

Encuesta Nacional de Hogares Julio 2020

INSTRUCTIVO PARA PERSONAL
ENTREVISTADOR

San José, Costa Rica
JUNIO 2020

Encuesta Nacional de Hogares Julio 2020

INSTRUCTIVO PARA PERSONAL ENTREVISTADOR

San José, Costa Rica
JUNIO 2020

CRÉDITOS

Gerente

Floribel Méndez Fonseca

Coordinadora de Área de Censos y Encuestas

Giselle Argüello Venegas

Encargado de la Encuesta Nacional de Hogares

Eddy Madrigal Méndez

Elaboración

Proceso de Diseño, Análisis y Divulgación

Revisión

Proceso de Diseño de la Enaho

PRESENTACIÓN

La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) se realiza cada año durante el mes de julio, con el propósito de producir información sobre el nivel de pobreza de los hogares, el modo como está distribuido el ingreso, la condición de actividad de la población, entre otros. Así mismo, recolecta información relacionada con las características sociales y demográficas de la población, por ejemplo: edad, sexo, educación, cobertura de programas sociales, composición de los hogares, migración, acceso a servicios, infraestructura de las viviendas, entre otras.

La Enaho es la encuesta de hogares de mayor cobertura en el país y la de más larga data, se realiza como tal desde el 2010 en forma continua e ininterrumpida, incluyendo año a año módulos especiales con base en la necesidad de información que se requiera. Su ejecución es fundamental para brindar información relevante para el establecimiento de políticas públicas y la formulación de planes orientados a estimular el desarrollo económico y social del país.

La recolección de los datos se lleva a cabo por medio de cuestionarios que se aplican a más de trece mil hogares costarricenses seleccionados por muestreo probabilístico, distribuidos en todo el territorio nacional y haciendo uso de la técnica de entrevista personal.

El rol desempeñado por el personal entrevistador en el proceso de recolección de los datos es de suma importancia, principalmente porque de su eficiencia dependen las etapas subsiguientes y la calidad de la información que se obtiene.

El instructivo para el personal entrevistador es una de las herramientas básicas que asegura la obtención de información completa y de calidad sobre las características de las personas y los hogares seleccionados, contiene las indicaciones para el llenado del cuestionario, los conceptos y definiciones que se usan en la Encuesta, así como los lineamientos generales para que el personal entrevistador pueda realizar con éxito el trabajo de campo encomendado. Además, a partir del año 2014 se incorporaron las instrucciones para el uso de la tableta, marcando así el inicio de la captura de datos de Enaho asistida por medio de este dispositivo electrónico.

El presente instructivo es parte de la estrategia de capacitación, y sirve como texto de consulta constante. Esperamos que usted le pueda sacar el máximo provecho en su uso e implementación.

TABLA DE CONTENIDO

CRÉDITOS.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
TABLA DE CONTENIDO.....	4
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	19
INTRODUCCIÓN	20
UNIDAD 1.....	24
ASPECTOS GENERALES DE LA ENAHO	24
1. ASPECTOS GENERALES DE LA ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES.....	26
1.1. ANTECEDENTES, BASE LEGAL Y OBJETIVOS DE LA Enaho	26
1.1.1. Antecedentes de la Enaho	26
1.1.2. Base legal de la Enaho	27
1.1.3. Objetivos de la Enaho	28
1.2. ETAPAS PARA LA EJECUCIÓN DE LA Enaho	28
1.2.1. Consideraciones de la muestra.....	30
UNIDAD 2.....	32
ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS	32
2. ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS.....	34
2.1 ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS.....	34
2.2 OBJETIVOS DE CADA CUESTIONARIO.....	37
2.2.1 Cuestionario Hogar	37
2.2.2 Cuestionario Individual.....	38
UNIDAD 3.....	41
TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA E INSTRUCCIONES DE LLENADO	41
3. TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA E INSTRUCCIONES DE LLENADO	43
3. 1. FASES PARA REALIZAR LA ENTREVISTA	43
3.1.1. Fase de contacto	45
3.1.2. Fase de formulación de preguntas	47
3.1.2.1 Ritmo.....	48
3.1.2.2 Control de la entrevista.....	48
3.1.2.3 Neutralidad.....	49
3.1.2.4 Autocontrol.....	49
3.1.2.5 Indagación	50
3.1.2.6 Confirmación.....	50

3.1.2.7	Análisis.....	51
3.1.3.	Fase de despedida.....	51
3.2	FORMULACIÓN Y ANOTACIÓN CORRECTA DE LAS PREGUNTAS.....	52
3.2.1	Formas de formular las preguntas.....	52
3.2.2	Forma correcta de anotar las respuestas.....	56
3.2.3	¿Qué se debe hacer cuando la persona informante no puede, no sabe o no quiere dar una respuesta?.....	63
3.3	DIFERENCIAS DE LOS CUESTIONARIOS EN PAPEL Y EN LA TABLETA.....	64
UNIDAD 4.....		68
CUESTIONARIO HOGAR.....		68
4.	CUESTIONARIO HOGAR.....	70
4.1	La carátula.....	70
4.1.1	Identificadores de la vivienda.....	71
4.1.1.1	Control de visitas.....	73
4.1.1.2	Dirección y teléfono.....	76
4.1.2	SOLO PARA LA VIVIENDA: VIV1 y VIV2.....	76
4.1.2.1	Vivienda.....	76
4.1.2.2	Vivienda individual.....	76
4.1.2.3	Vivienda colectiva.....	77
4.1.2.4	Hogar.....	78
4.1.3	SOLO PARA EL HOGAR.....	79
4.1.3.1	Residente habitual.....	80
4.1.3.2	Miembro del hogar.....	82
4.1.3.3	Pregunta VIV3. Tiempo de residencia en el hogar.....	82
4.1.3.4	Pregunta VIV4. Tenencia de otro lugar de residencia.....	82
4.1.3.5	Pregunta VIV5a. Personas ausentes temporales.....	83
4.1.3.6	Pregunta VIV5b. Período de la ausencia.....	83
4.1.3.7	Pregunta VIV6. Identificación de otras personas residentes.....	83
4.1.4	CONTROL DEL CUESTIONARIO EN PAPEL.....	84
4.1.4.1	Pregunta T. Transcripción de cuestionarios.....	84
4.2	Vivienda y servicios.....	85
4.2.1	Tipo y tenencia de la vivienda.....	86
4.2.1.1	Pregunta V1. Tipo de vivienda.....	86
4.2.1.2	Pregunta V2a. Tenencia de la vivienda.....	88
4.2.1.3	Pregunta V2b. Estimación del valor de uso de la vivienda.....	89

4.2.2	Materiales de construcción y su estado	89
4.2.2.1	Pregunta V3. Material predominante de las paredes exteriores	90
4.2.2.2	Pregunta V4. Material predominante en el techo	91
4.2.2.3	Pregunta V5. Cielo raso	91
4.2.2.4	Pregunta V6. Material predominante en el piso	92
4.2.2.5	Pregunta V6a. Vivienda en pilotes	93
4.2.2.6	Pregunta V7. Percepción del estado de la vivienda	93
4.2.3	Cantidad de aposentos y metros de construcción	94
4.2.3.1	Pregunta V8. Número de cuartos solo para dormir	94
4.2.3.2	Pregunta V9. Total, de aposentos	94
4.2.3.3	Pregunta V10. Metros cuadrados de construcción que tiene la vivienda	95
4.2.4	Abastecimiento y procedencia del agua	96
4.2.4.1	Pregunta V11. Abastecimiento de agua de la vivienda	96
4.2.4.2	Pregunta V12. Proveedor del servicio de agua	97
4.2.5	Tenencia y disponibilidad de servicio sanitario	97
4.2.5.1	Pregunta V13a. Disponibilidad de servicio sanitario de la vivienda	98
4.2.5.2	Pregunta V13b. Uso del servicio sanitario de la vivienda	98
4.2.5.3	Pregunta V14a. Tenencia de baño de la vivienda	98
4.2.5.4	Pregunta V14b. Uso del baño en la vivienda	99
4.2.6	Procedencia, tipo y uso de energía	99
4.2.6.1	Pregunta V15. Electricidad de la vivienda	99
4.2.6.2	Pregunta V16. Fuente de energía utilizada para cocinar	100
4.2.7	Eliminación de desechos	101
4.2.7.1	Pregunta V17a. Eliminación de desechos sólidos	101
4.2.7.2	Pregunta V17b. Separación de desechos sólidos	102
4.2.8	Equipamiento de la vivienda	102
4.2.8.1	Pregunta V18. Tenencia en la vivienda	103
4.2.9	Pregunta V18L2. Cantidad de televisores inteligentes (SMART TV)	106
4.2.10	Empresa que brinda servicio de televisión paga	107
4.2.10.1	Pregunta V18o1. Empresa que brinda servicio de televisión por cable	107
4.2.10.2	Pregunta V18p1. Empresa que brinda servicio de televisión por satélite	107
4.2.10.3	Pregunta V18s1. Empresa que brinda servicio de televisión por IPTV	107
4.2.10.4	Pregunta V18r1. Empresa que brinda otro servicio de televisión paga	108
4.2.11	Conexión a Internet	108

4.2.11.1	Pregunta V19. Tenencia de Internet.....	108
4.2.11.2	Pregunta V19b. Tipo de conexión a Internet.....	109
4.2.11.3	Pregunta V19a. Empresa que brinda Internet.....	110
4.2.11.4	Pregunta V19c. Tenencia de router inalámbrico.....	111
4.2.11.5	Pregunta V19d. Principal razón de no tenencia de Internet.....	111
4.2.12	Bono de vivienda – Para cada hogar	113
4.2.12.1	Pregunta V21. Recibió bono de vivienda	113
4.4	CONDICIÓN de Residencia para el Hogar	115
4.4.1	Identificador del hogar	115
4.4.2	Línea de la persona informante	117
4.4.3	Línea del año anterior (R0)	117
4.4.3.1	Algunas situaciones particulares y cómo resolverlas:.....	120
4.4.4	R4a ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?	121
4.4.5	Residencia habitual para cada persona del hogar.....	121
4.4.5.1	Pregunta R1a. Tiempo de residencia en el hogar	121
4.4.5.2	Pregunta R1b. Permanencia en el hogar	121
4.4.5.3	Pregunta R1c. Tenencia de otro lugar fijo de residencia	122
4.5	Sección A. Características Sociodemográficas.....	122
4.5.1	Características sociodemográficas básicas.....	123
4.5.1.1	A3. Relación de parentesco.....	123
4.5.1.2	A4. Sexo.....	125
4.5.1.3	A5. Edad	125
4.5.1.4	A6. Estado conyugal	126
4.5.1.5	A7. Lugar de nacimiento y residencia hace dos años.....	127
4.5.2	Discapacidad con limitación permanente.....	130
4.5.2.1	Preguntas A8. ¿(Nombre) presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente... ..	130
4.5.3	Ayudas del IMAS	132
4.5.3.1	Pregunta A9 ¿(Nombre) durante este año ha recibido ayuda del IMAS como... ..	132
4.5.4	Servicios del CEN CINAI	134
4.5.4.1	Pregunta A10. ¿(Nombre) durante este año ha recibido servicios del CEN- CINAI como... ..	134
4.5.5	Condición de aseguramiento.....	135
4.5.5.1	Pregunta A11. Condición de aseguramiento.....	135
4.5.6	Régimen básico obligatorio de pensiones	141
4.5.6.1	Pregunta A12. ¿Para cuál régimen de pensiones cotiza?	141

4.5.7	Educación Formal	141
4.5.7.1	Pregunta A13. Asistencia a educación formal	142
4.5.7.2	Pregunta A14. Nivel y año más alto aprobado.....	145
4.5.7.3	Pregunta A15a. Tipo de centro educativo al que asiste o asistió	146
4.5.7.4	Pregunta A15b. Universidad pública a la que asiste o asistió	147
4.5.7.5	Pregunta A16. Carrera o especialidad en la educación formal.....	147
4.5.7.6	Pregunta A17. Motivos de no asistencia a la educación formal	150
4.5.8	Incentivos para la educación.....	151
4.5.8.1	Pregunta A18 ¿(Nombre) durante este año... ..	151
4.5.9	Becas en dinero	152
4.5.9.1	Pregunta A19a. ¿Alguna de las personas que están estudiando reciben beca en dinero de... 152	
4.5.9.2	Pregunta A19b. ¿Cuánto recibe / recibió? y Pregunta A19c. Periodo.....	154
4.5.10	Cuido de niñas y niños	155
4.5.10.1	Pregunta A26. Cuido de niñas y niños de 0 a 4 años de edad.....	155
4.5.11	Educación no formal.....	157
4.5.11.1	Pregunta A20. Curso u otro tipo de formación.....	157
4.5.11.2	Pregunta A21. Institución que imparte el curso	158
4.5.12	Uso de tecnologías de información.....	159
4.5.12.1	Pregunta A24. ¿Ha utilizado en los últimos 3 meses... ..	159
4.5.13	Sobre Idiomas	159
4.5.13.1	Pregunta A22. Habla, lee y escribe fluidamente algún otro idioma aparte de su lengua materna... 160	
4.5.13.2	Pregunta A22b. ¿Cuál idioma es... ..	160
4.5.14	Sostén económico del hogar.....	160
4.5.14.1	Pregunta A23. ¿Cuál(es) persona(s) mantiene(n) económicamente al hogar?	160
4.6	Sección L. Módulo de servicios de cuidado	161
4.6.1	Pregunta L1. Asistencia a servicio de cuidado	162
4.6.2	Pregunta L2. Lugar de servicio de cuidado	162
4.6.3	Pregunta L2a- L2b. Razón de asistencia a ese centro de cuidado	164
4.6.4	Pregunta L3. Pago mensual por servicio de cuidado	164
4.6.5	Pregunta L4. ¿El monto que se paga corresponde al costo total del servicio de cuidado?	165
4.6.6	Pregunta L7. Días de asistencia al centro de cuidado	165
4.6.7	Pregunta L8. Horas de asistencia al centro de cuidado	165
4.6.8	Pregunta L9. Horario de asistencia al centro de cuidado.....	166

4.6.9	Preguntas L10-L14. Servicios que brinda el centro de cuidado	166
4.6.10	Preguntas L10a-L14a. Nivel de satisfacción por los servicios brindados por el centro de cuidado	167
4.6.11	Pregunta L15. Horario y días de cuidado son suficientes	167
4.6.12	Pregunta L16. Principal razón por la que no asiste a un centro de cuidado	167
4.6.13	Pregunta L16a-L16b1. Relación de parentesco del niño o niña con la persona cuidadora.	168
4.6.14	Pregunta L16c. Principal razón por la que eligió a la persona cuidadora.	168
4.7	Módulo de INSEGURIDAD ALIMENTARIA	169
4.7.1	Pregunta M1. Preocupación por no tener alimentos	170
4.7.2	Pregunta M2. Falta de alimentos saludables	170
4.7.3	Pregunta M3. Poca variedad de alimentos por falta de dinero	170
4.7.4	Pregunta M4. Falta de desayuno, almuerzo o cena	171
4.7.5	Pregunta M5. Comió menos de lo que pensaba.....	171
4.7.6	Pregunta M6. Sin alimentos por falta de dinero	171
4.7.7	Pregunta M7. Sintió hambre, pero no comió	171
4.7.8	Pregunta M8. Dejó de comer todo un día	172
UNIDAD 5.....		173
CUESTIONARIO INDIVIDUAL.....		173
5. CUESTIONARIO INDIVIDUAL		175
5.1 IDENTIFICADORES E INFORMANTE.....		176
5.2 SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD		177
5.2.1 Periodos de referencia		179
5.2.1.1 Semana de referencia.....		180
5.2.1.2 Mes de referencia		180
5.2.1.3 Últimas cuatro semanas		180
5.2.1.4 Trimestre, semestre y año de referencia.....		181
5.2.1.5 Preguntas que permiten detectar a las personas ocupadas		181
5.2.1.6 Pregunta B1. Identificación de la población ocupada presente		182
5.2.1.7 Pregunta B2. Identificación de la población ocupada en actividades económicas ocasionales 183		
5.2.1.8 Pregunta B3. Identificación de las personas ayudantes sin remuneración		183
5.2.1.9 Pregunta B4. Identificación de los ocupados ausentes en forma temporal		184
5.2.1.10 Pregunta B5: Motivos de ausencia temporal del empleo		184
5.2.2 Preguntas que permiten detectar a las personas desempleadas o fuera de la fuerza de trabajo 186		
5.2.2.1 Pregunta B6. Disponibilidad para trabajar:.....		186

5.2.2.2	Pregunta B7. Gestiones para encontrar trabajo.....	187
5.2.2.3	Pregunta B8. Motivos para no buscar trabajo	187
5.3	SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS	189
5.3.1	Cantidad de empleos y horas laboradas	191
5.3.1.1	Pregunta C1. Cuantificación de la cantidad de empleos	191
5.3.1.2	Preguntas C2a. y C2b. Determinación de horas trabajadas.....	193
5.3.2	Posibilidad de ofertar más horas y deseos de cambiar de empleo	195
5.3.2.1	Pregunta C3. Aumento en número de horas trabajadas	195
5.3.2.2	Pregunta C4a. Disponibilidad para trabajar más horas	195
5.3.2.3	Pregunta C4b. Búsqueda de más horas	195
5.3.2.4	Pregunta C5a. Deseo de cambiar de empleo, negocio o actividad	196
5.3.2.5	Pregunta C5b. Razones para cambiar de trabajo:.....	196
5.3.2.6	Pregunta C6a. Disponibilidad para cambiar de trabajo.....	197
5.3.2.7	Pregunta C6b. Búsqueda de empleo	197
5.3.3	Solo para Empleo Principal.....	197
5.3.3.1	Actividad económica y lugar donde se realizan las labores del empleo principal	197
5.3.3.2	Posición en el empleo principal	206
5.3.3.3	Pregunta C13a. Pago de salario a ayudantes	209
5.3.3.4	Pregunta C13b. Participación en las decisiones del negocio:	209
5.3.3.5	Características de los auxiliares sin remuneración.....	210
5.3.3.6	Permanencia, continuidad, estabilidad en el trabajo.....	211
5.4	SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES	213
5.4.1	Determinación del grado de formalidad del empleo	214
5.4.1.1	Pregunta D1. Contratación del personal asalariado	214
5.4.1.2	Pregunta D2. Estabilidad del negocio o actividad.....	215
5.4.1.4	Pregunta D4. Antigüedad del negocio o actividad	216
5.4.1.5	Pregunta D7. Cantidad de clientes.....	216
5.4.1.6	Pregunta D8a. Número de proveedores	217
5.4.1.7	Pregunta D8b. Condiciones establecidas por un proveedor o un cliente	217
5.4.1.8	Pregunta D9. Definición del precio o valor	218
5.4.1.9	Pregunta D10. Existencia de socios.....	218
5.4.1.10	Pregunta D11. Inscripción del establecimiento	219
5.4.1.11	Pregunta D12. Contabilidad formal	219
5.4.2	Ingresos del empleo independiente	220

5.4.2.1	Preguntas D13a – D13e. Ingreso por trabajo independiente.....	222
5.4.2.2	Pregunta D13a. Remuneración en forma de salario	222
5.4.2.3	Pregunta D13b. Ingresos percibidos el mes anterior:	222
5.4.2.4	Pregunta D13c. Ingresos por aguinaldo	223
5.4.2.5	Pregunta D13d. Valoración del gasto personal o del hogar por parte de la empresa	223
5.4.2.6	Pregunta D13e. Ingresos por distribución de utilidades o dividendos	223
5.4.3	Actividad no agropecuaria	223
5.4.3.1	Preguntas D14. Solo para producción no agropecuaria	224
5.4.3.2	Preguntas D14d - D14f. Solo si la actividad es para fabricar, vender alimentos o productos..	225
5.4.4	Actividad agropecuaria	225
5.4.4.1	Preguntas D15a – D15e. Para actividades agropecuarias	226
5.4.4.2	Pregunta D16. Gasto del hogar	226
5.4.4.3	Pregunta D17. Estimación de la ganancia para las personas con ingreso ignorado o cero	227
5.4.4.4	Pregunta P1. Ubicación del negocio y Número de teléfono.....	227
5.4.4.5	Pregunta D19. Indagación sobre empleo secundario	228
5.5	SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS	228
5.5.1	Características del empleo asalariado	228
5.5.1.1	Pregunta E1. Estabilidad en el empleo asalariado.....	228
5.5.1.2	Pregunta E2. Duración de la contratación:.....	229
5.5.1.3	Pregunta E3. Duración del contrato de trabajo permanente o continuo	229
5.5.1.4	Pregunta E4a. Horario normal de trabajo.....	230
5.5.1.5	Pregunta E4b. Regularidad de los días de trabajo.....	231
5.5.1.6	Pregunta E5. Días de trabajo y días de descanso	231
5.5.1.7	Pregunta E6. Aportación indispensable de medios de producción.....	233
5.5.1.8	Pregunta E7. Persona que paga directamente	234
5.5.1.9	Pregunta E7a. Inscripción del establecimiento	236
5.5.2	Ingresos y formas de pago de los asalariados	236
5.5.2.1	Pregunta E8a. Forma de pago y Pregunta E8b. Periodo de pago	236
5.5.2.2	Pregunta E9a. Disfrute de derechos laborales.....	237
5.5.2.3	Pregunta E10. Rebajos.....	238
5.5.2.4	Preguntas E11a y E11b. Propinas recibidas.....	239
5.5.2.5	Pregunta E12a. Remuneración recibida el mes anterior	239
5.5.2.6	Pregunta E12b – E12c. Tipo de salario.....	240
5.5.2.7	Pregunta E13. Salario en especie	241

5.5.2.8	Pregunta E14. Ingresos por trabajo fuera del período de referencia:.....	242
5.5.2.9	Pregunta E15a. Ingreso por recibir	243
5.5.2.10	Pregunta E15b. Ingreso por trabajo esporádico	244
5.5.2.11	Pregunta E17. Indagación sobre empleo secundario	244
5.6	SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO	244
5.6.1	Características del empleo secundario.....	245
5.6.1.1	Pregunta F1. Nombre del establecimiento	245
5.6.1.2	Preguntas F2. Rama de actividad del empleo secundario	245
5.6.1.3	Preguntas F3a – F3c. Caracterización de la ocupación del empleo secundario.....	246
5.6.1.4	Pregunta F4. Tamaño del establecimiento del empleo secundario	246
5.6.1.5	Pregunta F4a. Inscripción del establecimiento	246
5.6.1.6	Pregunta F5. Localización de la actividad del empleo secundario	246
5.6.1.7	Pregunta F6. Permanencia, duración o estabilidad en el empleo secundarios.....	246
5.6.2	Posición en el empleo secundario	247
5.6.2.1	Pregunta F7. Posición en el empleo secundario.....	247
5.6.3	Ingreso secundario independiente	249
5.6.3.1	Pregunta F8. Existencia de socios en la actividad secundaria	249
5.6.3.2	Pregunta F9. Contabilidad formal.....	250
5.6.3.3	Preguntas F10, F10a -F10d. Ingreso por trabajo independiente formal.....	250
5.6.3.4	Pregunta F10. Remuneración en forma de salario a la persona independiente	250
5.6.3.5	Pregunta F10a. Ingresos percibidos el mes anterior:	251
5.6.3.6	Pregunta F10b. Ingresos por aguinaldo	251
5.6.3.7	Pregunta F10c. Valoración del gasto personal o del hogar por parte de la empresa	251
5.6.3.8	Pregunta F10d. Ingresos por distribución de dividendos o utilidades	251
5.6.3.9	Preguntas F11a y F11b. Ingresos por trabajo secundario independiente	252
5.6.3.10	Pregunta P2. Ubicación del negocio y número de teléfono	252
5.6.4	Ingreso secundario asalariado	253
5.6.4.1	Pregunta F12. Rebajos al salario secundario	253
5.6.4.2	Pregunta F13a. Ingresos del mes anterior por empleo secundario asalariado	253
5.6.4.3	Pregunta F13b – F13c. Tipo de salario en el empleo secundario y rebajos	254
5.6.4.4	Preguntas F14a – F14b. Pago en especie.....	255
5.6.4.5	Pregunta F15a. Ingreso por trabajo asalariado por recibir	255
5.6.4.6	Pregunta F15b. Ingreso por trabajo esporádico.....	255
5.7	SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS.....	256

5.7.1	Período transcurrido desde la última gestión, duración del desempleo y barreras para encontrar empleo	256
5.7.1.1	Pregunta G1. Periodo transcurrido de la última gestión	256
5.7.1.2	Pregunta G2. Duración del desempleo abierto	256
5.7.1.3	Pregunta G3. Sobre las barreras para conseguir trabajo	256
5.7.2	Características del empleo buscado	258
5.7.2.1	Pregunta G4a. Tipo de ocupación buscada	258
5.7.2.2	Pregunta G4b. Disponibilidad de horas semanales	259
5.7.2.3	Pregunta G4c. Relación de dependencia	259
5.7.2.4	Pregunta G5. Ingreso mínimo a aceptar	259
5.7.3	Experiencia laboral anterior	260
5.7.3.1	Pregunta G6. Experiencia laboral	260
5.7.3.2	Preguntas G7 – G9. Nombre del establecimiento, rama de actividad y ocupación:	260
5.7.3.3	Pregunta G10. Posición en el empleo anterior	261
5.7.3.4	Pregunta G11. Tiempo de no trabajar	261
5.7.3.5	Pregunta G12. Motivo de término de relación laboral en el último empleo:	261
5.8	SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS	264
5.8.1	Actividades no económicas	264
5.8.1.1	Preguntas H1a-H1b. Realización de trabajo doméstico para el propio hogar:	265
5.8.1.2	Preguntas H1c-H1d. Realización de trabajo doméstico para otro hogar:	265
5.8.1.3	Preguntas H1e-H1f. Cuido de personas del propio hogar	265
5.8.1.4	Preguntas H2a – H2c. Producción primaria exclusivamente para autoconsumo	266
5.8.1.5	Preguntas H3a – H3b. Producción de activos fijos para el propio hogar	266
5.8.1.6	Preguntas H4a – H4b. Producción de otros productos no primarios para autoconsumo	266
5.8.1.7	Preguntas H5a – H5b. Trabajos comunales o voluntarios	266
5.8.1.8	Pregunta H6. Pertenencia a organizaciones sociales	267
5.8.2	Otros ingresos	268
5.8.2.1	Pregunta H9. Otros ingresos cuya fuente no es el trabajo	268
5.8.2.2	Preguntas H10a – H10c. Aportes en especie al hogar	272
6.1	SECCIÓN: COVID-19	273
6.1.1	Pregunta P1. Motivo por el que no asistió a la educación formal	274
6.1.2	Pregunta P2. Modificación de la jornada asalariados	274
6.1.3	Pregunta P3. Modificación en ingreso personas asalariadas	275
6.1.4	Pregunta P4. Modificación en trabajo de personas independiente	277
6.1.5	Pregunta P5: Razón de la modificación en el trabajo independiente	277

6.1.6	Pregunta P6. Modificación en la ganancia de las personas ocupadas independientes	278
6.1.7	Pregunta P7. Porcentaje de cambio en la ganancia de las personas independientes.	279
6.1.8	Pregunta P8. Porcentaje de cambio en la ganancia.....	279
6.1.9	Pregunta P9. Motivo por el que dejó el último trabajo	280
6.1.10	Pregunta P10. Motivo por el que no busco trabajo.....	281
6.1.11	Pregunta P11.1. Recibió el bono Proteger	281
6.1.12	Pregunta P11.2. Razón por la que no recibió el bono Proteger	281
6.1.13	Pregunta P11.3 Razón por la que recibió el bono Proteger	282
6.1.14	Pregunta P11.4 Monto Proteger	283
6.1.15	Pregunta P12. Acciones para obtener dinero extra.....	283
6.1.16	Pregunta P13. Teléfono de la persona informante	284
6.1.17	Pregunta P14. Recibió el hogar ayudas	284
6.1.18	Pregunta P15. Tipo de ayuda recibida por el hogar.....	285
6.1.19	Preguntas de la P15a- P15c: Monto de la ayuda al hogar	285
6.1.20	Preguntas P15a3-P15c3 Quien brindó la ayuda.....	285
Referencias bibliográficas		286
Referencias		286
Glosario		288

Índice de tablas

Tabla 1. Objetivos específicos, actividades y unidades del instructivo	21
Tabla 2. Estructura de los cuestionarios de la Enaho, 2020: Cuestionarios, secciones y unidades de estudio	36
Tabla 3. Cuestionario Hogar: Estructura temática de la carátula según subsecciones y preguntas	70
Tabla 4. Casos para distinguir entre una persona residente habitual (RH) y una persona residente no habitual (RNH).....	81
Tabla 5. Cuestionario Hogar: Estructura temática de la sección de Vivienda y Servicios según sus subsecciones y preguntas.....	85
Tabla 6. V2b Estimación del valor de uso de la vivienda: Indicaciones para la indagación	89
Tabla 7. Ejemplos de aposentos y su consideración como dormitorio	94
Tabla 8. PreguntasV8 y V9. Cantidad de cuartos y aposentos: Casos y su forma correcta de anotación	95
Tabla 9. Pregunta V19. Tenencia de Internet: Casos y su forma correcta de anotación.....	109
Tabla 10. Preguntas V21a y b. Beneficiario del bono de vivienda y año de recepción del subsidio: Casos y su forma de anotación correcta	114
Tabla 11 . Cuestionario Hogar: Estructura temática de la Sección A. Características Sociodemográficas .	122
Tabla 12. Forma de anotar para casos de edad ignorada.....	126
Tabla 13. Forma correcta de anotación ante respuestas relacionadas con una discapacidad	132
Tabla 14. Ejemplos para seleccionar una opción de respuesta en la condición de aseguramiento.....	140
Tabla 15. Montos de becas otorgadas por FONABE	154
Tabla 16.Ejemplos sobre pregunta A26.....	156
Tabla 21. Ejemplos para distinguir a los servidores domésticos	199
Tabla 22. Formas de anotación correcta para la respuesta C8. Actividad económica principal de la empresa	201
Tabla 23. Formas de anotación correcta para la respuesta C9a. Ocupación	203
Tabla 24. Formas de anotación correcta para la respuesta C9b. Tareas y C9c. Herramientas, maquinaria y equipo.....	204

Tabla 25. Formas de anotación correcta para la respuesta C9b. Tareas y C9c. Herramientas, maquinaria y equipo..... 210

Tabla 26. Definición de Altern0, rotativo y escalonado 231

Tabla 27. Concepto y formas de distinguir entre una persona intermediaria o una empresa intermediaria que hace pagos a trabajadores temporales 235

Índice de figuras

Figura 1. Línea de tiempo, antecedentes históricos INEC-Enaho.....	26
Figura 2. Etapas de la Enaho.....	29
Figura 3. Estructura temática y flujo de los cuestionarios de la Enaho-2020.....	35
Figura 4. Unidades de estudio de los cuestionarios hogar e individual	36
Figura 5. Clasificación de las personas de 12 años o más según su condición de actividad económica	39
Figura 6 . Fase de contacto	43
Figura 7. Fase de formulación de preguntas	44
Figura 8. Fase de despedida	44
Figura 9. Formas de formular y anotar las preguntas de los cuestionarios.....	52
Figura 10. Ejemplo para la formulación de preguntas: se le lee la pregunta y sus opciones de respuesta	53
Figura 11. Ejemplo para la formulación de preguntas: se le lee la pregunta y se espera la respuesta	54
Figura 12. Ejemplo para la formulación de preguntas personalizadas	55
Figura 13. Visualización de preguntas personalizadas en tableta	55
Figura 14. Ejemplo de preguntas con periodo de referencia de los cuestionarios	56
Figura 15. Cuestionario en papel: Preguntas cerradas con respuesta única	57
Figura 16. Cuestionario en papel: Preguntas con opción de respuesta múltiple de respuesta múltiple	58
Figura 17. Cuestionario en tableta: Preguntas con opción de respuesta múltiple	59
Figura 18. Cuestionario en tableta: Preguntas con opción de respuesta múltiple y se marca la opción “ninguna de las anteriores”	60
Figura 19. Anotación de preguntas abiertas según la respuesta sea numérica o alfanumérica	61
Figura 20. Cuestionario en tableta: Opción de moneda y el recuadro para especificación de diferente moneda	62
Figura 21. Anotación de respuestas semiabiertas.....	63
Figura 22 . Cuestionario en tableta: Formato pregunta/sub pregunta.....	63
Figura 23. Indicaciones que acompañan a las preguntas de los cuestionarios.....	65
Figura 24. Indicaciones para la formulación o llenado de las preguntas que acompañan los cuestionarios impresos	65

Figura 25. Carátula del Cuestionario Hogar (impreso)	71
Figura 26. Carátula del Cuestionario Hogar: Nombre de Región/Provincia/Cantón/Distrito y código de identificación.....	72
Figura 27. Tableta: Carga de trabajo y lista de cuestionarios.	73
Figura 28. Tableta: Control de visitas	73
Figura 29. Características de las viviendas individuales	77
Figura 30. Concepto de hogar y los criterios que se preguntan en la Enaho	78
Figura 31. Preguntas VIV1 y VIV2	79
Figura 32. Criterios para determinar la residencia habitual	80
Figura 33. Percepción del estado de la vivienda	93
Figura 34. Posibles casos que se identifican en los hogares con respecto a la línea del año anterior	118
Figura 35. Uso de panel de datos en la tableta	119
Figura 36. Clasificación de las personas de 12 años o más de acuerdo a su condición de actividad	175
Figura 37. Cuestionario impreso: espacio para la anotación de los identificadores y de la persona informante	176
Figura 38. Sección B: Identificación del informante en la Tableta	177
Figura 39. Sección B: Estructura de pases a las otras secciones del cuestionario en función de las respuestas obtenidas.....	178
Figura 40. Ejemplificación de periodos de referencia de la Enaho	181
Figura 41. Sección B: formas de identificar a las personas ocupadas	182
Figura 42. Respuestas obtenidas en la sección B que le llevaron a la sección C	191
Figura 43. Determinación de horas trabajadas.....	194
Figura 44. Posición en el empleo principal según las respuestas de C12	207
Figura 45. Estructura de pases de f7 que permite distinguir entre los distintos tipos de ocupados según el empleo secundario	249
Figura 46. Visualización de G12	264
Figura 47. Visualización de la pregunta H9	271

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CCSS	Caja Costarricense del Seguro Social
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CINAI	Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral
CINDEA	Centros Integrados de Educación de Adultos
CINE	Clasificación Internacional Normalizada de la Enseñanza
CNFL	Compañía Nacional de Fuerza y Luz
CONESUP	Consejo Nacional de Educación Superior
CONAPAM	Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor
Conapdis	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CSE	Consejo Superior de Educación
DGEC	Dirección General de Estadística y Censos
EBAIS	Equipos Básicos de Atención Primaria en Salud
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiple
Enaho	Encuesta Nacional de Hogares
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
ESPH	Empresa de Servicios Públicos de Heredia
ETC	Equipos de Trabajo de Campo
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IPEC	Instituto Profesional de Educación Comunitaria
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
IVM	Invalidez, Vejez y Muerte
JASEC	Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago
MEP	Ministerio de Educación Pública
Mideplan	Ministerio de Planificación Nacional y Política Pública
OIJ	Organismo de Investigación Judicial
PIB	Producto Interno Bruto
RACSA	Radiográfica Costarricense S.A
RNC	Régimen No Contributivo
RNH	Residente no habitual
SEM	Seguro de Enfermedad y Maternidad
SEN	Sistema de Estadística Nacional
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UPM	Unidad Primaria de Muestreo
USM	Unidad Secundaria de Muestreo
UTN	Universidad Técnica Nacional

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) fue creado mediante la Ley No. 7839 del Sistema Estadístico Nacional (SEN), como una institución autónoma de derecho público con personería jurídica y patrimonio propio, que goza de autonomía funcional y administrativa según el artículo No. 188 de la Constitución Política de la República de Costa Rica. Su organización y funcionamiento se rige por la Ley N°9694 aprobada el 30 de mayo del 2019, publicado en La Gaceta N°133 del 13 de junio del 2019.

