. Cuando esto suceda, anote el cdigo correspondiente a la opcin correcta en el espacio destinado para tal efecto, en la Columna (13) y en la lnea que corresponde a la persona sobre la cual est usted preguntando. Es posible que el informante se extrae cuando pregunte por el estado conyugal de los nios que tienen 10 aos o un poquito ms, por lo que usted debe aclarar que en algunos lugares o zonas del pas se ha observado personas de 10 a 12 aos que estn en unin libre o casadas, y que como el cuestionario se aplica en todo el pas, usted debe formularle la pregunta.

Para anotar la respuesta correcta tenga presente las definiciones de las categoras del estado conyugal:

1. Unin libre: persona que vive en estado marital, sin haber contrado matrimonio legal con la persona que convive.
  2. Casado: persona que ha contrado matrimonio legal y vive con su cnyuge, o no viven en la misma vivienda por razones circunstanciales tales como trabajo, encarcelamiento, hospitalizacin, etc. que no le permite vivir bajo un mismo techo.
  3. Divorciado: persona que habiendo disuelto su matrimonio por la va legal, no se ha vuelto a casar, ni vive en unin libre.
  4. Separado: persona que contrajo matrimonio legal, o estuvo en unin libre y actualmente no vive con su cnyuge o compaero porque disolvieron su unin sin recurrir a la va legal, o solicitaron separacin legal sin que se haya concretado el divorcio (separacin judicial).
  5. Viudo: persona que despus del fallecimiento de su cnyuge, no ha vuelto a contraer matrimonio, ni vive en unin libre.
  6. Soltero: persona que nunca se ha casado y que no vive, ni ha vivido en unin libre.
- Recuerde que se trata del estado conyugal y no del estado civil. Por lo tanto, usted se puede encontrar el caso de una pareja donde uno de los miembros est legalmente casado y el otro es soltero, en esta situacin, el estado conyugal de ambos es unin libre. Adems es posible encontrar personas que declaran ser solteros pero que en algn momento de su vida estuvieron en unin libre, en este caso estas personas deben ser incluidas en la categoria de separadas.

## Trabaj la semana pasada? (C01)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 38487 (3754366)

Invlido: 9584 (866116)

### Descripcin

Esta variable registra a todas aquellas personas que realizaron algn trabajo de por lo menos una hora en la semana de referencia (es la semana inmediatamente anterior a la entrevista (de domingo a sbado). Este trabajo puede ser remunerado en dinero o especie, igualmente se toman en cuenta los trabajos realizados sin remuneracin.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms de edad o fuerza de trabajo que declararon estar trabajando o no en la semana de referencia.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

## Trabaj la semana pasada? (C01)

Archivo: EHPM-2009

Trabaj la semana pasada? (excepto en quehaceres domsticos)

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

En el caso de responder afirmativamente, se hace una salto hasta la pregunta C15 - V147

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se debe establecer si la persona desarroll alguna actividad laboral, es decir, si particip en la produccion de un bien o servicio para la venta, por un mnimo de una hora semanal durante el periodo de referencia. Al obtener la respuesta, proceda as: si contest SI, marque el cdigo 1 (uno) y pase a la Pregunta 15; si contest NO, marque el cdigo 2 (dos) y pase a la Pregunta 2. En todos los casos el entrevistador debe verificar si la persona realmente no ha ejercido algn trabajo en la semana (tal como se ha definido) como por ejemplo: coser, planchar ajeno, ayudar a la familia en las labores agrcolas que producen bienes para la venta, etc. Puede darse el caso de que una persona est trabajando y al mismo tiempo estudiando, o que una seora est trabajando y atiende a la vez los ofi cios domsticos de su hogar; en ambos casos usted debe anotar que s trabaja. Aunque la semana de referencia es el lapso de tiempo al que se refi ere la informacin de estas preguntas, hay ciertas actividades, especialmente las agrcolas, en las que este lapso debe utilizarse con cierta flexibilidad.

Puede suceder que en una pequea finca agrcola el productor slo haya producido para el autoconsumo en la semana de referencia, pero que sea habitual que, adems de ello, venda alguno o algunos de sus productos en el mercado para obtener los medios economicos para procurarse otros bienes que l no produce, as como los servicios que utiliza. En este caso, el margen de la semana de referencia se ampla y al individuo se le considera como trabajando.

Por ltimo, si bien es posible que uno o varios de los miembros de la familia desarrollen actividades laborales de dicadas al autoconsumo, usted debe poner especial cuidado cuando todo un grupo familiar dice dedicarse a este tipo de actividad, pues hay una alta probabilidad de que la informacin no sea correcta. Investigue ms a fondo para obtener una buena informacin con respecto a esta pregunta.

## La semana pasada realiz algn trabajo ... (C02)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 20132 (1937489)

Invlido: 27939 (2682993)

### Descripcin

Esta variable cumple la misma funcin que la variable C01. Se aplica como segunda opcin de indagacin, lo que se intenta es hacer un rescate de las situaciones donde la persona olvida u omite declarar que trabajo la semana de referencia pues lo considera cotidiano o por que no lo retribuyeron monetariamente. La diferencia radica en que en esta oportunidad se le mencionan al entrevistado situaciones cotidianas que le pueden hacer recordar si trabaj o no.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms de edad o fuerza de trabajo que declararon estar trabajando o no en la semana de referencia.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

La semana pasada realiz algn trabajo. . .

...por un salario?

...por su cuenta?

...en su empresa?

...para un familiar sin recibir pago?

...por pago en especie?

## La semana pasada realiz algn trabajo ... (C02)

Archivo: EHPM-2009

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

En el caso de responder afirmativamente, se hace una salto hasta la pregunta C15 - V147

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se introduce un control para determinar con claridad si la persona ha trabajado realmente o no. Esta pregunta se hace porque en muchas ocasiones las personas no consideran como trabajo aquel que realizan ocasionalmente o aquel por el que no recibieron pago en efectivo.

Usted debe leer las opciones listadas para dar oportunidad al informante de que identifi que alguna de las situaciones enumeradas. Si la persona realiz un trabajo sin remuneracin, se la considera como "ocupada" siempre que lo haya hecho para un familiar u otra persona que trabaja generalmente por su cuenta en actividades productivas o de servicios. Las tareas desempeadas "ad honorem", por las damas voluntarias, los bomberos voluntarios, etc. no se consideran "trabajo" y, por lo tanto, las personas que desempean exclusivamente tareas voluntarias no se consideran como "ocupadas".

## Aunque no trabaj...tena algn empleo, negocio...del cual estuvo ausente...? (C03)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 19911 (1912306)

Invlido: 28160 (2708176)

### Descripcin

Esta variable rescata toda la informacin de aquellos casos en donde la persona declar no haber trabajado en la semana de referencia, pero se debi a razones circunstanciales que una vez solventadas la persona volver a su trabajo normal. Estas situaciones pueden ser vacaciones, incapacidades o cualquier otra situacin que aleje a la persona de su trabajo temporalmente y que igualmente lo sigue conservando.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms de edad o fuerza de trabajo que declararon estar trabajando o no en la semana de referencia.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Aunque no trabaj la semana pasada, tena algn empleo, negocio o empresa propia, del cual estuvo ausente por motivo de enfermedad, huelga o paro, mal tiempo, vacaciones, falta de materiales o clientes?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Aqu se trata de establecer si la persona que dice no haber trabajado durante la semana anterior, tiene empleo pero estaba pasando por alguna circunstancia especial que hubiera impedido el ejercicio de su trabajo, aunque mantena un vnculo formal con l. De no ser as, queda claramente establecido que la persona no ha trabajado en el periodo de referencia. Marque la casilla correspondiente y siga con la secuencia indicada: si contest SI, marque el cdigo 1 (uno) y pase a la Pregunta 15; si contest NO, marque el cdigo 2 (dos) y pase a la Pregunta 4.

## Busc trabajo la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propia empresa o negocio? (C04)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Invlido: 29178 (2821623)

### Descripcin

Esta variable es aplicada a todas las personas que declararon no haber trabajado en la semana de referencia. Se capta a todas las personas que de una u otra forma buscaron trabajo o intentaron establecer su propio negocio en la semana de referencia.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo o intentaron establecer su propio negocio en esa misma semana.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Busc trabajo la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propia empresa o negocio?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Se entiende por "buscar trabajo" en la semana de referencia la realizacin de alguna accin concreta tendiente a lograr un empleo asalariado o independiente. Las medidas concretas pueden incluir solicitudes directas a los empleadores, diligencias en lugares de trabajo, bsqueda por medio de amigos o familiares, bsqueda de equipos para establecer su propia empresa, gestiones para conseguir recursos financieros, etc. Recuerde que la semana pasada(de referencia) corresponde de domingo a sabado. Proceda de la siguiente manera: si contest SI, marque el cdigo 1 (uno) y pase a la Pregunta 6; si contest NO, marque el cdigo 2 (dos) y pase a la Pregunta 5.

## Aunque no busc, haba buscado trabajo o trat de establecer su propia empresa... en las cuatro semanas anteriores...? (C05)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 17513 (1666875)

Invlido: 30558 (2953607)

### Descripcin

Esta variable registra a todas las personas que en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia buscaron trabajo, es decir, el periodo de referencia se extiende a cinco semanas para la busqueda de trabajo.

Igualmente esta busqueda se entiende como las acciones concretas de las personas para buscar un empleo o bien para establecer su propio negocio o empresa.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las ltimas cinco semanas.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

## Aunque no busc, haba buscado trabajo o trat de establecer su propia empresa... en las cuatro semanas anteriores...? (C05)

Archivo: EHPM-2009

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Aunque no busc, haba buscado trabajo o trat de establecer su propia empresa o negocio en las cuatro semanas anteriores a dicha semana?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Dentro de los mismos criterios para definir la búsqueda de empleo en la pregunta anterior, en esta se extiende el periodo de referencia a las cuatro semanas anteriores. Es decir, se considera que una persona es "desocupada" si ha hecho algo para conseguir trabajo en las cinco semanas anteriores a la entrevista.

Proceda as: si contest SI, marque el código 1 (uno) y pase a la Pregunta 6; si contest NO, marque el código 2 (dos) y pase a la Pregunta 8.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (consult oficina o bolsa de empleo)? (C06A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 1708 (165944)

Invlido: 46363 (4454538)

### Descripcin

Una vez identificadas las personas que buscaron trabajo en las ltimas cinco semanas, se hace una indagacin de las acciones especficas para hacerlo.

Las variables v134 a v138 (C06A a C06E), forman una sola variable, slo que cada una de las opciones corresponde a una pregunta en especfico y a una variable por separado, no obstante, registran en s las actividades realizadas por las personas para la búsqueda de trabajo.

En el caso particular de esta variable se indaga si la persona "consult la oficina o bolsa de empleo" para buscar trabajo.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Qu hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

## Qu hizo para buscar trabajo ... (consult oficina o bolsa de empleo)? (C06A)

Archivo: EHPM-2009

El objetivo de esta pregunta es controlar que las personas que declararon haber buscado trabajo en las preguntas 4 y 5, efectivamente lo hayan hecho mediante medidas concretas de búsqueda. Lea la pregunta textualmente, opción por opción, anotando la respuesta de sí o no en cada una de ellas. En el caso de la opción "otro", si la persona responde afirmativamente, especifique claramente cuál fue la forma de búsqueda utilizada. Es importante señalar que la persona puede haber utilizado más de una forma; si es así, marque las opciones correspondientes. Si al formularle esta pregunta la persona manifiesta que no hizo NADA para buscar trabajo, vuelva a formularle las preguntas 4 y 5, y si reconoce que realmente NO buscó trabajo, marque el código 2 (dos) en ambas preguntas y pase a la Pregunta 8.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (puso o contest anuncios)? (C06B)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 3-9

Casos válidos: 1708 (165944)

Inválido: 46363 (4454538)

### Descripción

Una vez identificadas las personas que buscaron trabajo en las últimas cinco semanas, se hace una indagación de las acciones específicas para hacerlo.

Las variables v134 a v138 (C06A a C06E), forman una sola variable, solo que cada una de las opciones corresponde a una pregunta en específico y a una variable por separado, no obstante, registran en sí las actividades realizadas por las personas para la búsqueda de trabajo.

En el caso particular de esta variable se indaga si la persona "puso o contestó anuncios" para buscar trabajo.

### Universo

Total de personas de 12 años o más que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leída textualmente, cada opción de respuesta constituye en sí misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cuál es el período de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opción correspondiente.

### Pregunta literal

Qu hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?

Puso o contestó anuncios?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atención y pases, que se deben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es controlar que las personas que declararon haber buscado trabajo en las preguntas 4 y 5, efectivamente lo hayan hecho mediante medidas concretas de búsqueda. Lea la pregunta textualmente, opción por opción, anotando la respuesta de sí o no en cada una de ellas. En el caso de la opción "otro", si la persona responde afirmativamente, especifique claramente cuál fue la forma de búsqueda utilizada. Es importante señalar que la persona puede haber utilizado más de una forma; si es así, marque las opciones correspondientes. Si al formularle esta pregunta la persona manifiesta que no hizo NADA para buscar trabajo, vuelva a formularle las preguntas 4 y 5, y si reconoce que realmente NO buscó trabajo, marque el código 2 (dos) en ambas preguntas y pase a la Pregunta 8.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (visit fincas, fbricas, oficinas pblicas, etc.)? (C06C)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 5-9

Casos vlidos: 1708 (165944)

Invlido: 46363 (4454538)

### Descripcin

Una vez identificadas las personas que buscaron trabajo en las ltimas cinco semanas, se hace una indagacin de las acciones especficas para hacerlo.

Las variables v134 a v138 (C06A a C06E), forman una sola variable, slo que cada una de las opciones corresponde a una pregunta en especfico y a una variable por separado, no obstante, registran en s las actividades realizadas por las personas para la busqueda de trabajo.

En el caso particular de esta variable se indaga si la persona "visit fincas, fbricas, oficinas pblicas, etc." para buscar trabajo.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Qu hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?

Visit fincas, fbricas, oficinas pblicas, etc?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es controlar que las personas que declararon haber buscado trabajo en las preguntas 4 y 5, efectivamente lo hayan hecho mediante medidas concretas de bsqueda. Lea la pregunta textualmente, opcin por opcin, anotando la respuesta de s o no en cada una de ellas. En el caso de la opcin "otro", si la persona responde afirmativamente, especifi que claramente cul fue la forma de bsqueda utilizada. Es importante sealar que la persona puede haber utilizado ms de una forma; si es as, marque las opciones correspondientes. Si al formularle esta pregunta la persona manifiesta que no hizo NADA para buscar trabajo, vuelva a formularle las preguntas 4 y 5, y si reconoce que realmente NO busc trabajo, marque el cdigo 2 (dos) en ambas preguntas y pase a la Pregunta 8.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (consult amigos o parientes)? (C06D)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 7-9

Casos vlidos: 1708 (165944)

Invlido: 46363 (4454538)

### Descripcin

## Qu hizo para buscar trabajo ... (consult amigos o parientes)? (C06D)

Archivo: EHPM-2009

Una vez identificadas las personas que buscaron trabajo en las ltimas cinco semanas, se hace una indagacin de las acciones especficas para hacerlo.

Las variables v134 a v138 (C06A a C06E), forman una sla variable, slo que cada una de las opciones corresponde a una pregunta en especfico y a una variable por separado, no obstante, registran en s las actividades realizadas por las personas para la busqueda de trabajo.

En el caso particular de esta variable se indaga si la persona "consult amigos o parientes" para buscar trabajo.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el perodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Qu hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?  
Consult amigos o parientes?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es controlar que las personas que declararon haber buscado trabajo en las preguntas 4 y 5, efectivamente lo hayan hecho mediante medidas concretas de bsqueda. Lea la pregunta textualmente, opcin por opcin, anotando la respuesta de s o no en cada una de ellas. En el caso de la opcin "otro", si la persona responde afirmativamente, especifi que claramente cul fue la forma de bsqueda utilizada. Es importante sealar que la persona puede haber utilizado ms de una forma; si es as, marque las opciones correspondientes. Si al formularle esta pregunta la persona manifiesta que no hizo NADA para buscar trabajo, vuelva a formularle las preguntas 4 y 5, y si reconoce que realmente NO busc trabajo, marque el cdigo 2 (dos) en ambas preguntas y pase a la Pregunta 8.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (otros tipos de busqueda de trabajo)? (C06E)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 1708 (165944)

Invlido: 46363 (4454538)

### Descripcin

Una vez identificadas las personas que buscaron trabajo en las ltimas cinco semanas, se hace una indagacin de las acciones especficas para hacerlo.

Las variables v134 a v138 (C06A a C06E), forman una sla variable, slo que cada una de las opciones corresponde a una pregunta en especfico y a una variable por separado, no obstante, registran en s las actividades realizadas por las personas para la busqueda de trabajo.

En el caso particular de esta variable se indaga si la persona "busc trabajo con otras formas a las mencionadas anteriormente" para buscar trabajo.

## Qu hizo para buscar trabajo ... (otros tipos de busqueda de trabajo)? (C06E)

Archivo: EHPM-2009

### Universo

Formas de busqueda de empleo de las personas de 12 aos o ms que no trabajaron en la semana de referencia y buscaron trabajo en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Qu hizo para buscar trabajo o establecer su propio negocio o empresa?  
Otro?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es controlar que las personas que declararon haber buscado trabajo en las preguntas 4 y 5, efectivamente lo hayan hecho mediante medidas concretas de bsqueda. Lea la pregunta textualmente, opcin por opcin, anotando la respuesta de s o no en cada una de ellas. En el caso de la opcin "otro", si la persona responde afirmativamente, especifi que claramente cul fue la forma de bsqueda utilizada. Es importante sealar que la persona puede haber utilizado ms de una forma; si es as, marque las opciones correspondientes. Si al formularle esta pregunta la persona manifiesta que no hizo NADA para buscar trabajo, vuelva a formularle las preguntas 4 y 5, y si reconoce que realmente NO busc trabajo, marque el cdigo 2 (dos) en ambas preguntas y pase a la Pregunta 8.

## Cunto tiempo hace que busca trabajo? (C07)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 1708 (165944)

Invlido: 46363 (4454538)

### Descripcin

Esta variable identifica el tiempo que las personas tienen buscando trabajo.

Para llegar ha este punto las personas han tenido que manifestar no haber trabajado en la semana de referencia y haber buscado trabajo en las cinco semanas anteriores a la entrevista as como tambien haber hecho alguna accin en concreto para buscar tranajo.

### Universo

Tiempo de busqueda de empleo de las personas de 12 aos ms que se encuentran desocupadas al momento de la entrevista.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cunto tiempo hace que busca trabajo?

### Post-pregunta

## Cunto tiempo hace que busca trabajo? (C07)

Archivo: EHPM-2009

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es conocer el periodo de tiempo que tiene la persona de estar buscando trabajo. Se contar como tiempo de bsqueda el transcurrido hasta el ltimo da de la semana de referencia.

## Condicin de inactividad (C08)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 17185 (1632915)

Invlido: 30886 (2987567)

### Descripcin

Esta variable recopila la informacin correspondiente a las personas inactivas, es decir, aquellas que no trabajan ni buscan trabajo por su condicin de pensionado, ama de casa, estudiante, discapacitado permanente, rentista u otro motivo.

Este grupo de personas es lo que se conoce como poblacin econmicamente inactiva. Hay que aclarar que esto no implica que sean personas que no generan dinero para el hogar, slo que no lo hacen ejerciendo un trabajo remunerado. La diferencia de este grupo con el de desocupados radica en que los inactivos no buscaron trabajo, los desocupados si lo hicieron.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms de edad inactivas.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Es usted...

...pensionado o jubilado?.....01

...rentista?.....02

...estudiante?.....03

...realiz oficios domsticos?.....04

...discapacitado permanente para trabajar?..05

Otro.....06

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

## Condición de inactividad (C08)

Archivo: EHPM-2009

Lea la pregunta en forma textual, opción por opción, y espere a que la persona responda afirmativamente. Con esta pregunta se determina la condición de inactividad de las personas de 12 años o más, bajo las siguientes categorías:

- (1) Pensionado o jubilado: persona que ha dejado de trabajar y está recibiendo ingresos por concepto de pensión o jubilación. (Incluye a Pensionados del extranjero). Incluir en esta categoría a las personas que heredaron la pensión.
- (2) Rentista: persona que no trabaja y vive exclusivamente de las rentas de un negocio o empresa, de alquileres o de dividendos. Si es pensionada y además recibe rentas, debe ser clasificada como pensionada.
- (3) Estudiante: persona que se dedica principalmente a estudiar, no trabaja ni busca trabajo; si además hace los quehaceres domésticos, se la considera estudiante.
- (4) Oficios domésticos: persona que se dedica exclusivamente a los quehaceres domésticos de su hogar, no estudia, no es pensionada, y no es rentista.
- (5) Discapacitado permanente para trabajar: persona que sufre algún tipo de discapacidad física o mental, que no le permite trabajar. Por ejemplo, personas con retardo mental, o parálisis. No incluya aquí a las personas con incapacidad por enfermedad que extiende la CCSS y cuyo período no ha sido definido.
- (6) Otro: personas no clasificadas en las categorías anteriores, que pueden recibir ayuda familiar, pensión del (RNC). Incluye, por ejemplo: ancianos y otras personas con características particulares, que no les permite trabajar. Especifique con claridad en el espacio correspondiente.

Nota importante (Casos Régimen No Contributivo):

En años anteriores se seguía la directriz que toda aquella persona beneficiada del RNC sin importar si era discapacitado u otra condición de inactividad, era anotado en la categoría "Otro". Para este año se le va a dar prioridad a la condición de inactividad declarada por el informante, sin importar si es beneficiario(a) o no del RNC.

## Desea trabajar y está dispuesto para hacerlo? (C09)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 17185 (1632915)

Inválido: 30886 (2987567)

### Descripción

Esta variable registra para todas las personas inactivas el deseo de trabajar e igualmente la disponibilidad de hacerlo ya sea "ahora mismo", lo que puede interpretarse como el deseo de trabajar a la mayor brevedad posible, o bien manifiestan que desean trabajar pero en otra época del año.

### Universo

Total de personas de 12 años o más de edad inactivas.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Desea trabajar y está dispuesto para hacerlo?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. El cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta pretende detectar entre las personas inactivas, aquellas que a pesar de no tener empleo asalariado o independiente, ni haber buscado trabajo en las cinco semanas previas a la de la entrevista, desean trabajar y están disponibles para hacerlo. En este caso, se diferencian de los desocupados en que no buscaron empleo. Al leerle la pregunta, si la persona responde SÍ, pregunte además si AHORA MISMO o EN OTRA ÉPOCA DEL AÑO. La persona se ubica según sea su situación y usted debe marcar el código correspondiente: código 1 (uno) en el primer caso; código 2 (dos) en el segundo; si responde NO, marque el código 3 (tres) y pase a la Pregunta 35.

## Por qu no ha buscado trabajo? (C10)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-7

Casos vlidos: 3257 (316552)

Invlido: 44814 (4303930)

### Descripcin

Una vez que se ha identificado si la persona es inactiva y ha manifestado que tiene deseos y disponibilidad para trabajar, se le indaga los motivos por los cuales no ha buscado trabajo. Esto con el objetivo de perfilar los inconvenientes que tienen las personas para no estar trabajando, igualmente se recopila informacin para la creacin de variables de tabulacin como condicin de actividad.

### Universo

Motivos por los cuales las personas inactivas no han buscado trabajo.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Por qu no ha buscado trabajo?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Las categoras de esta pregunta apuntan a poder diferenciar a los inactivos disponibles para trabajar segn la intensidad potencial con que pueden hacer presin en el mercado de trabajo.

Interesa distinguir a la poblacin que, si bien queda clasificada como inactiva, puede considerarse desde un enfoque ms amplio como desocupada desalentada o estacional, y que en cualquier momento puede pasar a formar parte de la fuerza de trabajo, es decir, personas que no buscan empleo porque consideran que la situacin momentnea en el mercado de trabajo no les permitir incorporarse como ocupados, o porque desean ocuparse slo en ciertas pocas del ao. Estos son los casos que quedan clasifi cados en las categoras 4 y 5 de esta pregunta; las categoras 1, 2, 3, y 7 corresponden a aquellos inactivos que slo manifi estan deseos de trabajar, pero realmente no estn disponibles en forma inmediata. En el caso de la categoria 6, "Ha encontrado un nuevo trabajo", indague de nuevo si ese trabajo lo encontr como producto de la bsqueda en las cinco semanas anteriores, en cuyo caso esa persona est mal clasifi cada como "inactiva" y debe ser clasifi cada como "desocupada". Slo en el caso de que el trabajo haya sido encontrado antes de esas cinco semanas se acepta esta respuesta. Si se le presentara esta situacin antela con claridad en el espacio para OBSERVACIONES, indicando el nmero de persona y de pregunta.

Haga la pregunta textualmente: Por qu no ha buscado trabajo?, y espere que la persona d su respuesta; entonces, marque el crculo que mejor expresa la situacin de la persona sobre la cual se pregunta.

## Cuntas horas por semana est dispuesto ha trabajar? (C11)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-99

Casos vlidos: 4965 (482496)

Invlido: 43106 (4137986)

Mnimo: 2

Mximo: 99

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de horas por las cuales la persona inactiva o una desocupada estaran dispuestos a trabajar. Dado que previamente se le pregunt al inactivo si deseaba trabajar ahora mismo o en otra poca del ao, las horas mencionadas se refieren a ese momento en particular. En el caso de las personas desocupadas dado que han buscado trabajo se les indaga precisamente la cantidad de horas que estaran dispuestos a trabajar.

### Universo

## Cuntas horas por semana est dispuesto ha trabajar? (C11)

Archivo: EHPM-2009

Horas por semana que estaran dispuestos a trabajar las personas desocupadas e inactivas.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cuntas horas por semana est dispuesto a trabajar?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Es el nmero de horas por semana que est dispuesto a trabajar un desocupado o un inactivo que desea trabajar y est disponible para hacerlo ahora mismo o en otra poca del ao. Lea la pregunta en forma textual, espere la respuesta y antela en el espacio correspondiente (casillas abiertas).

## Est dispuesto a trabajar por ... (C12)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 4965 (482496)

Invlido: 43106 (4137986)

### Descripcin

Tanto para las personas inactivas con deseos y disponibilidad de trabajar como a los desocupados, esta variable les registra los montos (por grupos) por los cuales estaran dispuestos a trabajar. Cada una de las categoras de respuesta representa un intervalo de dinero, la persona se ubica en el grupo que considere adecuado.

Esta variable es independiente de la anterior (C11), pues este monto no se debe relacionar con la cantidad de horas por las que estn dispuestos a trabajar.

### Universo

Montos en dinero por los que las personas inactivas y desocupadas estn dispuestos a trabajar.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

Est dispuesto a trabajar por . . .

...menos de 30 000 al mes ?.....O1

... 30 000 a menos de 50 000 ?...O2

... 50 000 a menos de 75 000 ?...O3

... 75 000 a menos de 100 000 ?..O4

... 100 000 o ms ?.....O5

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

## Est dispuesto a trabajar por ... (C12)

Archivo: EHPM-2009

Es el monto mensual de dinero por el que est dispuesto a trabajar un desocupado o un inactivo que desea trabajar y est disponible para hacerlo ahora mismo o en otra poca del ao. Lea la pregunta seguida de la primera opcin; si responde negativamente lea la siguiente, y as sucesivamente hasta que la respuesta sea afirmativa.

Marque con una equis (x) el crculo correspondiente a esa respuesta. Tanto para la Pregunta 11 como para la 12, es vlido aclarar que si la persona an no tiene una idea del sueldo o ingreso mnimo que espera, o el nmero de horas semanales que est dispuesto a trabajar, usted debe anotar NS o NR ("no sabe" o "no responde") aunque no est contemplado en las opciones. Adems, en caso de que el informante no conozca sobre el mnimo de ingreso o el nmero de horas que tiene en mente la persona a la cual corresponde la informacin, se anota como respuesta "INF. NO ENTERADO". Estas observaciones son vlidas para cualquier informacin solicitada.

## Ha trabajado antes? (C13)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 4965 (482496)

Invlido: 43106 (4137986)

### Descripcin

Esta variable registra la experiencia laboral previa de las personas desocupados e inactivas disponibles para trabajar.

### Universo

Total de personas inactivas disponibles para trabajar y desocupadas, con experiencia laboral o no.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Ha trabajado antes?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca determinar, tanto para los desocupados como para los inactivos disponibles, si tienen o no experiencia laboral. Haga la pregunta, espere la respuesta y escoja la opcin correspondiente: si contest SI, marque el cdigo 1 (uno) y pase a la Pregunta 14; si contest NO, marque el cdigo 2 (dos) y pase a la Pregunta 35.

## Cunto tiempo hace que no trabaja? (C14)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 3488 (340316)

Invlido: 44583 (4280166)

### Descripcin

Esta variable registra el tiempo total que la persona tiene sin trabajar desde su ltimo empleo o trabajo realizado en forma asalariada o independiente.

Esta pregunta se le hace solamente las personas desocupadas e inactivas con experiencia laboral

### Universo

## Cunto tiempo hace que no trabaja? (C14)

Archivo: EHPM-2009

Tiempo de estar cesantes de las personas desocupadas e inactivos con experiencia laboral.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cunto tiempo hace que no trabaja?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Se refiere esta pregunta al tiempo transcurrido desde que el desocupado o inactivo con experiencia dej de trabajar en su ltimo empleo asalariado o independiente. Al igual que en la Pregunta 7, se debe contabilizar el tiempo transcurrido hasta el ltimo da de la semana de referencia.

No lea las opciones, slo espere que el entrevistado se ubique en el tiempo y d una respuesta, nicamente si el informante no logra responder, usted leer las opciones una a una, si la respuesta es negativa, lea la siguiente opcin, y as sucesivamente hasta que responda afirmativamente, en cuyo caso usted debe marcar la opcin correspondiente.

## Cul es la ocupacin principal o tipo de trabajo que realiza o realiz en su ltimo empleo? (C15)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 23082 (2295823)
Formato: numerico	Invlido: 24989 (2324659)
Ancho: 4	Mnimo: 1111
Decimales: 0	Mximo: 9800
Rango: 1111-9800	

### Descripcin

Esta variable registra la actividad especfica que realiza o realiz la persona entrevistada en su ocupacin principal, es decir, a la que le dedica ms horas de trabajo. Forma parte del bloque de preguntas que caracterizan la actividad econmica de las personas en su ocupacin principal.

Se pide al informante que describa la ocupacin y tareas principales que realiza, esto para el caso de los ocupados. Para los desocupados e inactivos con experiencia laboral se les indaga por la ltima ocupacin que tuvo.

Se solicita al entrevistador detallar lo mejor posible esta pregunta puesto que en oficina se codifican estas ocupaciones a cuatro dgitos, es decir a un nivel muy desgregado por lo que el detalle en las especificaciones es de suma importancia.

### Universo

Ocupaciones realizadas por las personas ocupadas, desocupadas e inactivas con experiencia laboral

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cul es la ocupacin principal o tipo de trabajo que realiza o realiz en su ltimo empleo?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Cul es la ocupacin principal o tipo de trabajo que realiza o realiz en su ltimo empleo? (C15)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se formula a los ocupados, a los cesantes, y a los inactivos con experiencia, disponibles para trabajar. Conviene repetir que ocupacin es el trabajo concreto que realiza el entrevistado dentro de un establecimiento.

Para los ocupados se refiere a su ocupacin principal, si tuvieran ms de una, debe ser detectada la principal, de acuerdo con la definicin dada al inicio de este captulo. Para los cesantes e inactivos con experiencia disponibles para trabajar, se refiere a la ltima ocupacin ejercida.

Recuerde que todas las caractersticas que se solicitan sobre ocupacin y actividad del establecimiento, en las preguntas 15 a 20 se refieren a la ocupacin principal, por lo tanto indague claramente con el informante cul es la ocupacin principal.