El INEC, es el ente técnico rector del SEN, responsable de coordinar la producción estadística de Costa Rica. Entre las responsabilidades del INEC se encuentra la realización de la Enaho, la cual tiene el propósito de proveer información estadística relacionadas con los ingresos de los hogares, la pobreza, vivienda, y otros temas demográficos, sociales y económicos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para el establecimiento de políticas y para la formulación y evaluación de planes orientados al desarrollo económico y social del país.

También, parte de los objetivos del programa de Encuestas de Hogares es proveer información periódica, sistemática y oportuna en los períodos intercensales, y servir de fuente de información a instituciones gubernamentales, universitarias o de investigación, interesadas en temas relativos a la población, la condición de actividad económica y los niveles de pobreza (INEC, 2009).

Las actividades necesarias para realizar la Enaho se pueden agrupar en cuatro grandes etapas: (i) organización y diseño de la encuesta, (ii) recolección de los datos u operativo del trabajo de campo, (iii) procesamiento de los datos y (iv) análisis y divulgación de los resultados.

El personal entrevistador forma parte del equipo de trabajo en la segunda etapa, responsable de realizar las entrevistas y aplicar el cuestionario a las personas que de forma habitual residen en las viviendas seleccionadas en la muestra. La recolección de datos es la razón de ser de este instructivo y quizá la etapa más importante de toda la encuesta, ya que sin esta etapa no se tendrían los datos para las siguientes etapas.

Para el 2020 son tres los cuestionarios que trabaja la Enaho, (i) Cuestionario Hogar, (ii) Cuestionario Individual y Cuestionario con la Sección COVID-19 cada uno busca extraer información específica para el cumplimiento de diversos objetivos.

El Cuestionario Hogar se compone de una carátula con los identificadores de la vivienda, el hogar y las personas que lo conforman, la dirección y un número de teléfono de la vivienda. Contiene además preguntas que permiten evaluar la condición de residencia de los habitantes de la vivienda seleccionada. A este conjunto de preguntas siguen otras destinadas a conocer sobre las condiciones de las viviendas y el acceso a servicios. La sección A tiene preguntas destinada a medir las características sociodemográficas de todas las personas del hogar.

Adicionalmente, para el año 2020 se incorporan el “Módulo de Inseguridad Alimentaria” el cual investiga aspectos relacionados al acceso a los alimentos en los hogares del país, mediante la Escala de la Inseguridad Alimentaria basada en la Experiencia (FIES por sus siglas inglés). Mientras el “Módulo de Servicios de Cuido” pretende generar información a nivel nacional sobre los servicios de cuido para personas de 12 años o menos que son residentes habituales de las viviendas seleccionadas.

El Cuestionario Individual indaga sobre la condición de actividad económica de las personas de 12 años o más, y las clasifica en población dentro o fuera de la fuerza de trabajo de acuerdo con las actividades que hayan realizado durante la semana de referencia inmediatamente anterior a la encuesta.

El Cuestionario de la Sección COVID-19 este año y por motivo de la pandemia se incluyó la sección COVID-19, con el objetivo de identificar, en la medida de lo posible, el efecto de la pandemia en los principales indicadores de la encuesta.

El presente instructivo es la guía técnica para el personal entrevistador, contiene indicaciones sobre la recolección de datos, la estructura de los cuestionarios y su correcto llenado, además de conceptos, definiciones, ejemplos y otras consideraciones especiales que le permitirán enfrentar múltiples situaciones de entrevista, y desarrollar las habilidades necesarias para obtener información de calidad en su labor de recolección. De manera específica este instructivo pretende que usted sea capaz de:

1. Obtener información completa y de calidad sobre las características de las personas, los hogares y las viviendas seleccionadas, usando la técnica de la entrevista personal para la recolección de datos.
2. Usar sus destrezas, habilidades y aptitudes personales para controlar las condiciones de la entrevista de modo que estas le faciliten la interacción adecuada para la obtención de información.
3. Dominar la aplicación del cuestionario Enaho en sus aspectos conceptuales y estructurales para la descripción de las diferentes situaciones de las personas y sus hogares.

Los objetivos específicos como puede ver en la Tabla 1, son ejes transversales del instructivo y del proceso de capacitación. Cada objetivo se logra con la combinación de actividades que provienen de diferentes unidades de las que se encuentra estructurado el presente instructivo. Las actividades para el logro de los objetivos se amplían y detallan en cada una de las unidades, con forme avance en su lectura podrá ir fortaleciendo sus destrezas, habilidades y aptitudes personales para controlar cada uno de los elementos que encierra la realización de la entrevista. También es importante que considere los apartados sobre aspectos administrativos y normativos en su labor como futuro funcionario del INEC.

Tabla 1. Objetivos específicos, actividades y unidades del instructivo

Objetivos Específicos	Actividades	Unidades
1. Conocer las generalidades del INEC como institución y de la Ejecución de la Enaho.	✓ Conocimiento de las funciones que debe desempeñar el INEC, dentro del Marco Jurídico Institucional.	Unidad 1.
	✓ Determinación del Marco Estratégico Institucional, contemplando la misión, la visión y los valores.	Unidad 1.
	✓ Reconocimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales y sus prioridades, además de las Políticas Institucionales.	Unidad 1.
	✓ Identificación de los antecedentes y la base legal.	Unidad 1.
	✓ Conocimiento de las etapas de la Enaho.	Unidad 1.
2. Determinar los aspectos generales de la recolección de datos.	✓ Identificar la organización de la recolección de los datos.	Unidad 2.
	✓ Enumerar las funciones del personal entrevistador.	Unidad 2.
	✓ Conocer el equipo y material necesario para la recolección de datos.	Unidad 2.

Objetivos Específicos	Actividades	Unidades
3. Identificar los elementos que componen la estructura de los cuestionarios.	✓ Conocimiento de la estructura de los cuestionarios de la Enaho.	Unidad 3.
	✓ Conocimiento de los objetivos generales de cada uno de los cuestionarios que investiga la Enaho.	Unidad 3.
	✓ Identificación de los temas de investigación en la Enaho.	Unidad 3
4. Usar sus destrezas, habilidades y actitudes personales para controlar las condiciones de la entrevista de modo que le faciliten la interacción adecuada para la obtención de información.	✓ Reconocimiento de la estructura organizativa de la recolección de datos y su rol como entrevistador dentro de ella.	Unidad 1
	✓ Conocimiento de los aspectos operativos y normativos de la recolección de datos.	Unidad 1
	✓ Enumeración de sus funciones según los niveles de coordinación jerárquica del operativo de campo.	Unidad 1
	✓ Ejecución de sus funciones dentro del marco legal que delimita sus obligaciones y prohibiciones	Unidad 1
	✓ Aplicación de la técnica de entrevista para obtener los datos de interés para la Encuesta.	Unidad 2
	✓ Dominio de las definiciones básicas investigadas de cada una de las secciones del cuestionario para su correcta indagación en campo.	Unidades 4-5
	✓ Identificación y dominio de las preguntas que componen cada una de las secciones del cuestionario.	Unidades 4-5

Estos objetivos específicos constan de actividades que guían la capacitación y son el eje de la organización temática que divide en seis unidades el instructivo, además de un apartado donde se incluyen las referencias bibliográficas.

La primera unidad brinda un panorama sobre aspectos generales del INEC y la Enaho, los cuales el personal entrevistador está en la obligación de conocer y aplicar de ser necesario. Este apartado contempla los aspectos generales de la Enaho tales como: antecedentes y base legal, además de las etapas de la Enaho.

En la unidad dos se explica la estructura que tienen los cuestionarios, introduciendo al lector la temática general que estudia cada uno de los cuestionarios, el conocimiento de los objetivos de cada sección y la identificación de las preguntas en los cuestionarios en tableta y en papel.

En la unidad tres el estudio se centra en conocer cuáles son las técnicas para la realización de la entrevista y las instrucciones de llenado de cada uno de los cuestionarios, incorporando elementos esenciales para promover las habilidades y destrezas del personal entrevistador y con ello garantizar la obtención de datos de interés. Entre los elementos a considerar se encuentran: el uso de la técnica de entrevista, la forma correcta de formular preguntas y su dinámica con las respuestas dependiendo de la modalidad que se le presente y también un segmento donde se podrán distinguir las diferencias de llevar a cabo una entrevista en tableta y en papel.

Las siguientes unidades (4 “Cuestionario Hogar” y 5 “Cuestionario Individual”) exponen cada uno de los elementos que usted debe dominar para que todas las secciones que componen la Enaho se apliquen de la

mejor manera posible, identificando el objetivo de cada una de las preguntas y el propósito de las respuestas que se espera obtener. Se espera que esta herramienta desarrolle y fortalezca su capacidad de interactuar de forma directa con uno o varios informantes, de modo que usted aprenda a tener control de las condiciones de la entrevista obteniendo información completa y de calidad sobre las personas y los hogares seleccionados.

UNIDAD 1

ASPECTOS GENERALES DE LA ENAHO

Al finalizar esta unidad usted estará en capacidad de:

- ✓ Describir los antecedentes históricos de la Enaho, su base legal y los objetivos que la determinan.
- ✓ Conocer las etapas de la ejecución de la Enaho.

1. ASPECTOS GENERALES DE LA ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES

1.1. ANTECEDENTES, BASE LEGAL Y OBJETIVOS DE LA ENAHO

A continuación, se detallan los antecedentes de la Encuesta en términos históricos de las Encuestas a Hogares, así como la base legal que sustenta la implementación de este tipo de estudios. Adicionalmente se detallan los objetivos propios de la Encuesta.

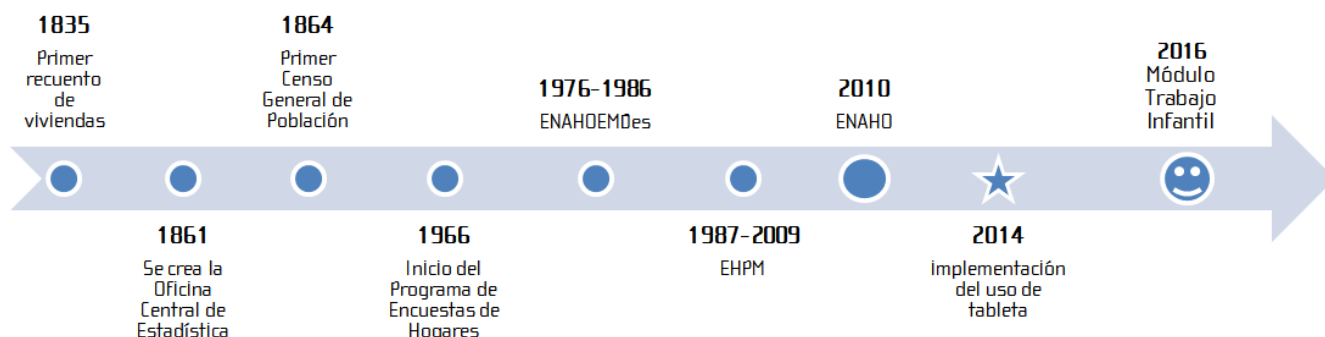
1.1.1. Antecedentes de la Enaho

Las Encuestas de Hogares son programas de recolección de datos, que se obtienen mediante entrevistas personales a residentes habituales de viviendas individuales. La larga trayectoria del programa de Encuestas de Hogares en Costa Rica da inició en 1966 bajo el amparo de la Encuesta Centroamericana de Hogares que fue discontinuada en 1971 por dificultades financieras. De 1976 a 1986 se realizó la Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo (EnahoEMDes), en un esfuerzo conjunto del Ministerio de Trabajo y de Seguridad Social, y la entonces Dirección General de Estadística y Censos (INEC, 1999).

En 1987, nace el ciclo conocido como Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) que es remplazada a partir del 2010 por un nuevo ciclo llamado Enaho (como se puede observar en la figura 2), cuyo objetivo es proveer información estadística relacionada con los ingresos del hogar, pobreza, vivienda, y otros temas sociales, económicos y demográficos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas orientadas al desarrollo del país y de acciones privadas.

Desde el año 2005, el INEC inició un proceso de evaluación de la EHPM. En el 2006 y 2007 se realizaron encuestas piloto, y en julio del 2009 se aplicó de manera simultánea la EHPM y la nueva Enaho. El año 2010, marcó el inicio oficial de la Enaho, que incorpora una serie de mejoras metodológicas en comparación con su antecesora (INEC2010a, 2010). Estas modificaciones metodológicas de la Enaho se agrupan en cuatro: (i) cambios en el diseño de muestra, (ii) mejoras en el diseño del instrumento, (iii) mejoras en la medición de los ingresos y cambios en la forma de estimarlos y (iv) actualización de los parámetros de pobreza.

Figura 1. Línea de tiempo, antecedentes históricos INEC-Enaho



1.1.2. Base legal de la Enaho

El INEC como ente rector del SEN y encargado de la coordinación de la producción estadística del país, cuenta con el respaldo legal para solicitar información estadística a las personas, empresas e instituciones gubernamentales y tiene la obligación de mantener la confidencialidad de la información recolectada. Esta función está normada en la Ley N° 9694 (Ley N°9694 Sistema de estadística Nacional, 2019), que considera de interés público la actividad estadística que permita producir y difundir estadísticas fidedignas u oportunas para el conocimiento veraz e integral de la realidad costarricense, como fundamento para la eficiente gestión administrativa pública y privada, para establecer políticas económicas y sociales. La Ley le confiere al INEC en el Artículo 34 la potestad de llevar a cabo las estadísticas sobre población, tales como las estimaciones y proyecciones de población, las estadísticas vitales, las del área económica, las estadísticas sobre comercio y servicios, agropecuarias, los índices de precios al consumidor, de producción, de costos, las relativas al área social, tales como las estadísticas de empleo y desempleo, de presupuestos familiares, acceso a servicios básicos, pobreza, ingresos de los hogares, bienestar de la población, etnia, discapacidad, cultura, entre otras muchas.

Por su parte la Ley también establece la obligatoriedad que tienen las personas y las instituciones de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales, el Artículo 16 establece que todas las personas físicas o jurídicas, residentes en el país o no, están obligadas a suministrar, de palabra, por escrito o por cualquier medio, de manera gratuita y en el plazo fijado, los datos, las informaciones de carácter estadístico y los registros administrativos que las instituciones públicas del SEN les soliciten, por intermedio de sus funcionarios, delegados o comisionados, permitiéndole al INEC obtener información acerca de sus actividades económicas, características sociodemográficas, patrones de consumo, ingresos, gastos y otras mediciones, que el país considere de interés.

Además, la Ley establece la responsabilidad del INEC de mantener la confidencialidad de dicha información, en el Artículo 10 se establece el principio de confidencialidad estadística: que garantiza la protección de los datos obtenidos por el SEN, para la elaboración de las estadísticas dentro del marco de esta Ley. El Artículo 20 hace referencia a la confidencialidad de la información, esta es la prohibición que tiene el personal del INEC de revelar los datos que se refieran a personas físicas o jurídicas determinadas, de las que hayan tenido conocimiento de manera directa o indirecta en el desempeño de sus actividades. Esta prohibición se mantendrá incluso una vez terminado el vínculo con el INEC. También este artículo de la Ley prohíbe la utilización de los datos obtenidos directamente de los informantes por las instituciones del SEN, para propósitos fiscales, judiciales y de otra índole distinta de las estadísticas. (Ley N°9694 Sistema de estadística Nacional, 2019, pág. 4;7)

La base legal que respalda la realización de la Enaho es uno de los elementos que brinda credibilidad para la recolección de datos. Usted debe garantizarle a la persona informante que cuenta con este respaldo, recalando la confidencialidad de la información brindada, permitiendo obtener información veraz y oportuna al indicar la obligación que tiene el INEC de utilizar los datos únicamente con fines estadísticos. Esta base legal también va a enmarcar sus funciones, derechos y obligaciones

1.1.3. Objetivos de la Enaho

La Encuesta Nacional de Hogares tiene como objetivos:

1. Proveer a la sociedad información estadística relacionada con los ingresos del hogar, pobreza, vivienda, y otros temas sociales, económicos y demográficos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas orientadas al desarrollo del país y de acciones privadas.
2. Facilitar el diseño metodológico de la encuesta para la inclusión de módulos especiales, que permita la investigación de diversos temas de interés público, relativos a las condiciones de vida de la población, el uso y acceso de servicios, los hábitos de consumo, entre otros.
3. Proveer estadísticas socio-económicas claves de comparabilidad internacional, relacionadas con el mercado laboral y tópicos especiales, según los compromisos adquiridos por el país.

1.2. ETAPAS PARA LA EJECUCIÓN DE LA ENAH0

La ejecución de una encuesta nacional como la Enaho requiere de un detallado proceso de planeamiento que se organiza en cuatro etapas: (i) Organización y diseño, (ii) Recolección de datos, (iii) Procesamiento de datos y (iv) Análisis y divulgación de la información.

Todas estas etapas son explicadas con mayor detalle en la siguiente figura. No obstante, para efectos de este instructivo es importante hacer hincapié en la etapa de recolección de datos, porque es en esta donde se recopila la información, para posteriormente producir y diseñar indicadores que permitan analizar y monitorear diversos temas de interés nacional y de gran relevancia para la comparación internacional, especialmente los relacionados con a las características de la población, la condición de actividad económica, los ingresos derivados del empleo, u otros ingresos por rentas o transferencias de programas sociales, así como otros tópicos para la evaluación del desempeño económico y social del país. La recolección de datos también requiere del respaldo legal que le permite al INEC visitar los hogares costarricenses de todo el país y estudiar sus condiciones de vida.

El trabajo de campo es la etapa que demanda mayor cantidad de recursos, tanto materiales como de personal. El operativo considera, personal supervisor, entrevistador, choferes y otras personas del equipo temático que prestan apoyo.

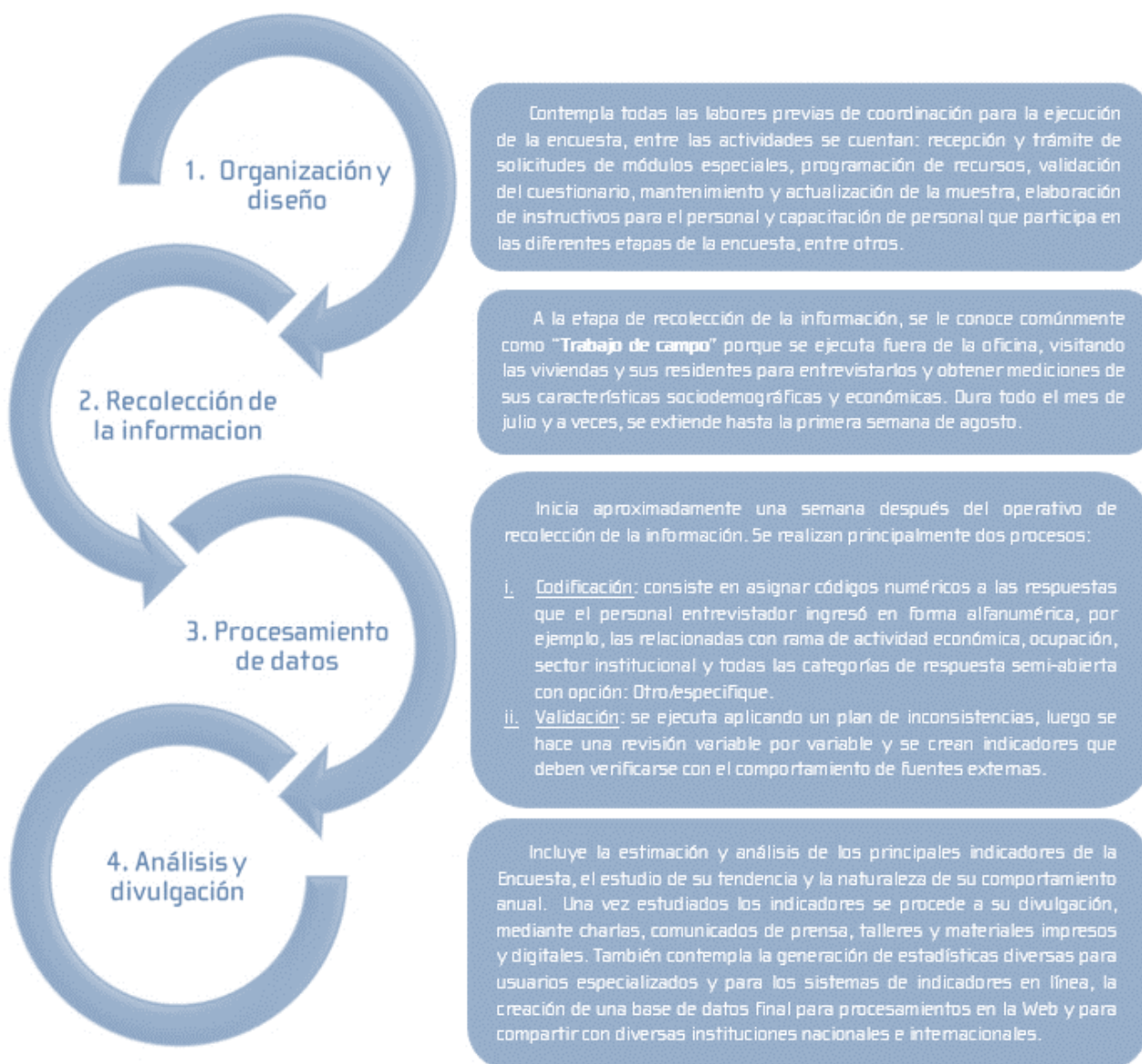
Por séptimo año consecutivo la captura de los datos se hará utilizando una tableta electrónica y únicamente en casos especiales se utilizarán los cuestionarios en papel. La tableta proporciona una serie de ventajas que mejoran la calidad de la información y permiten corregir errores que suelen darse por descuido, falta de dominio del flujo de preguntas y de los conceptos usados e investigados en el cuestionario, o bien, por la complejidad del fenómeno estudiado.

La tableta también impone una serie de retos que han modificado de manera sustantiva la forma de ejecutar las demás etapas. Por ejemplo, el instructivo le enseñará las generalidades para el uso de este dispositivo

electrónico, también explicará los procesos de entrega, cuidado y devolución y combinará constantemente instrucciones para el llenado de los cuestionarios en papel y en tableta.

La recolección de datos es la razón de ser de este instructivo y quizás la etapa más importante de toda la encuesta. Sin ella no se tendrían los datos para las etapas posteriores.

Figura 2. Etapas de la Enaho



1.2.1. Consideraciones de la muestra

Como parte de la etapa de organización y diseño se consideran los aspectos relacionados con el diseño de la muestra y la actualización del marco muestral, del cual se seleccionan las viviendas que usted visitará durante el trabajo de campo.

Diseño de muestreo:
procedimiento estadístico que calcula el tamaño de la muestra y selecciona las unidades de estudio.

La Enaho es una encuesta que estudia las personas, los hogares y las viviendas individuales del país. A diferencia de un censo, que estudia toda la población, la Enaho estudia solo a una parte, que se selecciona por medio de un muestreo probabilístico. Se trabaja con una muestra y no con la población total por dos razones: i) costo: es muy caro visitar y entrevistar cada año a todas las personas del país, y ii) profundidad temática: la Enaho estudia gran variedad de temas de interés nacional, su cuestionario es extenso y complejo y por eso solamente se visitan algunos hogares.

Al conjunto de viviendas y sus residentes habituales se le denomina muestra y se le considera probabilística porque previo al trabajo de campo, se conoce la probabilidad que tiene cada vivienda de ser seleccionada. La información obtenida de una muestra probabilística brinda la ventaja de poder generalizarse a todos los hogares del país y así los indicadores resultantes de la encuesta se convierten en estimaciones para la población total. Por ejemplo, con la muestra se puede estimar la proporción de personas y hogares pobres de Costa Rica.

De este modo la Enaho usa un diseño de muestreo probabilístico de áreas, estratificado y bietápico.

- i. De áreas porque las unidades de muestreo son áreas geográficas y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a éstas.
- ii. Estratificado porque previo a la selección de la muestra se definieron subpoblaciones según las seis regiones de planificación del Ministerio de Planificación (Mideplan) y la zona. Así los grandes dominios de muestreo son doce, los cuales se obtienen mediante la combinación de las seis regiones, a saber: Región Central, Región Chorotega, Región Pacífico Central, Región Brunca, Región Huetar Caribe y Región Huetar Norte y además dentro de cada región se establece una división por zona urbana o rural.
- iii. Bietápico porque primero se seleccionan las áreas: Unidades Primarias de Muestreo (UPM) y luego se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM)(INEC2013b, 2013).

La muestra está conformada por 1120 UPM, en cada una se seleccionan 12 viviendas, para una muestra total de 13 440 viviendas ubicadas en todo el territorio nacional. Esta cantidad de viviendas convierte a la Enaho en la encuesta con mayor muestra que tiene el país.

Para asegurar que los resultados obtenidos de la muestra sean generalizables a la población del país (muestra representativa), las probabilidades de selección no pueden ser alteradas, esto quiere decir que las entrevistas solo pueden realizarse en las viviendas seleccionadas, que la persona supervisora le indicará, una vez que usted esté en el campo.

Es fundamental realizar las entrevistas en las viviendas seleccionadas, para no alterar las probabilidades de selección y poder hacer la generalización de los resultados a la población total.

UNIDAD 2

ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS

Al finalizar esta unidad usted estará en capacidad de:

- ✓ Precisar la estructura temática y flujo de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Hogares.
- ✓ Conocer los objetivos de las secciones que componen los cuestionarios.
- ✓ Caracterizar las generalidades de los cuestionarios para el manejo de las siguientes unidades.

2. ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS

2.1 ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS

El **cuestionario** es un conjunto de preguntas y otras indicaciones que permite estandarizar y uniformar el proceso de recolección de datos para lograr los objetivos de cualquier proyecto de investigación (Bernal, 2010).

El cuestionario cumple dos funciones básicas para la Enaho:

1. Obtener los datos necesarios para cumplir con los objetivos de la Encuesta.
2. Medir de forma estándar y uniforme, las condiciones de vida de los hogares del país.

Es fundamental para la labor de recolección de los datos que el personal entrevistador domine los cuestionarios con los que está compuesta la Enaho, lo cual incluye conocer y manejar las definiciones y conceptos involucrados en cada pregunta, esto le permitirá evaluar si la respuesta del informante corresponde a la información deseada. Dichas definiciones se especificarán en las unidades correspondientes a cada cuestionario, incluido una explicación de los alcances de los cuestionarios de las categorías de cada pregunta, cuando se considere necesario.

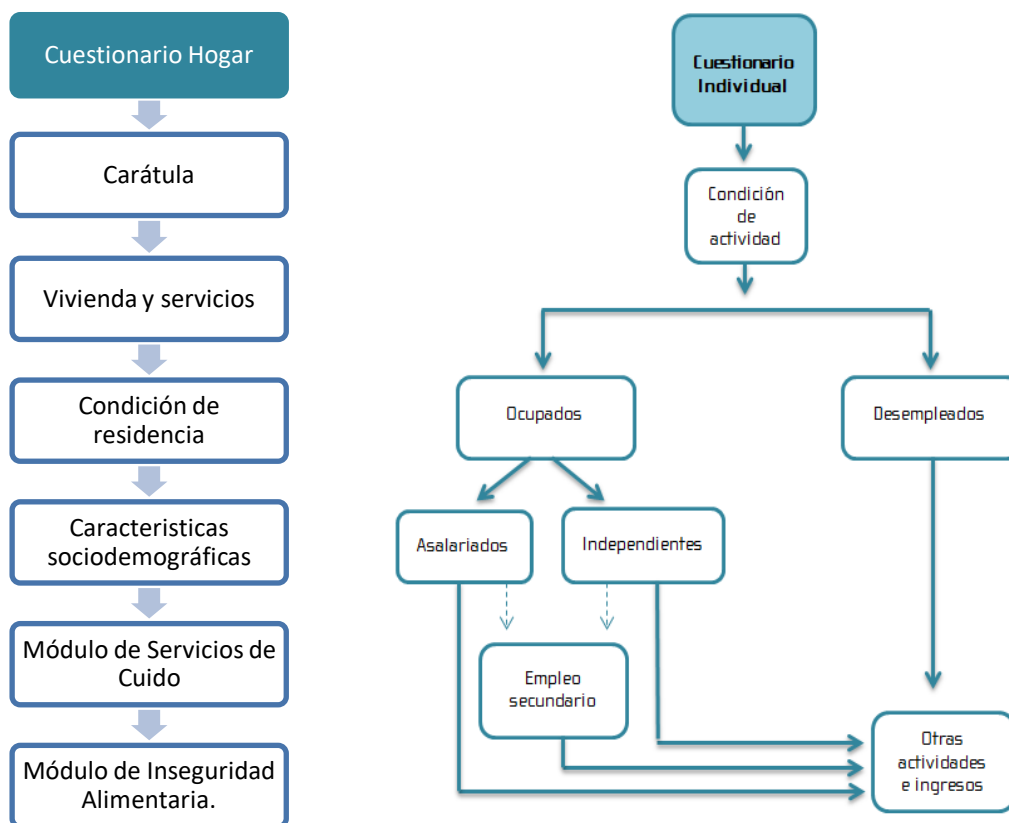
Son dos cuestionarios los que componen la Enaho 2020, estos están asociados con la secuencia lógica de las preguntas y sus temas. Seguidamente se señalan cada uno de ellos:

El “Cuestionario Hogar”, se compone de cuatro secciones. La primera es la “**Sección. Carátula**” y contiene los identificadores, la dirección y un número de teléfono de la vivienda, seguida de una secuencia de preguntas que permiten evaluar de manera general la condición de residencia de las personas que ahí viven. La segunda sección se denomina “**Sección. Vivienda y Servicios**” y se compone de preguntas destinadas a medir las condiciones de la vivienda y los servicios con los que cuenta. La tercera “**Sección R. Condición de Residencia para el Hogar**” verifica para cada persona del hogar la condición de residencia que se evalúo de forma global en la carátula. Por último, la cuarta “**Sección A. Características Sociodemográficas**”, se compone de preguntas sobre las características sociodemográficas de todas las personas consideradas residentes habituales del hogar, según el escrutinio hecho en la Sección R.

El “Cuestionario Individual” estudia la condición de actividad económica de las personas de 12 años o más. Se compone de siete secciones: “**Sección B. Condición de Actividad**”, “**Sección C. Personas Ocupadas, Empleo Principal**”, “**Sección D. Personas Ocupadas Independientes**”, “**Sección E. Personas Ocupadas Asalariadas**”, “**Sección F. Empleo Secundario**”, “**Sección G. Personas Desempleadas**”, y “**Sección H. Otras Actividades e Ingresos**”.

La siguiente figura muestra la secuencia lógica de las secciones de los cuestionarios hogar e individual que investiga de la Enaho.

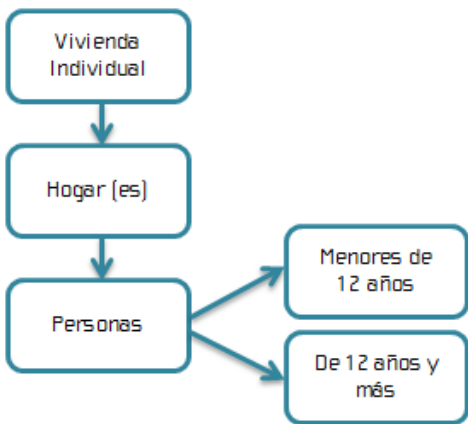
Figura 3. Estructura temática y flujo de los cuestionarios de la Enaho-2020



El **Cuestionario Hogar** inicia con el llenado de la carátula, luego sigue la sección de Vivienda y Servicios, después de esta sección sigue la secuencia de preguntas aplicable a cada persona, la cual comienza evaluando la condición de residencia. Si se determina que la persona es residente habitual, se preguntan las características socioeconómicas.

El flujo de preguntas continúa con el **Cuestionario Individual** que mide la condición de actividad económica de cada una de las personas de 12 años o más (Secciones C-G). Luego se pasa a la sección H, donde se pregunta por otras actividades no remuneradas como el oficio doméstico o el cuidado de personas para beneficio del hogar o de otros hogares, y el trabajo voluntario y finalmente se indaga por otros tipos de ingresos.

Figura 4. Unidades de estudio de los cuestionarios hogar e individual



Es relevante mencionar que el cuestionario de la Enaho se organiza en jerarquías u unidades de estudio, porque investiga las condiciones de la vivienda, y dentro de cada vivienda las características del hogar y en cada hogar a las personas que lo conforman, estos conceptos se irán viendo en las siguientes unidades.

Las viviendas individuales son el objeto de estudio de la Enaho. Dentro de la vivienda puede haber uno o más hogares. Para hacer la entrevista, los miembros del hogar deben ser residentes habituales.

Según la edad de las personas se les aplicaría una u otra sección, no todas las personas responden las mismas preguntas.

Tal como se mencionó el cuestionario tiene diferentes unidades de estudio que le garantizan el logro de los objetivos de la Enaho. La Tabla muestra cada una de las secciones de los cuestionarios y su relación con las unidades de estudio.

Tabla 2. Estructura de los cuestionarios de la Enaho, 2020: Cuestionarios, secciones y unidades de estudio

Cuestionario	Secciones	Unidad de estudio
Hogar	Carátula	Vivienda y hogar
	Vivienda y Servicios	Vivienda
	R. Condición de residencia	Todas las personas del hogar
	A. Características sociodemográficas	Todas las personas residentes habituales
	L. Módulo de Servicios de Cuido	Personas de 12 años o menos
	M. Módulo de Inseguridad Alimentaria	Hogar
Individual	B. Condición de actividad C. Personas ocupadas D. Ocupadas independientes E. Ocupadas asalariadas F. Empleo secundario G. Personas desempleadas H. Otras actividades e ingresos	Todas las personas residentes habituales de 12 años o más

Las preguntas de la sección de Vivienda y Servicios están referidas a la vivienda. El resto de las secciones estudian las personas del hogar. La sección R se usa para clasificar los residentes. La sección A mide las Características sociodemográficas de todas las personas que son los residentes habituales del hogar. Las secciones de la B a la H, se preguntan a las personas de 12 años o más.

La secuencia lógica de preguntas en la tableta es la siguiente, primero se inicia con el Cuestionario Hogar, luego aplica las preguntas de la sección A, una a una a cada persona del hogar; después se despliega una pantalla de transición que lo prepara a usted como personal entrevistador para iniciar la Sección B con las personas de 12 años o más, al finalizar en la sección H vuelve a repetir el ciclo de preguntas iniciando con la Sección B para la siguiente persona que reside habitualmente en el hogar y así sucesivamente.

La sucesión de preguntas por sí mismas no generan los datos deseados. La recolección de los datos de la Enaho se realiza por medio de una entrevista personal (cara a cara). Hacer las entrevistas es la labor principal del personal entrevistador de la Enaho, por tanto, se tiene que ser capaz de seleccionar una persona informante ideal, leer las preguntas del cuestionario respetando la redacción y el orden de su diseño, estar pendiente de las respuestas, reacciones del informante y lograr un balance entre el tiempo, que gentilmente le está regalando la persona entrevistada y la obtención de datos de buena calidad.

Además, el personal debe estar preparado para detectar eventuales inconvenientes que puedan generarse producto de la complejidad del cuestionario o situaciones particulares que podrían darse durante la entrevista, es importante que se considere que cada entrevista es única y dependiendo del hogar y de la cantidad de miembros, algunas pueden presentar mayores retos que otras.

2.2 OBJETIVOS DE CADA CUESTIONARIO

Los cuestionarios de la Enaho usan principalmente como marco metodológico las recomendaciones internacionales para la medición del empleo y los ingresos generados por las actividades económicas u autoconsumo, así como el Manual del Sistema de Cuentas Nacionales y otros insumos para la medición de las condiciones de vida de la población. Por eso cada cuestionario y cada sección tienen objetivos específicos conectados entre sí.

2.2.1 Cuestionario Hogar

Estudia la vivienda, el número de hogares dentro de ella y las personas que conforman cada hogar. Se identifican cuatro grandes secciones: (i) la Carátula, (ii) la Sección de Vivienda y Servicios, (iii) la Sección R. Condición de residencia y (iv) la Sección A. Características sociodemográficas, las cuatro secciones son de carácter permanente dentro de este cuestionario.

Para el año 2020, se ejecutan dos Módulos los cuales están relacionados con el cuestionario hogar. El primero de ellos es el Módulo de Servicios de Cuido está dirigido para personas de 12 años o menos en donde se indaga si las personas reciben algún servicio de cuido y su caracterización. Además, el Módulo de Inseguridad Alimentaria el cual se aplica a cada hogar y pretende medir el nivel de inseguridad alimentaria que tiene los hogares en el país.

2.2.2 Cuestionario Individual

El objetivo principal de este segundo cuestionario es medir el grado de participación de la población dentro de los procesos productivos del país y el flujo de ingresos percibidos como resultado de esa participación.

Las secciones que van de la B a la H estudian la **población en edad de trabajar**, la cual incluye a las personas de 12 años o más que residen de forma habitual en el hogar¹. Se busca entonces clasificar esta población en dos grupos:

- (i) Población dentro de la fuerza de trabajo.
- (ii) Población fuera de la fuerza de trabajo.

Fuerza de trabajo:
conjunto de personas de
12 años y más que
durante el periodo de
referencia se encontraban
ocupadas o
desempleadas.

La fuerza de trabajo es el conjunto de personas de 12 años o más que durante el periodo de referencia se encontraban ocupadas o desempleadas. Por tanto, se utiliza como partida las actividades que las personas realizaron en la semana de referencia; la fuerza de trabajo se divide en: **ocupados** y **desempleados**.

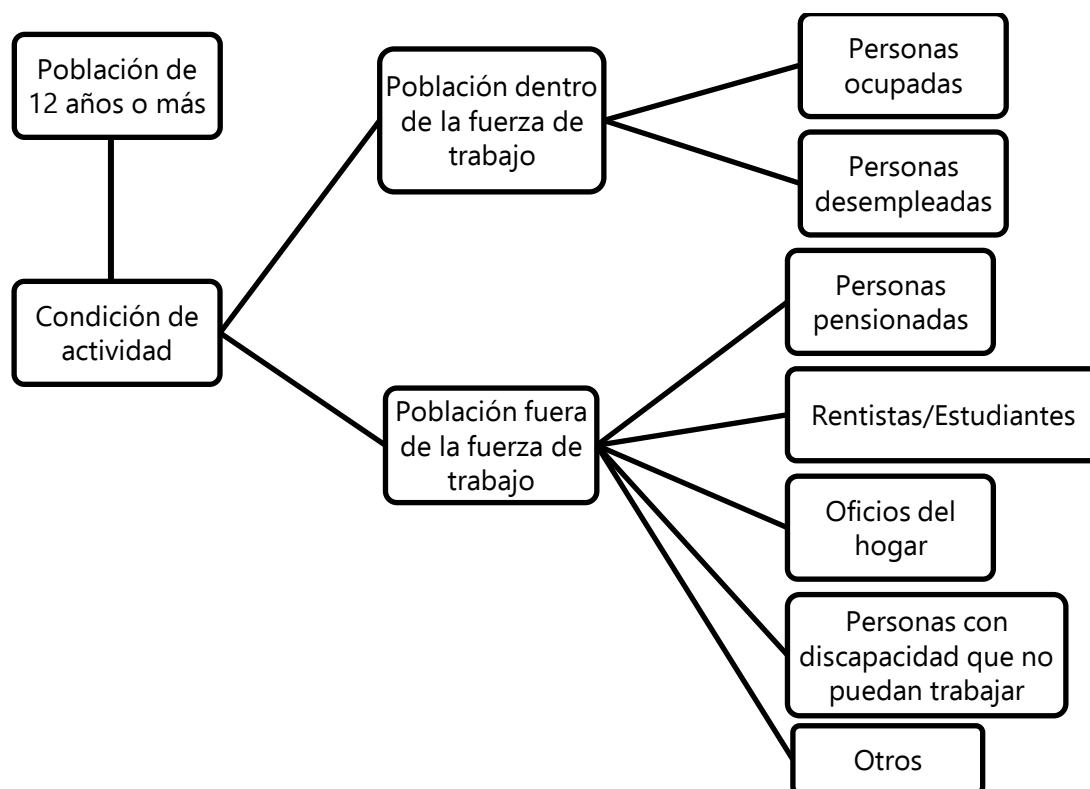
Las personas ocupadas participaron en actividades económicas al menos durante una hora a la semana de referencia. Mientras que las personas desempleadas buscaron un empleo o tienen disponibilidad para trabajar en las próximas dos semanas².

Las personas ocupadas pasan a la sección C, donde se les pregunta si tienen más de un empleo y se estudian las características del empleo principal y secundario (sección F). Además, según las condiciones del empleo principal se les clasifica en ocupadas independientes (sección D) u ocupadas asalariadas (sección E). La condición de desempleo se mide en la sección G.

¹Cada sociedad define este rango de edad. Históricamente, Costa Rica ha usado 12 años o más aunque, desde 2010, los resultados de los indicadores asociados con la actividad económica se presentan para las personas de 15 años o más.

² Los conceptos de personas ocupadas y personas desempleadas se detallan al explicar los objetivos de la sección C y G respectivamente.

Figura 5. Clasificación de las personas de 12 años o más según su condición de actividad económica



La **población dentro de la fuerza de trabajo** tiene empleos permanentes u ocasionales (ocupados) o no tienen empleo y están en busca de uno (desempleados). También están las personas fuera de la fuerza de trabajo que por diferentes razones no tienen trabajo, no buscaron o se cansaron de buscar.

La **población fuera de la fuerza de trabajo** está conformada por el conjunto de personas de 12 años y más, que por diferentes razones no participaron dentro de los procesos productivos del país, es decir, NO realizaron ninguna actividad económica al menos durante una hora en la semana de referencia. Estas personas no trabajaron ni tenían empleo durante la semana de referencia, no desean trabajar o no están disponibles para trabajar, ni buscaron trabajo durante las últimas cuatro semanas o se cansaron de buscar.

Es preciso entonces distinguir qué se considera como una **actividad económica** y qué no. En términos generales el concepto está asociado con los procesos productivos del país y la unidad que los realiza (empresa o establecimiento). Además, los productos o servicios que se obtienen como resultado de este proceso tienen que ser comercializados en el mercado.

Por ende, las **actividades no económicas** son todas aquellas que producen bienes y servicios que no se intercambian en el mercado, es decir, todas las tareas para el autoconsumo del hogar, el trabajo voluntario o los bienes que las personas produzcan para regalar. Las actividades económicas son el propósito de estudio de la sección C y las no económicas, de la sección H del cuestionario individual.

Si usa los cuestionarios en papel debe llenar los individuales de cada una de las personas de 12 años o más que sean residentes habituales del hogar. Si usa la tableta automáticamente se repetirá el ciclo de preguntas del cuestionario individual pregunta por pregunta para cada persona de 12 años o más.

UNIDAD 3

TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA E INSTRUCCIONES DE LLENADO

Al finalizar esta unidad usted estará en capacidad de:

- ✓ Utilizar la técnica de la entrevista personal para obtener los datos de interés para la Enaho.
- ✓ Aprender a formular las preguntas y cuándo debe leer o no las respuestas.
- ✓ Distinguir las formas de anotación para cada pregunta en la tableta y los cuestionarios impresos.
- ✓ Preguntar de manera adecuada la información según cada una de las secciones de los cuestionarios.
- ✓ Conocer las principales diferencias entre la tableta y los cuestionarios.

3. TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA E INSTRUCCIONES DE LLENADO

3. 1. FASES PARA REALIZAR LA ENTREVISTA

Aunque no existe un modelo único para realizar una entrevista personal, en este instructivo se reconocen tres fases: (i) fase de contacto o inicial, (ii) fase de desarrollo o de formulación de preguntas y (iii) fase de despedida o cierre.

1. La **fase de contacto** inicia en el momento que alguna persona de la vivienda responde a su llamado y se presenta ante usted. Salúdela y explíquele el motivo de su visita entregando el brochure (panfleto) y la carta de presentación, busque al informante ideal y trate de hacer la entrevista. Esta fase puede durar unos 5 a 10 minutos.
2. La **fase de formulación de preguntas** se da una vez que usted ha encontrado al informante ideal y esta persona le ha hecho saber que va a responder al cuestionario. La fase puede durar entre 30 a 120 minutos, dependiendo de las condiciones de la entrevista y del número de personas que residan en la vivienda.
3. La **fase de despedida** sucede después que usted ha completado el cuestionario. Al terminar su trabajo, usted debe dar un espacio para aclarar cualquier pregunta, dar las gracias por la información suministrada de parte de la persona informante y despedirse.

Las siguientes figuras ilustran cada una de estas fases:

Figura 6 . Fase de contacto



Figura 7. Fase de formulación de preguntas



Figura 8. Fase de despedida



Se puede presentar que el informante decide interrumpir la entrevista, la fase de cierre se daría sin que usted logre completar los cuestionarios, de modo que necesita solicitar una nueva visita. También podría darse

el caso de que no encuentre un informante ideal para realizar la entrevista, por lo que usted pasaría del saludo inicial a la fase de despedida.

Tome en consideración, que otras personas de las viviendas no seleccionadas, podrían cuestionar sobre su presencia en la comunidad. Estas personas deben ser tratadas con cortesía, amabilidad y usted debe explicarles de qué se trata el estudio que está realizando el INEC como funcionario, pues son informantes potenciales de encuestas o censos posteriores.

A continuación, se abordará cada una de estas fases y se explicarán con un mayor detalle.

3.1.1. Fase de contacto

El contacto inicial se da en el momento en que una persona se presente ante usted. Salude cordialmente, identifíquese mostrando su carné, diciendo su nombre completo y explique el motivo de la visita, tratando de despertar en ella el deseo de colaborar con usted y con el INEC.

Los cuestionarios preguntan con detalle las características sociodemográficas de cada una de las personas de la vivienda, la actividad económica, los ingresos generados por trabajo y el gasto de consumo de bienes y servicios, entre otras. Usted debe identificar al informante ideal para obtener las respuestas de las preguntas que se van desarrollando conforme avanza en los cuestionarios.

El **informante ideal** es aquella persona que, por su edad y posición en el hogar, se halla en condiciones de brindarle datos precisos sobre las otras personas que viven ahí porque conoce muy bien a cada uno de los residentes del hogar.

Los criterios para seleccionar a la persona informante, en orden de prioridad, son:

1. Ser la jefatura del hogar o el cónyuge del jefe o jefa.
2. Conocer ampliamente las características que se indagan en el cuestionario.
3. Tener 15 años o más.
4. Ser preferiblemente miembro del hogar.
5. Una persona que no pertenece al hogar, pero que gracias a la estrecha cercanía o parentesco con el hogar puede responder el cuestionario.

Informante ideal persona que puede brindarle datos precisos sobre las personas que residen en la vivienda. Puede responder a todas las preguntas del cuestionario porque conoce muy bien a los residentes del hogar.

Si la persona que atiende a su llamado es menor de 15 años u otra que no reúne los criterios para ser entrevistada, usted debe saludar cordialmente, hacer una breve presentación y buscar al informante ideal. Puede preguntar por el papá o la mamá del menor, por la persona dueña de la casa, o por alguna persona adulta que viva en esa casa y conozca muy bien a los demás residentes. Es importante procurar que esta persona sea la jefatura del hogar para buscar ir cumpliendo los criterios anteriores. Al presentarse ante la persona que lo atienda en la vivienda, usted puede decir, lo siguiente:

NO pueden ser informantes las personas contratadas para brindar servicios en el hogar, por ejemplo, personal de limpieza, ni personal de vigilancia o de servicio doméstico. Tampoco pueden ser informantes las personas que alquilan una habitación en el hogar (pensionistas).



“Buenos días/tardes/noches: Mi nombre es (diga su nombre y muestre el carné de identificación) soy entrevistador(a) del Instituto Nacional de Estadística y Censos, y estoy realizando la Encuesta Nacional de Hogares. Quería solicitar su colaboración para llenar un cuestionario sobre las condiciones de vida de las personas que viven aquí, ¿usted sería tan amable de concederme unos minutos para realizarle la

Es probable que la persona informante indague más sobre el contenido de la Encuesta y el tiempo que demora la entrevista. Dé explicaciones generales de la utilidad de la Enaho, mencione que la Encuesta se realiza en el mes julio de cada año y en forma continua desde el 2010. Esta bajo el cargo del INEC y se usa para medir fenómenos sociales como la pobreza, el acceso a la educación, el empleo y otros indicadores de gran utilidad para el país y para los organismos internacionales. Entregue el brochure informativo sobre los resultados generales de la Enaho y la carta de presentación, como medio para reforzar su argumento.

Sin embargo, si en la fase de contacto no se encuentra a ninguna persona en la vivienda es importante que procure recuperar toda la información que sea necesaria con vecinos, familiares o negocios cercanos sobre el día o la hora en que se puede contactar a las personas residentes de la vivienda.

En cuanto al tiempo de duración del cuestionario, responda con sinceridad que podría durar entre 30 y 60 minutos. Aclare que la duración depende de la cantidad de personas que viven en esa casa y de sus características. No minimice el posible tiempo de duración de la entrevista por tratar de recibir la colaboración del informante.

Para realizar el Cuestionario Hogar usted entrevistará al informante ideal y en caso que la persona informante ideal no conozca con detalle todas las respuestas, usted deberá apoyarse en las personas de 15 años o más que estén presentes al momento de la entrevista.

Durante la aplicación del Cuestionario Individual es idóneo entrevistar a cada una de las personas de 12 años o más presentes en el hogar en

Es importante que mencione que los datos suministrados son estrictamente confidenciales y protegidos por Ley, por tanto, el uso de los datos será de manera general y exclusiva para la producción de estadísticas del INEC.

Nota: Recuerde que como personal entrevistadora del INEC tiene prohibido por Ley revelar los datos, de los que haya tenido conocimiento de manera directa o indirecta en el desempeño de sus labores, debe mantener en todo momento el principio de confidencialidad de la información. Esta prohibición se mantiene incluso una vez terminado el vínculo con el INEC.

ese momento de la entrevista (auto informante), sin embargo, en caso que no estén presentes todas las personas de la vivienda indague la información por medio de un informante ideal.

Si la información de alguno de los miembros del hogar no puede ser brindada, solicite al informante que la complete. Además, indague la hora o el momento oportuno para contactar a la persona ausente e indíquele al informante que usted recuperará los datos en una nueva visita al hogar o por medio de una llamada telefónica. Procure entrevistar a una sola persona a la vez, esto permitirá que la entrevista sea más rápida y evitará que se formen discusiones sobre una u otra pregunta entre familiares u otras personas que se encuentren presentes en el momento de la entrevista.

Una vez aceptada la entrevista, explique al informante, que actualmente el INEC está usando tableta para anotar las respuestas y que es preferible que la entrevista se lleve a cabo dentro de la vivienda o en un lugar cómodo, donde pueda apoyar la tableta y donde la luz del sol no le dé directamente a la pantalla. Mientras busca el lugar adecuado, prepárese para iniciar la segunda fase de la entrevista.

Lo ideal en el momento de realizar la entrevista es que cada persona mayor de quince años presente, pueda brindar directamente la información que le corresponde.

3.1.1.1 ¿Qué hacer en caso de que la persona informante se niegue a darle la entrevista?

Cuando el informante se niegue a colaborar con la entrevista, tenga presente las siguientes recomendaciones:

- ✓ Mantenga una actitud de cortesía y conciliatoria en todo momento.
- ✓ Indique que estos datos son suministrados por más de 13 mil hogares que se visitan cada año en todo el país. Además, recalque que la selección de estos hogares se hace de manera aleatoria y por procedimientos estadísticos.
- ✓ Muestre comprensión ante las razones dadas para no responder a los cuestionarios.
- ✓ Si se mantiene la desconfianza a brindar la entrevista, dé a conocer a la persona informante los Artículos 4 y 5 de la Ley de Estadística, los cuales se refieren a la obligatoriedad para brindar la información y confidencialidad de los datos individuales suministrados.
- ✓ Recalque la importancia de la información que cada vivienda suministra.
- ✓ Trate de iniciar la entrevista y si el informante lo permite, continúe con las preguntas en el orden establecido en el cuestionario.
- ✓ Si es necesario, brinde el brochure y la carta en este momento para facilitar la explicación de la encuesta que está realizando el INEC.
- ✓ Haga las observaciones que estime convenientes en el espacio de observaciones en la tableta.

Si el informante mantiene la resistencia, comuníquelo a la persona supervisora.

3.1.2. Fase de formulación de preguntas

Una vez realizada la etapa de contacto inicial y con la aprobación del informante para dar inicio a la entrevista, dará inicio la fase de formulación de las preguntas del cuestionario. Para garantizar una entrevista exitosa y de calidad será necesario que usted tome en cuenta algunos elementos.

Dichos elementos son: el ritmo, el control de la entrevista, la neutralidad, el autocontrol, la indagación, la confirmación y el análisis (INEGI, 2014). Será necesario que usted utilice cada uno de los conceptos que se detallarán a continuación para conducir la entrevista de manera asertiva.

3.1.2.1 Ritmo

Este elemento debe ser tomado en cuenta durante toda la entrevista, ya que se debe procurar llevar la misma velocidad, tono de voz y pronunciación en la realización de las preguntas. Procure no empezar despacio y terminar rápido, mantener el volumen de voz y pronunciar las palabras con una dicción clara y dinámica (ni muy lenta, ni muy rápida).

La dicción es la forma en cómo se lee y pronuncia en voz alta las palabras, las oraciones y las preguntas. Para dirigirse al informante trate de gesticular bien y usar un tono de voz adecuado según la distancia a la que se encuentre de esta persona. Lea las preguntas respetando las leyes de puntuación y todo tipo de signos ortográficos. Recuerde seguir el orden de las preguntas en el cuestionario, sin variar la redacción. Cuando el acento de la oración está al final, es porque se trata de una pregunta, si la persona informante no comprende que usted le está haciendo una pregunta puede deberse a la entonación de la oración.

Usted puede desarrollar una buena dicción practicando en su casa, leyendo en voz alta las preguntas a sus familiares o personas con las que reside. Cualquier alteración en la formulación de las preguntas (mala dicción, mala entonación, cambios en la redacción o irrespeto a la puntuación) afectaría la uniformidad del cuestionario, alterando la confiabilidad de los datos y las conclusiones.

Al utilizar la tableta como medio de recolección de la información, puede suceder que el ritmo de la entrevista sea más ágil gracias al dispositivo que se utiliza. Sin embargo, recuerde siempre que debe mantener la velocidad en la lectura de las preguntas. Tome el tiempo adecuado para la entrevista, esto significa ser paciente y lograr un balance entre el tiempo que espera por cada respuesta y el tiempo de duración total de la entrevista.

El respeto, la honestidad y la cortesía son actitudes que deben acompañarle siempre. Esto implica que usted se adapte al ritmo del informante, sea flexible y paciente, y trate de entablar una relación de diálogo según la forma de ser de la persona entrevistada. Ante todo, recuerde que cada informante es distinto y no se puede considerar solo como “fuente de información”, ya que esto puede dificultar la entrevista. Procure permitirle a la persona expresarse y contestar las preguntas a su propio ritmo y velocidad de pensamiento.

3.1.2.2 Control de la entrevista

Es fundamental que en todo momento usted recuerde que el control de la entrevista recae sobre el entrevistador. En el transcurso de la entrevista pueden suceder una serie de situaciones de las cuales usted debe tener la capacidad de controlarlas y saber cómo proceder en cada caso.

Si alguna pregunta no ha quedado clara, preste especial atención al posible motivo. Puede ser por distracción de la persona informante, por palabras de difícil comprensión en la redacción de la pregunta o por el uso de palabras cuyo significado no es conocido por quien está dando las respuestas. Cuando se trate de distracción de la persona informante: mucho ruido o interferencia de otras personas, lea nuevamente la pregunta, pero más despacio procurando atraer la atención del informante.

Si la redacción de la pregunta contiene palabras muy complejas, use sinónimos más sencillos evitando sus propias interpretaciones. Si el informante no conoce el significado de alguna palabra o la interpreta con el

significado inverso; explíquele lo que se quiere decir de forma tal que la persona informante se sienta en capacidad de responder adecuadamente.

Mantener el interés y retener la información que previamente le han dado, le demuestra al informante que usted le escucha con atención y que las respuestas obtenidas son importantes para usted. Recordar la información y usarla como parte del diálogo para verificar nuevas respuestas, evita el cansancio en la persona informante y le ayuda a poner en evidencias las contradicciones o discrepancias de la información.

Igualmente, si el informante suele dar respuestas no relacionadas a la pregunta que se le está formulando, divague al dar las respuestas o cambie de tema bruscamente, procure de una manera cortés retomar el hilo de las preguntas o retomando la última pregunta formulada de manera tal que el informante pueda continuar respondiendo las preguntas.

Es importante tener en cuenta que en cualquier momento de la entrevista el informante puede tener alguna duda o consulta relacionada con la temática de las preguntas, usted debe estar en la capacidad de aclarar dichas dudas y en caso de no poder hacerlo sea honesto y hágale ver al informante que usted no maneja dicha información.

3.1.2.3 Neutralidad

Una actitud neutral significa que usted no exprese sus opiniones con respecto a situaciones y personas del hogar. Es posible que usted se sienta constantemente tentado a opinar sobre el cuestionario, la situación social del país o la situación particular del informante. Sin embargo, debe recordar en todo momento que cualquier manifestación de su opinión o posición personal puede alterar los resultados de la entrevista.

Procure centrarse en los objetivos de la Encuesta y las respuestas del cuestionario le ayudarán a evitar estas y otras distracciones que pueden surgir como parte del diálogo. Lleve al informante siempre de regreso al cuestionario, escúchelo en todo momento y evite discusiones de tipo político, deportivo, religioso o de cualquier índole.

Formule las preguntas exactamente como fueron escritas, utilice las palabras alternativas sugeridas dentro de las mismas (antecedidas por una barra inclinada "/") para adecuarlas a una situación particular. Es muy importante que en ningún momento anticipe respuestas o guíe al informante sugiriendo las respuestas.

Como personal entrevistador, usted debe procurar mantener una actitud abierta y tolerante ante las opiniones o inquietudes del informante, ya que un simple gesto o tono de voz de aprobación o desaprobación puede ocasionar que el informante cambie de actitud, y por consiguiente el curso de la entrevista se vea afectado.

3.1.2.4 Autocontrol

Por la naturaleza del trabajo de campo, usted deberá relacionarse con toda clase de personas y situaciones adversas en el campo. Desde interrupciones por llamadas telefónicas hasta visitas inesperadas en el hogar, usted debe ser capaz de mantener el control de sus emociones mediante la paciencia y prudencia.

Espere el tiempo que sea necesario a que la persona informante atienda la situación, recuerde que estas situaciones son parte de la vida cotidiana de las personas que se visitan y que su trabajo es propiciar un ambiente agradable y de confianza en todo momento.

En algunas ocasiones las situaciones que se presentan pueden ser molestas, desde una persona que está disgustada con el accionar del gobierno hasta problemas con el dispositivo electrónico. En estos casos el autocontrol será su principal aliado, recuerde en todo momento la labor que usted está desempeñado y las funciones que debe cumplir. No se desespere, sino procure relajarse y buscar una solución a la situación.

Sin embargo, si la situación sobrepasa sus conocimientos o su rango de acción, debe comunicarse con la persona supervisora para que esta le pueda brindar ayuda.

3.1.2.5 Indagación

La indagación es un recurso fundamental para el entrevistador. Ya que permite averiguar de manera sutil e inteligente la información de alguien o algo en particular. Usualmente los informantes puede que no recuerden con exactitud la información solicitada, de manera tal que la indagación le permitirá ahondar con mayor detalle hasta conseguir la respuesta necesaria.

Ejemplo:

Entrevistador: ¿Qué tipo de seguro social tiene David?

Informante: No tengo ni idea, yo sé que en el trabajo se lo pagan.

Pregunta de indagación

Entrevistador: ¿Sabe usted si David tiene orden patronal en su trabajo?

Informante: Si claro. Él me contó que tiene orden patronal.

También, si la persona informante no comprendió la pregunta aún después de leerla más de una vez, use las sugerencias para la indagación y las explicaciones que aparecen entre paréntesis en el encabezado de las preguntas y en este instructivo. De esa manera el informante podrá dar la respuesta con mayor precisión y exactitud

Igualmente, la indagación puede funcionar como una forma de corroborar en alguna pregunta en particular, si las respuestas que el informante está brindando son correctas o si existen algunas inconsistencias a las respuestas dadas. De manera tal que con algunas preguntas adicionales se podrá determinar la veracidad de la información suministrada.

3.1.2.6 Confirmación

Es frecuente que al responder una pregunta el informante toque temas de otra pregunta. Escuche con atención para que el informante no sienta que pierde el tiempo repitiendo cosas que ya dijo. Cuando llegue a una pregunta cuya respuesta ya fue dada antes de ser formulada, pregunte a manera de confirmación, de esta manera evita causar molestias innecesarias al informante el cual ya contestó previamente la pregunta.

Explique que debe realizar dicha confirmación para evitar omitir alguna pregunta. Para ello puede utilizar palabras tales como: “usted me mencionó anteriormente”, “Me comentó que” o antes de formular la pregunta con “entonces” o “¿es correcto?”. A continuación, se ejemplifica una situación en la cual puede utilizar la confirmación.

Ejemplo:

Entrevistador: Hace un rato me indicó que tiene dos hijos. ¿Es correcto?

Informante: Sí. Es correcto.

3.1.2.7 Análisis

Para la recolección de la información la capacidad de análisis y retentiva es vital, pues con ello se logran identificar inconsistencias en las respuestas que brinda el informante. Recuerde que no se trata únicamente de leer preguntas y esperar la respuesta, sino que debemos garantizar la calidad de la información cuidando que la misma cumpla con los objetivos de la Encuesta.

Es por ello que se le recomienda adoptar una actitud atenta en la cual le permita al informante construir su respuesta. Si al momento de formular una pregunta obtiene una respuesta dudosa o incompleta, indique con mucho tacto, que aún falta algo; repita la pregunta o la respuesta que recibió, puede ayudarle a que la persona entrevistadora revise sus cálculos y complete la información.

Ejemplo:

Previamente la persona informante mencionó que su condición de aseguramiento era pensionada por el Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte (IVM)

Entrevistador: ¿usted recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de pensiones o jubilaciones nacionales?

Informante: No, yo no recibo dinero por pensión de ese tipo.