Dado que interesa clasificar las ocupaciones en grupos que reflejen tanto el tipo de ocupacin como la calificacin que sta requiere, usted debe describir correctamente la ocupacin principal. Para ello, obtenga el nombre completo de esa ocupacin con todo el detalle necesario para que quede perfectamente clara la naturaleza del trabajo.

No escriba nicamente denominaciones genricas como: pen, oficinista, ayudante, dependiente, jornalero, miscelneo, etc.

Adems del nombre completo de la ocupacin, usted debe anotar una breve descripcin de las tareas que la persona ejecuta de modo que quede claro lo que hace en su trabajo. Si el espacio reservado para este fin le resultara escaso, utilice aquel dedicado a OBSERVACIONES, sealando el nmero de persona y pregunta correspondientes. Entrevistador: Anote las labores principales y en orden de importancia.

## Cul es el nombre del establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj? (C16)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 23082 (2295823)
Formato: numerico	Invlido: 24989 (2324659)
Ancho: 3	Mnimo: 100
Decimales: 0	Mximo: 800
Rango: 100-999	

### Descripcin

Con el fin de identificar el sector institucional en el cual labora o laboraron las personas miembros del hogar, es que se registra el nombre del establecimiento (empresa, negocio o finca). En esta variable a parte del nombre es aconsejable indicar si la persona trabaja en alguna sucursal, agencia, departamento ayuda a determinar con mayor exactitud el sector en cual trabaja la persona.

### Universo

Empresas, negocios, establecimientos en general en donde trabajan o trabajaron las personas miembros del hogar

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cul es el nombre del establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Cul es el nombre del establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj? (C16)

Archivo: EHPM-2009

El objetivo de esta pregunta es determinar el sector institucional donde trabaja o trabaj por ltima vez la persona en su ocupacin principal, ya sea en el Gobierno Central, en instituciones autnomas, semiautnomas, o en la empresa privada. Anote el nombre del establecimiento (empresa, institucin, finca, negocio, dependencia pblica) para el cual trabaja la persona. Cuando no es posible determinar el nombre del establecimiento, anote la informacin de acuerdo con las siguientes categoras:

- Finca agrcola: cuando la finca no tiene nombre o el informante no lo recuerda.
  - Casa de familia: para las personas que trabajaron en casas de familia como: empleada domstica, cocinera, planchadora, jardinero, etc.
  - En su propia casa: para las personas que en su propio hogar realizan labores de: costurera, lavandera, etc.
  - En la calle: para las personas que trabajan por su cuenta como: lavador de carros, vendedor ambulante, limpiador de patios o jardines, conductor de taxi o autobuses, comisionista, etc.
  - Negocio o actividad particular: para pequenos comercios o talleres sin nombre. Se debe tener presente que algunas instituciones del sector pblico contratan ciertos servicios en forma privada como: guardas de seguridad, conserjes, servicios computacionales y asesoras privadas, entre otros.
- En estos casos, el establecimiento donde trabaja la persona no coincide con el establecimiento para el cual trabaja, es decir con aquel que le proporcion el trabajo y la remuneracin. Este ltimo es el establecimiento que se debe anotar.

## Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj? (C17)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 23082 (2295823)
Formato: numerico	Invlido: 24989 (2324659)
Ancho: 5	Mnimo: 0
Decimales: 0	Mximo: 99000
Rango: 0-99000	

### Descripcin

Esta variable determina la rama de actividad del establecimiento (empresa, negocio, finca), en el cual trabaja(ba) la persona entrevistada. Esta es una de las variables en las cuales se tiene un mayor detalle de especificacin pues al momento de codificar se trabaja a cinco dgitos.

Es importante determinar las tareas, especializacin de la entidad, igualmente se debe aclarar el tipo de produccin en el caso de fabricas, fincas. Si es solo de produccin o bien de procesamiento. Interesa saber si se produce al por menor o al por mayor.

### Universo

Actividades econmicas que realizan las entidades en donde laboran(ban) las personas entrevistadas.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja o trabaj? (C17)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se determina la rama de actividad del establecimiento en que trabaja un ocupado en su ocupacin principal, o en la que trabaj por ltima vez un cesante o un inactivo con experiencia disponible para trabajar.

Rama de actividad: es la clasificacin que permite ubicar la empresa, el establecimiento, negocio o finca dentro de un sector de la economa, segn la clase de bienes o servicios que produce. Por ejemplo, con la rama de actividad se puede identificar a las empresas que se dedican a la fabricacin de productos alimenticios enlatados, de los establecimientos que expenden dichos productos. Esto quiere decir que la clasificacin de la rama se hace con un alto grado de desagregacin, a cinco dgitos, por lo que es necesario que la informacin que se anote en el cuestionario sea precisa y que especifique el tipo de cultivo o de animales, si se trata de una actividad agropecuaria, y el tipo de bienes producidos en el caso de actividades manufactureras o se especifique el servicio brindado en el caso del sector terciario.

En relacin con el concepto de "establecimiento", recuerde que las empresas, negocios o fincas pueden tener uno o ms establecimientos; por ejemplo, un negocio, dedicado a producir muebles y artculos de metal para uso de oficina, puede tener un establecimiento que los produce (industria manufacturera) y otro que los vende (servicio de comercio); o una empresa que tiene establecimientos dedicados a la actividad financiera (servicios y establecimientos financieros), a la venta de equipo de computacin (comercio al por menor), y al cultivo de palma aceitera (agricultura). En lo que respecta al concepto "rama de actividad", es necesario aclarar que si en un establecimiento produjera ms de una clase de bienes o servicios diferentes, usted debe indagar con el informante cul es la actividad principal del establecimiento y proceder a anotarla. La actividad principal es aquella que proporciona mayores ingresos y a la que se dedica mayores recursos. En el caso de la actividad agrcola, identifique y anote el cultivo principal; si la explotacin est dedicada por igual a la produccin de dos cultivos, anote los dos. Lo mismo se puede presentar con la actividad pecuaria.

## Categora ocupacional (C18)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 23082 (2295823)
Formato: numerico	Invlido: 24989 (2324659)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

### Descripcin

Esta variable determina la categora ocupacional de las personas en su ocupacin principal, para el caso de los desocupados e inactivos con experiencia se esta refiriendo al ltimo empleo que tuvieron.

Se determina si la persona es o era patrono, es decir, contrataba personal (por lo menos una persona). Se identifican a las personas que realizan o realizaban trabajo por cuenta propia, como lo puede ser un consultor, abogado, pintor, contratista, etc. Se identifican a las personas empleadas del Estado, es decir, su patrono es el Estado. Igualmente se identifican los asalariados del sector privado. Interesa identificar a las personas servidoras domsticas, es decir, todas aquellas que dan sus servicio de trabajo a hogares, pueden ser empleadas, jardineros, choferes, nieras, etc. Y por ltimo se registran las personas no remuneradas, es decir, trabajan pero no son pagadas con dinero ni especie.

### Universo

Categora ocupacional de las personas ocupadas, desocupadas e inactivas con experiencia.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

## Categoría ocupacional (C18)

Archivo: EHPM-2009

En esa ocupación, usted es o era. . .

- ...patrono o socio activo?.....01
- ...trabajador por cuenta propia?.....02
- ...empleado u obrero del Estado?.....03
- ...empleado u obrero de la empresa privada?..04
- ...servidor doméstico (asalariado)?.....05
- ...trabajador no remunerado?.....06

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atención y pases, que se deben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta trata de determinar la relación de dependencia en que la persona ejerce su ocupación. Para ello, se hace necesario comprender y manejar los siguientes conceptos:

1. Patrono o socio activo: persona dueña o socia activa de una empresa que para realizar su trabajo contrata uno o más trabajadores asalariados.
2. Trabajador por cuenta propia: persona que trabaja sola o asociada, sin establecer relación de dependencia con un patrono y sin contratar personal asalariado. Por ejemplo un trabajador de la construcción que firma un contrato por tiempo definido debe ser incluido en esta categoría. En el caso de que no medie un contrato por tiempo definido y perciba un salario, debe ser excluido de esta categoría y ser tomado como un trabajador asalariado.
3. Empleado u obrero del Estado: persona que trabaja para el Estado y que recibe un pago por su trabajo en forma de sueldo, salario, jornal o pago a destajo, ya sea en dinero o en especie.
4. Empleado u obrero de empresa privada: persona que trabaja en relación de dependencia con un patrón (empresa privada) y que recibe un pago por su trabajo en forma de sueldo, salario, jornal o pago a destajo, ya sea en dinero o en especie.
5. Servicio doméstico (asalariado): persona que trabaja en relación de dependencia con un hogar que no constituye una empresa o unidad económica. Si bien es asalariado, su relación de dependencia no es con una empresa sino con un hogar. En el caso de aquellas personas que prestan servicios a los hogares en forma independiente, es decir, definen su hogar de trabajo, el monto y la jornada de pago (por horas, por tarea, etc.), deben incluir en la categoría "cuenta propia". Ejemplos de este último caso: la niñera que presta sus servicios esporádicamente cuando se le requiere; el jardinero que no posee empleo fijo y es contratado por los hogares de manera no continua, cuando los dueños de las casas consideran necesario limpiar su jardín; la lavandera que presta los servicios en su hogar y que depende del trabajo que le llegue; y la servidora doméstica que hace contratos con varios hogares, definiendo ella su disponibilidad, y sujeta a los requerimientos de sus servicios por parte de los hogares, lo que conlleva que permanentemente ofrezca su trabajo en diversos hogares.
6. Trabajador no remunerado: es aquel que trabaja en relación de dependencia con un miembro del hogar o con otra persona que no es miembro del mismo y que labora en una finca, negocio, etc., y que no recibe pago por el mismo, ni en dinero ni en especie. El trabajador no remunerado, para ser considerado como tal, debe trabajar para alguien que se dedica a la producción de bienes o la prestación de servicios que son destinados a la venta, sin recibir pago ni en dinero ni en especie.

Nota: Los socios de cooperativas de producción se asimilan a la categoría de "patrono" o "cuenta propia", dependiendo de si la cooperativa emplea o no personal asalariado. Los miembros de una cooperativa que son asalariados de ella deben ser clasificados como "asalariados".

Lea la pregunta textualmente, opción por opción, hasta que el informante responda afirmativamente; y marque según corresponda. Usted debe asegurarse bien de la categoría ocupacional de la persona antes de marcar la casilla correspondiente, con base en los conceptos anteriormente expuestos.

## Dónde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (persona) acostumbra(ba) realizar esa actividad? (C19)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 23082 (2295823)

Inválido: 24989 (2324659)

### Descripción

## **Dnde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (persona) acostumbra(ba) realizar esa actividad? (C19)**

Archivo: EHPM-2009

Con el fin de registrar la formalidad y calidad del empleo, se indaga la ubicacin del establecimiento donde la persona realiza o realizaba su trabajo. En este sentido interesa conocer especficamente el lugar donde se ubica la oficina, sucursal, agencia, etc. en donde se realiza el trabajo, no as las oficinas centrales, claro est si trabaja en las oficinas centrales de una empresa pues este ser el lugar correspondiente.

En el caso de las personas patronos o cuenta propia, es muy comn que su trabajo sea realizado en la misma casa o a domicilio, es decir, donde el cliente.

### **Universo**

Ubicacin de los establecimientos donde laboran o laboraban las personas miembros del hogar ocupadas, desocupadas e inactivas con experiencia.

### **Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### **Pre-pregunta**

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### **Pregunta literal**

Dnde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (nombre) acostumbra(ba) realizar esa actividad?

### **Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambin cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### **Instrucciones de entrevista**

## **Dnde se ubica(ba) el establecimiento en el cual (persona) acostumbra(ba) realizar esa actividad? (C19)**

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se debe formular slo a las personas que trabajan (ocupados) o que trabajaron (cesantes e inactivos con experiencia disponibles para trabajar). Se debe tener presente que en el caso de los "cuenta propia" el establecimiento y la persona pueden coincidir, razn por la que usted debe anotar el lugar donde acostumbra realizar su trabajo (a domicilio, en la calle, etc.). Las categoras que se incluyen en esta pregunta son las siguientes:

1. Dentro de la vivienda del Patrono o Cuenta Propia: para efectos de la Encuesta se considera que la persona realiza su trabajo "dentro de la casa del patrono o cuenta propia" cuando lo realiza en una habitacin que tambien se usa para alguna de las actividades del hogar, es decir que no se cuenta con una habitacin o local exclusivo para realizar ese trabajo. Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

2. Taller o local junto a la vivienda del Patrono o Cuenta Propia: se considera que la persona realiza su trabajo en un "Taller o local junto a la vivienda del Patrono o Cuenta Propia", cuando la actividad econmica se realiza en una habitacin o local (junto o dentro de la vivienda) que ha sido destinado exclusivamente para ese fin. Por ejemplo:

\* Un local o taller construido especialmente como ampliacion de la casa y habilitado exclusivamente para ese fin.

\* Un garage, cuarto, habitacin o aposento de la vivienda habilitado exclusivamente para ese fin.

Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

3. Finca, taller o local independiente: se ubicar bajo es categoria a quienes realizan sus actividades econmicas en un local, finca, taller o negocio localizado en un lugar totalmente independiente de la vivienda.

Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

4. A domicilio: cuando la persona realiza la actividad econmica en el lote, casa u ofi cina del cliente. Se excluyen los trabajadores por cuenta propia y patronos que realizan actividades econmicas a domicilio pero tienen alguna clase de establecimiento para el manejo de su negocio, en este caso debe clasificarse en alguna de las tres anteriores opciones. Tambin se excluyen los trabajadores asalariados o familiares no remunerados de esos patronos o cuenta propia. Ejemplo de trabajadores a domicilio son: pintor a domicilio, fontanero, electricista, empleada domstica, etc.

5. Va pblica sin puesto fijo: en esta opcin se incluyen a todas las personas que ejercen su actividad econmica en la va pblica "moviendose" de un lugar a otro. Ejemplo: vendedores ambulantes, vendedores de lotera sin puesto fijo, taxistas o transportistas.

6. Va pblica con puesto fijo: se incluyen las personas que ejercen su actividad en un puesto fijo en la calle que implica contar con alguna infraestructura fsica mnima y la patente respectiva de la municipalidad. Ejemplo: vendedores de flores o vendedores de lotera en un puesto fijo o quioscos.

7. Otro lugar: comprende toda otra situacin no contemplada en las categoras anteriores. Usted debe especificar el lugar donde se realiza la actividad. Adems se debe incluir aquellas personas que trabajan en forma asalariada pero que realizan su actividad econmica "dentro de su propia vivienda". Ejemplo: Maquiladores.

## **Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento? (C20)**

Archivo: EHPM-2009

### **Informacin general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos vlidos: 23082 (2295823)

Invlido: 24989 (2324659)

### **Descripcin**

## Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento? (C20)

Archivo: EHPM-2009

Esta variable registra una aproximación del tamaño (en personal) del establecimiento donde labora la persona entrevistada. En el caso de los patronos su empresa debe ser de por lo menos dos personas, pues por definición deben tener una persona por lo menos contratada.

En el caso de los trabajadores por cuenta propia el tamaño de la empresa debe ser una persona -ella misma-, en el caso de tener personas que le ayudan estas deben ser no remuneradas.

### Universo

Tamaño del establecimiento en el cual trabajan las personas ocupadas, desocupadas e inactivas con experiencia

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se obtiene el tamaño del establecimiento, medido según el número de personas que regularmente trabajan en él, independientemente de su categoría ocupacional. Es decir, que incluye a toda aquella persona que trabaja en calidad de asalariado, o cuenta propia, o patrono, o trabajador sin remuneración. Es decir el dueño o dueños de las empresas debe(n) incluirse en ese número.

Si el número de personas que habitualmente trabajan en el establecimiento es menor que 10, anótalo en las casillas abiertas; si es de 10 a menos de 20 trabajadores, marque el círculo con código 10, si el tamaño es de 20 o más trabajadores, marque el círculo del código 11.

## Además de esa ocupación, tiene usted otro trabajo? (C21)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 19594 (1955507)

Inválido: 28477 (2664975)

### Descripción

Esta variable en conjunto con las variables (C22A a C25) registran información que permite evaluar algunas condiciones del empleo de las personas ocupadas. Esta variable en particular abre la posibilidad de indagar si la persona tiene dos o más trabajos, en cuyo caso se debe hacer registro en el apartado correspondiente.

En términos generales una persona tienen tantos trabajos como establecimientos donde trabaje.

### Universo

Total de personas ocupadas

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Además de esa ocupación, tiene usted otro trabajo?

### Post-pregunta

## Adems de esa ocupacin, tiene usted otro trabajo? (C21)

Archivo: EHPM-2009

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se debe hacer solamente a las personas que se han identificado como ocupadas, o sea, que contestaron afirmativamente en las preguntas 1, 2, 3. Su objetivo es determinar si la persona tiene ms de una ocupacin.

Pueden darse dos situaciones:

- Con ms de una ocupacin: cuando la persona ejerce, adems de su ocupacin principal, otra u otras ocupaciones. En este caso, marque la alternativa SI, cdigo 1 (uno).
- Con una sola ocupacin: cuando la persona slo ejerce la ocupacin descrita en la Pregunta 15. En este caso marque la alternativa NO, cdigo 2 (dos).

## Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupacin principal? (C22A)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos vlidos: 19594 (1955507)

Invlido: 28477 (2664975)

Mnimo: 1

Mximo: 99

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de horas semanales trabajadas por las personas ocupadas en su ocupacin principal. Se debe registrar inclusive las horas extras si estas son regulares. En los casos donde se ausent del trabajo por enfermedad, incapacidad u otro motivo, las horas se contabilizan normalmente, pues esta fue una razon circunstancial que no altera su regularidad.

Hay que notar que la pregunta hace referencia a las horas habituales, en los casos de patronos o cuenta propia las horas suelen ser variables por este motivo debe hacer una aproximado de lo habitualmente trabajo, se sabe de antemano que pueden haber altibajos en el horario de trabajo.

### Universo

Total de horas trabajadas semanalmente por las personas ocupadas en su ocupacin principal.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cuntas horas trabaja habitualmente por semana?

Ocupacin principal..... N de horas....|\_\_|\_\_|

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupación principal? (C22A)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se pretende conocer el número de horas semanales que trabaja habitualmente la persona, de acuerdo con el horario para el que fue contratada. Incluye horas extraordinarias, si estas son habituales, y no se descuentan las horas no trabajadas por enfermedad, licencia, etc. Es decir, interesa medir el tiempo de trabajo contratado y no el efectivamente trabajado. Deben incluirse los lapsos de tiempo destinados a las comidas y descansos reglamentarios. Para realizar esta pregunta, es preciso que usted tenga presente nuevamente los conceptos de "ocupación principal" y "ocupación secundaria" (ya mencionados), puesto que debe anotar separadamente el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la ocupación principal y el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la otra ocupación. En el caso de que la persona tuviera más de dos ocupaciones, anote el total de horas semanales trabajadas en todas sus ocupaciones secundarias, en el espacio correspondiente a "otras ocupaciones", y luego obtenga el total de horas trabajadas. Como el criterio de determinación de la ocupación principal es el número de horas, usted no debe aceptar que en la ocupación principal se labore menos horas que en la ocupación secundaria.

Entrevistador: Si el número total de horas es 72 horas o más explique mediante nota el porqué.

Además es importante cuando se da la dualidad: ama de casa-cuenta propia (pulpera, bazar) normalmente declaran una cantidad considerable de horas que en la realidad son simultáneas con los oficios domésticos, debe anotarse las horas efectivas dedicadas exclusivamente al negocio.

## Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en otras ocupaciones? (C22B)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numérico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-99

Casos válidos: 1027 (111176)  
Inválido: 47044 (4509306)  
Mínimo: 1  
Máximo: 99

### Descripción

Esta variable registra la cantidad de horas semanales trabajadas por las personas ocupadas en otras ocupaciones. Se debe registrar inclusive las horas extras si estas son regulares. En los casos donde se ausente del trabajo por enfermedad, incapacidad u otro motivo, las horas se contabilizan normalmente, pues esta fue una razón circunstancial que no altera su regularidad.

Hay que notar que la pregunta hace referencia a las horas habituales, en los casos de patronos o cuenta propia las horas suelen ser variables por este motivo debe hacer una aproximación de lo habitualmente trabajado, se sabe de antemano que pueden haber altibajos en el horario de trabajo.

### Universo

Total de horas trabajadas semanalmente por las personas ocupadas en otras ocupaciones.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cuntas horas trabaja habitualmente por semana?  
Otras ocupaciones..... N de horas....|\_|\_|\_|

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. El cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Cuntas horas trabaja habitualmente por semana en otras ocupaciones? (C22B)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se pretende conocer el número de horas semanales que trabaja habitualmente la persona, de acuerdo con el horario para el que fue contratada. Incluye horas extraordinarias, si estas son habituales, y no se descuentan las horas no trabajadas por enfermedad, licencia, etc. Es decir, interesa medir el tiempo de trabajo contratado y no el efectivamente trabajado. Deben incluirse los lapsos de tiempo destinados a las comidas y descansos reglamentarios. Para realizar esta pregunta, es preciso que usted tenga presente nuevamente los conceptos de "ocupación principal" y "ocupación secundaria" (ya mencionados), puesto que debe anotar separadamente el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la ocupación principal y el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la otra ocupación. En el caso de que la persona tuviera más de dos ocupaciones, anote el total de horas semanales trabajadas en todas sus ocupaciones secundarias, en el espacio correspondiente a "otras ocupaciones", y luego obtenga el total de horas trabajadas. Como el criterio de determinación de la ocupación principal es el número de horas, usted no debe aceptar que en la ocupación principal se labore menos horas que en la ocupación secundaria.

Entrevistador: Si el número total de horas es 72 horas o más explique mediante nota el porqué.

Además es importante cuando se da la dualidad: ama de casa-cuenta propia (pulpería, bazar) normalmente declaran una cantidad considerable de horas que en la realidad son simultáneas con los oficios domésticos, debe anotarse las horas efectivas dedicadas exclusivamente al negocio.

## Total de horas trabajadas semanalmente (C22C)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 19594 (1955507)

Invlido: 28477 (2664975)

Mnimo: 1

Mximo: 99

### Descripción

Esta variable registra la cantidad de horas semanales trabajadas por las personas ocupadas tanto en la ocupación principal como en otras ocupaciones. Se debe registrar inclusive las horas extras si estas son regulares. En los casos donde se ausente del trabajo por enfermedad, incapacidad u otro motivo, las horas se contabilizan normalmente, pues esta fue una razón circunstancial que no altera su regularidad. Es simplemente la suma de las horas semanales reportadas en C22A y C22B.

Hay que notar que la pregunta hace referencia a las horas habituales, en los casos de patronos o cuenta propia las horas suelen ser variables por este motivo debe hacer una aproximación de lo habitualmente trabajado, se sabe de antemano que pueden haber altibajos en el horario de trabajo.

### Universo

Total de horas trabajadas semanalmente por las personas ocupadas.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Esta pregunta usualmente no se le pregunta al informante, pues es una suma de las horas declaradas en la ocupación principal y en otras ocupaciones. En el caso que las horas totales sobrepasen las 72 horas se le pregunta al informante aclarar la situación, usualmente esto sucede con los guardas, policas, trailers, que tienen jornadas laborales sumamente largas. Estos casos deben quedar documentados en el cuestionario para justificar esa cantidad de horas.

### Pregunta literal

Cuntas horas trabaja habitualmente por semana?

Total..... N de horas....|\_|\_|\_|\_|

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

## Total de horas trabajadas semanalmente (C22C)

Archivo: EHPM-2009

Con esta pregunta se pretende conocer el número de horas semanales que trabaja habitualmente la persona, de acuerdo con el horario para el que fue contratada. Incluye horas extraordinarias, si estas son habituales, y no se descuentan las horas no trabajadas por enfermedad, licencia, etc. Es decir, interesa medir el tiempo de trabajo contratado y no el efectivamente trabajado. Deben incluirse los lapsos de tiempo destinados a las comidas y descansos reglamentarios. Para realizar esta pregunta, es preciso que usted tenga presente nuevamente los conceptos de "ocupación principal" y "ocupación secundaria" (ya mencionados), puesto que deberá anotar separadamente el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la ocupación principal y el número de horas que la persona trabaja habitualmente en la otra ocupación. En el caso de que la persona tuviera más de dos ocupaciones, anote el total de horas semanales trabajadas en todas sus ocupaciones secundarias, en el espacio correspondiente a "otras ocupaciones", y luego obtenga el total de horas trabajadas. Como el criterio de determinación de la ocupación principal es el número de horas, usted no debe aceptar que en la ocupación principal se labore menos horas que en la ocupación secundaria.

Entrevistador: Si el número total de horas es 72 horas o más explique mediante nota el porqué.

Además es importante cuando se da la dualidad: ama de casa-cuenta propia (pulpera, bazar) normalmente declaran una cantidad considerable de horas que en la realidad son simultáneas con los oficios domésticos, debe anotarse las horas efectivas dedicadas exclusivamente al negocio.

## Desea trabajar más horas por semana y está dispuesto a hacerlo? (C23)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 19594 (1955507)

Inválido: 28477 (2664975)

### Descripción

Esta variable registra para las personas ocupadas el deseo y disponibilidad de trabajar más horas semanales. Esta disposición puede tener relación con su ocupación actual, o bien en otros proyectos.

### Universo

Total de personas ocupadas con deseos y disponibilidad de trabajar más horas

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Desea trabajar más horas por semana y está dispuesto a hacerlo?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. El cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se refiere en especial a la disposición que tiene la persona de trabajar más horas en otra ocupación o en la misma ocupación que desarrolló en la semana de referencia pero en otro establecimiento.

Lea la pregunta textualmente, tal y como está planteada, y espere la respuesta del informante. Si responde SÍ, con la siguiente pregunta se establecerá si realmente está dispuesto; por lo tanto, no trate de ahondar en esta pregunta. Si responde NO, pase a la Pregunta 25.

## Por qué no trabaja más horas por semana? (C24)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

## Por qu no trabaja ms horas por semana? (C24)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos vlidos: 7495 (718059)  
 Invldo: 40576 (3902423)

### Descripcin

Una vez que se identifica si la persona ocupada tiene deseos y disponibilidad de trabajar ms horas, se le indaga los motivos por los cuales no lo ha hecho.

### Universo

Razones por las cuales las personas ocupadas con deseos y disponibilidad de trabajar ms horas no lo han hecho.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Por qu no trabaja ms horas por semana?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambin cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellas personas ocupadas que, aunque desean trabajar ms horas y estn dispuestas para hacerlo, no lo hacen porque no consiguen otro empleo, de aquellas personas que no lo hacen por otras razones, tales como salud, estudio, asuntos personales, etc. Para obtener la respuesta, lea la pregunta pero no las opciones; espere la respuesta del informante, y marque luego la opcin que mejor se ajuste a esa respuesta. Cuando le respondan "no consigo trabajo" pregunte si ese trabajo que no consigue es asalariado o independiente.

## El trabajo que realiz la semana pasada en su ocupacin principal... (C25)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos vlidos: 19594 (1955507)  
 Invldo: 28477 (2664975)

### Descripcin

Esta variable registra la informacin de temporabilidad del empleo de las personas ocupadas. Pretende ser una aproximacin de la estabilidad que tienen las personas en sus empleos.

### Universo

Temporalidad del empleo de las personas ocupadas en su ocupacin principal

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es leda textualmente, cada opcin de respuesta constituye en s misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cual es el periodo de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opcin correspondiente.

### Pregunta literal

## El trabajo que realiz la semana pasada en su ocupacin principal... (C25)

Archivo: EHPM-2009

El trabajo que realiz la semana pasada en su ocupacin principal...

- ...lo realiz todo el ao?.....01
- ...es ocasional?.....02
- ...es estacional?.....03
- Otro.....04

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atencin y pases, que se deeben considerar en el transcurso de la entrevista.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta trata de detectar las caractersticas de estabilidad de la ocupacin principal. Se distinguen cuatro categoras:

1. Lo realiz todo el ao: cuando la persona ha permanecido durante un ao o ms en la misma ocupacin que declara como principal para la semana de referencia.
2. Ocasional: cuando la persona desarrolla una ocupacin por un periodo breve de tiempo, en forma transitoria ante la necesidad de percibir ingresos, mientras consigue un trabajo permanente. Si bien se menciona que el trabajo ocasional es por un periodo breve, el criterio principal es que tiene ese empleo, mientras consigue otro, es decir, el hecho de que la persona manifieste que est ocupada en esa ocupacin, pero con la intencin de dejarlo en cuanto consiga otra acorde con sus expectativas.
3. Estacional: cuando la persona desarrolla su ocupacin en determinada poca del ao, en forma temporal. Se refiere, por ejemplo, a las ocupaciones directa o indirectamente relacionadas con las cosechas de caf, caa, algodn, etc., o con actividades comerciales que se dan en determinadas pocas del ao, o con actividades relacionadas con las temporadas de turismo. Se diferencia del trabajo ocasional en que su temporalidad est definida permanentemente por el tipo de actividad econmica. Si una persona se emplea en un trabajo estacional (cogidas de caf, por ejemplo) mientras consigue otro trabajo, se debe marcar la opcin "ocasional".
4. Otro: incluye a las personas que no pueden ser clasificadas en las categoras anteriores y, en especial, a las que tienen empleo permanente, pero con una antigedad inferior a un ao. Lea la pregunta, plantee opcin por opcin al informante, y espere la respuesta. En caso de que no entienda alguna de las opciones, de una explicacin, apegndose fielmente a las definiciones antes expuestas. Hay situaciones muy especiales en las que usted no puede determinar la condicin del trabajador; anote el caso en OBSERVACIONES para decidir en la oficina.

## Cul es la ocupacin secundaria o tipo de trabajo que realiza? (C26)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 1027 (111176)
Formato: numeric	Invlido: 47044 (4509306)
Ancho: 4	Mnimo: 1111
Decimales: 0	Mximo: 9333
Rango: 1112-9800	

### Descripcin

Esta variable registra la actividad especfica que realiza o realiz la persona entrevistada en su ocupacin secundaria. Forma parte del bloque de preguntas que caracterizan la actividad econmica de las personas en su ocupacin secundaria.

Se pide al informante que describa la ocupacin y tareas principales que realiza.

Se solicita al entrevistador detallar lo mejor posible esta pregunta puesto que en oficina se codifican estas ocupaciones a cuatro dgitos, es decir a un nivel muy desgregado por lo que el detalle en las especificaciones es de suma importancia.

### Universo

Ocupaciones secundarias realizadas por las personas ocupadas

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cul es la ocupacin secundaria o tipo de trabajo que realiza? (Anote las tareas principales)

### Post-pregunta

## Cul es la ocupación secundaria o tipo de trabajo que realiza? (C26)

Archivo: EHPM-2009

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace solo a los ocupados que respondieron SI en la Pregunta 21, y trata de determinar, cul es el oficio u ocupación secundaria que realiza la persona.

Se entiende por ocupación secundaria la otra ocupación que desarrolla una persona, además de su ocupación principal. Si tuviera más de una ocupación secundaria, se toma como tal aquella a la que dedica mayor número de horas. Si tiene más de una ocupación secundaria y dedica a todas el mismo número de horas, se tomará aquella por la que percibe mayor remuneración. Se deben adoptar los mismos criterios usados para describir las tareas de la ocupación principal.

## Cul es el nombre de la empresa, negocio o finca para el que trabaja en esa ocupación secundaria? (C27)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 101-999

Casos válidos: 1027 (111176)

Inválido: 47044 (4509306)

### Descripción

Con el fin de identificar el sector institucional en el cual labora o laboraron las personas miembros del hogar, es que se registra el nombre del establecimiento (empresa, negocio o finca). En esta variable a parte del nombre es aconsejable indicar si la persona trabaja en alguna sucursal, agencia, departamento ayuda a determinar con mayor exactitud el sector en cual trabaja la persona.