(El entrevistador analiza la información y pregunta lo siguiente)

Entrevistador: Anteriormente me indicó que era pensionado del Régimen del IVM sin embargo me indica que actualmente no recibe ningún monto en dinero.

Informante: Si, tiene razón disculpe. Si tengo pensión el monto son 250 mil colones.

3.1.3. Fase de despedida

Una vez que usted inició la entrevista es muy posible que la complete con los datos de todos los residentes de la vivienda.

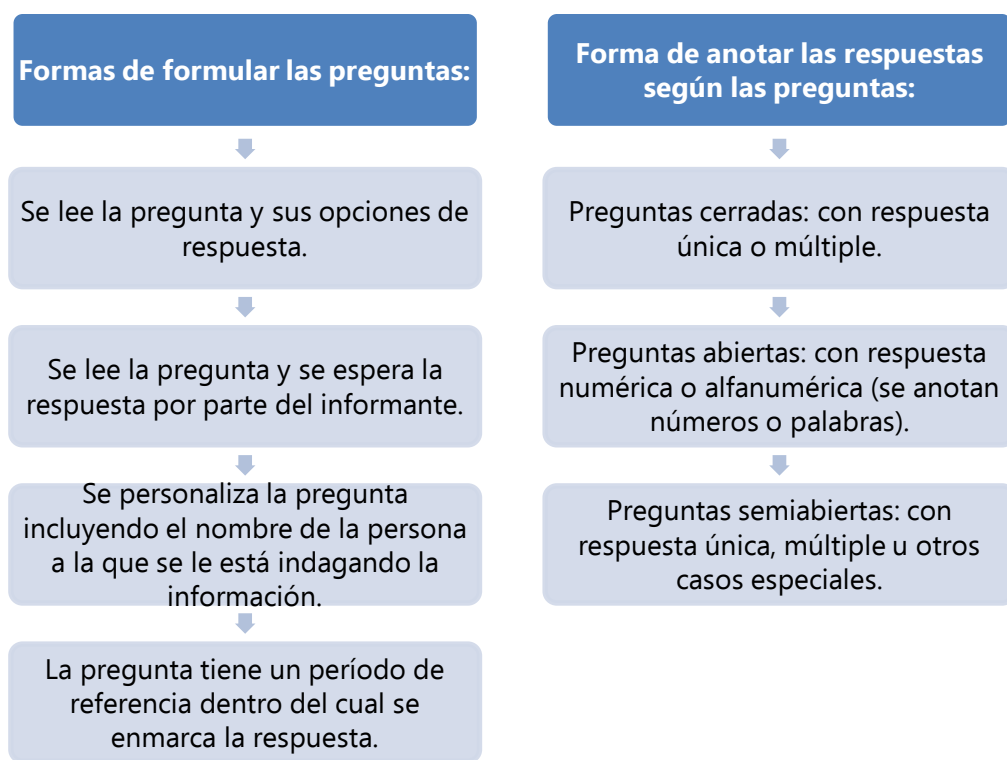
Su actitud ante la persona
que le atendió es crucial para
lograr la entrevista

- ✓ Si usted completó la entrevista, antes de despedirse, reitere la confidencialidad de los datos obtenidos y hágale saber a la persona entrevistada que puede ser seleccionado nuevamente para una Encuesta el próximo año.
- ✓ Si no fue posible obtener la información completa y requiere una visita adicional, solicite una cita posterior. Si la persona informante lo prefiere, o los datos faltantes no son muchos, de la opción para definir el mejor momento para realizar una llamada telefónica. En este caso, aclare que eventualmente podría llamar otra persona de la oficina para complementar los datos faltantes. De igual manera, agradezca toda la colaboración y el tiempo invertido.
- ✓ Si del todo no fue posible iniciar la formulación de preguntas porque no encontró un informante ideal, agradezca a la persona que lo atendió su disponibilidad e indague sobre el momento más adecuado para el contacto con la persona que sí puede brindar la información.

3.2 FORMULACIÓN Y ANOTACIÓN CORRECTA DE LAS PREGUNTAS

Las instrucciones de formulación y llenado de las preguntas para el uso en papel y para la tableta se explican y comparan en esta sección, buscando alcanzar un conocimiento amplio para la aplicación de los cuestionarios Enaho, se irá viendo las formas de preguntas y formas de anotar existentes para las entrevistas con ilustraciones de los tipos de preguntas que contienen de los cuestionarios.

Figura 9. Formas de formular y anotar las preguntas de los cuestionarios



Las instrucciones son estándar tanto para el uso en papel como en la tableta. El papel va requerir de una marca [X] o anotación numérica o alfanumérica con lápiz, mientras que la tableta al tener una pantalla táctil que le permite seleccionar la(s) respuesta(s) al pulsar sobre las mismas o también se despliega el teclado electrónico para escribir números o letras. Los formatos de pregunta, su forma de visualización y su llenado, varían de papel a tableta, por eso se ilustran ambos para que usted distinga la forma como se ve los cuestionarios en la tableta en comparación con los impresos.

3.2.1 Formas de formular las preguntas

Seguidamente se ira explicando cada una de las formas de formular las preguntas que se tienen en los cuestionarios, que usted como personal entrevistador deberá implementar para realizar las entrevistas.

3.2.1.1 Se lee la pregunta y sus opciones de respuesta

Usted debe leer el encabezado de la pregunta y después pausadamente, una a una las opciones de respuesta, esperando hasta que la persona informante le indique la respuesta. Este tipo de preguntas se reconocen porque su encabezado inicia con signo de pregunta y termina en puntos suspensivos, los cuales continúan al inicio de cada opción de respuesta, es decir, las posibles respuestas forman parte de la pregunta.

Se distingue por los puntos suspensivos al inicio de cada opción de respuesta.

Figura 10. Ejemplo para la formulación de preguntas: se le lee la pregunta y sus opciones de respuesta

Tableta	Papel
<p>VIVIENDA Y SERVICIOS V13b-¿El servicio sanitario es...</p> <p><input type="radio"/> ...sólo para esta vivienda?</p> <p><input type="radio"/> ...para esta y otras viviendas?</p>	<p>V13b. ¿El servicio sanitario es...</p> <p>...sólo para esta vivienda? O1</p> <p>...para esta y otras viviendas? . . . O2</p>

3.2.1.2 Se lee la pregunta y se espera la respuesta

Se lee la pregunta sin leer las respuestas, se espera que el informante conteste y se marca la opción que corresponde. El encabezado se delimita con signos de pregunta y las opciones de respuesta inician con mayúscula.

Se identifica porque la pregunta del encabezado está encerrada entre signos de pregunta.

Figura 11. Ejemplo para la formulación de preguntas: se le lee la pregunta y se espera la respuesta

Tableta	Papel
<div>VIVIENDA Y SERVICIOS</div> <div>V10-Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?</div> <div><div><div></div>Menos de 30 m2</div><div><div></div>de 30 a 40 m2</div><div><div></div>de 41 a 60 m2</div><div><div></div>de 61 a 100 m2</div><div><div></div>de 101 a 150 m2</div><div><div></div>de 151 a 200 m2</div><div><div></div>Más de 200m2</div></div>	<div>V10. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?</div> <div><div>Menos de 30m² O1</div><div>De 30 a 40 m² O2</div><div>De 41 a 60 m² O3</div><div>De 61 a 100m² O4</div><div>De 101 a 150m² O5</div><div>De 151 a 200m² O6</div><div>Más de 200m² O7</div></div>

3.2.1.3 Pregunta personalizada

Estas preguntas se personalizan incluyendo el nombre de la persona sobre la cual se está solicitando la información. La forma de personalizarlas es automática en la tableta mientras que, en el cuestionario impreso, usted debe recordar el nombre.

Los cuestionarios en papel encierran entre paréntesis la palabra “nombre” y usted como personal entrevistador deberá retener y formular las preguntas con los nombres según corresponda a la información por quien este preguntando. La tableta, por el contrario, muestra el nombre que usted enliste de la persona en MAYÚSCULA, éste va a aparecer antes del encabezado de cada pregunta y en todas las preguntas. Así, cuando formula la pregunta, siempre va a poder ver y leer el nombre.

La pregunta personalizada combina ambas formas de formular las preguntas, es decir, puede haber preguntas personalizadas donde se lea la opción de respuesta y otras donde no, como lo muestra la figura.

Figura 12. Ejemplo para la formulación de preguntas personalizadas

Tableta	Papel
Se lee la pregunta y las respuestas	
SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES D1-¿En ese negocio o actividad JUAN BUSTOS FLORES tiene contratadas una o más personas asalariadas... <input type="radio"/> ...sí, siempre? <input type="radio"/> ...sí, pero sólo a veces? <input type="radio"/> ...no contrata personal?	D1. ¿En ese negocio o actividad (nombre) tiene contratadas una o más personas asalariadas... ...sí { siempre? O1 pero sólo a veces? O2 ...no contrata personal? O3
Se lee la pregunta y se espera la respuesta	
SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS C6a -Si a JUAN BUSTOS FLORES le ofrecieran otro trabajo, negocio o actividad, ¿podría empezar en las próximas cuatro semanas? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	C6a. Si a (nombre) le ofrecieran otro trabajo, negocio o actividad, ¿podría empezar en las próximas cuatro semanas? Sí O1 No O2

Note además las diferencias del texto en las opciones de respuesta de la pregunta D1. La tableta repite “sí” para la primera y la segunda opción (... sí, siempre? / ... sí, pero sólo a veces) mientras que, en papel la respuesta afirmativa aparece primero en negrita y luego se usa la llave para asociar las dos primeras respuestas. También la forma de visualizar el nombre varía según los cuestionarios, como lo muestra la figura. Las preguntas del cuestionario hogar presentan el nombre antes del encabezado de la pregunta, mientras que el cuestionario individual, tiene el nombre de la persona dos veces, una en el encabezado y otra dentro de la pregunta, reemplazando el paréntesis³

Figura 13. Visualización de preguntas personalizadas en tableta

Pregunta personalizada del Cuestionario Hogar	Pregunta personalizada del Cuestionario Individual
Entrevistando a: UPM:10304011 / Cuestionario:2 / Hogar:1 Persona: DAVID SOTO MARIN SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS A7c-¿Donde residía en julio del 2015?	Entrevistando a: UPM:10304005 / Cuestionario:12 / Hogar:1 Persona: MARVIN MASIS PORTUGUES SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES D13a-¿MARVIN MASIS PORTUGUES tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?

³ Usted sabrá cuáles preguntas pertenecen a cada cuestionario en la sección 3.3 donde se estudia con mayor detalle la estructura del cuestionario.

3.2.1.4 La pregunta incluye un periodo de referencia que enmarca la respuesta

Estas preguntas incluyen una periodicidad específica dentro de la cual se enmarca el periodo de ocurrencia de la característica estudiada. Se usan para obtener mediciones estándar y están referidas al tiempo inmediatamente anterior a la entrevista.

La mayoría de las preguntas de los cuestionarios tienen estos períodos de referencia. Por ejemplo, las siguientes preguntas:

Figura 14. Ejemplo de preguntas con periodo de referencia de los cuestionarios

Periodo	Visualización en los cuestionarios impresos
Semana pasada	<div>Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del domingo _____ al sábado _____</div> <div>B1. ¿(Nombre) trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, en la semana, pero sin contar los oficios domésticos de su hogar?</div> <div>Sí O1 → pase Sección C No O2 ↘</div>
Mes pasado	<div>D14b. ¿En cuánto <u>vendió o cobró</u> esos <u>productos o servicios</u> <u>el mes pasado</u>?</div> <div>_____</div> <div>Monto mensual</div>
Últimos doce meses	<div>D13c. ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?</div> <div>¿Cuánto recibió por ese periodo?</div> <div>Sí O1 → _____</div> <div>No O2</div>

Al igual que las preguntas personalizadas, las preguntas con período de referencia pueden ser de selección única o de selección múltiple y a veces se lee la pregunta y se espera respuesta y en otras ocasiones se lee la pregunta y sus respuestas, según los lineamientos dados en los títulos anteriores.

Los períodos de referencia suelen ser la semana, el mes, el trimestre, el semestre y el año pasado. En la siguiente unidad se explicará cada uno, comenzando por la semana de referencia, que es la que más se usa dentro del cuestionario Enaho.

3.2.2 Forma correcta de anotar las respuestas

Seguidamente se irá explicando cada una de las formas de anotar las respuestas que se dan en los cuestionarios, que usted como personal entrevistador deberá ir anotar al realizar las entrevistas.

Las preguntas cerradas se acompañan de respuestas pre codificadas, cada opción de respuesta, trae a la par un círculo para marcar con X (en el caso del documento en papel) o un círculo o un cuadrado donde pulsar (en la tableta) y un código numérico que identifica la respuesta dada. El cuestionario impreso permite ver los códigos asociados a cada respuesta, la tableta no.

Las preguntas abiertas no tienen opciones de respuesta pre codificadas sino un espacio en blanco para que usted haga la anotación en forma numérica o alfanumérica, es decir, escriba un número y al hacerlo “auto codifique” la respuesta o escriba un texto que aclare bien la respuesta dada por la persona informante. Los códigos de las preguntas abiertas con respuesta alfanumérica se asignan posteriormente en la oficina durante la etapa de procesamiento.

Las preguntas semiabiertas (o semicerradas) son una combinación entre una pregunta cerrada y una pregunta abierta (dos tipos de preguntas en una), las preguntas semiabiertas forman parte del grupo de preguntas anidadas (pregunta/sub pregunta) se les conoce así, porque a partir de la respuesta obtenida en la primera, usted debe formular una o más preguntas asociadas con la primera. Los cuestionarios en papel tienen varias modalidades de pregunta/sub pregunta, la tableta no.

3.2.2.1 Preguntas cerradas con respuesta única

Cada respuesta es única, eso implica que, si marca una opción, ninguna otra puede marcarse al mismo tiempo. Por ejemplo, en la pregunta V10 de la figura, si al preguntarle al informante por los metros cuadrados de construcción que tiene la vivienda, usted obtiene como respuesta menos de 30m² (código 1), no puede marcar otra opción. Si usted por error y porque el papel lo permite, marca además la opción 7 y afirma que la misma vivienda tiene más de 200m², causaría una inconsistencia cuando transcriba su cuestionario en la tableta, pues la respuesta correcta es: menos de 30m² o más de 30m². La vivienda no puede tener ambas medidas de construcción al mismo tiempo.

Las preguntas con respuesta única implican que la respuesta dada por el informante excluye automáticamente la selección de las otras opciones de respuesta.

Usted va a reconocer este tipo de preguntas en los cuestionarios en papel porque a la par de los círculos diseñados para marcar con X aparece una única columna o fila con códigos de respuesta numerados secuencialmente. Además, el encabezado de la pregunta, en ocasiones aclara que se trata de la opción “principal” o entre paréntesis se le indica que marque solo una opción.

Figura 15. Cuestionario en papel: Preguntas cerradas con respuesta única

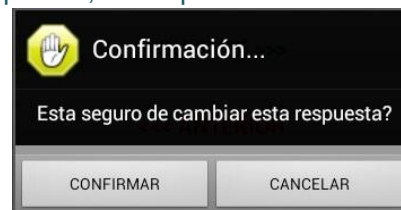
V17a. ¿La basura la eliminan principalmente...

...por camión recolector?	○1
...la botan en hueco o entierran?	○2
...la queman?	○3
...la botan en lote baldío?	○4
...la botan en río, quebrada o mar?	○5
...otro? _____	○6

(especifique)

La tableta garantiza que estas preguntas tengan respuesta única, porque al pulsar en la respuesta, se pasa automáticamente a la siguiente pregunta. Si usted seleccionó mal la opción o el informante le dio otros datos que le ayudaron a comprender que la respuesta era otra y debe cambiar la respuesta, tiene que devolverse a la pregunta pulsando en “anterior” y luego seleccionar la respuesta correcta.

Al marcar la nueva opción saldrá un mensaje que le va preguntar si está seguro del cambio. Si usted está seguro del cambio, pulse confirmar, de lo contrario pulse cancelar. Tal como se observa en la siguiente imagen.



3.2.2.2 Preguntas cerradas con respuesta múltiple

Estas preguntas aceptan varias respuestas y por eso se les conoce como respuesta múltiple. En todos los casos se pueden leer las opciones de respuesta a la persona informante.

El **cuestionario en papel** presenta tres formas de distinguirlas:

1. Aparecen dos columnas de códigos, una con **Si** y otra con **No**.
2. Al lado del encabezado de la pregunta se indica entre paréntesis que puede marcar varias opciones.
3. También se tiene espacio para anotar más de un código.

La figura ilustra estas tres modalidades en orden de mención:

Figura 16. Cuestionario en papel: Preguntas con opción de respuesta múltiple de respuesta múltiple

Dos columnas de códigos (Sí/No)	Aclaración entre paréntesis	Nota y espacio para códigos
<p>V17b. ¿Separan la basura... Sí No</p> <p>...orgánica (restos de comida, cáscaras, huesos)? <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...plástica? <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...de vidrio? <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...de aluminio? <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>...de papel o cartón? <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...otro? _____ <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p style="text-align: center;">[especifique]</p>	<p>B7. En las últimas cuatro semanas ¿(nombre) realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio... (Puede marcar varias opciones)</p> <p>...consultó con amigos o parientes? <input type="radio"/>01</p> <p>...preguntó en lugares de trabajo? <input type="radio"/>02</p> <p>...ofreció sus servicios a domicilio? <input type="radio"/>03</p> <p>...puso o contestó anuncios? <input type="radio"/>04</p> <p>...llenó solicitudes? <input type="radio"/>05</p> <p>...entregó curriculum en ferias o bolsas de empleo? .. <input type="radio"/>06</p> <p>...envió curriculum por correo, personalmente, o por internet? <input type="radio"/>07</p> <p>...asistió a entrevistas? <input type="radio"/>08</p> <p>...buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio? <input type="radio"/>09</p> <p>...acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio? <input type="radio"/>10</p> <p>...realizó otra gestión? _____ <input type="radio"/>11</p> <p style="text-align: center;">[especifique]</p> <p>No realizó ninguna <input type="radio"/>00</p> <p style="text-align: right;">pase Sección 6</p>	<p>[Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 2 limitaciones. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 7]</p> <p>(A8a) (A8b)</p>

La tableta siempre va a presentar el mismo formato de respuesta para realizar marcado múltiple. La opción de marca es un cuadrado y no un círculo y al seleccionar la respuesta la marca tiene forma de check

en color verde (☑). A diferencia de las preguntas con respuesta única, las respuestas múltiples no pasan automáticamente, sino que hay que marcar la opción “siguiente” para continuar con el flujo de preguntas.

Figura 17. Cuestionario en tableta: Preguntas con opción de respuesta múltiple

V17b	B7	A8
VIVIENDA Y SERVICIOS V17b-¿Separan la basura... (puede marcar varias)	SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD B7-En las últimas cuatro semanas ¿realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio... (pueden marcar varias opciones)	SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS A8-¿Presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente...
<input type="checkbox"/> ... orgánica (restos de comida, cáscaras, huesos)?	<input type="checkbox"/> consultó con amigos o parientes?	<input type="checkbox"/> ...ver aún con los anteojos o lentes puestos?
<input type="checkbox"/> ... plástica?	<input type="checkbox"/> preguntó en lugares de trabajo?	<input type="checkbox"/> ...oír?
<input type="checkbox"/> ... de vidrio?	<input type="checkbox"/> ofreció sus servicios a domicilio?	<input type="checkbox"/> ...hablar?
<input type="checkbox"/> ... de aluminio?	<input type="checkbox"/> puso o contestó anuncios?	<input type="checkbox"/> ...caminar o subir gradas?
<input type="checkbox"/> ... de papel o cartón?	<input type="checkbox"/> llenó solicitudes?	<input type="checkbox"/> ...utilizar brazos y manos?
<input type="checkbox"/> ... otro?	<input type="checkbox"/> entregó curriculum en ferias o bolsa de empleo?	<input type="checkbox"/> ...de tipo intelectual? [retardo, Síndrome de Down, otros]
<input type="checkbox"/> ... ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/> envió curriculum por correo, personalmente, o por internet?	<input type="checkbox"/> ...de tipo mental? [bipolar, esquizofrenia, otros]
	<input type="checkbox"/> asistió a entrevistas?	<input type="checkbox"/> No tiene ninguna
	<input type="checkbox"/> buscó clientes o relizó tramites para establecer su propio negocio?	
	<input type="checkbox"/> acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio?	
	<input type="checkbox"/> realizó otra gestión?	

Adicionalmente, si la persona entrevistada no señala ninguna respuesta porque por ejemplo en V17b el hogar no separa basura, o en A8 ninguno de los miembros padece de limitaciones permanentes, o en B7 la persona no hizo ninguna gestión para encontrar trabajo y usted marca esa opción de respuesta y además tiene otras opciones de respuesta marcadas, cuando trate de pasar a la siguiente pregunta, la tableta va a mostrarle un mensaje que le exige que corrija este error, es decir, o marca ninguna de las anteriores o marca las otras opciones. Si no corrige este error no puede continuar con la siguiente pregunta.

Figura 18. Cuestionario en tableta: Preguntas con opción de respuesta múltiple y se marca la opción “ninguna de las anteriores”

VIVIENDA Y SERVICIOS
V17b-¿Separan la basura...
(puede marcar varias)

☐ ... orgánica (restos de comida, cáscaras, huesos)?

☐ ... plástica?

☒ ... de vidrio?

☒ ... de aluminio?

☐ ... de papel?

☐ ... otro?

☒ ... ninguna de las anteriores

Error...
No puede marcar 'Ninguna de las anteriores' y a la vez marcar otra opción

OK

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

3.2.2.3 Preguntas abiertas

Las preguntas abiertas se caracterizan por no tener opciones de respuestas predefinidas, se delimitan con signos de interrogación y tienen un espacio respectivo para anotar la respuesta. Se formula la pregunta, se espera la respuesta del informante y se anota lo que la persona respondió.

La anotación que va en el espacio en blanco puede ser un número, una palabra o un texto explicativo según la pregunta formulada.

La anotación alfanumérica se diferencia de la numérica, porque el cuestionario en papel usa una línea continua para la primera y una línea punteada para la segunda. La tableta en cambio va a mostrar el mismo reglón siempre, pero cuando la anotación es alfanumérica el teclado que se despliega es alfabético. Cuando la anotación es numérica el teclado que aparece es numérico y no lo puede cambiar al alfabético.

Figura 19. Anotación de preguntas abiertas según la respuesta sea numérica o alfanumérica

Tableta	Papel
Anotación alfanumérica	
SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS C8-¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento? <div></div>	C8. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento? <div></div>
Anotación numérica	
SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES D13b-¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajos [salario bruto]? Monto: <div></div> Tipo de Moneda: <div>Colones</div> <input type="radio"/> No sabe <input type="radio"/> No quiso	D13b. ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)? <div></div>

Recuerde que la claridad de sus anotaciones en el cuestionario en papel, le beneficiará al hacer la transcripción a la tableta.

Adicionalmente, muchas de las preguntas abiertas numéricas (autocodificadas), en especial las asociadas con gastos e ingresos requieren de operaciones algebraicas básicas, por ejemplo, sumas, restas o multiplicaciones. Para facilitar el proceso de cálculo usted puede abrir la calculadora de la tableta y usarla para realizar estas operaciones en la pantalla donde debe estar la pregunta.

También las respuestas numéricas asociadas con montos de ingresos o gastos podrían reportarse en una moneda diferente a los colones. Cuando usted anota esta información en papel, debe escribir en letras el tipo de moneda.

E11b. ¿Cuánto recibió el mes pasado sólo en propinas?

75 dólares

La tableta permite que usted seleccione la moneda. La moneda predeterminada es “colones”, usted puede cambiar el tipo de moneda a “dólares u otra”. Si escoge “Otra”, debe hacer la especificación en el recuadro de “Observaciones”, como lo muestra la figura.

Figura 20. Cuestionario en tableta: Opción de moneda y el recuadro para especificación de diferente moneda

E11b y opciones de moneda	Recuadro Observaciones: Especifique moneda
<p>Entrevistando a: Segmento:10803043 / Cuestionario:1 / Hogar:1 Persona: MARIA JIMENEZ ESTRADA</p> <p>SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS E11b-¿Cuánto recibió el mes pasado sólo en propinas?</p> <p>Monto: 500 500</p> <p>Tipo de Moneda: Colones</p> <p>Seleccione Tipo Moneda</p> <p><input type="radio"/> No sabe <input type="radio"/> No quiso</p> <p>Colones Dolares Otra</p> <p><<< ANTERIOR</p>	<p>Entrevistando a: Segmento:10803043 / Cuestionario:1 / Hogar:1 Persona: MARIA JIMENEZ ESTRADA</p> <p>SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS E11b-¿Cuánto recibió el mes pasado sólo en propinas?</p> <p>Monto: 500 500</p> <p>Tipo de Moneda: Otra</p> <p>Observaciones Especifique el otro tipo de moneda euros</p> <p>OK</p> <p><input type="radio"/> No sabe <input type="radio"/> No quiso</p> <p>SIGUIENTE >>></p> <p><<< ANTERIOR</p>

3.2.2.4 Preguntas semiabiertas

Las preguntas semiabiertas es una combinación entre las preguntas cerradas (precodificadas) y preguntas abiertas con anotación alfanumérica. Estas son las preguntas más frecuentes en el cuestionario Enaho tienen el formato Otro/Especifique. Es decir, hay una opción de respuesta llamada “Otro” con un código predeterminado y un espacio en blanco que dice “Especifique”, para la anotación alfanumérica. Las preguntas V17b y B7 ilustradas en la Figura 16 y la Figura 17 tienen esta combinación. También, es del tipo de preguntas semiabiertas, el ejemplo anterior, donde hay que escribir “euros” en el recuadro de observaciones para especificar el otro tipo de moneda después de marcar la opción “Otra”.

La pregunta semiabierta es una forma de pregunta/sub pregunta porque combina dos preguntas en una. Cuando se presenten este tipo de preguntas en los cuestionarios impresos recuerde formular las sub preguntas asociadas, algunas, en ocasiones ni siquiera tienen formato de pregunta y hay que inferirlas del contexto.

Cuando usted marca la opción “Otro”, la tableta va desplegarla caja de diálogo para la anotación de las Observaciones y le va pedir que “Especifique”. Si usted no hace la anotación alfanumérica y deja el espacio en “blanco”, la tableta va impedirle que pase a la siguiente pregunta. Cada anotación alfanumérica va ser revisada por el personal supervisor, de modo que debe escribir claramente la respuesta.

Figura 21. Anotación de respuestas semiabiertas

D15d. De lo que produce (nombre) ¿retiró algo para consumo propio o de su hogar el último periodo?

Sí... O1→

D15e. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó en el último periodo, si lo hubiera vendido?

.....

por

.....

Periodo de venta

No... O2

Note por ejemplo la pregunta D15d. Si el informante da una respuesta afirmativa, usted debe pasar a la D15e. Esta se subdivide en dos preguntas más: D15e, el valor estimado y D15e1, el período de venta. El período de venta, en los cuestionarios impresos no tiene número ni encabezado de pregunta, por el contexto de la pregunta y las preguntas que la anteceden, usted debe inferir que se trata del último período que retiro parte de su producción para el consumo propio o del hogar.

La tableta no tiene este tipo de clasificación. La visualización de D15d, D15e y D15e1, se da en forma secuencial (pantalla por pantalla), la D15e y D15e1 solo van a aparecer cuando D15d tenga respuesta afirmativa.

Figura 22 . Cuestionario en tableta: Formato pregunta/sub pregunta

D15d	D15e	D15e1
<div>SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES</div> <div>D15d-De lo que produce JUAN BUSTOS FLORES ¿retiró algo para consumo propio o de su hogar en el último periodo?</div> <div><div><input checked="" type="radio"/> Sí</div><div><input type="radio"/> No</div></div>	<div>SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES</div> <div>D15e-¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó en el último periodo, si lo hubiera vendido?</div> <div><div>Monto:</div><div></div></div> <div><div>Tipo de Moneda:</div><div>Colones</div></div> <div><div><input type="radio"/> No sabe</div><div><input type="radio"/> No quiso</div></div>	<div>SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES</div> <div>D15e1-Periodo de venta</div> <div><div><input checked="" type="radio"/> Mes</div><div><input type="radio"/> Bimensual</div><div><input type="radio"/> Trimestral</div><div><input type="radio"/> Cuatrimestral</div><div><input type="radio"/> Semestral</div><div><input type="radio"/> Anual</div><div><input type="radio"/> No aplica</div></div>

Como puede ver, la respuesta de D15e en la tabla anterior esta pregunta es numérica y representa un gasto de consumo por lo que también tiene la posibilidad de seleccionar la moneda. Las respuestas posibles en D15e1 que fueron precodificadas y transformadas a respuesta única, aunque en los cuestionarios impresos aparecen como alfanuméricas.

3.2.3 ¿Qué se debe hacer cuando la persona informante no puede, no sabe o no quiere dar una respuesta?

Quizás pudo notar que ninguna de las opciones de respuesta mostradas en las figuras anteriores de los cuestionarios en papel, tienen la opción no sabe, no responde o no quiso responder. Si una persona no sabe, no recuerda o no quiere dar la información de sí mismo o de otra de las personas del hogar, usted como persona

entrevistadora debe agotar todas las posibilidades para que le brinden la respuesta de no ser así, usted hace la observación correspondiente a la pregunta sobre el cuestionario y pone “NO SABE” o “NO QUISO” si es el caso, también en algunas preguntas corresponderá dejarla en blanco.

La tableta no acepta el espacio en “Blanco” como respuesta válida. Si usted hizo la pregunta se espera que marque una o varias opciones dependiendo de la pregunta y lo que le mencione el informante, ya que no puede dejar la respuesta en blanco. Por ende, la tableta le obliga a seleccionar o escribir una respuesta, es decir, siempre tiene que marcar una opción o contestar algo, si no lo hace, le impide seguir con la entrevista. Por eso muchas preguntas de la tableta tienen “No sabe/No responde o No quiso dar la información” como opciones de respuesta, tal como se mencionó anteriormente.

Otra situación que se le puede presentar es cuando la persona informante no conoce con detalle una sección completa sobre otras personas del hogar. Por ejemplo, la persona informante no le puede dar detalles del empleo de su hijo porque “él acaba de cambiar de trabajo y no sabe por cuánto tiempo lo contrataron, si el contrato durará más de un mes, si le están pagando seguro social, entre otros”.

Si esta situación se presenta y usted está llenando el cuestionario en papel, usted debe anotar lo sucedido en el espacio de observaciones, dejar las respuestas de esta sección en “Blanco” y al final de la entrevista comunicarle a la supervisión lo sucedido. La tableta no le permite dejar una secuencia de preguntas en blanco, pero permite únicamente saltar todas las secciones de una persona específica.

3.3 DIFERENCIAS DE LOS CUESTIONARIOS EN PAPEL Y EN LA TABLETA

Tal como se han mencionado en párrafos anteriores, existen diferencias en la visualización del cuestionario en tableta o impreso (papel), por ello que a continuación se describen los principales aspectos que usted como personal entrevistador debe considerar, en caso que deba utilizar cualquiera de estos dos instrumentos para realizar una entrevista.

El diseño del cuestionario tiene recuadros con la especificación “ENTREVISTADOR(A)” u oraciones entre paréntesis que son indicaciones para usted como personal entrevistador y no deben ser leídas al informante. Hay otras preguntas que usan palabras separadas con una barra inclinada (/) para indicarle que puede leer únicamente la opción que mejor se adapte a la situación de la persona. La siguiente figura, ilustra estas indicaciones y su forma de visualización en la tableta y el cuestionario en papel.

Figura 23. Indicaciones que acompañan a las preguntas de los cuestionarios

Indicación	Tableta	Papel
Aclaración entre paréntesis	<p>SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</p> <p>B2-La semana pasada, ¿realizó al menos por una hora algunas de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie, (si alguna pregunta es afirmativa, refuerce "una hora o más")</p>	<p>B2. La semana pasada, ¿[nombre] realizó al menos por <u>una hora alguna de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie...</u> (Si alguna respuesta es afirmativa, refuerce "<u>una hora o más</u>")</p>
Recuadro para el personal entrevistador	<p>R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>R4a-ENTREVISTADOR: ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>Entrevistador [a]:</p> <p>R4a ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?</p> <p>R4b N° de línea de la otra jefatura</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 → <input type="text"/></p> <p>No <input type="radio"/> 0</p>
Barra inclinada	<p>SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS</p> <p>C7c-¿En qué provincia y cantón se ubica el establecimiento / negocio / finca / institución para el que trabaja JUAN BUSTOS FLORES?</p>	<p>C7c. ¿En qué provincia y cantón se ubica el establecimiento/ negocio/ finca/ institución para la que trabaja (nombre)?</p>

Los cuestionarios en papel tienen indicaciones que no son visibles en la tableta, por ejemplo, tiene cintillos para especificar las edades u otras características de las personas a quienes se aplican diferentes secciones del cuestionario, aclaraciones para la anotación de códigos específicos, flechas, colores y sombras para llamar la atención sobre el flujo de preguntas y los pases. La tableta, en cambio controla el flujo de preguntas y pases por medio de la programación, de modo que no son necesarias.

Figura 24. Indicaciones para la formulación o llenado de las preguntas que acompañan los cuestionarios impresos

Indicación	Visualización en los cuestionarios impresos
Cintillos	<p>SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</p> <p>Sólo para personas de 12 años o más</p>
Aclaraciones	<p>(Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 2 limitaciones. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 7)</p>

Indicación	Visualización en los cuestionarios impresos				
Pases a secciones o a preguntas específicas	<p>C13a. ¿Por ese trabajo le pagan algo en dinero o en especie?</p> <p>Sí . . . <input type="radio"/>1 → pase Sección E No . . . <input type="radio"/>2 → Si C12 = 4, continúe Si C12 = 5, pase C14</p>				
Flechas para indicar flujos de preguntas	<p>C1. ¿Cuántos trabajos tuvo la semana pasada (nombre)? (Si estuvo ausente del empleo pregunte ¿cuántos trabajos tiene (nombre)?)</p> <p>Uno <input type="radio"/>1 Dos o más <input type="radio"/>2</p> <p>Sólo llene C2a Llene C2a y C2b</p> <hr/> <p>¿Cuántas horas trabaja (nombre) <u>normalmente</u> por semana?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C2a. Empleo Principal</th> <th>C2b. Empleo Secundario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	C2a. Empleo Principal	C2b. Empleo Secundario	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C2a. Empleo Principal	C2b. Empleo Secundario				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

La tableta al controlar el flujo de preguntas, aplica las secciones según corresponda y permite la programación de alertas o mensajes (inconsistencias) que anticipan algunos errores que pueden ser cometidos durante el llenado del cuestionario. El cuestionario en papel es más flexible para hacer anotaciones y observaciones, o para registrar casos muy extraños donde no se obtienen las repuestas esperadas. También el cuestionario en papel le permite ver varias preguntas al mismo tiempo y las secciones a las que pertenece. La tableta le permite visualizar sólo una pregunta a la vez y así avanzar a la siguiente de acuerdo a la respuesta dada permitiéndole seguir el flujo de la información.

Las inconsistencias están programadas en la tableta mediante alertas las cuales se agrupan en dos tipos:

Alertas programadas en la tableta

Tipo 1: Revisar, se presentan con un ícono en color amarillo.

Tipo 2: Corregir, que tienen un ícono de color rojo.

1. Alertas **Tipo 1. Revisar**: son advertencias que le indican revisar las respuestas anotadas antes de continuar. El mensaje alerta sobre una situación poco común (atípica), que no necesariamente es un error. Usted debe analizar cada alerta antes de continuar con la siguiente pregunta. Si la respuesta es correcta, porque así le respondió el informante, usted puede pulsar la opción de omitir. Si el dato ingresado es incorrecto (dedazo, descuido o confusión), usted tiene que corregirlo.
2. Alertas **Tipo 2. Corregir**, cuando usted recibe una “alerta roja”, además de mostrar el mensaje, la tableta le impide pasar a la siguiente pregunta mientras el error persista. Estas se producen por errores que se

consideran críticos, por ejemplo, valores numéricos fuera de rango (una semana con 9 días), pulsar la opción otro y no especificar la situación, entre otros.

Es importante que tenga en cuenta que el error o la inconsistencia puede no generarse en la pregunta que está contestando, sino en una anterior, por ejemplo, en C1 se indaga si la persona tiene uno o más trabajos, luego en la D19 y en la E17 (según la persona tenga un trabajo independiente o asalariado) se pregunta nuevamente si tiene otro empleo, ambas respuestas deben coincidir, debe cerciorarse de corregir de modo que recabe la información correcta.

UNIDAD 4

CUESTIONARIO HOGAR

Al finalizar esta unidad usted estará en capacidad de:

- ✓ Dominar las definiciones básicas de cada una de las secciones que componen el cuestionario hogar y así facilitar su aplicación al hacer las preguntas y anotar las respuestas.
- ✓ Identificar las preguntas que componen cada una de las secciones del cuestionario hogar.
- ✓ Conocer el propósito de cada pregunta del cuestionario hogar y su objetivo de medición para la Enaho.
- ✓ Aplicar el cuestionario hogar respetando el orden lógico de las preguntas y su flujo.

4. CUESTIONARIO HOGAR

El Cuestionario Hogar estudia la vivienda, el número de hogares dentro de ella y las personas que conforman cada hogar. Se identifican cuatro grandes secciones: (i) la Carátula, (ii) la Sección de Vivienda y Servicios, (iii) la Sección R. Condición de residencia, y (iv) la Sección A. Características sociodemográficas. Las cuatro secciones son de carácter permanente.

4.1 LA CARÁTULA

La información recolectada en la carátula tiene varios fines, entre los que destacan obtener una identificación y localización precisa de cada una de las viviendas seleccionadas, contar la cantidad de hogares y personas que componen las viviendas seleccionadas, verificar en forma general que la vivienda está ocupada por residentes habituales, facilitar el control y el resultado final de las entrevistas y controlar la cantidad de los cuestionarios en papel transcritos a la tableta.

La tabla 3 resume las preguntas de la carátula agrupadas en cuatro subconjuntos que se usarán para dar las indicaciones de llenado.

Tabla 3. Cuestionario Hogar: Estructura temática de la carátula según subsecciones y preguntas

Sección: Carátula	Estudia la vivienda y el hogar. Contiene: Identificadores, MG., VIV1-VIV6
Identificadores	(i) Espacio para escribir los nombres de la Región/Provincia/Cantón/Distrito y (ii) el código de identificación de la UPM, la vivienda y el hogar. Esta información se encuentra predeterminada en la Tableta
Identificación de la vivienda	Llenado para la persona entrevistadora. Región/Provincia/Cantón/Distrito, debe escribir los nombres y sus códigos.
Dirección y número PARA LA VIVIENDA	Dirección exacta de la vivienda y espacio para anotar un número de teléfono
Cantidad de personas y hogares en la vivienda PARA CADA HOGAR	Estudia la vivienda. Contiene: Identificadores y las preguntas MG., VIV1-VIV2
Residencia habitual de todas las personas del hogar	VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda? / VIV2. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elabora en común los alimentos?
Personas ausentes del hogar	Estudia el hogar. Contiene: VIV3-VIV6
Identificación de servicio doméstico pensionistas	VIV3. Todas las personas del hogar ¿viven aquí hace <u>seis meses o más</u> ? VIV4. Esa o esas personas ¿tienen otro lugar donde vivir?
CONTROL DE CUESTIONARIOS EN PAPEL	VIV5a. alguna persona del hogar que no haya mencionado ¿está viviendo en otra parte? VIV5b. Esa o esas personas ¿estarán ausentes por un periodo que en total será <u>menos de seis meses</u> ? VIV6. ¿En este hogar hay... ...servicio doméstico que duerme en la vivienda? ...personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida?
	Llenado para de parte del personal entrevistador, bajo las indicaciones del supervisor(a). PAPEL contiene: Transcrita por/ Fecha/ Entrevistado por/ Supervisión General/ Fecha/ Hora de inicio y final/ Observaciones.

El cuestionario impreso está compuesto por cuatro variables para la anotación de los nombres de Región/Provincia/Cantón/Distrito donde se encuentra la vivienda, los espacios para la anotación de códigos de la provincia, el cantón y el distrito más el código de la UPM, la Estructura, la Parte, el número de Cuestionario y el identificador del Hogar. La siguiente figura muestra cada uno de los elementos del primer grupo de preguntas de la Carátula.

Figura 25. Carátula del Cuestionario Hogar (impreso)

The form is titled "REPÚBLICA DE COSTA RICA" and "Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0)". It includes the INEC logo and a "Cuestionario Hogar" badge. A confidentiality statement is provided. The form contains fields for:

- Región: _____
- Provincia: _____
- Cantón: _____
- Distrito: _____
- UPM: _____
- Estructura: _____
- Parte: _____
- Cuestionario: _____
- Hogar: _____
- Dirección: _____
- Teléfono: _____

Luego siguen los cintillos: “PARA LA VIVIENDA”, “PARA CADA HOGAR” y “CONTROL DE CUESTIONARIO EN PAPEL”. El primero se usa para saber si la vivienda aloja uno o más hogares, el segundo es la comprobación general de la condición de residencia habitual de todas las personas miembros del hogar y el último facilita el conteo de cuestionarios en papel y documenta el proceso de transcripción a la tableta.

4.1.1 Identificadores de la vivienda

La identificación de las viviendas se compone de dos partes: (i) el espacio para escribir los nombres de la Región/Provincia/Cantón/Distrito y (ii) el espacio para anotar el código de identificación de la UPM, la vivienda y el hogar. Si el llenado del cuestionario se hace en papel, la identificación de las viviendas es lo primero que debe completar.

Figura 26. Carátula del Cuestionario Hogar: Nombre de Región/Provincia/Cantón/Distrito y código de identificación

Nombres de Región/Provincia/Cantón/Distrito	Código de identificación de la UPM
Región: _____	<p>UPM</p> <p>Estructura Parte Cuestionario Hogar</p>
Provincia: _____	
Cantón: _____	
Distrito: _____	

El código de identificación de la UPM es la unión del código de la provincia, el cantón y el distrito, más un número de tres dígitos creado en el INEC para la UPM. Los códigos de la Estructura, Parte, Cuestionario y Hogar son consecutivos de las viviendas seleccionadas dentro de cada UPM.















Para el caso de la Enaho, la estructura se refiere a las edificaciones o viviendas individuales enumeradas en una UPM, mientras que la parte se relaciona con la cantidad de entradas o accesos directos desde la calle o a través de pasillos, escaleras, patios, corredores u otros que usan los residentes para salir o entrar a la vivienda (sin tener que pasar por el interior de otras viviendas). Así una estructura puede estar compuesta de una o varias partes. El caso más particular, como lo verá en la Sección de Vivienda y Servicios, son las cuarterías, donde una misma estructura puede alojar más de seis partes.

El procedimiento de identificación de las viviendas en la tableta es diferente, porque en las UPM de cada persona supervisora fueron cargadas cada una, como lo puede ver en la figura. Cada persona supervisora conoce previamente los lugares que va a visitar tanto en área como en zona, para ello disponen de un plan de recorrido establecido para cada día

El personal supervisor debe indicar la UPM que van a visitar previo a la entrevista y dentro de la UPM el número de cuestionario (vivienda) que se debe abrir. Al hacer esto, automáticamente está identificando la vivienda con su respectivo código. Sin este procedimiento, usted no podrá llenar el cuestionario en la tableta.

El cuestionario impreso, en cambio, requiere que usted anote la información y los códigos que el supervisor(a) le indique, es decir: el número de UPM, estructura, parte y el número de cuestionario que se le asignó. Esta información le permitirá localizar el cuestionario en la tableta a la hora de transcribir los datos.

Figura 27. Tableta: Carga de trabajo y lista de cuestionarios.

Carga de Trabajo	Lista de cuestionarios
<p><i>Lista de UPMs (AREA:ACOSTA)</i></p>	
<p>UPM: 10304005 </p> <p>Dirección: DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ARRIBA, DE LA ESCUELA DE SAN RAFAEL ARRIBA 300 METROS OESTE. BARRIO SANTA EDUVIGES, BARRIO SAN BOSCO DENTRO DE UPM.</p>	<p>Estructura: 8 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 1 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10304011</p> <p>Dirección: SAN RAFAEL ARRIBA, DE LA IGLESIA DE CALLE FALLAS 75M SURESTE ENTRADA CON AGUJA Y 400 M SUROESTE, URBANIZACION POROSALES</p>	<p>Estructura: 20 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 2 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10304019 </p> <p>Dirección: SAN JOSE, DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ARRIBA, COSTADO NORTE DE LA ESCUELA MANUEL TORUÑO DESAMPARADOS.</p>	<p>Estructura: 33 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 3 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10304025 </p> <p>Dirección: DESAMPARADOS, LOS GUIDO, URBANIZACION LA VERANERA, URBANIZACION LOMAS DEL BOSQUE Y URBANIZACION LOMAS DOS DENTRO DE LA UPM.</p>	<p>Estructura: 46 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 4 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10304524 </p> <p>Dirección: SAN JOSE, DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ARRIBA, 25 SUROESTE Y 150 ESTE DE LA IGLESIA CATOLICA SAN RAFAEL ARRIBA</p>	<p>Estructura: 59 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 5 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10311001</p> <p>Dirección: SAN JOSE, DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ABAJO, ASENTAMIENTO INFORMAL LA TABLA, SALON COMUNAL LA TABLA Y MOTEL EL RETIRO DENTRO DE LA UPM.</p>	<p>Estructura: 71 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 6 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10311017</p> <p>Dirección: DE LA ESTACION DE SERVICIO DELTA DE SAN RAFAEL ABAJO, 100 METROS AL ESTE, BARRIO LA GARDENIA.</p>	<p>Estructura: 84 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 7 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10311033 </p> <p>Dirección: SAN JOSE, DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ABAJO, COSTADO OESTE DE LA IGLESIA CATOLICA DE SAN RAFAEL ABAJO</p>	<p>Estructura: 97 - Parte: 0 </p> <p>UPM: 10304011 - Cuestionario: 8 - Hogar: 1</p>
<p>UPM: 10311036 </p> <p>Dirección: DESAMPARADOS, SAN RAFAEL ABAJO, PARTE DE AUTOFORES DENTRO DE LA UPM. O ENTRANDO POR EL ANTIGUO HIGUERON 100 METROS AL SUR.</p>	

4.1.1.1 Control de visitas

El control de visitas es un registro que únicamente se lleva en la tableta y se hace en forma automática al seleccionar alguna de las tres opciones.

Figura 28. Tableta: Control de visitas

Control de Visita CUESTIONARIO ENAH0	
Fecha de Inicio:	2018-05-14
Hora de Inicio:	16:45:28
Número de Visitas:	1
<p>ENTREVISTAR</p> <p>NO REALIZAR</p> <p>VOLVER LUEGO</p>	

Si usted selecciona “ENTREVISTAR” se inicia la secuencia de preguntas. Si selecciona “NO REALIZAR” el menú de respuestas tiene opciones como “Rehusaron a dar la información”, “Ausente por todo el período de la Encuesta”, “Difícil acceso”, etc. Si usted selecciona “VOLVER LUEGO” está indicando que deben volver a visitar la vivienda, sea ese mismo día u otro día cuando se haga el rescate de entrevistas pendientes. Cualquier condición que elija se va a reflejar en su lista de cuestionarios seleccionados. La figura muestra la pantalla de control de visitas y la lista de los cuestionarios y su correspondiente estado.

Si su supervisor(a) le indica que debe entrar en la opción NO REALIZAR va encontrar las siguientes posibilidades de respuesta⁴:

- **Rechazo:** se le asigna este resultado al cuestionario para el cual el informante se negó reiteradamente a responder todas las preguntas. Esta condición será considerada sólo cuando usted y la persona supervisora hayan agotado todos los medios para lograr la entrevista.
- **Informante ausente:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando no se logró realizar la entrevista, debido a la ausencia del o los informantes durante todo el periodo de la encuesta. Esta ausencia se corrobora mediante consultas a terceros.
- **Informante no localizado:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando no se logró realizar la entrevista debido a la imposibilidad de localizar al o los informantes durante las diferentes visitas efectuadas a la vivienda seleccionada en el periodo de la encuesta.
- **Limitaciones de idioma, enfermedad o edad:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando el informante no puede dar información ya que habla otro idioma distinto al español y no se dispone de intérprete; presenta alguna limitación física o mental que le dificulta o impide dar información; está en estado de ebriedad, bajo los efectos de drogas, es menor de edad, o es una persona de edad avanzada que no comprende lo que se le pregunta, y por tanto la información suministrada no puede tomarse como válida.
- **Difícil acceso:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando no se puede realizar la entrevista debido a la imposibilidad de llegar a la vivienda seleccionada durante el periodo de la encuesta, ya sea por motivo de inundación, derrumbe, topografía difícil del terreno, zona de alta peligrosidad, o se requiera de un medio de transporte que no se dispone.
- **Desocupada para alquilar o vender:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando, la vivienda seleccionada está deshabilitada y se dispone para alquilar o vender.
- **Desocupada en reparación:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando, la vivienda seleccionada está vacía por motivo de reparación o remodelación total o parcial.
- **Desocupada por otro motivo:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando, la vivienda seleccionada está vacía por otro motivo que no sea para alquilar, vender o reparar, por ejemplo, herencias, problemas legales, entre otros.
- **De uso transitorio:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda se destina exclusivamente a alojar personas de manera no permanente, ya sea con fines de veraneo, vacaciones o descanso, o albergar temporalmente trabajadores.

⁴ Con base en el documento: "Lineamientos técnicos para implementar la estandarización de resultados finales de entrevista de las encuestas por muestreo que realiza el INEC, elaborado por la Unidad de Planificación Institucional y el Proceso de Muestreo, aprobado el 28/07/2016.

- **En construcción:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando, la vivienda seleccionada se encuentra en proceso de construcción, no considera la reparación total o parcial de una edificación existente.
- **Abandonada:** se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada no puede ser habilitada o usada para fines comerciales o de trabajo, y que para su utilización resulta más factible su demolición que la reconstrucción o restauración.
- **Demolida:** se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada se encuentre demolida, se quemó, se destruyó porque se la llevo el río, por temblor, entre otras.
- **Fusionada:** se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada se unió o fusionó con otra estructura, local, vivienda, etc.
- **Con residentes no habituales:** se le asigna este resultado al cuestionario cuando en la vivienda seleccionada ninguno de los residentes cumple con el criterio de residente habitual.
- **Bache:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada es una estructura destinada a albergar trabajadores. Los baches normalmente son estructuras con varios aposentos (cuartos) seguidos, que comparten áreas de baños y cocina en común. Los baches están asociados a fincas agrícolas de cultivos extensivos y que, comúnmente, albergan trabajadores en periodos de recolecta de carácter temporal o estacional.
- **No existe:** Se le asigna este resultado al cuestionario la vivienda seleccionada no existe por un error en el levantamiento o actualización del marco de muestreo, y realmente se verifica que esa unidad de selección nunca existió.
- **Cambio de actividad, especifique:** Se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada ya no es parte de la población de estudio de la encuesta para la que fue seleccionada. Cuando hay un cambio de actividad en la vivienda, pero no se encuentra dentro de las categorías anteriores, se anota aquí con su respectiva especificación. Por ejemplo: En la Enaho se seleccionan vivienda ocupada y al llegar a realizar la entrevista se identifica que cambio a una vivienda colectiva.
- **Cambio de uso, especifique:** se le asigna este resultado al cuestionario cuando la vivienda seleccionada cambió su uso. Por ejemplo: la vivienda ocupada pasó a ser una empresa o establecimiento.

Las opciones anteriores se marcan y se anota la observación correspondiente, bajo el consentimiento de la persona supervisora.

4.1.1.2 Dirección y teléfono

En este espacio anote las señas exactas que permiten llegar a la vivienda con facilidad según le indique la persona informante. Si se trata de un poblado, anote en primer lugar el nombre de la ciudad, cuadrante, centro poblado o urbanización; a continuación, indique las calles, caminos, avenidas u otros tipos de referencia para localizar la vivienda, así como el número telefónico para corroborar fácilmente cualquier dato.

El número de teléfono es una herramienta muy valiosa al momento de realizar rescate o verificación de información.

En la tableta, esta sección se desplegará una vez que el informante acepte colaborar y se inicie con la entrevista.

4.1.2 SOLO PARA LA VIVIENDA: VIV1 y VIV2

Para completar estas dos preguntas VIV1 y VIV2 es necesario que primero usted conozca los siguientes conceptos:

4.1.2.1 Vivienda

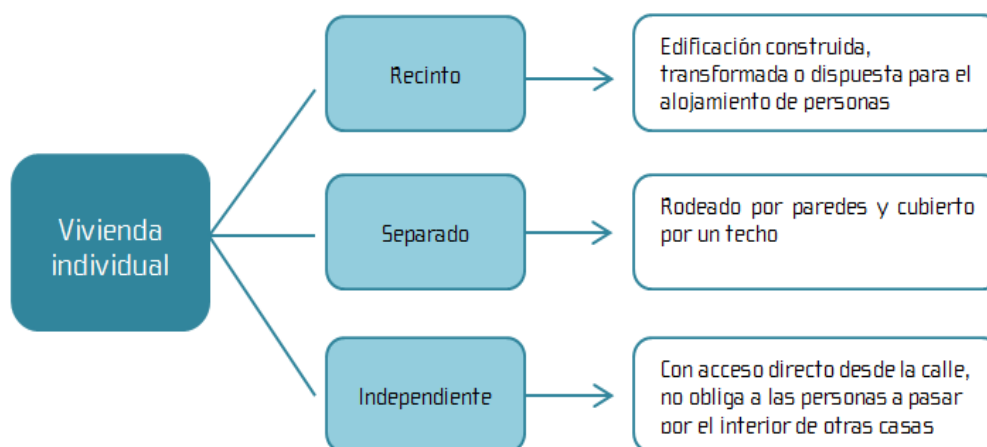
Es la estructura física que utilizan los seres humanos para dormir, preparar y consumir los alimentos; así como para protegerse de las inclemencias del tiempo. Hay viviendas individuales y viviendas colectivas.

4.1.2.2 Vivienda individual

Es un recinto estructuralmente separado e independiente, destinado para alojar a uno o más hogares particulares (individuales). Por extensión se consideran viviendas individuales aquellas que originalmente no fueron concebidas con fines de alojamiento, pero que constituyen la residencia habitual de una o varias personas. También son consideradas como tales, las habitaciones de hoteles, pensiones y residencias estudiantiles donde haya residentes habituales. Las viviendas individuales deben reunir las siguientes características:

1. **Recinto:** Construido, transformado, arreglado o dispuesto para el alojamiento de personas en forma habitual o que, aunque no esté destinado a ese fin, esté habitado por personas. El recinto puede ser fijo o móvil y estar ocupado por una o varias personas familiarmente vinculadas o no.
2. **Separada:** rodeada por paredes y cubierta por un techo.
3. **Independiente:** con entradas o accesos directos desde la calle o a través de pasillos, escaleras, patios, corredores, un terreno público o comunal, etc., lo cual no obliga a las personas a pasar por el interior de otras viviendas para salir o entrar a ésta.

Figura 29. Características de las viviendas individuales



Gracias al marco muestral de donde se seleccionan las viviendas individuales, es poco probable que se entrevisten personas en viviendas móviles: como casas rodantes, buses, barcos, remolques u otros. Tampoco deberían estar dentro de la selección las viviendas colectivas como hoteles o pensiones, ni las embajadas, ni los locales que hayan sido destinados para fines sociales, comerciales u otros, aunque al momento de la encuesta constituyan la residencia habitual de una o varias personas.

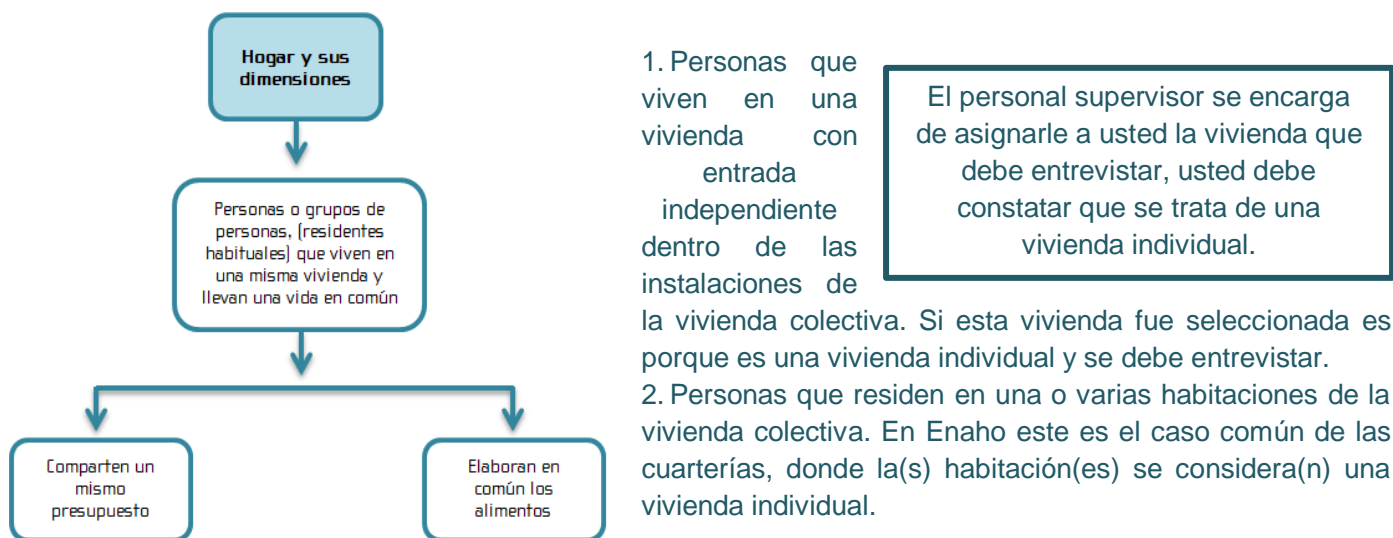
Ninguna pensión u hotel ubicado en una UPM debería aparecer seleccionada, sin embargo, podría suceder que haya sido una vivienda individual transformada recientemente en una pensión u hotel. Si al momento de realizar la entrevista identifica que la estructura es un local y está destinado para este fin, no haga la entrevista. Si usted sospecha más bien, que la vivienda fue transformada en cuartería, consulte a la persona supervisora quien indicará que hacer.

4.1.2.3 Vivienda colectiva

Es toda edificación destinada a ser habitada por personas, las cuales usualmente no tienen vínculos familiares, y que hacen vida en común por razones de salud, enseñanza, religión, trabajo u otras causas. Como usualmente en estas viviendas no existen vínculos familiares, una tercera persona impone las reglas de convivencia que las otras personas residentes deben respetar. Las viviendas colectivas alojan a los hogares colectivos. Ejemplos de viviendas colectivas son los baches o barracas para trabajadores (as), albergues infantiles, hogares de personas adultas mayores, cárceles o conventos, entre otros.

Una consideración especial que se debe tener en cuenta es que en las viviendas colectivas pueden residir hogares particulares, conformados por personas que hacen vida aparte y habitan ahí por razones distintas a las que justifican la existencia de dicha vivienda; tales como propietarios (as), administradores (as), guardas (y familiares). Para el caso de estas personas pueden presentar dos situaciones:

Figura 30. Concepto de hogar y los criterios que se preguntan en la Enaho



4.1.2.4 Hogar

La persona sola o grupo de personas, con o sin vínculos familiares, que son **residentes habituales** de la vivienda individual, que comparten y participan entre sí de la formación y/o utilización de un mismo presupuesto, elaboran y/o consumen en común sus alimentos.

Además, por su convivencia diaria se puede decir que llevan una vida en común, aunque esta característica no es fácil de observar ni de medir.

Para distinguir el número de hogares dentro de la vivienda usted va a preguntar si comparten el mismo presupuesto o si elaboran en común los alimentos.

Ejemplos de hogares son: hogares familiares conformados por padre, madre, abuela(o), hijos, hijas. Una persona sola (hogar unipersonal), una pareja sin hijos(as), grupo de estudiantes o amistades que juntos alquilan un apartamento.

Habiendo conocido estos conceptos, estas dos preguntas le permiten identificar la cantidad de personas que viven en la vivienda y también si el grupo conforma uno o más hogares separados. Es posible que esta indagación sea más fácil si pregunta por quienes viven en la vivienda, así la persona informante se verá obligada a mencionar a cada miembro y usted podrá identificarlos por su nombre y relación de parentesco, desde el inicio de la entrevista. Seguidamente se describen los lineamientos que usted debe considerar en las preguntas VIV1 y VIV2.

Asegúrese de contemplar tanto al servicio doméstico como pensionistas que vivan en la vivienda.

VIV1 (Total de personas en la vivienda) pregunta por la cantidad de personas que viven en la vivienda. La tableta tiene un mensaje de confirmación (alerta) cuando la cantidad de personas en la vivienda supera a las

15 personas, de este modo, se evitan errores producto de “dedazos” que se pueden presentar por el uso de este dispositivo de captura.

Si las personas que viven ahí no comparten el mismo presupuesto o no elaboran en común los alimentos (más de un hogar) usted tiene que indagar la cantidad de personas que sí lo hacen y anotar los hogares que habitan en la vivienda (**VIV2**). Recuerde que esto le permitirá desde el inicio identificar la cantidad de cuestionarios Hogar que deberá aplicar a lo largo de la entrevista. Al digitar el total de hogares, la tableta crea automáticamente la cantidad de cuestionarios según el número ingresado en la pregunta VIV2a.

Figura 31. Preguntas VIV1 y VIV2

Papel	Tableta
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; margin: -10px -10px 10px -10px;">PARA LA VIVIENDA</p> <p>VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>VIV2. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1</p> <p>No <input type="radio"/> → Indague cuántos hogares hay en la vivienda</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>CARATULA</p> <p>VIV1-¿Cuántas personas viven en esta vivienda?</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">3</p> <div style="background-color: #d3d3d3; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;">SIGUIENTE >>></div> <div style="background-color: #d3d3d3; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"><<< ANTERIOR</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>CARATULA</p> <p>VIV2a-Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI</p> <p><input type="radio"/> NO</p> <div style="background-color: #d3d3d3; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;">SIGUIENTE >>></div> <div style="background-color: #d3d3d3; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"><<< ANTERIOR</div> </div>

La cantidad de hogares en **VIV2** debe encontrarse entre 2 y 6. Para los casos en que sean más de 3 hogares aparecerá este mensaje de confirmación para descartar un error de digitación.

Por control de calidad, la cantidad máxima de hogares en una vivienda permitidos en la encuesta es de 6.

En caso de encontrar una vivienda que tenga más de 6 hogares, debe comunicarlo al personal

4.1.3 SOLO PARA EL HOGAR

Para indagar las preguntas de esta subsección es importante que usted como personal entrevistador conozca e interprete los siguientes conceptos, ya que son la base para su correcta indagación.

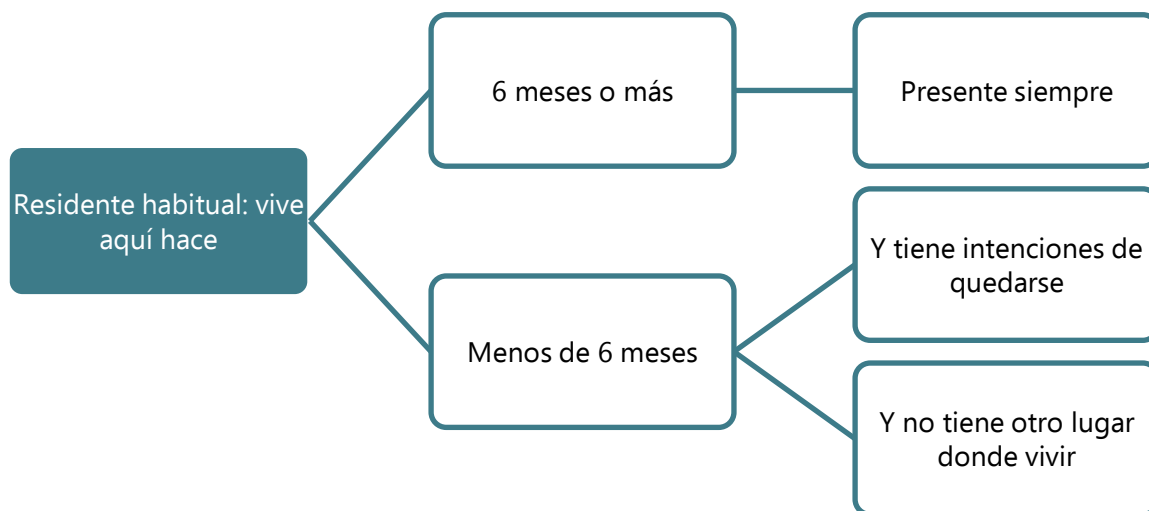
4.1.3.1 Residente habitual

Es **residente habitual** la persona que usualmente vive en la vivienda seleccionada, siempre y cuando al momento de la entrevista tenga seis meses o más de vivir ahí. No obstante, si la persona tiene menos tiempo de vivir o permanecer en la vivienda, no vive en otra parte y tiene intenciones de quedarse viviendo en ese recinto, se le considera como residente habitual.

Los criterios para la determinación de la residencia habitual son:

1. Tiene seis meses o más de vivir en la vivienda seleccionada.
2. Tiene menos de seis meses de residir ahí, pero tiene intenciones de quedarse.
3. Tiene menos de seis meses de permanencia en la vivienda y no tiene otro lugar donde vivir.