### Universo

Empresas, negocios, establecimientos en general en donde trabajan o trabajaron las personas miembros del hogar en su ocupación secundaria.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cul es el nombre de la empresa, negocio o finca para el que trabaja en esa ocupación secundaria?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es determinar el sector institucional donde trabaja o trabajó por última vez la persona en su ocupación secundaria, ya sea en el Gobierno Central, en instituciones autónomas, semiautónomas, o en la empresa privada. Anote el nombre del establecimiento (empresa, institución, finca, negocio, dependencia pública) para el cual trabaja la persona. Cuando no es posible determinar el nombre del establecimiento, anote la información de acuerdo con las siguientes categorías:

- Finca agrícola: cuando la finca no tiene nombre o el informante no lo recuerda.
  - Casa de familia: para las personas que trabajaron en casas de familia como: empleada doméstica, cocinera, planchadora, jardinero, etc.
  - En su propia casa: para las personas que en su propio hogar realizan labores de: costurera, lavandera, etc.
  - En la calle: para las personas que trabajan por su cuenta como: lavador de carros, vendedor ambulante, limpiador de patios o jardines, conductor de taxi o autobuses, comisionista, etc.
  - Negocio o actividad particular: para pequeños comercios o talleres sin nombre. Se debe tener presente que algunas instituciones del sector público contratan ciertos servicios en forma privada como: guardas de seguridad, conserjes, servicios computacionales y asesoras privadas, entre otros.
- En estos casos, el establecimiento donde trabaja la persona no coincide con el establecimiento para el cual trabaja, es decir con aquel que le proporcione el trabajo y la remuneración. Este último es el establecimiento que se debe anotar.

## Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja? (C28)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 0  
Rango: 0-99000

Casos vlidos: 1027 (111176)  
Invlido: 47044 (4509306)  
Mnimo: 1110  
Mximo: 95000

### Descripcin

Esta variable determina la rama de actividad del establecimiento (empresa, negocio, finca), en el cual trabaja(ba) la persona entrevistada en su ocupacin secundaria. Esta es una de las variables en las cuales se tiene un mayor detalle de especificacin pues al momento de codificar se trabaja a cinco dgitos.

Es importante determinar las tareas, especializacin de la entidad, igualmente se debe aclarar el tipo de produccin en el caso de fabricas, fincas. Si es solo de produccin o bien de procesamiento. Interesa saber si se produce al por menor o al por mayor.

### Universo

Actividades econmicas que realizan las entidades en donde laboran(ban) las personas entrevistadas en su ocupacin secundaria.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Qu produce o a qu se dedica principalmente el establecimiento, negocio o finca para el que trabaja?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se determina la rama de actividad del establecimiento en que trabaja un ocupado en su ocupacin secundaria.

Rama de actividad: es la clasificacin que permite ubicar la empresa, el establecimiento, negocio o finca dentro de un sector de la economa, segn la clase de bienes o servicios que produce. Por ejemplo, con la rama de actividad se puede identificar a las empresas que se dedican a la fabricacin de productos alimenticios enlatados, de los establecimientos que expenden dichos productos. Esto quiere decir que la clasificacin de la rama se hace con un alto grado de desagregacin, a cinco dgitos, por lo que es necesario que la informacin que se anote en el cuestionario sea precisa y que especifi que el tipo de cultivo o de animales, si se trata de una actividad agropecuaria, y el tipo de bienes producidos en el caso de actividades manufactureras o se especifique el servicio brindado en el caso del sector terciario.

En relacin con el concepto de "establecimiento", recuerde que las empresas, negocios o fincas pueden tener uno o ms establecimientos; por ejemplo, un negocio, dedicado a producir muebles y artculos de metal para uso de oficina, puede tener un establecimiento que los produce (industria manufacturera) y otro que los vende (servicio de comercio); o una empresa que tiene establecimientos dedicados a la actividad financiera (servicios y establecimientos financieros), a la venta de equipo de computacin (comercio al por menor), y al cultivo de palma aceitera (agricultura). En lo que respecta al concepto "rama de actividad", es necesario aclarar que si en un establecimiento produjera ms de una clase de bienes o servicios diferentes, usted debe indagar con el informante cul es la actividad principal del establecimiento y proceder a anotarla. La actividad principal es aquella que proporciona mayores ingresos y a la que se dedica mayores recursos. En el caso de la actividad agrcola, identifique y anote el cultivo principal; si la explotacin est dedicada por igual a la produccin de dos cultivos, anote los dos. Lo mismo se puede presentar con la actividad pecuaria.

## Categoria ocupacional en la ocupacin secundaria (C29)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

**Categoría ocupacional en la ocupación secundaria (C29)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos válidos: 1027 (111176)

Formato: numérico

Inválido: 47044 (4509306)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

**Descripción**

Esta variable determina la categoría ocupacional de las personas en su ocupación secundaria.

Se determina si la persona es o era patrono, es decir, contrataba personal (por lo menos una persona). Se identifican a las personas que realizan o realizaban trabajo por cuenta propia, como lo puede ser un consultor, abogado, pintor, contratista, etc. Se identifican a las personas empleadas del Estado, es decir, su patrono es el Estado. Igualmente se identifican los asalariados del sector privado. Interesa identificar a las personas servidoras domésticas, es decir, todas aquellas que dan sus servicios de trabajo a hogares, pueden ser empleadas, jardineros, choferes, nieras, etc. Y por último se registran las personas no remuneradas, es decir, trabajan pero no son pagadas con dinero ni especie.

**Universo**

Categoría ocupacional de las personas ocupadas en su ocupación secundaria

**Fuente de información**

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es leída textualmente, cada opción de respuesta constituye en sí misma la pregunta. En todo momento el entrevistador debe dejar claro a cuál es el período de referencia. En caso de ser necesario se vuelve a repetir la pregunta hasta obtener una respuesta.

Una vez que la pregunta es planteada, se espera la respuesta del informante y se marca la opción correspondiente.

**Pregunta literal**

En esa ocupación, usted es o era. . .

...patrono o socio activo?.....01

...trabajador por cuenta propia?.....02

...empleado u obrero del Estado?.....03

...empleado u obrero de la empresa privada?..04

...servidor doméstico (asalariado)?.....05

...trabajador no remunerado?.....06

**Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con espacios sombreados con llamadas de atención y pases, que se deben considerar en el transcurso de la entrevista.

**Instrucciones de entrevista**

## Categoría ocupacional en la ocupación secundaria (C29)

### Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta trata de determinar la relación de dependencia en que la persona ejerce su ocupación. Para ello, se hace necesario comprender y manejar los siguientes conceptos:

1. Patrono o socio activo: persona dueña o socia activa de una empresa que para realizar su trabajo contrata uno o más trabajadores asalariados.
2. Trabajador por cuenta propia: persona que trabaja sola o asociada, sin establecer relación de dependencia con un patrono y sin contratar personal asalariado.  
Por ejemplo un trabajador de la construcción que firma un contrato por tiempo definido debe ser incluido en esta categoría. En el caso de que no medie un contrato por tiempo definido y perciba un salario, debe ser excluido de esta categoría y ser tomado como un trabajador asalariado.
3. Empleado u obrero del Estado: persona que trabaja para el Estado y que recibe un pago por su trabajo en forma de sueldo, salario, jornal o pago a destajo, ya sea en dinero o en especie.
4. Empleado u obrero de empresa privada: persona que trabaja en relación de dependencia con un patrón (empresa privada) y que recibe un pago por su trabajo en forma de sueldo, salario, jornal o pago a destajo, ya sea en dinero o en especie.
5. Servicio doméstico (asalariado): persona que trabaja en relación de dependencia con un hogar que no constituye una empresa o unidad económica. Si bien es asalariado, su relación de dependencia no es con una empresa sino con un hogar. En el caso de aquellas personas que prestan servicios a los hogares en forma independiente, es decir, definen su hogar de trabajo, el monto y la jornada de pago (por horas, por tarea, etc.), deben incluir en la categoría "cuenta propia".  
Ejemplos de este último caso: la señora que presta sus servicios esporádicamente cuando se le requiere; el jardinero que no posee empleo fijo y es contratado por los hogares de manera fija y continua, cuando los dueños de las casas consideran necesario limpiar su jardín; la lavandera que presta los servicios en su hogar y que depende del trabajo que le llegue; y la servidora doméstica que hace contratos con varios hogares, definiendo ella su disponibilidad, y sujeta a los requerimientos de sus servicios por parte de los hogares, lo que conlleva que permanentemente ofrezca su trabajo en diversos hogares.
6. Trabajador no remunerado: es aquel que trabaja en relación de dependencia con un miembro del hogar o con otra persona que no es miembro del mismo y que labora en una finca, negocio, etc., y que no recibe pago por el mismo, ni en dinero ni en especie. El trabajador no remunerado, para ser considerado como tal, debe trabajar para alguien que se dedica a la producción de bienes o la prestación de servicios que son destinados a la venta, sin recibir pago ni en dinero ni en especie.  
Nota: Los socios de cooperativas de producción se asimilan a la categoría de "patrono" o "cuenta propia", dependiendo de si la cooperativa emplea o no personal asalariado. Los miembros de una cooperativa que son asalariados de ella deben ser clasificados como "asalariados".

Lea la pregunta textualmente, opción por opción, hasta que el informante responda afirmativamente; y marque según corresponda. Usted debe asegurarse bien de la categoría ocupacional de la persona antes de marcar la casilla correspondiente, con base en los conceptos anteriormente expuestos.

## ¿Dónde se ubica el establecimiento... (ocupación secundaria)? (C30)

### Archivo: EHPM-2009

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 1027 (111176)
Formato: numérico	Inválido: 47044 (4509306)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

#### Descripción

Con el fin de registrar la formalidad y calidad del empleo secundario, se indaga la ubicación del establecimiento donde la persona realiza o realizaba su trabajo. En este sentido interesa conocer específicamente el lugar donde se ubica la oficina, sucursal, agencia, etc. en donde se realiza el trabajo, no así las oficinas centrales, claro está si trabaja en las oficinas centrales de una empresa pues este será el lugar correspondiente.

En el caso de las personas patronos o cuenta propia, es muy común que su trabajo sea realizado en la misma casa o a domicilio, es decir, donde el cliente.

#### Universo

Ubicación de los establecimientos donde laboran o laboraban las personas miembros del hogar ocupadas

#### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

#### Pre-pregunta

## **Dnde se ubica el establecimiento... (ocupacin secundaria)? (C30)**

Archivo: EHPM-2009

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### **Pregunta literal**

Dnde se ubica el establecimiento en el cual (nombre) acostumbra realizar esa actividad?

### **Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### **Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se debe formular slo a las personas que trabajan (ocupados). Se debe tener presente que en el caso de los "cuenta propia" el establecimiento y la persona pueden coincidir, razn por la que usted debe anotar el lugar donde acostumbra realizar su trabajo (a domicilio, en la calle, etc.). Las categoras que se incluyen en esta pregunta son las siguientes:

1. Dentro de la vivienda del Patrono o Cuenta Propia: para efectos de la Encuesta se considera que la persona realiza su trabajo "dentro de la casa del patrono o cuenta propia" cuando lo realiza en una habitacin que tambien se usa para alguna de las actividades del hogar, es decir que no se cuenta con una habitacin o local exclusivo para realizar ese trabajo. Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

2. Taller o local junto a la vivienda del Patrono o Cuenta Propia: se considera que la persona realiza su trabajo en un "Taller o local junto a la vivienda del Patrono o Cuenta Propia", cuando la actividad econmica se realiza en una habitacin o local (junto o dentro de la vivienda) que ha sido destinado exclusivamente para ese fin. Por ejemplo:

- \* Un local o taller construido especialmente como ampliacin de la casa y habilitado exclusivamente para ese fin.
- \* Un garage, cuarto, habitacin o aposento de la vivienda habilitado exclusivamente para ese fin.

Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

3. Finca, taller o local independiente: se ubicar bajo es categoria a quienes realizan sus actividades econmicas en un local, finca, taller o negocio localizado en un lugar totalmente independiente de la vivienda.

Bajo esta categoria se pueden ubicar los:

- \* Patronos
- \* Cuenta Propia
- \* Asalariados
- \* No Remunerados

4. A domicilio: cuando la persona realiza la actividad econmica en el lote, casa u ofi cina del cliente. Se excluyen los trabajadores por cuenta propia y patronos que realizan actividades econmicas a domicilio pero tienen alguna clase de establecimiento para el manejo de su negocio, en este caso debe clasificarse en alguna de las tres anteriores opciones. Tambin se excluyen los trabajadores asalariados o familiares no remunerados de esos patronos o cuenta propia. Ejemplo de trabajadores a domicilio son: pintor a domicilio, fontanero, electricista, empleada domstica, etc.

5. Va pblica sin puesto fijo: en esta opcin se incluyen a todas las personas que ejercen su actividad econmica en la va pblica "moviendose" de un lugar a otro. Ejemplo: vendedores ambulantes, vendedores de lotera sin puesto fijo, taxistas o transportistas.

6. Va pblica con puesto fijo: se incluyen las personas que ejercen su actividad en un puesto fijo en la calle que implica contar con alguna infraestructura fsica mnima y la patente respectiva de la municipalidad. Ejemplo: vendedores de flores o vendedores de lotera en un puesto fijo o quioscos.

7. Otro lugar: comprende toda otra situacin no contemplada en las categoras anteriores. Usted debe especificar el lugar donde se realiza la actividad. Adems se debe incluir aquellas personas que trabajan en forma asalariada pero que realizan su actividad econmica "dentro de su propia vivienda". Ejemplo: Maquiladores.

## **Cuntas personas trabajan regularmente en establecimiento (ocupacin secundaria)? (C31)**

Archivo: EHPM-2009

### **Informacin general**

## Cuntas personas trabajan regularmente en establecimiento (ocupación secundaria)? (C31)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 1027 (111176)

Inválido: 47044 (4509306)

### Descripción

Esta variable registra una aproximación del tamaño (en personal) del establecimiento donde labora la persona entrevistada. En el caso de los patronos su empresa debe ser de por lo menos dos personas, pues por definición deben tener una persona por lo menos contratada.

En el caso de los trabajadores por cuenta propia el tamaño de la empresa debe ser una persona -ella misma-, en el caso de tener personas que le ayudan estas deben ser no remuneradas.

### Universo

Tamaño del establecimiento en el cual trabajan las personas ocupadas en su ocupación secundaria

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Cuntas personas trabajan o trabajaban regularmente en ese establecimiento?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se obtiene el tamaño del establecimiento, medido según el número de personas que regularmente trabajan en él, independientemente de su categoría ocupacional. Es decir, que incluye a toda aquella persona que trabaja en calidad de asalariado, o cuenta propia, o patrono, o trabajador sin remuneración. Es decir el dueño o dueños de las empresas debe(n) incluirse en ese número.

Si el número de personas que habitualmente trabajan en el establecimiento es menor que 10, anotar en las casillas abiertas; si es de 10 a menos de 20 trabajadores, marque el círculo con código 10, si el tamaño es de 20 o más trabajadores, marque el círculo del código 11.

## Es usted miembro de ... cooperativa? (C36A)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 38440 (3749132)

Inválido: 9631 (871350)

### Descripción

Esta variable forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliación de las personas a alguna organización como cooperativa, sindicato, asociación solidaria, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organización, no interesan los casos donde fueron o están por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliación al momento de la entrevista.

### Universo

Total de personas de 12 años o más miembros de una cooperativa

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

**Es usted miembro de ... cooperativa? (C36A)**

Archivo: EHPM-2009

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

**Pregunta literal**

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

S No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociacin solidarista.....01 02

Asociacin gremial.....01 02

Asociacin comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

**Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 aos y ms. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organizacin, segn se defi ne cada tipo:

a. Cooperativa: incluye a todo tipo de asociacin que se conozca como tal. Estas pueden ser las cooperativas, de produccion (Cooperativa Victoria, Montecillos y Dos Pinos), transporte (coopetaxi, Coopana), de servicios mltiples (Coopeguadalupe, ahorro y crdito (Coopeservidores Pblicos), Coopena, electrifi cacin (Coopelesca), etc.