Figura 32. Criterios para determinar la residencia habitual



Adicionalmente también se consideran residentes habituales de la vivienda las personas que, por razones circunstanciales como estudio, trabajo o viaje, se encuentran temporalmente ausentes, **pero su ausencia será menor a los seis meses**.

Las personas que tienen residencias dobles requieren de una mayor indagación. Usted debe preguntar cuál es la residencia que consideran principal, si no es la vivienda que está visitando, anote la situación para que su supervisor(a) verifique. Si la vivienda principal es en la que se está entrevistando, entonces proceda con la entrevista.

Si la persona informante le indica que un miembro del hogar es un residente ausente, aunque en realidad la persona ha dejado de vivir ahí hace más de seis meses (no residente), a menos que durante el diálogo usted obtenga información que le permita corregir la condición de

Como regla general, aplique siempre los criterios de residencia habitual y no contradiga a su informante.

residencia, es posible que usted no se dé cuenta si se trata de residente ausente o si realmente han dejado de vivir en la vivienda.

Para aclarar lo anterior, tenga en cuenta los casos que se describen en la Tabla 4, algunos de ellos son poco frecuentes, pero podrían darse al momento de la entrevista:

Tabla 4. Casos para distinguir entre una persona residente habitual (RH) y una persona residente no habitual (RNH)

Situación al momento de la entrevista	Residente habitual (RH)	NO es residente habitual (RNH)
Personas que se encuentran ausentes del hogar por motivos especiales (viajes, estudio, trabajo, encarcelamiento, hospitalización, etc.) siempre y cuando la ausencia sea inferior a los seis meses .	<input checked="" type="checkbox"/>	
Personas que han estado ausentes del hogar por más de seis meses por motivos especiales (viajes, estudio, trabajo, encarcelamiento, hospitalización, entre otros) sin regresar durante ese tiempo a la residencia habitual de la familia.		<input checked="" type="checkbox"/>
Personas que tienen menos de seis meses de vivir en la vivienda y no pretenden quedarse por más tiempo, puesto que tiene otro lugar donde vivir.		<input checked="" type="checkbox"/>
Personas recluidas por más de seis meses (o que viven habitualmente) en hospitales, cárceles, conventos o cualquier otra institución de salud, adaptación social, disciplina, trabajo o estudio.		<input checked="" type="checkbox"/>
Residentes de cuarterías que han estado ahí por lapsos de seis meses o más ; ya sea solos o junto a sus familiares.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Visitantes, amistades o parientes de una familia que se encuentre pasando una temporada en la vivienda seleccionada, siempre y cuando su visita no se prolongue más allá de los seis meses .		<input checked="" type="checkbox"/>
Personas extranjeras y sus familiares con menos de seis meses de permanencia en el país que no pretenden quedarse más de seis meses, cualquiera que sea su condición migratoria.		<input checked="" type="checkbox"/>
Personas extranjeras , incluyendo funcionarios(as) de organismos internacionales (no diplomáticos), que manifiesten encontrarse en el país hace seis meses o más , sin importar si tienen cédula de residencia o si realizan trámites para obtenerla	<input checked="" type="checkbox"/>	
Las personas que prestan sus servicios al hogar: choferes, jardineros, peones, trabajadoras domésticas, niñeras, personas cuidadoras u otras similares y sus familiares que comen y duermen en la vivienda y tienen seis meses o más de residir en el hogar o tienen menos de seis meses , pero no tienen otro lugar donde vivir o tienen intenciones de quedarse .	<input checked="" type="checkbox"/>	
Personas extranjeras con ingresos continuos al país en periodos menores de seis meses , señalando que tienen residencia fuera del país, pero la mayor parte del año permanecen en territorio nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Las personas pensionistas que tienen seis meses o más de residir en el hogar o tienen menos de seis meses de alquilar un cuarto en la vivienda, pero no tienen otro lugar donde vivir o tienen intenciones de quedarse .	<input checked="" type="checkbox"/>	

4.1.3.2 Miembro del hogar

Cada una de las personas que componen el hogar, es decir, cada persona residente habitual de la vivienda individual, que participa de la formación y/o utilización de un mismo presupuesto, que elaboran y/o consumen alimentos de una misma “olla”.

Una vez conocido e integrado estos conceptos, seguidamente se detallan los lineamientos para el llenado de las preguntas de esta subsección. Tenga presente que el objetivo de esta subsección es tener certeza de la cantidad de **residentes habituales (RH)** y poder descartar desde antes quienes NO deben continuar con las siguientes secciones del cuestionario y tampoco ser registrados como personas miembros del hogar dentro de la carátula

Seguidamente se detallan los lineamientos para el llenado de las preguntas de esta subsección.

4.1.3.3 Pregunta VIV3. Tiempo de residencia en el hogar

Busca identificar si todas las personas que indicó anteriormente tienen más de seis meses de vivir en este recinto.

Este es el primer filtro que se aplica para determinar la residencia de los miembros del hogar. Si la persona contesta de manera afirmativa, no debe continuar la indagación ya que los miembros del hogar se considerarán residentes habituales. En caso contrario deberá seguir el flujo de las preguntas hasta identificar si los miembros del hogar son residentes habituales.

CARATULA VIV3-¿Todas las personas viven aquí hace más de seis meses?
<input type="radio"/> Sí
<input type="radio"/> No

4.1.3.4 Pregunta VIV4. Tenencia de otro lugar de residencia

Si en la pregunta anterior el informante indica que alguna persona del hogar tiene menos de 6 meses de vivir ahí, se debe preguntar si tiene un lugar fijo de residencia en otro lugar.

En caso de que al menos una persona del hogar tenga otro lugar fijo donde vivir, se considera un **residente no habitual (RNH)**, por lo que se debe preguntar cuántas personas están en esta situación.

CARATULA VIV4-¿Esa o esas personas tienen otro lugar donde vivir?
<input type="radio"/> Sí
<input type="radio"/> No (Incluir las como miembro(s) del hogar)

CARATULA VIV4a-¿Cuántas? (NO incluir las como miembro(s) del hogar)
<input type="text"/>

4.1.3.5 Pregunta VIV5a. Personas ausentes temporales

El propósito de esta pregunta es recuperar información sobre miembros del hogar que temporalmente hayan fijado su residencia fuera de la vivienda que se está entrevistando. **No olvide que para esta pregunta la ausencia debe ser circunstancial y por un periodo que en total sea menor a los seis meses.**

CARATULA
VIV5a-¿Alguna persona que no me haya mencionado está viviendo en otra parte?

☐ Sí

☐ No

4.1.3.6 Pregunta VIV5b. Período de la ausencia

Esta pregunta busca cuantificar el periodo total de la ausencia de aquellas personas que, aun viviendo en el hogar, se encuentran fuera temporalmente. En caso de que encuentre alguna persona ausente por un periodo menor a los seis meses, debe indagar si hay otras personas miembros en la misma condición y anotar el número total.

CARATULA
VIV5b-Esa o esas personas ¿Estarán ausentes por un período que en total será menos de seis meses?

☐ Sí

☐ No (NO incluirlas como miembro(s) del hogar)

CARATULA
VIV5c-¿Cuántas? (Incluirlas como miembro(s) del hogar)

|

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

4.1.3.7 Pregunta VIV6. Identificación de otras personas residentes

CARATULA
VIV6a-¿En este hogar hay servicio doméstico que duerme en la vivienda?

☐ Sí (Incluirlas en la lista de miembro(s) del hogar)

☐ No

CARATULA
VIV6b-¿En este hogar hay personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida?

☐ Sí

☐ No

Esta pregunta busca identificar la presencia de personas servidoras domésticas que duermen en la vivienda o pensionistas a quienes se les alquila una habitación.

Deben incluirse al final de la lista de todos los residentes, y determinar que cumplan con los criterios de residencia habitual ya que a estas personas **se les aplica el Cuestionario Hogar y el Cuestionario Individual.**

La secuencia de las preguntas sigue los criterios de residencia habitual y le brinda un panorama global de la cantidad de personas que deben ser tomadas en cuenta. Posteriormente en la Sección R se vuelve a verificar la condición de residencia de manera personalizada para cada uno de los miembros del

4.1.4 CONTROL DEL CUESTIONARIO EN PAPEL

Transcrito por: Como se indicó anteriormente, la tableta mostrará una pregunta de “Cuestionario transcrito” al inicio, y registrará automáticamente a la persona que hizo la transcripción. A pesar de esto, la persona que realice la transcripción debe anotar su nombre completo en el cuestionario en papel.

Fecha: debe anotar la fecha de la transcripción.

Entrevistado por: espacio para que anote claramente su nombre (no la firma), una vez completado y revisado el cuestionario.

Supervisado por: este espacio es para uso exclusivo de la persona supervisora general, en este espacio la persona supervisora debe anotar el nombre (no la firma) una vez que haya revisado el trabajo que Usted ha realizado.

Fecha: debe anotar la fecha de la última visita en la que logró realizar la entrevista, indicando día, mes y año en las casillas correspondientes.

Hora inicio y hora final: debe anotar la hora de inicio de entrevista una vez que está seguro(a) que ha contactado a la persona informante, de la misma forma, al finalizar la entrevista anote la hora. El formato empleado para la anotación de las horas de inicio y final de la entrevista es el militar (de 01 a 24 horas).

Adicionalmente se cuenta con un espacio para observaciones, el cual podrá utilizar para hacer las anotaciones que crea conveniente.

CONTROL DE CUESTIONARIO EN PAPEL	
Transcrito por:	_____
Fecha:	_____
A HOGAR	
Entrevistado por:	_____
Supervisado por:	_____
Fecha:	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Día </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Mes </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Año </div> </div>
Hora inicio:	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">: </div>
Hora final:	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">: </div>
Observaciones:	
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div>	

4.1.4.1 Pregunta T. Transcripción de cuestionarios

La pregunta T, solamente existe en la tableta y tiene el propósito de servir como registro de las situaciones donde los datos fueron levantados en papel y luego transcritos a la Tableta o que la información fue recolectada por medio de una llamada telefónica. Es la primera pregunta después de abrir el cuestionario y antes de continuar con las demás secciones de la carátula. Tiene el cintillo o llamada al ENTREVISTADOR, por tanto, usted debe responder afirmativamente cada vez que haga una transcripción o una llamada telefónica.

CARATULA

T-ENTREVISTADOR(A): Indiqué cómo fue (está siendo) realizada la entrevista:

- ☒ En tableta (campo)
- ☐ En papel (transcrita)
- ☐ Por teléfono en papel
- ☐ Por teléfono en tableta

A través de esta pregunta se busca llevar un control de la cantidad de cuestionarios hechos en papel y realizados por llamada telefónica. Una vez finalizada la entrevista y en el momento que usted vuelva a tener la Tableta bajo su cargo, debe transcribirla información anotada del en papel a la tableta.

4.2 VIVIENDA Y SERVICIOS

El objetivo de esta sección es conocer las condiciones de la estructura física y el acceso a los servicios que tienen las viviendas seleccionadas. Por eso se estudian diferentes características de la vivienda, por ejemplo, los materiales de construcción y su estado actual, el abastecimiento y procedencia del agua, la tenencia y disponibilidad de servicios sanitarios, el equipamiento con electrodomésticos, el acceso a Internet, entre otros.

La siguiente tabla muestra los grupos de preguntas de la manera en cómo seguidamente se detallan las instrucciones para su llenado.

Tabla 5. Cuestionario Hogar: Estructura temática de la sección de Vivienda y Servicios según sus subsecciones y preguntas

Sección: Vivienda y Servicios	Contiene las preguntas numeradas de V1-V21
Tipo y tenencia	V1 Tipo de vivienda/ V2a ¿esta vivienda... / V2a1 Mensualidad V2b Si tuviera que pagar un alquiler mensual por esta vivienda ¿cuánto pagaría?
Materiales de construcción y su estado	V3 Observa el material predominante de las paredes, V4 Techo y V6 Piso, V5 pregunta si la vivienda tiene cielo raso; V6a ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes?; V7 ¿Cuál es el estado de...paredes/techo y piso
Cantidad de aposentos y metros cuadrados de construcción	V8 Cantidad de cuartos exclusivos para dormir y V9 Cantidad de aposentos en total, V10 Valor aproximado de los metros cuadrados de construcción
Abastecimiento y procedencia del agua	V11 Tipo de abastecimiento (tubería dentro o fuera de la vivienda, tubería fuera del lote o no tiene tubería), V12. Proveedor del servicio de agua potable.
Tenencia y disponibilidad de servicio sanitario	V13a Tipo de conexión que tiene el servicio sanitario, V14a Cantidad de baños. V13b y V14b Si el servicio sanitario o el baño son solo para esta vivienda o para otras también.
Procedencia, tipo y uso de energía	V15 Proveedor del servicio de electricidad, V16. Principal fuente de energía usada para cocinar.
Eliminación de desechos	V17a Eliminación de los desechos y V17b. Si separa la basura
Equipamiento de la vivienda	V18 Tenencia de artefactos (electrodomésticos, carro, moto, etc.) y otros servicios como telefonía celular, residencial, cable, entre otros.
Conexión a Internet	V19 Tenencia de Internet, V19a Nombre del proveedor del servicio, V19b Tipo de conexión, V19c Router inalámbrico, V19d No acceso a Internet
Para cada hogar (Bono de vivienda)	Estudia el hogar. V21 ¿Este hogar recibió bono de vivienda?, ¿En qué año?, ¿De qué tipo?,

4.2.1 Tipo y tenencia de la vivienda

Conjunto de preguntas V1, V2a/V2a1. Mensualidad y V2b. Estudian el tipo de vivienda individual seleccionada, si le pertenece o no a las personas residentes actuales y cuánto corresponde al costo del alquiler o su equivalente en caso de que la vivienda sea propia.

4.2.1.1 Pregunta V1. Tipo de vivienda

La pregunta busca identificar la vivienda individual que ha sido seleccionada para hacer la entrevista. Las opciones de respuesta son siete como lo muestra la imagen de la pregunta según su diseño del cuestionario en papel.

V1. Tipo de vivienda

- Casa en condominio o residencial cerrado ☐ 01
- Casa independiente..... ☐ 02
- En fila o contigua ☐ 03
- En edificio (condominio vertical o apartamento)..... ☐ 04
- Cuartería ☐ 05
- Tugurio ☐ 06
- Otro ☐ 07

(especifique)

1. Casa en condominio o residencial cerrado: se considerarán dentro de esta opción las casas que se ubican dentro de un residencial cerrado o en condominio, que tengan salida a la vía pública directamente o por entrada controlada (pasaje común) que suele ser una entrada principal resguardada con vigilancia y con agujas o portones que regulan el acceso al residencial. Por lo tanto, no se puede ingresar ni en vehículo ni a pie, el acceso suele ser totalmente restringido. El condómino o residencial pueden pertenecer a distintas personas, según las disposiciones de ley.



2. Casa independiente: es la que está separada de otras viviendas, las paredes no se comparten y por lo general si tiene otras casas a su alrededor hay una distancia de un metro o más entre ellas (por cada uno de sus lados). Incluye las viviendas independientes en residenciales o urbanizaciones abiertas de libre circulación en la que no se restringe la entrada, al menos no a las personas que transitan a pie.



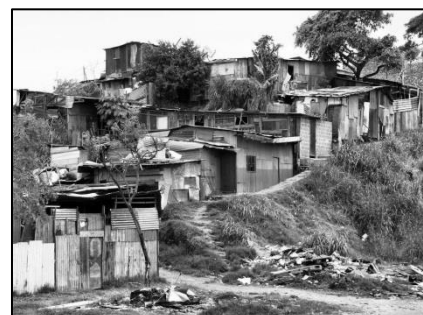
3. En fila o contigua: es una casa con acceso independiente, que se encuentra en fila o contigua a las otras viviendas; a su vez esta se encuentra unida a las otras viviendas al menos por uno de sus lados, es decir, se comparten las paredes contiguas.

4. **En edificio (condominio vertical o apartamento):** viviendas que forman parte de un edificio de dos o más pisos. Pueden ser edificios de apartamentos, de condominios o una vivienda que ha sido convertida en apartamentos en varias plantas. La estructura debe contener dos o más viviendas y tener entrada independiente a través de un pasillo, escalera u otro espacio común.



5. **Cuartería:** conjunto de aposentos (cuartos) dentro de una misma estructura que los cuales tienen servicio de agua y desagüe en común, además todas las personas que rentan un cuarto comparten el servicio sanitario y la ducha.

6. **Tugurio:** recinto construido con materiales de desecho (cartón, tablas, latas viejas, telas). Por lo general, se encuentra ubicado a orillas de los puentes, en los alrededores de las ciudades o en terrenos propiedad del Estado o propiedad privada invadida, en algunos casos en terrenos para la construcción del recinto.



7. **Otro:** son viviendas que no se pueden ubicar en alguna de las categorías anteriores. Por eso tiene que especificar el caso específico. Por ejemplo, espacios que por su configuración se pueden adaptar como viviendas y se están utilizando en esa forma el día de la entrevista (viviendas eventuales o un refugio natural).

Debido al modo de construcción del marco muestral, es poco probable que se entreviste otro tipo de viviendas como casas rodantes, buses, barcos, remolques u otros. No deberían estar dentro de la selección las viviendas colectivas como hoteles o pensiones; tampoco las embajadas, locales que hayan sido destinados para fines sociales, comerciales como talleres mecánicos, bodegas, establos, fábricas, garajes, almacenes, pulperías, oficinas, casetas de guardas, etc., aunque al momento de la encuesta constituyan la residencia habitual de una o varias personas.

La persona supervisora le indicará cómo proceder en caso que deba entrevistar alguna estructura cuyo tipo no esté dentro de las seis primeras opciones de respuesta.

4.2.1.2 Pregunta V2a. Tenencia de la vivienda

Determina la condición de tenencia de la vivienda, es decir, si esta es pagada completamente o está siendo pagada a plazos, si está alquilada o invadiendo terrenos privados o del Estado (precario) o algún otro tipo de situación. A continuación, se detallan las características pertenecientes a los diferentes tipos de tenencia de la vivienda:

V2a. ¿Esta vivienda...

...es propia totalmente pagada?..... ☐ 01

...es propia pagando a plazos?..... ☐ 02

...es alquilada?..... ☐ 03

...está en precario?..... ☐ 04

...otra(cedida, prestada)?.. ☐ 05

Sólo códigos 1, 2 y 5 en pregunta V2a

Mensualidad

- 1. Propia totalmente pagada:** es la vivienda que pertenece a alguna de las personas de los miembros del hogar y se encuentra libre del pago por concepto de préstamo o hipoteca sobre la propiedad.
- 2. Propia pagando a plazos:** es la vivienda que pertenece a alguna persona de los miembros del hogar y que no está completamente pagada, sino que se hacen pagos mensuales por el préstamo o la hipoteca sobre la propiedad. En este caso debe preguntar el monto pagado mensualmente.

- 3. Alquilada:** se refiere a aquellas viviendas en las que sus habitantes pagan una cantidad de dinero por vivir en ella. En este caso debe preguntar el monto pagado mensualmente. Se excluyen las casas alquiladas dentro de precarios, según se define a continuación.

VIVIENDA Y SERVICIOS
V2a1-Mensualidad

Monto:

Tipo de Moneda:

Colones

☐ No sabe

☐ No quiso

Note que V2a tiene el formato de pregunta/sub pregunta. La sub pregunta del monto de la mensualidad se hace cuando se indica que la vivienda es propia pagando a plazos o alquilada (V2a=2 ó V2a=3). La Tableta lo llevará a V2a1 si marcó alguna de estas dos, de lo contrario va seguir con V2b.

- 4. En precario:** son las viviendas ubicadas en terrenos que han sido ocupados ilegalmente. La vivienda puede haber sido construida por sus habitantes, pero al estar en un terreno que no les pertenece, se considera en precario. Se incluye en esta categoría la toma ilegal de viviendas ya construidas.
- 5. Otra tenencia:** (cedida, prestada): se refiere a cualquier otra forma de tenencia no contemplada en las opciones anteriores. Por ejemplo, viviendas que no pertenecen a ninguna de las personas residentes y no deben efectuar ningún pago por residir en ella. En esta categoría se incluyen las viviendas otorgadas por el empleador en razón del trabajo asalariado que realiza uno de los miembros del hogar.

Una consecuencia de la toma ilegal de los terrenos es que el tipo de vivienda no puede ser ni la opción 1 "Casa en condominio o residencial cerrado" o la opción 4 "En edificio (condominios vertical o apartamento)". En V1 si usted marcó alguna de estas opciones y marca en precario en V2a la tableta va señalar una inconsistencia. Para continuar con la secuencia de preguntas debe modificar alguna de las respuestas.

4.2.1.3 Pregunta V2b. Estimación del valor de uso de la vivienda

La pregunta pretende obtener una valoración del gasto que tendrían que hacer los residentes habituales de la vivienda si tuvieran que pagar algún alquiler por vivir ahí. Solo aplica para los casos que respondieron que la vivienda es “propia totalmente pagada”, “propia pagando a plazos” u otro tipo de tenencia (**V2a=1** ó **V2a=2** ó **V2a=5**)

V2b. Si tuviera que pagar un alquiler mensual por esta vivienda, ¿cuánto pagaría?

.....

Este monto es una estimación que la persona debe hacer. No cuestione el dato brindado y tampoco sugiera una cifra. Si el informante no puede hacer la estimación, pregúntele si en el barrio hay viviendas similares que se alquilan y si conoce el valor. Considere los casos de la siguiente tabla:

Tabla 6. V2b Estimación del valor de uso de la vivienda: Indicaciones para la indagación

Caso	Indicación
El propietario(a) alquila una parte de la vivienda a otro hogar	Pídale al informante que estime el monto de la parte “no alquilada” y sume el monto por alquiler para obtener una estimación global
El propietario(a) cede o presta una parte de la vivienda a otro hogar	Pídale al informante que estime el monto que pagaría por alquiler mensual de TODA la vivienda (sin importar las partes cedidas o prestadas).
Una parte de la vivienda fue destinada como establecimiento comercial (pulpería, bazar, salón de belleza, entre otros)	No tome en cuenta la parte destinada a otros fines que no sean alojamiento

4.2.2 Materiales de construcción y su estado

Agrupar el conjunto de preguntas de V3 a V7: Se indaga el tipo de material predominante en las paredes, techo, cielo raso y piso, además de su estado físico actual. En esta parte, se necesitará de su habilidad para realizar observaciones las cuales combinen la respuesta dada por la persona informante con su observación acerca del estado actual de los materiales.

Hay casos donde la persona informante puede que no utilice la terminología correcta. Por ejemplo, puede ser que le indique que el material predominante en las paredes exteriores es madera y en realidad lo que usted está observando es zócalo (parte madera y parte cemento); o que el techo es de Zinc y usted observa que es material de desecho. En estas situaciones conviene preguntar, pero también observar, aclarar si hay duda y finalmente, tomar la decisión de acuerdo a lo que se indica en estas instrucciones.

No obstante, hay otros casos donde puede que la entrevista se realice en el portón o en un lugar donde usted no pueda observar fácilmente la estructura o sus materiales, de modo que tendrá que anotar lo que diga la persona sin poder verificar las respuestas.

4.2.2.1 Pregunta V3. Material predominante de las paredes exteriores

Pretende determinar el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda, es decir, aquel material que cubre o constituye la mayor parte de ellas, según usted pueda apreciar en la fachada, costados y parte trasera de la vivienda. Sus opciones de respuesta son nueve:



1. Block o ladrillo: comprende todos aquellos materiales cementados y repellados como el ladrillo, el block, concreto chorreado, piedra, etc. No incluye paredes prefabricadas.

2. Zócalo (con madera, zinc o fibrocemento): se incluyen bajo esta categoría las paredes que tienen una base de cemento y el resto de madera.

3. Madera: cuando el material que predomina en las paredes exteriores es madera de cualquier clase (puede ser forrada o no).

4. Prefabricado: corresponde a las baldosas de concreto que se adquieren fabricadas y que juntas conforman las paredes. Son sostenidas por postes o columnas que tienen un canal donde se insertan, éstas se colocan una junto a la otra y forman paredes más delgadas que las de block.

5. Zinc: son las láminas de zinc o hierro galvanizado que son usadas en las paredes en algunas viviendas. Cuando las láminas están muy deterioradas, clasifíquelas en material de desecho.



6. Fibrocemento (Fibrolit, Ricalit): es un material hecho a base de una mezcla de cemento, comprimido en láminas de diversos tamaños y formas. Se refiere al FIBROLIT o PANELEX o semejante. Además, se incluye aquí el denominado asbesto-cemento (Ricalit).

7. Fibras naturales (bambú, caña, chonta): incluye cualquier tipo de fibras naturales utilizadas como material de construcción para de las paredes de la vivienda; generalmente utilizadas en las zonas indígenas del país. Algunos ejemplos pueden ser la paja, bambú y la palma.

8. Otro: se elegirá esta opción cuando el material predominante no corresponda a ninguna de las opciones anteriores, por ejemplo, adobe-bahareque o los contenedores que son transformados en viviendas. No olvide especificar el tipo de material en el espacio correspondiente.

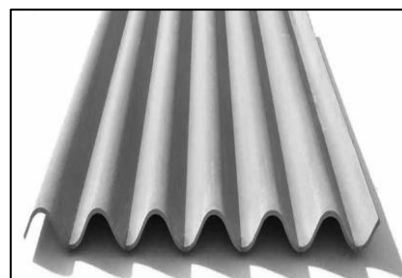
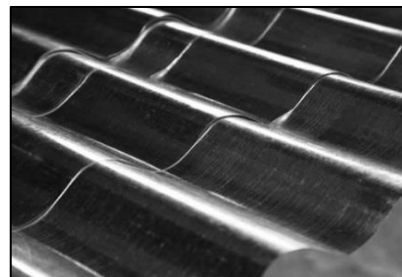


9. Material de desecho: paredes construidas con elementos ya usados o poco durables como cartón, láminas de metal viejas, sacos, plástico, entre otros.

4.2.2.2 Pregunta V4. Material predominante en el techo

La pregunta V4 pretende determinar cuál es el material más mayormente usado en la construcción del techo de la vivienda. Opciones de respuesta:

1. **Láminas de metal o zinc:** son láminas de hierro galvanizado que constituyen el material más común usado para techar las viviendas del país. Existe la posibilidad que una casa use tejas como elemento decorativo para su techo, pero bajo ellas estén las láminas de zinc, de ser éste el caso, marque esta opción.
2. **Fibrocemento:** material hecho a base de una mezcla de cemento comprimido en láminas de diversos tamaños y formas. Generalmente lo encontrará en forma de teja o en láminas onduladas. Es del mismo material del FIBROLIT o PANELEX pero de menor grosor. Además, se incluye aquí el denominado asbesto-cemento (Ricalit).



3. **Entrepiso:** corresponde a la división existente en edificios, casas o apartamentos de dos o más pisos.

4. **Fibras naturales (bambú, caña, chonta):** cuando el material predominante del techo es algún tipo de fibra natural como paja o palma; utilizados generalmente en la construcción de ranchos en las zonas cálidas del país.
5. **Otro:** incluye cualquier otro material que no se puede ubicar en las opciones anteriores, como teja, losa, los contenedores que son transformados en viviendas, etc. Recuerde especificarlo en la línea prevista para ello.



4.2.2.3 Pregunta V5. Cielo raso

Esta pregunta pretende conocer si la vivienda tiene cielo raso. Este consiste en una placa de tablas, gypsum, fibrolit, durpanel u otro material, que se coloca dentro de la vivienda a cierta distancia del techo y que sirve de aislante. También se incluye como cielo raso el entrepiso de viviendas en edificios y el techo artesonado.

V5. ¿La vivienda tiene cielo raso?

Sí ☐ 1 No ☐ 0

(Incluye techo artesonado)

Cuando usted puede observar que la vivienda no tiene cielo raso no es necesario hacer la pregunta, como podría suceder en las viviendas construidas con material de desecho. Igual si usted solo puede observar una parte del cielo raso asegúrese de preguntar si el mismo se encuentra en otros aposentos de la vivienda.

Usted marca la respuesta afirmativa solo cuando el cielo raso se encuentra en la mayor parte de la vivienda.

4.2.2.4 Pregunta V6. Material predominante en el piso

Esta pregunta busca registrar el material que cubre la mayor parte del piso de la vivienda y que está adherido de manera permanente por lo que no puede ser removido constantemente.

Si los pisos están alfombrados o cubiertos con vinil debe preguntar por el material de base como, por ejemplo: madera, terrazo, cemento.

Se tienen seis opciones de respuestas predeterminadas, tal como se detallan a continuación:

V6. ¿Cuál es el material predominante en el piso?

Mosaico, cerámica, terrazo	○1
Cemento (lujado o no)	○2
Madera.	○3
Material natural (bambú, caña, chonta). . .	○4
Otro _____	○5
(especifique)	
No tiene (piso de tierra)	○0

1. **Mosaico, cerámica, terrazo:** se marcará esta opción cuando la mayoría de los pisos de la vivienda son de mosaico, cerámica, porcelanato, terrazo, terracín, paladiana, ladrillo.
2. **Cemento (lujado o no):** es un planché de cemento, ya sea en forma rústica o cuando se emplea ocre (rojo, verde), para afinar la superficie. Incluya las viviendas alfombradas, con piso vinílico sobre cemento o laminado.
3. **Madera:** se marcará esta opción cuando el material que predomina en el piso es la madera.
4. **Material natural (bambú, caña, chonta):** se marcará esta opción cuando lo que predomina en la construcción del piso es algún tipo de material natural como el bambú, caña, entre otras.
5. **Otro:** se usa cuando el material predominante en el piso sea de otro tipo no incluido en las opciones anteriores como por ejemplo Fibrolit, recuerde que si este es el caso debe especificar el tipo de material.
6. **No tiene (piso de tierra):** Se marca esta opción cuando el piso de la vivienda es de tierra y no haya sobre ella ningún material artificialmente construido. También contemple la colocación de materiales sobrepuestos a la tierra que son fácilmente desprendibles, tales como tablas de madera, tarimas de desecho, piezas de cerámica o mosaico, pero sin fijarlas al suelo.

4.2.2.5 Pregunta V6a. Vivienda en pilotes

Con esta pregunta se indaga si la vivienda se encuentra construida sobre estructuras que soportan la totalidad de la casa y elevan su nivel con respecto al suelo. Los pilotes pueden ser utilizados en zonas del país que tienden a inundarse por fuertes lluvias o por el desbordamiento de ríos, además por irregularidades en el terreno o para aprovechar el terreno de construcción.

V6a. ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes?

Sí O1 No O0

4.2.2.6 Pregunta V7. Percepción del estado de la vivienda

Se desea obtener una apreciación del informante que permita juzgar en qué estado se encuentra el material predominante en las paredes, el techo y el piso de la vivienda. La opinión del informante puede ser complementada con la evaluación de las áreas de la vivienda que usted logró observar (y que debe anotar en las observaciones) y con las definiciones que se explican a continuación:

V7. ¿Cuál es el estado de...	MALO	REGULAR	BUENO
...las paredes exteriores?	O1	O2	O3
...el techo?	O1	O2	O3
...el piso?	O1	O2	O3

Figura 33. Percepción del estado de la vivienda

Malo

- Cuando los materiales presentan grave deterioro o daño estructural y su estado constituye un peligro inminente para las personas habitantes de la vivienda y sumado a esto se requiere de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas (bases hundidas o podridas, grietas, huecos, entre otros).

Regular

- Los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural, que requiere alguna reparación (tablas dañadas, ladrillos faltantes, pequeñas grietas, entre otros.), pero no constituye un peligro inminente para los residentes de la vivienda.

Bueno

- Cuando los materiales no presenten ningún deterioro o fallas estructurales (no presenta grietas, ni huecos, ni hundimientos, entre otros.).

Considere que una de las pautas que se programó en la tableta y que sigue la secuencia lógica de la valoración del estado es que si no tiene piso el estado debe ser “malo”.

4.2.3 Cantidad de aposentos y metros de construcción

Las preguntas V8 y V9, miden la cantidad de cuartos destinados sólo para dormir, el número total de aposentos que tiene la vivienda y la estimación de los metros cuadrado de construcción.

4.2.3.1 Pregunta V8. Número de cuartos solo para dormir

Esta pregunta ha sido diseñada para conocer el número de cuartos que tienen destinadas las viviendas sólo para dormir. Se incluye el cuarto del personal de servicio doméstico dentro de este total.

Usted debe anotar la cantidad de dormitorios en el espacio correspondiente de la tableta, tome en cuenta que, si la vivienda consta de un único aposento, que también es utilizado para dormir, debe anotar 0 (cero) por ejemplo: los apartamentos tipo estudio.

Considere los ejemplos de la siguiente tabla donde se explica si el aposento se considera o no dormitorio:

Tabla 7. Ejemplos de aposentos y su consideración como dormitorio

Caso	¿Es dormitorio?
Cuarto ocupado <u>sólo</u> para dormir	Sí
Cuarto acondicionado para dormir pero desocupado al momento de la entrevista	Sí
Cuarto vacío no ocupado pero su uso es como dormitorio	Sí
Cuarto destinado originalmente como dormitorio, pero usado actualmente para bodega, oficina, biblioteca	No

V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?