**Es usted miembro de ... sindicato? (C36B)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 38437 (3748991)

Formato: numeric

Invlido: 9634 (871491)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

**Descripcin**

Esta variables forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliacin de las personas a alguna organizacin como cooperativa, sindicato, asociacin solidarista, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organizacin, no interesan los casos donde fueron o estan por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliacin al momento de la entrevista.

**Universo**

Total de personas de 12 aos o ms miembros de algn sindicato

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

**Pregunta literal**

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

S No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociacin solidarista.....01 02

Asociacin gremial.....01 02

Asociacin comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

**Post-pregunta**

## Es usted miembro de ... sindicato? (C36B)

Archivo: EHPM-2009

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 años y más. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organización, según se define en cada tipo:

b. Sindicato: es toda asociación permanente de trabajadores o personas de profesión u oficio independiente, que en forma independiente y autónoma de gobiernos y empresarios tienen como objetivo principal la defensa y el mejoramiento de los intereses y las condiciones laborales, económicas y sociales de sus afiliados y familias. Se dividen en: Gremiales (de una misma profesión, oficio o especialidad como el SEC o la ANDE), de Empresa (trabajadores de varias profesiones o especialidades que prestan servicio a una misma empresa como el SINDEU), Industrias (trabajadores de varias profesiones o especialidades que prestan servicio en más de una empresa de una misma clase), Mixtos o de oficios varios (los formados por trabajadores que se ocupan de actividades diversas o inconexas), como ANEP.

## Es usted miembro de ... asociación solidarista? (C36C)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 38427 (3748099)

Inválido: 9644 (872383)

### Descripción

Esta variable forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliación de las personas a alguna organización como cooperativa, sindicato, asociación solidarista, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organización, no interesan los casos donde fueron o están por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliación al momento de la entrevista.

### Universo

Total de personas de 12 años o más miembros de una asociación solidarista

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

Sí No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociación solidarista.....01 02

Asociación gremial.....01 02

Asociación comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 años y más. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organización, según se define en cada tipo:

c. Asociación Solidarista: es una organización de trabajadores y empleadores que tiene como fin primordial promover la justicia, la paz social y la armonía obrero-patronal.

**Es usted miembro de ... asociacin gremial? (C36D)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 38437 (3748985)
Formato: numeric	Invlido: 9634 (871497)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**Descripcin**

Esta variables forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliacin de las personas a alguna organizacin como cooperativa, sindicato, asociacin solidarista, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organizacin, no interesan los casos donde fueron o estan por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliacin al momento de la entrevista.

**Universo**

Total de personas de 12 aos o ms miembros de una asociacin gremial

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

**Pregunta literal**

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

S No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociacin solidarista.....01 02

Asociacin gremial.....01 02

Asociacin comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

**Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 aos y ms. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organizacin, segn se defi ne cada tipo:

d. Organizacin gremial: incluye a todos los organismos de personas de una misma especialidad, profesin o actividad econmica que no son sindicatos, ni las asociaciones de empleados, incluye cmaras empresariales (Cmara de Industria, Cmara de Comercio) u otras organizaciones de productores (UPA nacional) y los colegios profesionales.

**Es usted miembro de ... asociacin comunitaria? (C36E)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 38427 (3748198)
Formato: numeric	Invlido: 9644 (872284)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

**Descripcin**

Esta variables forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliacin de las personas a alguna organizacin como cooperativa, sindicato, asociacin solidarista, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organizacin, no interesan los casos donde fueron o estan por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliacin al momento de la entrevista.

**Universo**

## Es usted miembro de ... asociacin comunitaria? (C36E)

Archivo: EHPM-2009

Total de personas de 12 aos o ms miembros de una asociacin comunitaria

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

S No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociacin solidarista.....01 02

Asociacin gremial.....01 02

Asociacin comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 aos y ms. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organizacin, segn se defi ne cada tipo:

e. Organizacin comunitaria: corresponde a la participacin en cualquier organizacin formal o informal, que busca como fin el mejoramiento de la comunidad o de la prestacin de algunos servicios sociales de carcter local. Incluye las asociaciones de desarrollo, las juntas de vecinos, los comits pro mejoras de distinta ndole (vivienda, acueductos, carreteras, centros de salud o educativos), los grupos de apoyo a las actividades sociales de las distintas iglesias (Ejemplo: Asociacin San Vicente de Paul) las organizaciones de apoyo y control de distintos servicios prestados por el Estado (patronatos escolares, juntas de educacin, consejos directivos de CEN-CINAI, Juntas reguladoras de los centros de salud, Juntas de proteccion a la niez y la adolescencia, Comits tutelares de los derechos de la niez y la adolescencia, etc.

## Es usted miembro de ... otra organizacin? (C36F)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 38360 (3740771)

Formato: numerico

Invlido: 9711 (879711)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variables forma parte del conjunto de variables (C36a a C36F) que registra la afiliacin de las personas a alguna organizacin como cooperativa, sindicato, asociacin solidarista, gremial o comunitaria.

Para marcar la respuesta afirmativa la persona debe ser miembro activo de la organizacin, no interesan los casos donde fueron o estan por ser miembros, la pregunta es clara y se indaga por la afiliacin al momento de la entrevista.

### Universo

Total de personas de 12 aos o ms miembros de alguna organizacin que no sea cooperativa, sindicato, asociacin solidarista, gremial o comunitaria.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

## Es usted miembro de ... otra organizacin? (C36F)

Archivo: EHPM-2009

Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones?

S No

Cooperativa.....01 02

Sindicato.....01 02

Asociacin solidarista.....01 02

Asociacin gremial.....01 02

Asociacin comunitaria.....01 02

Otra.....01 02

(especifique)

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 aos y ms. Se trata de conocer si la persona es miembro de alguna organizacin, segn se defi ne cada tipo:

f. Otra: otro tipo de organizacin que no se halla contemplado anteriormente.

## Dnde reside usted en julio de 2007? (C37)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-999

Casos vlidos: 38449 (3749875)

Invlido: 9622 (870607)

Mnimo: 0

Mximo: 999

### Descripcin

Esta variable registra los movimientos migratorios en un periodo de dos aos, es decir, se quiere registrar la residencia habitual de las personas en julio del 2006.

Esta residencia puede ser dentro de Costa Rica o fuera del pas, en el caso de haber estado residiendo en un cantn distinto al actual (momento de la entrevista), este se registra y en oficina se codifica. Esta informacin ayuda a medir movimientos migratorios dentro y fuera del pas.

### Universo

Residencia de las personas de 12 aos o ms de edad hace dos aos.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

Se le la pregunta de forma textual, se espera a tener una respuesta del informante y esta es anotada en el cuestionario. Para los casos donde sea necesario la pregunta se vuelve a repetir.

### Pregunta literal

Donde reside usted en julio de 2006?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pases de pregunta que debe realizar. EL cuestionario tambien cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se hace a todas las personas de 12 aos o ms. Al formular la pregunta, ayude al informante a situarse en ese momento, en julio de 2007, tratando de que lo relacione con algn suceso importante del pas o de la vida de la persona de quien se trata, de manera que recuerde dnde viva en esa fecha.

Si el cantn de residencia actual coincide con el cantn en que reside en julio del 2007, marque el cdigo "0" en este mismo cantn. Si no coinciden, proceda a anotar claramente, el cantn y la provincia del lugar de residencia hace dos aos, o el pas si es el caso: marque el crculo correspondiente al "cdigo 7", si viva en Nicaragua "cdigo 8", si residi en otro pas centroamericano (incluye Caribe y Panam) o el "cdigo 9" viva en otro pas. Si no se est seguro que es en el mismo cantn anote el lugar, en la oficina se averiguar.

## La semana pasada cultiv ... frijol, maz, ..., cuid ganado, gallinas, ..., exclusivamente para consumo del hogar? (C38A)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 18893 (1798859)  
 Inválido: 29178 (2821623)

### Descripción

Esta variable corresponde a la primera pregunta del bloque correspondiente a la indagación de actividades realizadas por las personas desocupadas e inactivas.

Específicamente esta variable registra si las personas realizaron actividades de agrícolas, mineras o pesqueras exclusivamente para consumo del hogar, es decir, no se generó venta ni ganancia alguna en dinero por esas actividades.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades exclusivamente para autoconsumo en la semana anterior al momento de la entrevista.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se plantea al informante y se espera una respuesta. En caso de ser necesario se lea de nuevo la pregunta.

### Pregunta literal

La semana pasada cultivó o cosechó frijol, maíz, yuca u otros productos agrícolas, cuidó ganado, gallinas, cerdos, ordeó o participó en otras actividades agrícolas, mineras, pesqueras, exclusivamente para el consumo de su hogar?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. El cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es verificar si personas que han sido clasificadas como desocupadas o inactivas (contestaron NO en Pregunta 3) han realizado alguna actividad económica primaria exclusivamente para el autoconsumo. Al plantear la pregunta usted debe indagar si la producción y tratamiento de artículos primarios han sido utilizados exclusivamente para el consumo del hogar sin destinar nada para la venta. Si la persona contestó SI, usted debe preguntar por el número de horas que dedicó la semana anterior a esa actividad y pasar luego a formular la Pregunta 39b. Si la respuesta es NO, formule la Pregunta 39a y siga el orden establecido.

**IMPORTANTE:** Se adopta como criterio para considerar que se realizó alguna actividad económica el que haya dedicado al menos una hora a la producción de bienes primarios durante la semana anterior.

## Horas semanales dedicadas a activ. para consumo exclusivo del hogar (C38A1)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-99

Casos válidos: 1085 (71876)  
 Inválido: 46986 (4548606)  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 99

### Descripción

Una vez que se identifica si la persona desocupada o inactiva realiza actividades de autoconsumo para el hogar se registra en esta variable, el número de horas semanales dedicadas a esas actividades.

### Universo

Total de horas semanales dedicadas a actividades exclusivas de autoconsumo por parte de las personas desocupadas o inactivas

### Fuente de información

## Horas semanales dedicadas a activ. para consumo exclusivo del hogar (C38A1)

Archivo: EHPM-2009

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta se la realiza directamente el entrevistador, en el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para la anotación.

### Pregunta literal

No existe pregunta, salvo la indicación de anotar las horas semanales.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con espacios sombreados en el cuestionario donde se le indican los pasos de pregunta que debe realizar. EL cuestionario también cuenta con los espacios correspondientes para anotar o marcar respuestas.

### Instrucciones de entrevista

... Si la persona contestó SI, usted debe preguntar por el número de horas que dedicó la semana anterior a esa actividad y pasar luego a formular la Pregunta 39b. Si la respuesta es NO, formule la Pregunta 39a y siga el orden establecido.

## Cultivo cosecha productos agrícolas ... cuidado de ganado, aves, ...? (C39A)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 17808 (1726983)

Inválido: 30263 (2893499)

### Descripción

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivas para generar algún ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser también para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeñada se utiliza para generar algún ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades agrícolas para la venta y/o consumo del hogar.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el código correspondiente.

### Pregunta literal

Cultivo o cosecha productos agrícolas, ordeño o cuidado ganado, aves u otros animales, participo en actividades mineras, pesqueras, etc.?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guías previas a la indagación. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

## Cultivo cosecha productos agrícolas ... cuidado de ganado, aves, ...? (C39A)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Sección C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades económicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la producción de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad económica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitación, se presenta un listado de actividades económicas, separadas en rubros (del a al h) según la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el número de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas semanales dedicadas a cultivo productos agrícolas, cuidado animales, etc.? (C39A1)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 78 (5016)

Inválido: 47993 (4615466)

### Descripción

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona realizó alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagación más minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagación para clasificar a la persona como ocupada.

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente después de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotación de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotación de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atención sombreadas previas a la indagación, así como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Hizo tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender? (C39B)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

**Hizo tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender? (C39B)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Formato: numeric

Invlido: 29178 (2821623)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 4-9

**Descripcin**

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambien para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

**Universo**

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades de elaboracin de comidas para la venta.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

**Pregunta literal**

Hizo tortillas, pan, dulces, u otras comidas para vender

**Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Seccin C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades econmicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la produccin de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad econmica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitacin, se presenta un listado de actividades econmicas, separadas en rubros (del a al h) segn la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el nmero de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

**Horas sem. dedicadas a elaborar tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender (C39B1)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 116 (10599)

Formato: numeric

Invlido: 47955 (4609883)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

**Descripcin**

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona s realiz alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagacin ms minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagacin para clasificar a la persona como ocupada.

**Universo**

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

## Horas sem. dedicadas a elaborar tortillas, pan, dulces, otras comidas para vender (C39B1)

Archivo: EHPM-2009

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente despues de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotacin de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atencin sombreadas previas a la indagacin, asi como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Elabor tejidos, costuras, ceramica, otras artesanias para vender? (C39C)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Invlido: 29178 (2821623)

### Descripcin

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambien para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que elaboraron artesanias para la venta.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Elabor tejidos, costuras, ceramica u o productos o artesanias para vender?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

## Elabor tejidos, costuras, cerámica, otras artesanías para vender? (C39C)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Sección C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades económicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la producción de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad económica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitación, se presenta un listado de actividades económicas, separadas en rubros (del a al h) según la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el número de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas sem. dedicadas a elaborar tejidos, costuras, cerámica, otras artesanías para vender (C39C1)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 127 (13571)

Inválido: 47944 (4606911)

### Descripción

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona realizó alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagación más minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagación para clasificar a la persona como ocupada.

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente después de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotación de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotación de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atención sombreadas previas a la indagación, así como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Trabajo en construcción, reparación de casas, etc....otras actividades relacionadas con la construcción? (C39D)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

## Trabaj en construccin, reparacin de casas, etc....otras actividades relacionadas con la construccin? (C39D)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Formato: numeric

Invlido: 29178 (2821623)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 4-9

### Descripcin

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambin para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades relacionadas con la construccin.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Trabaj en la construccin, reparacin, mantenimiento (para terceras personas) de casa, granja, finca u otras actividades relativas a la construccin?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Seccin C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades econmicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la produccin de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad econmica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitacin, se presenta un listado de actividades econmicas, separadas en rubros (del a al h) segn la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el nmero de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas sem. dedicadas a trabajar en construccin, reparacin de casas, etc. (C39D1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 101 (9637)

Formato: numeric

Invlido: 47970 (4610845)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona s realiz alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagacin ms minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagacin para clasificar a la persona como ocupada.

## Horas sem. dedicadas a trabajar en construccin, reparacin de casas, etc. (C39D1)

Archivo: EHPM-2009

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente despues de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotacin de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atencin sombreadas previas a la indagacin, asi como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Ayud en lugares de venta, distribucin de comidas, etc.? (C39E)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 6-9

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Invlido: 29178 (2821623)

### Descripcin

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambien para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades de distribucin de comidas, ayuda en lugares de venta, etc.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Ayud en lugares de venta, distribucin de comidas bebidas, venta de productos agrcolas u otros productos?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

## Ayud en lugares de venta, distribucin de comidas, etc.? (C39E)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Seccin C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades econmicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la produccin de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad econmica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitacin, se presenta un listado de actividades econmicas, separadas en rubros (del a al h) segn la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el nmero de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas sem. dedicadas a ayudar en lugares de venta, distribucin de comidas, etc. (C39E1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 87 (7724)

Formato: numeric

Invlido: 47984 (4612758)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-99

### Descripcin

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona s realiz alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagacin ms minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagacin para clasificar a la persona como ocupada.

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente despues de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotacin de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atencin sombreadas previas a la indagacin, asi como los espaciones correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Trabaj en transporte de carga para mercadeo,almacenamiento... de productos para la venta? (C39F)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

## Trabaj en transporte de carga para mercadeo,almacenamiento... de productos para la venta? (C39F)

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 18893 (1798859)

Formato: numeric

Invlido: 29178 (2821623)

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

### Descripcin

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambien para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades de carga, almacenamiento, etc., de productos para la venta.