Nº cuartos

4.2.3.2 Pregunta V9. Total, de aposentos

La pregunta cuantifica el número total de aposentos que tiene la vivienda, se obtiene al sumar la cantidad de dormitorios (reportado en la pregunta anterior) más el total de los otros aposentos de la vivienda como la sala, cocina, comedor, antecomedor, sala de televisión, cuarto de estudio, etc.

V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluso Nº de cuartos) tiene esta vivienda?

Nº aposentos

Para que un **aposento** sea considerado como tal, debe ser un área dentro de la vivienda separada una de otra, por paredes, divisiones permanentes o provisionales, fácilmente movibles como cortinas, muebles, desniveles que se distinguen por una o más gradas entre otros

No se deben sumar los aposentos de la vivienda que se utilizan con fines exclusivamente profesionales, comerciales, industriales o de servicio para una actividad económica como los bufetes, consultorios, oficinas, tiendas, pulperías, abastecedores, barberías, peluquerías, talleres, etc.

Tampoco se incluye en el total de aposentos los siguientes lugares: los corredores, terrazas, pórticos, servicio sanitario o baño, patios de luz, cocheras o garajes, cuarto de pilas, pasillos, bodegas.

En zonas rurales la cocina podría ser una estructura “separada” del resto de la vivienda, en este caso, tómelala como un aposento más.

Considere los casos que se describen en la siguiente tabla:

Tabla 8. Preguntas V8 y V9. Cantidad de cuartos y aposentos: Casos y su forma correcta de anotación

Caso	Correcta anotación	
	V8. NÚMERO DE CUARTOS	V8. NÚMERO DE APOSENTO
Aposento exclusivamente para dormir	1	1
Aposento para dormir, cocinar, comer, recibir visitas	0	1
Aposento para dormir, cocinar, comer, recibir visitas y además se utiliza con fines comerciales profesionales, industriales o de servicios	0	1

Si la cantidad de aposentos supera los 15, la tableta le enviará un mensaje de confirmación. También se controla el total de aposentos de la vivienda con referencia al total de dormitorios. Tome en cuenta que la respuesta que se quiere en esta pregunta incluye la cantidad de dormitorios más los otros aposentos de la vivienda: sala, cocina, comedor, entre otros, por eso el número aquí registrado no puede ser menor al número de dormitorios reportados en V8. Si se incumple esta condición ($V9 > V8$), la tableta le alertará para que corrija el error. Además, por definición, a diferencia de la cantidad de dormitorios, la cantidad de aposentos no puede ser “cero”.

Si la vivienda consta de un único aposento, el cual es utilizado además para dormir, debe anotar 0 en la cantidad de cuartos y 1 en aposentos.

4.2.3.3 Pregunta V10. Metros cuadrados de construcción que tiene la vivienda

Mide el total de metros cuadrados de construcción de la vivienda. El total incluye corredores y garajes siempre y cuando tengan paredes y techo.

Tome en cuenta que el área de construcción no es lo mismo que el área del terreno donde está construida la vivienda. Así por ejemplo una vivienda de 120m² de construcción puede estar ubicada en un terreno cuya área total es de 200m².

Si el informante NO tiene una aproximación clara del área total de construcción de una vivienda, usted puede preguntar la medida en metros del frente y el fondo. La multiplicación de estas características le daría la respuesta buscada. Para hacer la

V10. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?

- Menos de 30m² ☐ 01
- De 30 a 40 m² ☐ 02
- De 41 a 60 m² ☐ 03
- De 61 a 100m² ☐ 04
- De 101 a 150m² ☐ 05
- De 151 a 200m² ☐ 06
- Más de 200m² ☐ 07

multiplicación puede usar la calculadora de la tableta. Una vez con el resultado anota el área aproximada en la categoría de respuesta que corresponda.

Si la vivienda es de dos plantas y solo se conoce el área de construcción de una de ellas, indague si son del mismo tamaño, para poder hacer una aproximación. El área de construcción total es la suma del área de la primera y segunda planta y el mismo criterio se usaría si fueran más de dos.

4.2.4 Abastecimiento y procedencia del agua

Este grupo se compone de las preguntas V11. Abastecimiento del agua (tubería dentro o fuera de la vivienda, tubería fuera del lote o edificio o no tiene tubería) y la V12. Proveedor del servicio.

4.2.4.1 Pregunta V11. Abastecimiento de agua de la vivienda

Su objetivo es identificar si el agua llega a la vivienda directamente por medio de una tubería, sin importar su origen. Tiene tres opciones de respuesta predeterminadas y el código “cero” en caso que la vivienda del todo no tenga tubería. Las opciones de respuesta son:

V11. ¿Esta vivienda se abastece de agua por...

...tubería dentro de la vivienda? ☐ 1

...tubería fuera de la vivienda, pero
dentro del lote o edificio? ☐ 2

...tubería fuera del lote o edificio? ☐ 3

No tiene por tubería ☐ 0

1. **...tubería dentro de la vivienda:** el agua llega dentro de la vivienda por medio de un tubo o una llave, por lo que no es necesario salir de ésta, para abastecerse de agua.
2. **...tubería fuera de la vivienda:** pero dentro del lote o edificio: el agua llega por cañería dentro del lote, propiedad o edificio, pero no dentro de la vivienda por lo que debe ser acarreada hasta el interior de la vivienda.
3. **...tubería fuera del lote o edificio:** el agua llega a un tubo o llave pública que se ubica fuera del lote, propiedad o edificio, por lo que es de uso comunal. Recuerde que el lote o propiedad es el sitio donde se ubica la vivienda y áreas de patio o jardín que la rodean.
4. **No tiene por tubería:** la vivienda se abastece por otros medios diferentes, que NO son tubería (acarreo de un pozo, río, lluvia, entre otros).

4.2.4.2 Pregunta V12. Proveedor del servicio de agua

La pregunta determina el origen del agua que se consume en la vivienda. Si tiene dos o más fuentes de abastecimiento, anote la más usada. Si la persona indica que consume agua de forma ilegal, de manera que no paga el servicio, alguna persona le regala el agua o la misma se la incluyen en el alquiler, se debe anotar el origen de donde proviene el agua que consumen. Las opciones de respuesta son:

La pregunta determina el origen del agua que se consume en la vivienda. Si tiene dos o más fuentes de abastecimiento, anote la más usada. Si la persona indica que consume agua de forma ilegal, de manera que no paga el servicio, alguna persona le regala el agua o la misma se la incluyen en el alquiler, se debe anotar el origen de donde proviene el agua que consumen. Las opciones de respuesta son:

V12. ¿El agua que consumen proviene de...

...un acueducto del A y A? O1

...un acueducto rural? O2

...un acueducto municipal? O3

...una empresa o cooperativa? O4

...un pozo? O5

...un río, quebrada o naciente? O6

...lluvia u otro? O7

(especifique)

1. **...acueducto del AyA:** el servicio de agua proviene de una red pública administrada por Acueductos y Alcantarillados (ente rector del abastecimiento de agua potable y alcantarillado sanitario en el país).
2. **...acueducto rural:** es el servicio de agua proviene de una red pública administrada por un Comité Administrador de Acueductos Rural (CAAR) y las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADA).
3. **...acueducto municipal:** el servicio es suministrado por la Municipalidad.
4. **...una empresa o cooperativa:** el servicio de agua es suministrado por una empresa como Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH), o una cooperativa.
5. **...pozo:** puede ser propio o comunitario. Del pozo se extrae agua subterránea mediante el empleo de una bomba eléctrica o manual, o bien utilizando un recipiente, atado al extremo de una cuerda.
6. **...río, quebrada o naciente:** el agua se toma de un río o quebrada y se lleva a la vivienda por acarreo o a través de algún tipo de tubería.
7. **...lluvia u otro:** cuando la mayor parte del agua usada en la vivienda es agua de lluvia recolectada de diferentes formas o se recibe de camiones cisterna, agua embotellada, por medio de un vecino u otras fuentes.

Una vivienda puede tener agua por tubería sin que el origen de la misma sea un acueducto.

4.2.5 Tenencia y disponibilidad de servicio sanitario

Seguidamente se estudia el bloque de preguntas V13a, V13b, V14a, y V14b, indaga sobre la tenencia del servicio sanitario en la vivienda, tenencia de baño y su cantidad.

4.2.5.1 Pregunta V13a. Disponibilidad de servicio sanitario de la vivienda

La pregunta permite obtener un indicador de las condiciones sanitarias del país, para este efecto se considera como **servicio sanitario** aquel espacio acondicionado dentro o fuera de la vivienda, para que sus habitantes puedan realizar las sus necesidades fisiológicas.

Las opciones de respuesta de V13a son seis, tal como de se detalla a continuación:

1. **...conectado a alcantarilla o cloaca:** el servicio sanitario está conectado a una red pública de alcantarillado o cloaca por donde desagua.
2. **...conectado a tanque séptico:** es una solución individual en la que el servicio sanitario se comunica con un tanque de concreto o cemento armado, conectado a vías de drenaje. Por lo general, está construido en el patio de la casa. Una característica importante de este tipo de conexión es que no permite la reutilización de las aguas servidas.
3. **...conectado a tanque con tratamiento (fosa biológica):** es una forma de solución individual ubicada en el lote de la vivienda donde se acondiciona un dispositivo cilíndrico prefabricado en concreto de alta resistencia y tratado con aditivos especiales, con las conexiones necesarias para depurar las aguas residuales domésticas (negras, jabonosas y de cocina), de modo que pueden reutilizarse.
4. **...de hueco, pozo negro o letrina:** también llamado “excusado de hueco”, consiste en un hueco sobre el cual hay una caseta con un cajón (generalmente de madera o cemento) que sirve de letrina.
5. **...con otro sistema:** servicios sanitarios conformados por una “taza” o algún objeto que desagua en una corriente natural de agua: acequia, zanja, río, estero, entre otros.
6. **No tiene:** cuando no disponen de ningún tipo de servicio sanitario. Las personas por lo general depositan las excretas directamente en el suelo, esto se da generalmente en las zonas rurales del país.

V13a. ¿Esta vivienda tiene servicio sanitario...	
...conectado a alcantarilla o cloaca? ...	<input type="radio"/> 01
...conectado a tanque séptico?	<input type="radio"/> 02
...conectado a tanque séptico con tratamiento (fosa biológica)?	<input type="radio"/> 03
...de hueco, pozo negro o letrina?	<input type="radio"/> 04
...con otro sistema? _____ (especifique)	<input type="radio"/> 05
No tiene	<input type="radio"/> 00 → pase V14a
V13b. ¿El servicio sanitario es...	
...sólo para esta vivienda?	<input type="radio"/> 01
...para esta y otras viviendas? ...	<input type="radio"/> 02
V14a. ¿Esta vivienda tiene baño?	
Sí	<input type="radio"/> 01 → ¿Cuántos? <input type="text"/>
No	<input type="radio"/> 00 → pase V15
V14b. ¿El uso del baño es...	
...sólo para esta vivienda?	<input type="radio"/> 01
...para esta y otras viviendas? ...	<input type="radio"/> 02

4.2.5.2 Pregunta V13b. Uso del servicio sanitario de la vivienda

Se indaga si el servicio sanitario lo utilizan únicamente las personas miembros de la vivienda entrevistada o si es compartido con otras viviendas.

4.2.5.3 Pregunta V14a. Tenencia de baño de la vivienda

Se considera que la vivienda tiene baño cuando dispone de un lugar acondicionado para asearse el cuerpo con agua, sin importar si el agua llega directamente o hay que acarrearla. En caso afirmativo anote el número de baños en el espacio correspondiente, se espera que este número esté entre 1 y 8, si dado el caso fueran

más de ocho baños, anote ocho y en el espacio para observaciones anote la cantidad indicada por la persona informante.

4.2.5.4 Pregunta V14b. Uso del baño en la vivienda

Indaga si el baño lo usan solo las personas miembros de la vivienda entrevistada o es de uso compartido con otras viviendas.

4.2.6 Procedencia, tipo y uso de energía

Comprende el bloque de preguntas V15-V16, cuyo objetivo es conocer el proveedor del servicio de electricidad y principal fuente de energía usada para cocinar.

4.2.6.1 Pregunta V15. Electricidad de la vivienda

Con esta pregunta se quiere determinar la institución que provee de energía eléctrica a la vivienda. Si la persona indica que consume luz de forma ilegal, de manera que no paga el servicio, alguna persona le regala la luz o la misma se la incluyen en el alquiler, se debe anotar el origen de donde proviene la electricidad que consumen. Las opciones de respuesta son:

1. **...del ICE:** el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) es una institución autónoma del Estado la encargada de la generación de electricidad para el país.
2. **...de la CNFL:** la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNLF) es el principal distribuidor de electricidad. Es una empresa pública de derecho privado y subsidiaria del ICE.
3. **...de la ESPH / JASEC:** estas son las siglas de la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH) y de la Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago (JASEC). Ambas son empresas municipales distribuidoras de electricidad que generan pequeñas cantidades en plantas propias.
4. **...de una cooperativa:** empresas constituidas como cooperativas, por ejemplo: CoopeSantos, Coopelesca, CoopeGuanacaste, CoopeAlfaro.
5. **...de planta privada:** incluye las viviendas que reciben su alumbrado de un servicio eléctrico de uso privado, proporcionado por una planta, dínamo, etc. Se incluyen en esta categoría las viviendas que disfrutan de ese servicio debido a que sus ocupantes trabajan en la finca, fábrica, mina, etc., que posee el servicio privado independientemente de que tengan que pagar por él o no.
6. **... otra fuente de energía:** viviendas que tienen un servicio de electricidad diferente a los anteriores, por ejemplo, panel solar o paneles fotovoltaicos. Algunas de las comunidades que se han visto beneficiadas con la instalación que el ICE ha realizado de estos paneles solares son: Reserva Pacuare, Jabuy, Calverí,

V15. ¿En esta vivienda hay luz eléctrica...	
...del ICE?	<input type="radio"/> 01
...de la CNFL?	<input type="radio"/> 02
...de la ESPH / JASEC?	<input type="radio"/> 03
...de una Cooperativa?	<input type="radio"/> 04
...de planta privada?	<input type="radio"/> 05
...de otra fuente?	<input type="radio"/> 06
No hay luz eléctrica	<input type="radio"/> 00
V16. ¿Cuál es la principal fuente de energía usada para cocinar?	
Electricidad	<input type="radio"/> 01
Gas	<input type="radio"/> 02
Leña o carbón	<input type="radio"/> 03
Otro _____ (especifique)	<input type="radio"/> 04
Ninguno (no cocina)	<input type="radio"/> 00

Oro Chico de Talamanca, Altos de Comte, La Peña, La Peñita de Punta Burica, Alto Guaymí, Parque Chirripó, Península de Osa, Bajos del Volcán Turrialba, Bahía Drake, Isla del Coco, Rincón de la Vieja y puestos de control del Área de Conservación de Guanacaste.

7. **No hay luz eléctrica:** se incluye la vivienda que carece totalmente de servicio eléctrico (la lámpara de gas no es fuente de energía eléctrica, si no de alumbrado y para cocinar).

4.2.6.2 Pregunta V16. Fuente de energía utilizada para cocinar

El objetivo de esta pregunta es identificar la principal fuente de energía empleada para cocinar en la vivienda. Si utilizan varias fuentes de energía para cocinar anote la que usan con mayor regularidad, en seguida las opciones de respuesta:

1. **Electricidad:** esta es una de las principales fuentes de energía para preparar los alimentos, generalmente se utiliza una cocina “convencional”, sin embargo, considere que algunas personas emplean otros artefactos como plantillas pequeñas de uno o dos discos, ollas arroceras, sartén eléctrico, entre otros, que funcionan por medio de energía eléctrica.

2. **Gas:** se refiere al uso de gas licuado, o Gas LP (licuado del petróleo), en Costa Rica lo común es adquirirlo por medio de cilindros, para su utilización en la preparación de los alimentos se requiere de una cocina o plantilla de gas, considere también en esta opción los casos en los que de manera improvisada y provisional el único método para cocinar es por medio de cocina de tipo camping.

Biodigestores:
tanques en los que se fermenta el excremento de ganado y otros desechos orgánicos para producir el biogás.

Hay viviendas que utilizan el **biogás** para cocinar; este gas principalmente metano, es producto de la fermentación causada por las bacterias presentes en el excremento y otros desechos orgánicos en ausencia de oxígeno. Si la persona le indica que usa biogás para cocinar anótelos en la categoría de

Otro, porque su obtención es diferente del gas tradicional, el cual es almacenado en cilindros metálicos que se pueden comprar en casi cualquier abastecedor o pulpería.

Biogás gas metano, producto de la fermentación sin la presencia del oxígeno, causada por las bacterias presentes en el excremento.

3. **Leña o carbón:** marque esta opción cuando la principal manera de preparar los alimentos es por medio de leña o carbón, considere que no necesariamente debe ser una vivienda sin electricidad.
4. **Otro:** marque esta opción cuando en la vivienda se utiliza biogás o en otro caso que no se haya mencionado, especificando con claridad el tipo de combustible.
5. **Ninguno (no cocina):** marque esta opción cuando el informante indique que no cocina los alimentos en la vivienda, ya sea porque no posee el equipo para hacerlo, cocina sus alimentos en otro lugar o del todo no cocina.

4.2.7 Eliminación de desechos

Las preguntas V17a y V17b determinan la forma principal de eliminación de los desechos que usa la vivienda y si acostumbran a clasificar aquellos desechos que se pueden reciclar, reutilizar o descomponer.

4.2.7.1 Pregunta V17a. Eliminación de desechos sólidos

Con esta pregunta se desea conocer la forma en que las personas de la vivienda eliminan la basura. Si el hogar emplea dos o más formas de eliminación de desechos, debe anotar el más usado. Las opciones de respuesta son seis:

1. **...por camión recolector:** esta opción se debe marcar cuando la basura es colocada fuera de la vivienda para que se la lleve el camión recolector, que en la mayoría de los casos es un servicio que brinda la municipalidad, también alguna empresa privada o un camión particular.
2. **...la botan en un hueco o entierran:** esta práctica es común entre las viviendas que tienen jardín o un área con tierra donde pueden cavar y depositar los residuos.
3. **...la queman:** este caso es semejante al anterior, sin embargo, en lugar de enterrar la basura, la queman.
4. **...la botan en un lote baldío:** cuando la basura se tira en un lote desocupado.
5. **...la botan en un río, quebrada o mar:** considere esta opción cuando le indican que la basura la arrojan aun río, quebrada o el mar.
6. **...Otro:** cuando mencionan otro tipo de eliminación que no calza en ninguna de las respuestas anteriores, por ejemplo, depositarlo directamente en basureros municipales o lotes baldíos que se usan con ese fin y que se ubican fuera de la vivienda.

4.2.7.2 Pregunta V17b. Separación de desechos sólidos

Es una pregunta con opción de respuesta múltiple que indaga si los hogares entrevistados separan los desechos sólidos que producen con el propósito de reutilizarlos o reciclarlos. Las opciones de respuesta para clasificar la basura son:

1. **...Orgánicos (restos de comida, cáscaras, huesos):** marque esta opción cuando le indican que en la vivienda todo o la mayor parte del desecho orgánico (cáscaras de frutas, sobros de alimentos, entre otros) no lo mezclan con el resto de la basura que se genera, puede ser que lo usen como abono, lo entierran o lo botan en el patio.
2. **...Plástico:** marque esta opción cuando le indican que en la vivienda el material plástico es separado con el propósito de reutilizarlo o reciclarlo, sea por las propias personas miembros de la vivienda o por una empresa que realice ese proceso. Es posible que se reciba dinero a cambio.
3. **...de vidrio:** marque esta opción cuando le indican que en la vivienda el vidrio es separado con el propósito de reutilizarlo o reciclarlo, sea por las propias personas miembros de la vivienda o por una empresa que realice ese proceso. Es posible que se reciba dinero a cambio.
4. **...de aluminio:** marque esta opción cuando le indican que en la vivienda el aluminio es separado con el propósito de reutilizarlo o reciclarlo, sea por las propias personas miembros de la vivienda o por una empresa que realice ese proceso. Es posible que se reciba dinero a cambio.
5. **...papel o cartón:** debe marcar esta opción cuando en la vivienda separan el papel y/o el cartón con el propósito de reutilizarlo o reciclarlo.
6. **...Otro:** marque esta opción cuando es otro tipo de residuos de la vivienda los que se separan para reutilizarlos o reciclarlos, por ejemplo, las cajas tetra pak, baterías, cuero, cartuchos, tóner entre otros.
7. **Ninguna de las anteriores:** marque esta opción cuando en la vivienda no se suelen separar los residuos para algún tipo de reciclaje o reutilización, también cuando le indican que alguna persona miembro de la vivienda con alguna frecuencia recoge, en las calles o con los vecinos, metales u otros materiales (aun los mencionados anteriormente) para reciclarlos.

VIVIENDA Y SERVICIOS

V17b-¿Separan la basura...
(puede marcar varias)

- ☐ ... orgánica (restos de comida, cáscaras, huesos)?
- ☐ ... plástica?
- ☐ ... de vidrio?
- ☐ ... de aluminio?
- ☐ ... de papel o cartón?
- ☐ ... otro?
- ☐ ... ninguna de las anteriores

4.2.8 Equipamiento de la vivienda

El equipamiento de la vivienda se mide con una pregunta principal con el nombre de V18, cuyo encabezado puede leerse una única vez, y se indaga sobre la tenencia en la vivienda de 17 artefactos o servicios específicos como electrodomésticos, carro, moto, televisión por cable o satelital, telefonía celular o residencial, entre otro.

Para algunos de los artefactos o servicios, también se indaga sobre la cantidad, por ejemplo, interesa conocer cuántas líneas de servicio de telefonía celular hay en la vivienda. En esta pregunta hay una diferencia importante entre el modo de levantar la información en papel respecto a la tableta.

En la tableta, la V18 se presenta como una pregunta de respuesta múltiple, donde puede seleccionar cada artefacto o servicio con el que cuenta la vivienda, para sondear la cantidad de los artefactos, en la tableta traerá una a una, las preguntas de cantidad según corresponda.

Por otra parte, en el cuestionario en papel la V18 contiene una serie de sub preguntas sobre la tenencia y cantidad de ciertos bienes o servicios, e inmediatamente se consulta sobre la cantidad de dicho bien o servicio, por ejemplo, si le indican que la vivienda tiene televisor de plasma, LCD o LED la siguiente pregunta será ¿cuántos? Esta cantidad tiene que ser mayor que cero, pero menor que ocho excepto por el número de celulares que acepta 10.

4.2.8.1 Pregunta V18. Tenencia en la vivienda.

1. **...teléfono celular:** si alguna persona de la vivienda tiene el servicio de telefonía celular ya sea que esté a su nombre o no, indistintamente si lo paga o no, pero es usado en forma continua y no se lo tiene que pedir prestado a alguna persona que no sea miembro del hogar para usarlo; incluyendo las líneas prepago y post pago. Anote además el número de líneas de teléfono celular que usan regularmente las personas residentes de la vivienda.

2. **...teléfono residencial (telefonía fija):** se refiere al número de líneas fijas con que cuenta la vivienda, no al número de aparatos telefónicos, debe considerar además la telefonía por medio de IP (esto es telefonía fija por medio de Internet, inicia con el número 4)

El Instituto Nacional de Electricidad a través de su marca comercial Kölbi es el principal proveedor de este servicio en Costa Rica. En este sentido es posible encontrar que proveedores del servicio de televisión por suscripción ofrecen la telefonía fija de manera individual o paquetizada. Entre los proveedores se tiene TIGO, CABLETICA, TELECABLE y TELEFONICA, ENTRE OTROS.



3. **...refrigeradora:** también conocida como nevera, tiene por propósito conservar los alimentos, se debe considerar que la vivienda cuenta con una aun cuando sea de las pequeñas que no tienen el compartimiento para congelar.
4. **...sistema de agua caliente para toda la casa:** existen varios tipos de sistemas, con diferentes formas de calentar el agua (electricidad, energía solar, gas) pueden tener o no un tanque donde se almacene el agua caliente, en este sentido, la principal característica que debe indagar es si en todos o la mayoría, de los grifos de la vivienda se puede obtener agua caliente.
5. **...tanque para almacenar agua:** generalmente se usa como una alternativa en los lugares donde con regularidad falta el servicio de agua potable, también es utilizada en las zonas rurales donde el agua se obtiene por medio de pozos; debe considerar que no necesariamente el tanque estará en un lugar visible, si en un lugar alto (ya que en ocasiones funciona con una bomba que distribuye el agua a la tubería del hogar).

6. **...computadora portátil:** es una computadora cuya principal característica es que puede ser trasladada con facilidad de un lugar a otro, además de utilizar una batería que permite su uso temporalmente sin conexión a electricidad. Se incluyen los notebooks y los miniportátiles, pero no se incluyen las tabletas ni los ordenadores de bolsillo similares.

7. **...computadora de escritorio:** la computadora de escritorio o bien conocida como "Desktop" se encuentra diseñada para ser instalada en una ubicación fija como escritorio o mesa, limitando su portabilidad tanto por dimensiones como por requerimientos para su funcionamiento. Está compuesto por partes separadas (pantalla, CPU, teclado, mouse, entre otros dispositivos periféricos como par).



Esta categoría incluye las computadoras "All in One" las cuales se caracterizan por integrar la pantalla, el procesador, unidades de CD/DVD, entre otros dispositivos en una sola unidad.

8. **...tableta:** Es un dispositivo electrónico que tiene como características generales, su manejo intuitivo utilizando las manos, integrado en una pantalla táctil plana, que funciona tocando la pantalla en lugar de (o además de) utilizando un teclado físico, su ligereza, su elevada autonomía de uso y la no dependencia de otros accesorios complementarios para su funcionamiento. Sí se usa una tableta como teléfono celular siendo este el principal uso, entonces se debe considerar como celular y NO como tableta.

Esta categoría también incluye tabletas como el "Kindle" que es un lector de libros electrónicos portátil que permite comprar, almacenar y leer libros digitalizados, creado por la tienda virtual Amazon.com o bien libros y documentos propiedad del usuario mientras estos estén en archivo .MOBI .AZM3 o PDF.

9. **...fax (no de computadora):** no tome en cuenta el fax que a veces acompaña a la computadora, pero sí el de la impresora.
10. **...radio o equipo de sonido:** es un aparato que permite captar las ondas radiales, puede además ser reproductor de cassette, discos compactos o USB entre otros, puede considerar radio despertador, radios de transistores, teatro en casa (si tiene la función de radio) entre otros, no tome en cuenta el radio del carro, del celular o de una computadora u otro semejante.
11. **...carro (no de trabajo):** interesa indagar si alguna persona miembro del hogar (la vivienda) tiene vehículo, en ocasiones este puede ser compartido con la actividad económica de alguna persona miembro del hogar (ejemplo taxi-Uber). No se contabiliza cuando el vehículo es de la empresa para la que trabaja.
12. **...moto (no de trabajo):** interesa indagar si alguna persona miembro del hogar (la vivienda) tiene motocicleta, en ocasiones puede ser compartido con la actividad económica de algún miembro del hogar, debe considerarse la tenencia de cuadraciclitos y bici-moto. No se contabiliza cuando la motocicleta es de la empresa para la que trabaja.

13. **...servicio de televisión por cable:** este es un servicio de televisión paga que permite tener más opciones de canales televisivos, no solo los nacionales; este se identifica con facilidad ya que el servicio se presta literalmente por medio de un cable (fibra óptica o cable coaxial) que proviene del tendido eléctrico público.

- 14. ...servicio de televisión satelital:** este es un servicio de televisión paga inalámbrico que permite tener más opciones de canales televisivos, no solo los nacionales; este se identifica con facilidad ya que requiere la instalación de un tipo de antena parabólica que la empresa coloca sobre la vivienda. Este servicio es ofertado en orden de importancia por: CLARO, SKY y ahora TIGO.
- 15. ... servicio de televisión por IPTV:** Es entendido como un sistema de televisión por Internet, se caracteriza porque brinda señal de televisión digital mediante la misma conexión de banda ancha que poseen los usuarios de Internet en sus casas o empresas, con la novedad de que el usuario solo recibe los programas o películas que desee, sin necesidad de depender de un horario, además posee la capacidad de grabar los programas transmitidos, únicamente para ello requiere de un descodificador. Actualmente en el país las empresas que mayoritariamente están ofertando el servicio son Kölbi y Coopeguanacaste.
- 16. ...otro servicio tipo de TV paga:** considere cualquier otro tipo de servicio de televisión paga o por suscripción, por medios alámbricos e inalámbricos. La otra modalidad es el Servicio de Distribución Multipunto por Microondas (MMDS, del inglés Microwave Multipoint Distribution Service), el cual transmite las señales de forma inalámbrica hasta la vivienda. Esta requiere la instalación de un tipo de antena que se coloca sobre la vivienda y es ofertado exclusivamente por la empresa Tele-Plus. No considere las páginas o aplicaciones donde se pueden ver y/o bajar películas o series desde Internet como, por ejemplo: Netflix, Amazon Video, Hulu, entre otras.
- 17. ...televisor convencional:** es un dispositivo autosuficiente que, en buen estado de funcionamiento, permite recibir señales de transmisión televisivas utilizando medios populares de acceso (en vivo, por cable y vía satélite). Los receptores de televisión integrados a otros dispositivos (como computadoras, asistentes digitales personales (ADP), smartphones o teléfonos celulares) NO se contabilizarán. Comprende el total de televisores que tiene la vivienda, tanto lo que proyectan imágenes a color como a blanco y negro, pero que no sean pantallas de Plasma, LCD o LED, así como SMART.
- 18. ...televisor de plasma, LCD o LED:** En la actualidad existen varias clases de pantallas planas de acuerdo con su tecnología para recibir señales de televisión. Las pantallas de plasma (de sus siglas en inglés Plasma Display Panel), las pantallas de cristal líquido o LCD (sigla del inglés Liquid Crystal Display) y las pantallas de LED, caracterizadas principalmente por tener menor grosor, mayor ligereza y mejor nitidez. En este sentido, anote el total de aparatos de este tipo que hay en la vivienda, indistintamente de sus dimensiones, resolución (HD, Full-HD, Ultra-HD, 4K o superior) y su disponibilidad para conectarse al servicio de Internet.



Tome en consideración que el objetivo de la pregunta es medir la tenencia de artefactos en la vivienda que son utilizados por todos sus residentes. En caso que exista más de un hogar debe sumarlos, siempre y cuando los artefactos mencionados sean utilizados.

Si la persona informante indica que tiene servicio de televisión pagada, debe asegurarse que no es “pirateado”, si ese es el caso, la anotación correcta es: NO tiene el servicio, aún cuando el costo se pague “a medias” con la persona que tiene el contrato con la compañía distribuidora.

Note además que no todos los artefactos de una vivienda se mencionan en el listado. Límitese a preguntar por los que se especifican, si le dicen, por ejemplo: consolas de juego, DVD u otros, simplemente no los registre.

Solamente debe considerar las pertenencias de las personas miembros del hogar (aunque se anoten a nivel de vivienda) es decir, no debe considerar las pertenencias del servicio doméstico ni de las personas pensionistas.

No se consideran los artefactos que sean propiedad de “pensionistas”, aunque los utilicen todas las personas miembros del hogar.

4.2.9 Pregunta V18L2. Cantidad de televisores inteligentes (SMART TV)

El objetivo de la pregunta es estimar la proporción de viviendas con televisor inteligente (SMARTV) en el país. La inserción del servicio de acceso a Internet en las viviendas se mantiene en constante crecimiento, similar, pero en menor magnitud el servicio de televisión por suscripción. La convergencia de ambos servicios ha evidenciado la reciente tendencia de entretenimiento en los hogares, principalmente vinculado al uso de contenido por Internet en los televisores. Por lo anterior, resulta relevante monitorear la tenencia de televisores inteligentes (SMARTV).

De acuerdo con el número de televisores de Plasma, LCD ó LED que en la vivienda se registraron, corresponde indagar cuántos de estos tienen la capacidad de conectarse a Internet o bien son SMARTV. En este sentido SMARTV es el concepto inglés que se utiliza para nombrar a los denominados televisores inteligentes. Se trata de un tipo de dispositivo con características especiales que lo diferencian del resto de los televisores.

Un SMARTV se caracteriza por contar con conexión a Internet y por estar preparado para ofrecer diversos servicios digitales. De este modo, en un SMARTV, una persona puede buscar contenidos en Internet —como películas, series o fotografías— y visualizarlos en la pantalla. También cuenta con la posibilidad de grabar en vivo programas en un disco rígido (duro) y de interactuar, de diversos modos, con los canales de televisión a través de distintas aplicaciones. Más allá de su conexión a Internet, el SMARTV se destaca por la calidad de su pantalla que permite ver programas en alta definición (HD). De esta manera, se suma otro importante valor agregado a esta clase de producto que, por sus propiedades, modifica el hábito de ver la televisión.