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

### Pregunta literal

Trabaj en el transporte de carga para mercadeo, almacenamiento u otras actividades relativas al transporte de productos destinados a la venta?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Seccin C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades econmicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la produccin de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad econmica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitacin, se presenta un listado de actividades econmicas, separadas en rubros (del a al h) segn la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el nmero de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas sem. dedicadas a trabajar en transporte de carga, de product. para la venta (C39F1)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Casos vlidos: 22 (2121)

Formato: numeric

Invlido: 48049 (4618361)

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 5-99

### Descripcin

## Horas sem. dedicadas a trabajar en transporte de carga, de product. para la venta (C39F1)

Archivo: EHPM-2009

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona realiza alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagación más minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagación para clasificar a la persona como ocupada.

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente después de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotación de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotación de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atención sombreadas previas a la indagación, así como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Repar herramientas, aparatos, etc., planch ajeno, por lo que recibí dinero? (C39G)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 3-9

Casos válidos: 18893 (1798859)

Inválido: 29178 (2821623)

### Descripción

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivas para generar algún ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser también para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeñada se utiliza para generar algún ingreso mediante la venta de lo producido.

### Universo

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades de reparación, planchado ajeno.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el código correspondiente.

### Pregunta literal

Repar herramientas, aparatos, etc., lav o planch ajeno, por lo cual recibí pago?

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guías previas a la indagación. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

### Instrucciones de entrevista

## Repar herramientas, aparatos, etc., planch ajeno, por lo que recibí dinero? (C39G)

Archivo: EHPM-2009

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Sección C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades económicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la producción de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad económica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitación, se presenta un listado de actividades económicas, separadas en rubros (del a al h) según la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el número de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

## Horas sem. dedicadas a reparar herramientas, aparatos, etc., planch ajeno (C39G1)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-99

Casos válidos: 64 (4944)

Inválido: 48007 (4615538)

### Descripción

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona realizó alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagación más minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagación para clasificar a la persona como ocupada.

### Universo

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

### Fuente de información

Personas de 15 años o más de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente después de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotación de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotación de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atención sombreadas previas a la indagación, así como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Realiz ventas ambulantes (ropa, lotería, rifas, etc.)? (C39H)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

**Realiz ventas ambulantes (ropa, lotera, rifas, etc.)? (C39H)**

Archivo: EHPM-2009

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 5-9

Casos vlidos: 18893 (1798859)  
 Invlido: 29178 (2821623)

**Descripcin**

Esta variable forma parte del bloque (C39A hasta C39H1) que registra las actividades marginales que realizan tanto las personas desocupadas como inactivos para generar algn ingreso en sus hogares. Igualmente de estas actividades alguna parte puede ser tambien para autoconsumo.

A diferencia de la variable C38A, esta variable registra si la actividad desempeada se utiliza para generar algn ingreso mediante la venta de lo producido.

**Universo**

Total de personas desocupadas o inactivas que realizaron actividades de venta de ropa, lotera, rifas, etc.

**Fuente de informacin**

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

**Pre-pregunta**

La pregunta es formulada al entrevistado, se espera la respuesta de este y se marca el cdigo correspondiente.

**Pregunta literal**

Realiz ventas ambulantes, (ropa, accesorios, alimentos, lotera, rifas, etc.)?

**Post-pregunta**

El entrevistador cuenta con indicaciones sombreadas como guas previas a la indagacin. Igualmente se cuenta con opciones de respuesta precodificadas.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se aplica solamente a las personas que declararon no estar ocupadas en las Preguntas 1, 2, 3 de la Seccin C, es decir, a los desocupados y a los inactivos, e intenta detectar las actividades econmicas que pueden estar desarrollando las personas que declararon no estar ocupadas en las tres primeras preguntas mencionadas. Estas muy frecuentemente, no captan la totalidad de personas dedicadas a la produccin de bienes y servicios para la venta, ya sea por el tipo de actividad econmica que realizan las personas o porque el informante interpreta mal el concepto de trabajo. Para superar esta limitacin, se presenta un listado de actividades econmicas, separadas en rubros (del a al h) segn la clase de bienes o servicios que se producen.

Para las personas que declaran haber realizado alguna de las actividades listadas, al menos durante una hora en la semana de referencia, se anota el nmero de horas dedicadas a esa actividad en cada rubro.

**Horas sem. dedicadas a realizar ventas ambulantes (ropa, lotera, rifas, etc.) (C39H1)**

Archivo: EHPM-2009

**Informacin general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-99

Casos vlidos: 77 (7083)  
 Invlido: 47994 (4613399)

**Descripcin**

Esta variable registra la cantidad de horas dedicadas a la semana, una vez que se ha identificado que la persona s realiz alguna de las actividades mencionadas.

En aquellos casos donde la persona manifiesta muchas horas dedicadas a esta actividad, se hace una indagacin ms minuciosa pues puede darse el caso que la persona no ve esa actividad como trabajo por ser algo rutinario en su quehacer. En este caso se valora con el supervisor de campo si amerita una nueva indagacin para clasificar a la persona como ocupada.

**Universo**

Total de horas dedicadas a la semana en la actividad marginal.

## Horas sem. dedicadas a realizar ventas ambulantes (ropa, lotera, rifas, etc.) (C39H1)

Archivo: EHPM-2009

### Fuente de informacin

Personas de 15 aos o ms de edad, que sea miembro de la familia

### Pre-pregunta

El entrevistador hace la pregunta inmediatamente despues de identificar si la persona realiza la actividad indicada. En el cuestionario solo se cuenta con el espacio correspondiente para hacer la anotacin de las horas.

### Pregunta literal

No existe pregunta textual, solo es el espacio correspondiente para la anotacin de las horas.

### Post-pregunta

El entrevistador cuenta con llamadas de atencin sombreadas previas a la indagacin, asi como los espacios correspondientes para marcar o anotar la respuesta del informante.

### Instrucciones de entrevista

No se hace referencia a esta variable, sin embargo si se menciona la necesidad de indagar la cantidad de horas dedicadas a la semana en la actividad.

## Factor de expansin (factor)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071
Formato: numerico	Invlido: 0
Ancho: 4	Mnimo: 38
Decimales: 0	Mximo: 215
Rango: 36-263	Promedio: 96.1
	Desviacin estndar: 52.8

### Descripcin

Esta variable corresponde al factor de ponderacin de la muestra y para su cculo se sigue la siguiente metodologa:

El procedimiento de estimacin de la Encuesta consiste en multiplicar el resultado de la muestra por un factor de expansin. Este procedimiento se aplica para cada uno de los doce estratos de seleccin (las seis regiones por zona urbana y rural) de la siguiente forma:

- Factor de expansin inicial: se calcula el factor de expansin como el inverso de la fraccin final de muestreo para cada estrato. La fraccin final de muestreo es el producto de la fraccin de muestreo en la primera etapa y la fraccin de muestreo en la segunda etapa de seleccin.
- Ajuste por crecimiento: se calcula un ajuste por crecimiento de viviendas que consiste en la razn del nmero de viviendas en el marco actualizado por el crecimiento observado en los segmentos o UPMs de la muestra (nmero inicial ms las nuevas viviendas) entre el nmero original de viviendas en el marco.
- Ajuste por no respuesta: se calcula un ajuste por no respuesta que consiste en la razn del nmero total de viviendas seleccionadas sujetas a entrevista entre el nmero de estas viviendas que efectivamente respondieron la entrevista.
- Ajuste de poblacin: se hace con el fin de corregir la subestimacin mencionada en el apartado I, punto D.1. Este ajuste consiste en la razn de la poblacin proyectada con base en la informacin censal y la estimacin de la encuesta.
- Factor de expansin final: el factor de expansin final se obtiene como el producto del factor de expansin inicial, el ajuste de crecimiento, el ajuste por no respuesta y el ajuste de poblacin.

Para obtener la estimacin de poblacin para las diferentes variables que investiga la encuesta, se multiplica la variable o caracterstica de cada persona por su correspondiente factor de expansin, y el resultado se agrega para cada mbito geogrfico: regin, zona urbana o rural y nacional.

En el caso de las estimaciones sobre los hogares, el factor de expansin que se aplica a un hogar es el factor de expansin correspondiente al jefe de ese hogar. Las caractersticas del hogar se multiplican por este factor de expansin y el resultado se agrega de igual forma para cada mbito geogrfico.

### Universo

## Factor de expansin (factor)

Archivo: EHPM-2009

Total de personas en la muestra

### Fuente de informacin

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Condicin de actividad (conduct)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

La condicin de actividad es una variable creada. a partir de la combinacin de variables de la seccin de caractersticas de la actividad econmica (C01 hasta C39H). Constituye una clasificacin de la poblacin de 12 aos o ms en 14 categoras segn las actividades y caractersticas econmicas que realizan: ocupados, desocupados e inactivos, estos tres grandes grupos se desagregan en subcategoras que caracterizan a esta poblacin:

- 1 Ocupado estandar
- 2 Cesante ocupado por autoconsumo
- 3 Cesante ocupado marginal
- 4 Cesante
- 5 Busca por primera vez ocupado por autoconsumo
- 6 Busca por primera vez ocupado marginal
- 7 Busca por primera vez
- 8 Inactivo ocupado por autoconsumo
- 9 Inactivo ocupado marginal
- 10 Inactivo desalentado
- 11 Inactivo con deseos de trabajar
- 12 Inactivo ya encontr trabajo
- 13 Inactivo disponible estacional
- 14 Inactivo no disponible

La construccin de esta variable se encuentra disponible en el manual de creacin de variables del INEC.

### Universo

Poblacin de 12 aos y ms.

### Fuente de informacin

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Ingreso en la ocupación principal (Mensual) (ingprinci)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numérico	Inválido: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-99999999	

### Descripción

Esta variable registra el ingreso de las personas en su ocupación principal y corresponde a una variable creada a partir de los criterios establecidos en el manual de creación de variables del INEC.

### Universo

Ingreso por trabajo en la ocupación principal de las personas ocupadas.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Ingreso en la ocupación secundaria (Mensual) (ingprisec)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numérico	Inválido: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-99999999	

### Descripción

Esta variable registra el ingreso de las personas en su ocupación secundaria y corresponde a una variable creada a partir de los criterios establecidos en el manual de creación de variables del INEC.

### Universo

Ingreso por trabajo en las ocupaciones secundarias de las personas ocupadas.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Otros ingresos mensuales (otrosingme)

Archivo: EHPM-2009

## Otros ingresos mensuales (otroingme)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numerico	Inválido: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-99999999	

### Descripción

Esta variable registra el monto de los ingresos obtenidos por las personas, y que provienen de fuentes externas al trabajo, como lo son las pensiones, becas, transferencias, subsidios, remesas, intereses, etc.

Siguiendo el manual de creación de variables constituye el agredado de todos los ingresos por fuentes ajenas al trabajo.

### Universo

Total de ingresos provenientes de fuentes ajenas al trabajo y percibidos por las personas de 12 años o más de edad.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Ingreso primario (ingprimari)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numerico	Inválido: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-99999999	

### Descripción

Esta variable corresponde al ingreso de las personas por concepto de trabajo. Es el resultado de la suma tanto del ingreso en la ocupación principal (INGPRINCI) y por otras ocupaciones (INGPRISEC).

Esta variable es registrada únicamente para las personas ocupadas.

### Universo

Monto total de ingresos percibidos por las personas ocupadas por concepto de trabajo.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Ingreso total mensual (ingtotmen)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071 (4620482)
Formato: numeric	Invldo: 0 (0)
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-99999999	

### Descripcin

Esta variable registra el ingreso total recibido por las personas tanto por trabajo como por otras fuentes. En el caso que la persona slo reciba ingresos por su trabajo, el ingreso en la ocupacin principal (INGPRINCI) es igual al Ingreso total mensual (INGTOTMEN). De la misma forma si la persona no tiene ingresos por trabajo, pero s tiene ingresos por otras fuentes, el ingreso total mensual es igual al ingreso por otras fuentes.

### Universo

Ingreso total de las personas de 12 aos de edad o ms, por concepto de trabajo y otras fuentes.

### Fuente de informacin

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Tamao del hogar (tamahogr)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto	Casos vlidos: 48071 (4620482)
Formato: numeric	Invldo: 0 (0)
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-99	

### Descripcin

La variable tamao de hogar corresponde al conteo de las personas miembros del hogar, es decir, se contabilizan a todas las personas que comparten y elaboran un mismo presupuesto y tienen una vida en comn.

Se excluyen de este conteo a las personas que residen en la vivienda pero son de servicio domstico y pensionistas.

### Universo

Tamao del hogar en los hogares entrevistados

### Fuente de informacin

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Tipo de hogar tradicional (hogtrad)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numérico	Invlido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Descripción

Esta variable clasifica a los hogares de acuerdo a la categoría ocupacional de sus miembros. La clasificación corresponde a tres grupos identificados por:

- 1-Hogar de asalariados: deben ser ocupados y asalariados.
- 2-Hogar de otros ocupados (patronos y cuenta propia): deben ser ocupados e independientes.
- 3-Otros hogares: esta categoría contempla hogares: contempla hogares cuyos miembros no son ocupados o bien lo son pero deben ser personas ocupadas no remuneradas.

En el caso de los servidores domésticos y pensionistas, se les asigna el código 8 y 9 respectivamente.

### Universo

Tipología de hogar por composición interna de sus miembros.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Tipo de hogar nuevo (hognuevo)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 48071 (4620482)
Formato: numérico	Invlido: 0 (0)
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Descripción

Esta variable categoriza los hogares de acuerdo a los ingresos de sus miembros. La clase de hogar dependerá de la suma más alta desagregada por categoría ocupacional. El ingreso para las personas ocupadas es el principal, y para las personas no ocupadas corresponde a Otros ingresos mensuales. Las categorías son:

- 1-Hogar de asalariados:
- 2-Hogar de independientes
- 3-Otros Hogares (este grupo corresponde a las personas no ocupadas).
- 4-Servicio doméstico
- 5-Pensionistas

### Universo

Tipología de hogar en base al ingreso de sus miembros

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

## Tipo de hogar nuevo (hognuevo)

Archivo: EHPM-2009

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Ingreso total del hogar (Mensual) (ingtothog)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-99999999

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

Esta variable corresponde al monto total de ingresos percibidos en el hogar registrado.

La variable es contruida a partir del agregado total de los ingresos percibidos por los miembros del hogar: ingresos por trabajo, pensiones, becas, subsidios, transferencias, interes, rentas, etc. Cada una de estas variable previamente deben ser mensualizadas segn los criterios establecidos en el manual de creacin de variables del INEC, por consiguiente el Ingreso Total del Hogar es una variable mensualizada.

### Universo

Monto total de ingresos en el hogar.

### Fuente de informacin

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creacin de variables.

## Nivel de pobreza (nivpob)

Archivo: EHPM-2009

### Informacin general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos vlidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripcin

## Nivel de pobreza (nivpob)

Archivo: EHPM-2009

Esta variable corresponde a la clasificación de los hogares por niveles establecidos de pobreza. Para esto se aplica el método de la línea de pobreza, que plantea la comparación del ingreso por persona en el hogar con un costo mínimo necesario para satisfacer las necesidades básicas alimentarias y no alimentarias de sus miembros.

Como insumos en la elaboración de esta variable se debe emplear el ingreso total de los hogares y el cálculo de una línea de pobreza que implica el Costo de una canasta básica alimentaria otro de necesidades básicas no alimentarias.

Si el ingreso por persona es inferior a la Línea de pobreza el hogar es catalogado como Pobre, y si es inferior al Costo de la Canasta básica el hogar es declarado como de Extrema Pobreza.

### Universo

Total de hogares con ingreso conocido

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

## Condición de empleo (condempleo)

Archivo: EHPM-2009

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-9

Casos válidos: 48071 (4620482)

Invlido: 0 (0)

### Descripción

Esta variable caracteriza a las personas ocupadas de acuerdo a su condición laboral en la ocupación principal.

Se determina si son afectadas por subempleo visible, es decir, la cantidad de horas laboradas semanalmente es inferior a 47 horas, desean trabajar más horas pero no lo hacen por que no consiguen más trabajo asalariado o de forma independiente.

En esta variable también se determina si las personas ocupadas se ven afectadas por el subempleo invisible, que corresponde a la situación donde el ingreso por trabajo (INGPRIMARI) es inferior al mínimo establecido por ley.

Esta variable identifica también a los ocupados plenos, cesantes, buscan por primera vez e inactivos.

### Universo

Condición de empleo de todas las personas ocupadas e inactivas.

### Fuente de información

Al ser una variable creada, no se utiliza informante.

### Pre-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Pregunta literal

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Post-pregunta

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.

### Instrucciones de entrevista

Es una variable creada, se utiliza el manual de creación de variables.



# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009

---

Título Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009  
Nombre del archivo Boleta 2009.pdf

---

## Reportes

### Principales Resultados de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009

---

Título Principales Resultados de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009  
País Costa Rica  
Idioma Spanish  
Descripción Es un informe con los principales resultados de la EHPM, efectuada en julio del 2009. El documento está organizado en cinco secciones, la primera constituye un apartado metodológico sobre la encuesta, la segunda presenta las cifras básica sobre población, fuerza de trabajo y pobreza, en la tercera las tasas de respuesta, la cuarta los errores de muestreo para las principales variables e indicadores y en la última sección los anexos.

Presentación

I. Aspectos metodológicos

A. Objetivos

B. Conceptos y definiciones

1. Sobre quienes integran la fuerza de trabajo

Fuerza de trabajo o población económicamente activa

Población ocupada

Población desocupada

Cesantes

Buscan trabajo por primera vez

Población económicamente inactiva

Subempleo

Subempleo visible

Subempleo invisible

Rama de actividad

Grupo ocupacional

Categoría ocupacional

Sector institucional

2. Indicadores de la fuerza de trabajo

Tasa bruta de participación

Tasa neta de participación

Tasa de ocupación

Tasa de desempleo abierto

Tasa de subempleo visible

Tasa de subempleo invisible

Tasa de subutilización total

3. Sobre los ingresos

Fuente de ingresos

Ingreso en la ocupación principal

Ingreso primario

Otros ingresos

Ingreso mensual total

Ingreso total del hogar

Quintiles y deciles

4. Sobre la estimación de la pobreza

Pobreza

Hogares no pobres

Hogares en pobreza no extrema

Hogares en pobreza extrema

Sobre los índices de pobreza

Incidencia

Brecha

Severidad

5. Grado de urbanización

Urbana

Periferia urbana

Rural concentrado

Rural disperso

6. Zona

Urbana

Rural

C. Características del diseño muestral

1. Población de estudio

2. Marco muestral de viviendas

3. Dominios de estudio

4. Diseño muestral

5. Tamaño y distribución de la muestra

D. Sobre las estimaciones de los resultados

1. Cambio en la estimación de la población total

2. Procedimiento para la estimación de los valores poblacionales

E. Trabajo de campo

1. Organización y ejecución

2. Período de referencia

3. Duración del trabajo de campo

4. Informante

F. Sobre los resultados

1. Contenido temático

2. Sobre la comparabilidad y el uso de las series de datos 1987-1999 y 2000-2009

3. Confiabilidad de los datos

II. Cifras básicas sobre población, fuerza de trabajo, ingresos y pobreza

III. Tasas de respuesta

IV. Errores de muestreo

V. Anexos

Tabla de contenidos

Nombre del archivo EHPM\_2009 Publicación.pdf

## Boletín de Fuerza de Trabajo 2009

---

Título Boletín de Fuerza de Trabajo 2009  
 Nombre del archivo Boletín Fuerza de Trabajo-2009.pdf

---

## Boletín de Pobreza 2009

---

Título Boletín de Pobreza 2009  
 Nombre del archivo Boletín sobre Pobreza e ingresos-2009.pdf

---

## Otros materiales

### Manual de Crítica EHPM-2009

---

Título Manual de Crítica EHPM-2009  
 País Costa Rica  
 Idioma Spanish

El Instructivo contiene las instrucciones, lineamientos y criterios básicos que el crítico codificador de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples debe manejar para dar inicio a esta etapa; detectando y corrigiendo aquellas inconsistencias que por lo general no se captan a través de la aplicación de un medio electrónico.

Descripción La primera parte de este documento corresponde al "Instructivo de Crítica", en él se indican las normas y reglas básicas que usted debe tener presente antes de dar inicio a esta etapa, así como los procedimientos y la dinámica en general que se seguirá para realizarla.

La segunda parte constituye al "Manual de Códigos", el que está constituido por los diferentes manuales de códigos que serán utilizados durante esta etapa.

Tabla de contenidos	1. Introducción
	2. Instrucciones generales de la Crítica y Codificación
	2.1.1 Las fases del proceso de Crítica y Codificación son:
	3. Primera Fase
	3.1 Ordenamiento del material
	3.2 Crítica de la sección A: recuadro de localización a recuadro B
	3.2.1 Revisión del recuadro 1. Localización
	3.2.2 Revisión del recuadro 2. "Resultado de la entrevista"
	3.2.3 Revisión del recuadro 3. "Número de miembros del hogar" y su consistencia con las secciones B y C
	3.2.4 Revisión del recuadro 4. "Control de visitas"
	3.2.5 Revisión del recuadro 5. "Para uso exclusivo de la oficina"
	3.2.6 Revisión del recuadro 6, 7. "Nombre del supervisor" y "Nombre del entrevistador"
	3.2.7 Revisión de la fecha de entrevista
	3.3 Revisión de los encabezados de la sección C
	3.4 Revisión del "MÓDULO DE VIVIENDA Y SERVICIOS"
	3.4.1 Indicaciones generales
	3.4.2 Indicaciones para cada pregunta
4. Segunda Fase	
4.1 Indicaciones generales	
4.2 Crítica de la Sección B	
4.2.1 Indicaciones para las características sociodemográficas	
4.2.2 Preguntas de afiliación a la Seguridad Social	
4.2.3 Preguntas sobre programas sociales y características educativas	
4.3 Crítica de la Sección C	
4.3.1 Preguntas de condición de actividad y características de la ocupación	
4.3.2 Preguntas sobre los ingresos	
4.3.3 Pregunta 38 y 39 "Preguntas para autoconsumo y venta"	
5. Tercera Fase: Codificación de características económicas	
6. Cuarta Fase: Codificación de características sociodemográficas	
7. Quinta Fase: Verificación	
Manual de Códigos	
Nombre del archivo	Critica completo.pdf

## Manual del Digitador 2009

---

Título	Manual del Digitador 2009
País	Costa Rica
Idioma	Spanish
Descripción	Este documento tiene como fin principal servir de guía a los digitadores que tendrán a cargo el proceso de captura de los datos para la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de julio del 2009.
Tabla de contenidos	I.Introducción II.La entrada de datos III.Características de la entrada de datos IV. Uso de la aplicación V. Pantallas de la Captura de Datos
Nombre del archivo	Manual de Digitación 2009.doc

## Instructivo para el personal supervisor EHPM-2009

---

Título	Instructivo para el personal supervisor EHPM-2009
País	Costa Rica
Idioma	Spanish
Descripción	En general, se presentan lineamientos sobre los deberes del supervisor, obligaciones y prohibiciones, el trato del personal a cargo y los procedimientos a seguir en la supervisión, antes, durante y después del trabajo de campo.
Descripción	Además incluye la documentación administrativa y de control de trabajo que debe ser llenada y presentada en la oficina. En ese sentido el Instructivo para la supervisión de campo, junto con el del personal Entrevistador y el de Cartografía y Muestreo constituyen la guía técnica que en todo momento deben consultar los supervisores (as), con el fin de obtener un trabajo homogéneo y de buena calidad durante el desarrollo del trabajo de campo.

Presentación

I. La Supervisión

A. El supervisor de Campo

B. El grupo de trabajo:

II. Deberes, Obligaciones y Prohibiciones del Supervisor(a)

A. Deberes y Obligaciones

B. Prohibiciones

III. Conocimientos del supervisor(a)

A. Conocimientos básicos sobre conceptos del diseño maestral de la Encuesta

B. Conocimientos básicos sobre cartografía de la Encuesta

C. Conocimientos temático sobre trabajo de campo

IV. Tareas específicas del supervisor(a)

A. Tareas previas al trabajo de campo

1. Preparación del Registro de edificios y vivienda (REV)

1.1 Mapas

1.2 Listados

2. Preparación de cartapacios

3. Programación del trabajo de campo

4. Preparación de otros Materiales

Tabla de contenidos 5. Participar o impartir la capacitación de los entrevistadores(as)

B. Trabajo de campo

Tareas durante el trabajo de campo

1- Inicio de las labores

2- Supervisión de entrevistas

3- Recorrido del segmento y actualizaciones

4- Revisión de boletas

5- Reporte de avance del trabajo

6- Verificación de datos

7. Control de la falta de respuesta y atención a los casos de rechazo o especiales

8- Solicitud de entrevista

9- Control de cobertura

10- Control de pendientes

11- Llenado de otras hojas de control

12- Vigilancia de la asistencia

13-Entrega del material

C. Tareas posteriores al trabajo de campo

a. Entregar insumos de oficina:

b. Liquidaciones y documentos administrativos

c. Informe del trabajo de campo

Nombre del archivo Supervisor 2009.pdf

## Conceptos y Definiciones

---

Título	Conceptos y Definiciones
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística y Censos
Fecha	2006-07-01
País	Costa Rica
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Área de Censos y Encuestas Muestreo
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística y Censos
Descripción	Se hace un resumen de los principales conceptos involucrados al indagar por un hogar, sus miembros, se describe el concepto de residente habitual de la vivienda. Igualmente se expone las definiciones más importantes usadas en los procesos de campo y oficina.

- A. DEFINICIONES BASICAS
  - 1. Informante y vivienda
  - 2. Residencia habitual y hogar
  - 3. Grado de urbanización
  - 4. Zona
- B. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA
  - 1. TIPO DE VIVIENDA
  - 2. TENENCIA DE LA VIVIENDA
  - 3. MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES
  - 4. MATERIAL PREDOMINANTE EN EL TECHO
  - 5. CIELO RASO
  - 6. MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO
  - 7. ESTADO DE LAS PAREDES EXTERIORES, EL TECHO Y EL PISO
  - 8. NÚMERO DE APOSENTOS SOLO PARA DORMIR
  - 9. TOTAL DE APOSENTOS
  - 10. ABASTECIMIENTO DE AGUA
  - 11. PROCEDENCIA DEL AGUA
  - 12. DISPONIBILIDAD DE SERVICIO SANITARIO
  - 13. SERVICIO DE BAÑO
  - 14. TIPO DE ALUMBRADO
  - 15. FUENTE DE ENERGÍA UTILIZADA PARA COCINAR
  - 16. ARTEFACTOS DE LA VIVIENDA
- C. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
  - 1. RELACIÓN DE PARENTESCO
  - 2. SEXO
  - 3. EDAD
  - 4. CONDICIÓN DE ASEGURAMIENTO
  - 5. LUGAR DE NACIMIENTO
  - 6. RESIDENCIA HACE 5 AÑOS
  - 7. NIVEL DE INSTRUCCIÓN
  - 8. ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN REGULAR
  - 9. MOTIVO DE NO ASISTENCIA
  - 10. CARRERA O ESPECIALIDAD EN LA EDUCACIÓN REGULAR
  - 11. EDUCACIÓN NO REGULAR
  - 12. ESTADO CONYUGAL
- D. CARACTERÍSTICAS DE LA FUERZA DE TRABAJO
- E. INDICADORES DE LA FUERZA DE TRABAJO
- F. INGRESOS
- G. ESTIMACIÓN DE LA POBREZA
- H. ÍNDICES DE POBREZA

Tabla de contenidos

Nombre del archivo Conceptos\_y\_definiciones.pdf

## Metodología de la EHPM

---

Título	Metodología de la EHPM
País	Costa Rica
Idioma	Spanish

	A. Introducción
	B. Objetivos
	C. Características del Diseño Muestral
	1. Población de estudio
	2. Marco muestral de viviendas
	3. Dominios de Estudio
	4. Diseño Muestral
	5. Tamaño y distribución de la muestra
	D. Sobre las estimaciones de los resultados
	1. Cambio en la estimación de la población total
	2. Procedimiento para la estimación de los valores poblacionales
	E. Trabajo de campo
Tabla de contenidos	1. Organización y ejecución
	2. Período de referencia
	3. Duración del trabajo de campo
	F. Procesamiento de los datos
	1. Crítica y codificación
	2. Entrada de datos
	3. Limpieza de los datos
	4. Creación de la Base de Datos
	G. Sobre los resultados
	1. Difusión y Publicaciones
	2. Contenido temático
	3. Sobre la comparabilidad y el uso de las series de datos 1987 - 1999 y 2000 en adelante
	4. Confiabilidad de los datos
Nombre del archivo	Descripcin_de_Metodologa.pdf

---

## Manual del Entrevistador 2008

---

Título	Manual del Entrevistador 2008
País	Costa Rica
Idioma	Spanish
	El propósito de este instructivo es servir como guía técnica, a los entrevistadores de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. En este documento se encuentran las indicaciones básicas, así como la explicación de los conceptos fundamentales utilizados en la encuesta.
Descripción	Este instructivo está organizado en cuatro unidades, en las que se tratan aspectos generales sobre la encuesta, el trabajo de campo, instrucciones para llenar el cuestionario básico de empleo; así como las reglas e indicaciones específicas para completar los distintos Módulo Especiales: Vivienda y Servicios, Acceso a Financiamiento de Vivienda, Servicio eléctrico público, Régimen de Pensiones.

Contenido

Presentación

Unidad I La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples

I.1 La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples y su importancia

I.2 Base Legal

I.3 Organización de Trabajo de Campo

Unidad II El trabajo de campo

II.1 Instrumentos Básicos del Trabajo de Campo: el Registro de Edificios y Viviendas y el Mapa o Croquis

II.1.1 El Manejo del Registro de Edificios y Viviendas

II.1.2 El Manejo del Mapa o Croquis

II.1.3 Actualización del Mapa o Croquis y del Registro de Edificios y Viviendas

II.2 El Proceso de Recolección de Información

II.2.1 La Técnica de la Entrevista

II.2.2 El Entrevistador: Labores, Deberes y Prohibiciones

II.2.3 El Cuestionario

II.2.4 Conceptos y definiciones importantes

Unidad III El llenado del cuestionario

III.1 Instrucciones para llenar la Sección A. (Información Básica)

III.1.1 Reglas para llenar el Encabezado del Cuestionario

III.1.2 Reglas para llenar los Recuadros del 3 al 8

III.1.3 Reglas para llenar el módulo de vivienda y servicios, eliminación de basura, financiamiento para lote y vivienda

III.2 Instrucciones para llenar la sección B

(Características Sociodemográficas)

III.2.1 Características Sociodemográficas

III.2.2 Régimen de pensiones

III.2.3 Características educativas

III.2.4 Estado Conyugal

III.2.5 Preguntas para el Hogar

III.3 Instrucciones para llenar la sección C (Características de la actividad económica)

III.3.1 El Encabezado de la Sección C

III.3.2 Determinación de la Condición de Actividad

III.3.3 Disponibilidad de los Inactivos para Trabajar

III.3.4 Características Básicas de la Actividad Económica Principal

III.3.5 Condiciones de Empleo de los Ocupados

III.3.6 Características Básicas de la Actividad Económica Secundaria

III.3.7 Ingresos

III.3.8 Afiliación a Organizaciones y Migración

III.3.9 Actividades Económicas destinadas a la venta y/o autoconsumo

III.4 Instrucciones para el llenado de la sección D (Módulo de Victimización)

III.4.1 Definiciones

III.4.2 Instrucciones de llenado

Anexo 1. Instituciones de educación universitaria y parauniversitaria

Anexo 2. Boleta. Encuesta de Hogares, Julio 2009

Tabla de contenidos

Nombre del archivo Entrevistador 2009.pdf