4.2.10 Empresa que brinda servicio de televisión paga

Esta pregunta se plantea solamente si la vivienda cuenta con el servicio de televisión paga. Debe preguntar el nombre de la empresa que provee dicho servicio. Por ejemplo: Kölbi Hogar, o compañías privadas como Tigo, Cable Tica, Cable Visión, Sky, Claro, entre otros.

4.2.10.1 Pregunta V18o1. Empresa que brinda servicio de televisión por cable

Esta pregunta se plantea solamente si la vivienda respondió que cuenta con el servicio de televisión por cable. De manera que usted debe anotar el nombre de la empresa que ofrece dicho servicio. A continuación, se detallan las empresas que actualmente brinda este tipo de servicio en el país:

CABLETICA
TIGO
TELECABLE
CABLE VISION DE COSTA
RICA
COOPELESCA
COOPESANTOS
TRANSDATELECOM
CABLE PACAYAS
CABLE ZARCERO

CABLE CARIBE
CABLE BRUS
CABLE VISIÓN DE
OCCIDENTE
GREGORIO VELO GIAO
CABLE CENTRO
CABLE COSTA
CABLE SUIZA
CABLE PLUS
CABLE TALAMANCA

CABLE SUR
SERVITEL
CABLE ARENAL
CABLE BRUNCA
CABLEMAX
COOPEALFARO RUIZ
SUPER CABLE
BLUE SAT

En caso de no identificar dentro del buscador la empresa que brinda el servicio, debe seleccionar “Otra empresa” e indicar en el espacio de observaciones, el nombre la empresa reportado por el entrevistado.

4.2.10.2 Pregunta V18p1. Empresa que brinda servicio de televisión por satélite

Esta pregunta se plantea solamente si la vivienda respondió que cuenta con el servicio de televisión por satélite. De manera que usted debe anotar el nombre de la empresa que ofrece dicho servicio. A continuación, se detallan las empresas que actualmente brinda este tipo de servicio en el país:

CLARO
TIGO

SKY
MOVISTAR

En caso de no identificar dentro del buscador la empresa que brinda el servicio, debe seleccionar “Otra empresa” e indicar en el espacio de observaciones, el nombre la empresa reportado por el entrevistado.

4.2.10.3 Pregunta V18s1. Empresa que brinda servicio de televisión por IPTV

Esta pregunta se plantea solamente si la vivienda respondió que cuenta con el servicio de televisión por IPTV. De manera que usted debe anotar el nombre de la empresa que ofrece dicho servicio. A continuación, se detallan las empresas que actualmente brinda este tipo de servicio en el país:

KÖLBI
COOPEGUANACASTE

En caso de no identificar dentro del buscador la empresa que brinda el servicio, debe seleccionar “Otra empresa” e indicar en el espacio de observaciones, el nombre la empresa reportado por el entrevistado.

4.2.10.4 Pregunta V18r1. Empresa que brinda otro servicio de televisión paga

Esta pregunta se plantea solamente si la vivienda respondió que cuenta con otro servicio de televisión de paga. De manera que usted debe anotar el nombre de la empresa que ofrece dicho servicio. A continuación, se detallan las empresas que actualmente brinda este tipo de servicio en el país:

TELEPLUS

En caso de no identificar dentro del buscador la empresa que brinda el servicio, debe seleccionar “Otra empresa” e indicar en el espacio de observaciones, el nombre la empresa reportado por el entrevistado.

4.2.11 Conexión a Internet

La información sobre conexión a Internet en la vivienda se indaga en las preguntas V19 (V19, V19a, V19c y V19d) estas miden la tenencia, características del servicio de Internet, el nombre del proveedor del servicio, la tenencia de router inalámbrico y la razón de la no tenencia de Internet.

4.2.11.1 Pregunta V19. Tenencia de Internet

Se busca cuantificar las viviendas que tienen contratado el servicio de Internet para el hogar. Considere como respuesta positiva cuando algún miembro del hogar tiene conexión por medio del teléfono celular.

Si la persona informante indica que tiene servicio de Internet, debe asegurarse que no es “ilegal” o “compartido”, si ese es el caso, la anotación correcta es: NO tiene el servicio, aún cuando el costo se pague “a medias” con la persona que tiene el contrato con la compañía distribuidora.

En el caso de que la persona informante comente servicio de Internet de manera ilegal o recibe conexión inalámbrica desde alguna red pública o privada cercana, indague si tiene Internet por medio de un dispositivo móvil como lo es un teléfono celular en caso de que la respuesta sea afirmativa se debe considerar que la vivienda si tiene servicio de Internet por medio del dispositivo móvil.

NO incluya las viviendas que tienen acceso por medio de una conexión inalámbrica desde alguna red pública o privada cuya señal logra ser captada desde la vivienda.

A continuación, se detallan algunos ejemplos con respecto a la tenencia de Internet:

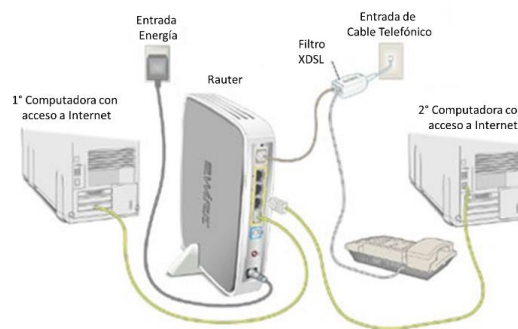
Tabla 9. Pregunta V19. Tenencia de Internet: Casos y su forma correcta de anotación

Caso	Anotación correcta
La vivienda accede a Internet por medio de una conexión inalámbrica pública de un restaurante cercano a su casa.	Debe anotar que NO tiene Internet en la vivienda
La vivienda indica que accede a Internet por medio de una conexión inalámbrica de un familiar que vive al lado, el cual tiene el contrato del servicio a su nombre.	Debe anotar que NO tiene Internet en la vivienda
En la vivienda seleccionada se identifican dos hogares, de los cuales uno de ellos señala que tiene el servicio de Internet para la vivienda.	Debe anotar que SI tiene Internet en la vivienda
En la vivienda, el informante indica que no tiene un contrato de Internet pero que dos de los miembros del hogar tienen Internet por medio del teléfono celular.	Debe anotar que SI tiene Internet en la vivienda

4.2.11.2 Pregunta V19b. Tipo de conexión a Internet

Esta pregunta aplica únicamente cuando se contestó afirmativamente en V19. Su objetivo es conocer la tecnología o el tipo de conexión con que se tiene acceso al Internet dentro de las viviendas. Existen múltiples tecnologías de acceso, las cuales se han agrupado de forma general en cuatro tipos posibles de conexión que se explican en seguida:

1. **...por teléfono fijo (ACELERA, KOLBI-HOGAR):** este servicio alámbrico se presta utilizando la misma red que utiliza la telefonía básica tradicional o simplemente telefonía fija mediante la tecnología XDSL (línea de abonado digital). Se caracterizan por separar el ancho de banda disponible en la línea telefónica, convirtiéndose en dos canales, uno que transmite la voz hacia el teléfono y otro los datos hacia el modem.



2. **...por cable coaxial:** este servicio se ofrece a través de la red de los proveedores de televisión por suscripción, por ejemplo, empresas privadas como Tigo, Cable Tica, Cable Visión, entre otros. Sin embargo, empresas como RACSA utilizan esta tecnología sin proveer televisión por cable. Para este servicio se dispone de un modem en el hogar, con dos entradas para cable coaxial. Las viviendas que tienen telefonía fija por medio de IP, tendrán este tipo de conexión a Internet.



3. **...por fibra óptica:** este servicio se ofrece en sectores específicos del país debido al costo económico que ofrece el despliegue de este tipo de servicio. Sin embargo, algunas empresas (Kölbi y Junta Administrativa del Servicio Eléctrico Municipal de Cartago (Jasec)) están tratando de aumentar el número de hogares conectados por FTTH, ya que la fibra ofrece velocidades especialmente elevadas y buena calidad, en particular para futuras aplicaciones y servicios. La identificación de este servicio es particularmente debido al tipo de cable utilizado (RJ-45), el cual es un cable comúnmente utilizado para conectar redes de computadoras con cableado estructurado. Posee ocho pines o conexiones eléctricas, que normalmente se usan como extremos de cables de par trenzado.



4. **...por dispositivos móviles:** esta categoría se refiere al acceso a Internet a través de las redes de telefonía móvil, independientemente del dispositivo utilizado y la velocidad de conexión establecida. Además, incluye todas las opciones de Internet móvil disponibles en cualquier lugar del país donde haya cobertura de las diferentes tecnologías: 2G, 3G ó 4G. Las cuales pueden ser utilizadas por medio del teléfono celular y de los dispositivos USB como las Data Card. Este servicio de Internet es ofrecido únicamente por los concesionarios de telefonía móvil.
5. **...otro tipo de conexión:** en esta categoría se incluye cualquier otro tipo de conexión que no se haya mencionado en las opciones anteriores, como por ejemplo tecnología de alta velocidad ofrecidas como enlaces dedicados, conexión satelital, tecnología inalámbrica fija por ejemplo WiMAX, ofrecido por la empresa Japi.

Si la persona informante indica que la vivienda cuenta con más de un tipo de acceso, usted debe marcar el que pertenece al hogar principal; en caso de que se tenga una conexión fija en la vivienda y además se cuente con acceso por dispositivos móviles, **debe privar la conexión fija**.

4.2.11.3 Pregunta V19a. Empresa que brinda Internet

Busca precisar el nombre de la empresa que le ofrece el servicio de Internet. Actualmente, muchas empresas que ofrecen el servicio de televisión pagada también ofrecen el servicio de Internet, por ejemplo: Kölbi Hogar, Tigo y Cable Tica. También las empresas proveedoras pueden ser RACSA o JAPI que ofrece acceso a Internet por medio de diferentes dispositivos o Claro, Movistar, entre otros que ofrecen servicios de telefonía celular y acceso a Internet.

NO SE PUEDE omitir la pregunta y asumir que la vivienda contrata ambos servicios a partir de la respuesta obtenida en V18. Hay viviendas donde, por ejemplo, el servicio de televisión por cable lo provee Tigo, pero la conexión a Internet se hace por medio de un plan de telefonía celular de Kölbi.

Tome en cuenta que el proveedor del servicio está asociado al tipo de conexión que se explica en las opciones de respuesta de la siguiente pregunta V19b. Respecto a la opción de respuesta por dispositivos móviles

(SIM), se debe considerar si en la vivienda se identifica más de un dispositivo que cumple con esta función, utilice los siguientes criterios para seleccionar la empresa que brinda el servicio de Internet:

1. El que diga la persona informante.
2. El que usa con más frecuencia.
3. El que tenga mayor formalidad (contrato)
4. Por antigüedad de la línea.

En caso de no identificar dentro del buscador la empresa que brinda el servicio, debe seleccionar “Otra empresa” e indicar en el espacio de observaciones, el nombre la empresa reportado por el entrevistado.

4.2.11.4 Pregunta V19c. Tenencia de router inalámbrico

Esta pregunta se aplica únicamente a las viviendas que cuentan con servicio de Internet; el router es un dispositivo utilizado para proveer acceso a la red de Internet de forma inalámbrica, utilizando comúnmente la tecnología Wi-Fi.

4.2.11.5 Pregunta V19d. Principal razón de no tenencia de Internet

Indagar la tenencia del servicio de acceso a Internet y sus características es tan importante como conocer las razones por las cuales la vivienda seleccionada no tiene acceso a este servicio. Cuando una vivienda no posee acceso a Internet se debe consultar por las razones descritas a continuación. Sin embargo, la opción seleccionada debe corresponder a la principal razón por la cual los residentes de la vivienda no cuentan con el servicio de Internet.

- **No lo necesitan:** Esta opción de respuesta está direccionada para las viviendas que no tienen interés del todo por este servicio, por ejemplo:
 - Porque no lo consideran útil para su cotidianidad
 - Por falta de contenido adecuado para sus necesidades. En otras palabras, el servicio no tiene nada que ofrecerles atractivo.
 - Porque sus residentes consideran que no disponen del tiempo para utilizar el servicio.
- **Tienen acceso en otro lugar:** En la actualidad el acceso a las tecnologías de información y comunicación tienen mayor penetración en la población, particularmente para poder utilizarlas en cualquier lugar mediante múltiples tecnologías. Si una vivienda no posee acceso al servicio de Internet porque sus residentes tienen acceso en otro lugar, corresponde informar antes de marcar esta opción, que dicha práctica debe ser recurrente y al menos en una ocasión en los últimos tres meses.

Esta opción también considera el hecho que la vivienda no posee el servicio de Internet porque otra vivienda provee el servicio. Sin embargo, es necesario indagar si la vivienda no cuenta con el servicio por un tema de costo asociado al mismo, ya que si efectivamente hay una limitación económica se debe clasificar en la cuarta opción de respuesta a esta pregunta.

Entre las posibles razones asociadas a esta opción de respuesta se tiene:

- Lo utiliza en sus lugares de estudio
- En los lugares de trabajo

- Aprovecha la red gratuita de lugares públicos
- Otra vivienda provee el servicio de forma gratuita
- **No saben cómo utilizarlo:** El objetivo de investigar temas relacionados a tecnologías de información y comunicación es conocer el acceso y uso de estas, como resultado de las mediciones se determinan poblaciones vulnerables y brechas entre los distintos grupos de interés. En ese sentido, resulta relevante tanto identificar como caracterizar las poblaciones que, teniendo la oportunidad de acceso al servicio de Internet, carece de este servicio por no saber utilizarlo.

Esta opción de respuesta se vincula a viviendas seleccionadas donde se informa que no tienen acceso al servicio de Internet, debido a que parte o la totalidad de sus residentes no sabe cómo se utiliza o bien consideran que no tienen el conocimiento requerido para aprovechar el servicio.

- **Costo del servicio / equipo es muy elevado:** El servicio de acceso a Internet, está estrictamente relacionado a dispositivos que permiten su uso, tales como: Computadora, Tableta, Teléfonos, Televisores, entre otros. Por tal razón, el factor económico es determinante para tener este servicio.

Esta opción de respuesta es claramente descrita. La vivienda no tiene el servicio de acceso a Internet debido a que no puede pagar su costo o bien, adquirir algún dispositivo que le permite hacer uso de este servicio.

- **Siente amenazada su privacidad o seguridad:** La inseguridad ciudadana es hoy en día una problemática nacional y las TIC no se encuentran exentas de esta. Específicamente, el servicio de acceso a Internet posee cierta abstinencia en la población, principalmente por temas de seguridad dado el incremento en delitos informáticos, fraudes electrónicos y otra serie de situaciones relacionadas al irrespeto de la privacidad e información confidencial que usualmente se comparte de manera inconsciente o consiente por los internautas.
- **El servicio no está disponible en la zona donde viven:** A pesar los avances tecnológicos que permiten un mejor y eficiente despliegue de las redes de telecomunicaciones. Existe localidades a las cuales el servicio de acceso a Internet no se brinda. En los principales motivos se tiene elementos topográficos, inseguridad, entre otros.

Esta categoría es fácilmente detectable dado que las viviendas seleccionadas tienden a estar agrupadas en las mismas zonas, compartiendo características como el acceso a servicios.

- **Se solicitó el servicio, pero aún no ha sido instalado:** esta opción de respuesta se utiliza cuando el hogar indica que ya adquirió el servicio pero que aún no puede disfrutar del mismo por razones técnicas de la empresa, que aún no ha instalado el equipo necesario para recibir el servicio.
- **Otro:** Esta categoría de respuesta se encuentra incluida con el fin de registrar otros motivos por los cuales las viviendas no poseen el servicio de acceso a Internet. Algunas razones no incluidas en las anteriores clasificaciones se pueden encontrar, por ejemplo, motivos culturales o religiosos, exposición a contenido perjudicial o nocivo para la familia, entre otros.

Finalmente, es importante que antes de marcar esta última opción, se explore detalladamente con él infórmate de la vivienda si efectivamente no hay una categoría que se ajuste a las razones por las cuales no posee el servicio de acceso a Internet.

4.2.12 Bono de vivienda – Para cada hogar

El bono de vivienda es una modalidad de subsidio, una donación otorgada por el Estado a las familias de ingresos económicos bajos y medios, la cual, sumada a su capacidad de crédito, le permite resolver el problema habitacional.

Esta pregunta no aplica para personas de servicio doméstico o pensionistas.

4.2.12.1 Pregunta V21. Recibió bono de vivienda

Esta pregunta se hace a **cada hogar**, interesa conocer si el núcleo familiar que habita en la vivienda fue beneficiaria de este subsidio.

En el caso de que alguna persona miembro del hogar mencione que recibió el bono, mientras pertenecía a otro núcleo familiar, debe considerarse como que no ha recibido el bono.

Como la unidad de estudio es el hogar, la tableta repetirá la pregunta cada vez que inicie el llenado de un nuevo hogar (segundo, tercero, cuarto...) dentro de la misma vivienda. Si usted está llenando el cuestionario en papel va necesitar tantos cuestionarios como hogares tenga la vivienda y llenar solamente esta pregunta porque está ubicada dentro de la Sección de Vivienda y Servicios. Recuerde que la sección de Vivienda y Servicios estudia la vivienda y por eso no debe volver a llenar la información para cada hogar.

En caso de que la respuesta sea afirmativa (pregunta V21), pregúntele por el tipo de beneficio que recibió, como se puede observar la pregunta es cerrada, es decir, no se debe leer las opciones al informante, sin embargo, si la persona informante recibió bono y no sabe la modalidad específica, léale las opciones para ayudarlo.

Si la persona indica que, si se aprobó el bono de vivienda, sin embargo, lo rechazó o no quiso recibirlo por distintas razones, es importante que se anote que si se recibió y el año en que este bono fue aprobado.

Si la respuesta es afirmativa se pregunta el año. **Tenga presente que el bono de vivienda empezó a entregarse en el año 1987**, por lo que no puede considerar como válida una respuesta que indique un año anterior a este, la tableta le va alertar cuando esta situación se presente. En caso de que la persona entrevistada insista que recibió el bono antes de esa fecha, digite 1987 y escriba el dato exacto en el espacio para observaciones. Si son varias las personas del hogar que han recibido este beneficio anote el año en que se recibió el primer bono.

V21. ¿Este hogar recibió bono de vivienda?

Si..... O1 →

a. ¿En que año?

b. ¿De qué tipo?

Compra de vivienda existente... O1

Compra de lote y construcción... O2

Compra de lote..... O3

Construcción de vivienda en terreno propio o familiar... O4

Mejora ampliación o terminación de vivienda..... O5

No ha recibido..... O0 →

(pase Sección R)

Si en primera instancia la persona informante responde negativamente en (pregunta V21), continúe con la Sección de Condición de Residencia.

Considere los casos de la tabla para determinar la respuesta correcta para estas preguntas.

Tabla 10. Preguntas V21a y b. Beneficiario del bono de vivienda y año de recepción del subsidio: Casos y su forma de anotación correcta

Caso	V21a. ¿Recibió bono?	V21b. ¿En qué año?
La jefatura del hogar le indica que la vivienda en la que reside fue construida como de interés social, pero que ellos le compraron la vivienda a la persona que había recibido este beneficio.	No	-
En un mismo hogar varios de sus miembros mencionan que recibieron el bono de la vivienda. Uno de ellos le indica que recibió una vivienda en Guanacaste en los años setenta en esta entonces era parte de otro núcleo familiar. La otra persona le dice que le dieron el dinero para la compra del lote donde está la vivienda seleccionada esto en 1991 y que además les dieron el dinero posteriormente y así pudieron construir la casa.	Sí	1991
El dinero del bono se recibió en 2008 y se invirtió en comprar un lote pero aún no se ha podido construir la casa.	Sí	2008
La persona que recibió el bono en 1989 pero le cedió la casa a su exesposa que aún vive en la vivienda construida con el dinero de este beneficio.	No	-
La vivienda les fue cedida por el propietario original que había comprado el lote con el dinero del bono, pero ya ahora vive en otra vivienda.	No	-
Los miembros del hogar entrevistado recibieron en 2004 la vivienda como parte de la herencia de su mamá que era la propietaria original y había recibido el bono en 1999.	Sí	1999
Los miembros del hogar entrevistado recibieron el bono en el año 2000 para compra de lote y construcción, sin embargo, actualmente viven en otro lugar y alquilan la vivienda en la que se les otorgó el bono.	Sí	2000

A continuación, se detallan las categorías de respuesta según tipo de bono:

- 1. Compra de vivienda existente:** es un tipo de beneficio que se le otorga a las familias de escasos recursos económicos para que obtengan vivienda propia. Consiste en un subsidio para la compra de una vivienda ya existente.
- 2. Compra de lote y construcción:** es una modalidad de bono que cubre la totalidad de los costos de compra de lote y construcción de la vivienda. Este beneficio es asignado a familias en estado de pobreza o pobreza extrema, y a aquellas que han sido víctimas de fenómenos naturales. Las familias solo reciben la vivienda, tipo “llave en mano”, y el dinero se entrega al dueño del lote y a la constructora de la casa.
- 3. Compra de lote:** esta modalidad de bono actualmente no se otorga, pero sí fue otorgado en el pasado, de manera que se debe indagar si alguna persona del hogar lo recibió.

4. **Construcción de vivienda en terreno propio o familiar:** este tipo de bono se da cuando la familia o el beneficiario tiene un lote propio, ya sea que se lo regalaron, por herencia o lo compró, pero su condición económica no le permite construir vivienda propia.
5. **Mejoramiento, ampliación o terminación de vivienda:** se otorga a las familias que tienen vivienda propia y requieren de la reparación parcial de alguna parte de la vivienda, ya sea por razones de seguridad, salubridad o hacinamiento. Se basa en el Programa Reparación, Ampliación, Mejora y Terminación de la Vivienda Propia (RAMT).

4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR

El objetivo de esta sección es identificar cuáles personas son residentes habituales de la vivienda seleccionada, por eso inicia listando con nombres y apellidos todas las personas identificadas previamente como residentes habituales en la carátula.

El primer nombre que se anota en el listado es la jefatura del hogar, luego la persona conyugue y así sucesivamente.

La tableta presenta una pantalla de transición que le permite hacer una introducción a esta sección del cuestionario en particular, antes de comenzar a verificar la condición de residencia para cada persona miembro del hogar se incluye una nota para LA PERSONA ENTREVISTADORA con el resultado de la cantidad de personas y hogares dentro de la vivienda que realizó la tableta con la información suministrada en la carátula.

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA

R-Seguidamente agregue los miembros del hogar, comenzando por la persona que se considera jefe o jefa de hogar, luego anote el nombre del resto de personas según la relación de parentesco y edad.

Nota: Recuerde incluir 5 personas

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

4.4.1 Identificador del hogar

Una vivienda puede alojar uno o más hogares. Si su indagación en la carátula dio como resultado que en la vivienda reside más de un hogar, tiene que identificar el principal e iniciar la aplicación de esta sección con este hogar y luego seguir con el resto.

Los criterios para determinar cuál es el **hogar principal** son los siguientes:

1. El hogar donde reside la persona dueña de la vivienda.
2. Es el que tiene mayor tiempo de residir en la vivienda.
3. El hogar que ha establecido un contrato de alquiler con uno de sus miembros.

No necesariamente es el hogar más numeroso pero estas características le ayudaran a saber en el momento de realizar la entrevista cual es el hogar principal y proceder con la entrevista si este caso se le presenta en campo.

Cada hogar dentro de la vivienda tiene un identificador que es un número secuencial generado automáticamente cuando usted ingresa el número de hogares en la vivienda en la pregunta VIV2b. Si usted está llenando el cuestionario en papel, deberá anotar el número de hogar tomando en cuenta la cantidad que logró

identificar en la pregunta VIV2 de la carátula en el recuadro de la Pregunta R. Número del hogar (encabezado de la Sección R).

Usuari@: BRYAN

Mantenimiento de Personas del Hogar

Numero de línea: 1
Nombre:

Relación de parentesco:
Jefe o jefa

Sexo:
Seleccione una opción

Edad:

Línea Panel:

AGREGAR

IR A LISTA DE PERSONAS

Estas preguntas del cuestionario son las que presentan mayor diferencia entre papel y la tableta. En el cuestionario impreso aparece la Línea R1 inmediatamente después de la LÍNEA AÑO ANTERIOR (Línea Panel R0). El encabezado de la columna señala: “Línea N°” y luego un mensaje para identificar a la persona informante. La columna 2 más larga, es para que usted escriba claramente el nombre y apellidos de cada una de las personas de los miembros del hogar.

La tableta, en cambio, muestra una pantalla en blanco llamada “Lista de personas del hogar”, donde usted va agregar cada nombre con sus apellidos, empezando por la jefatura. Al pulsar la barra “Agregar persona” se despliega la pantalla “Mantenimiento de personas del Hogar”, en donde se registra el nombre y apellidos completos de cada persona miembro del hogar, posteriormente debe completar la relación de parentesco, el sexo y la edad cuyas instrucciones de

llenado se ven en detalle en el apartado de características sociodemográficas básicas.

Una vez completados los datos de la primera línea, se debe teclear el botón “Agregar” para pasar a la siguiente persona. Luego de haber incluido a todas las personas, pulsa en la opción “Ir a la lista de personas”, donde visualizará los nombres registrados (Figura 36).

Figura 36.
Tableta: Lista de Persona del Hogar

Lista de Personas del Hogar	
1 - ANA COTO LOBO (JEFE DE HOGAR)	
2 - DIEGO DIAZ CAMPOS	
3 - FIORELLA CAMPOS SOTO	

Para facilitar la recopilación de cada uno de los nombres completos de las personas miembros del hogar formule la pregunta inicial ¿Cómo se llama la persona que considera jefa o jefe de hogar? de tal forma que de primero se anote a la persona que se identificó como jefa o jefe del hogar. Es recomendable, que continúe con el cónyuge, hijos e hijas solteras, otros familiares, y por último otros no familiares.

En los **grupos no familiares** la jefatura del hogar se puede identificar con los siguientes criterios:

- La persona que tiene la autoridad máxima.
- La que lleva la administración del hogar.
- La que tiene más tiempo de residir ahí.
- La persona de más edad.

En el caso de una persona que vive sola, ella misma es la jefatura del hogar.

Estos criterios también son válidos si la persona informante de un hogar que constituye un grupo familiar, no logra señalar expresamente cuál es la persona jefa de dicho hogar.

Las personas del servicio doméstico y los pensionistas si bien no se consideran miembros del hogar, serán incluidos al final del listado de todas las personas residentes habituales si cumplen con los criterios definidos de residencia habitual que usted evaluó en VIV6.

4.4.2 Línea de la persona informante

La línea de la persona en el cuestionario impreso es el número que se le asigna a cada miembro del hogar a lo largo de la entrevista y con la que se identifica luego en el Cuestionario Individual. Esta columna se ubica a la par de la Línea Panel del año anterior.

Se debe encerrar en un círculo el número de línea de la persona que le suministra la información, en esta columna solo debe aparecer una marca.

En tableta, una vez que se haya incluido a todas las personas miembros del hogar, al continuar con la entrevista pedirá que indique el tipo de informante para el cuestionario hogar. Si se trata de una persona del hogar, se deberá seleccionar de la lista según corresponda.

Posterior a la selección la persona informante, se inicia con las preguntas relacionadas a la condición de residencia de manera personalizada. Se aplica línea por línea y de forma cíclica hasta terminar con todas las personas los miembros, para luego pasar a la Sección A. Características Sociodemográficas que, del mismo modo, se indaga por persona hasta completar el total de las preguntas de esta sección.

Persona: ANA COTO LOBO

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA
R1a-¿ANA COTO LOBO vive aquí hace más de 6 meses?

☒ Sí

☐ No

4.4.3 Línea del año anterior (R0)

Con el llenado correcto del número de línea anterior, se busca obtener un identificador único de cada persona con respecto a la entrevista realizada el año anterior, gracias al diseño de la muestra de la Enaho, todos los años se visita un porcentaje de viviendas en las que se levantó la información el año anterior, una cantidad de personas en esas viviendas habrán sido entrevistados el año anterior, y con esta variable es posible identificarlas.

Note que la Línea del año anterior **no** es una pregunta que debe hacer al informante, más bien es información que usted debe completar de la manera como se le mostrará un poco más adelante.

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA
RR1-ENTREVISTADOR: Indique quién es la persona que brinda la información de esta sección

☒ Informante del hogar

☐ Informante de otro hogar misma vivienda

☐ Informante de otra vivienda

Considere que en la Enaho se da seguimiento a viviendas (estructuras físicas) y no a los hogares o las personas, por lo que puede ocurrir que, aun siendo la misma vivienda, el o los hogares en ella, no correspondan a los del año pasado, y aun correspondiendo el hogar, puede suceder que personas hayan abandonado el hogar u otras hayan entrado a formar parte de estos. Los posibles casos con los que se puede enfrentar se resumen en seguida:

- ✓ **Mismo hogar:** es cuando de un año a otro se mantienen en la vivienda las mismas personas, es decir no ha llegado ni se ha ido ninguna.
- ✓ **Mismo hogar, pero con cambios:** se pueden dar tres casos:
 1. Al menos una de las personas que se entrevistó en el año anterior continúa residiendo en la vivienda y las demás se fueron.
 2. Al menos una de las personas que se entrevistó en el año anterior continúa residiendo en la vivienda y llegaron personas nuevas.
 3. Una combinación de los dos casos anteriores: al menos una de las personas que se entrevistó sigue residiendo en la vivienda, se fueron una o varias personas y también llegaron otras a vivir.
- ✓ **Hogar nuevo:** es cuando cambia totalmente la composición, es decir, ni una sola persona de las que se entrevistó el año anterior se mantiene en la vivienda. Esto puede ser frecuente en las casas alquiladas.

La siguiente figura busca representar lo expuesto anteriormente:

Figura 34. Posibles casos que se identifican en los hogares con respecto a la línea del año anterior

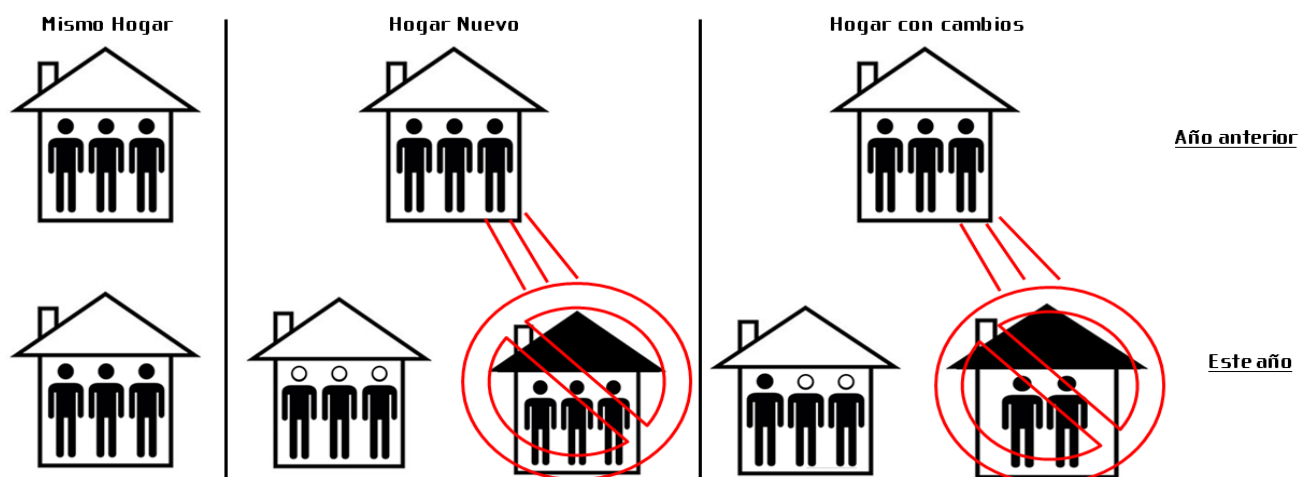




Figura 35. Uso de panel de datos en la tableta

Mantenimiento de Personas del Hogar

Línea: 1
Nombre: VICTOR OROZCO MENDEZ
Relación de parentesco: Jefe o jefa
Sexo: Hombre
Edad: 68
Línea Panel: 1

En la tableta esta información se ingresa al listar las personas del hogar, al igual que las otras variables de esa lista (Nombre, Relación de parentesco, Sexo y Edad) todos los campos son obligatorios.

El número de línea panel es, literalmente el número de línea que la persona tuvo en la entrevista del año anterior, esta información está cargada en la tableta, de modo tal que para conocer el número de Línea que don Víctor Orozco Méndez (ver figura) tuvo en la Enaho 2019, debe pulsarse el botón “Ver Panel”, de esta forma se mostrará, para todas las personas miembros del hogar, el número de línea correspondiente; usted puede recordar el número de don Víctor y anotarlo en la Línea Panel, o puede marcar

la persona correspondiente y automáticamente se anotará.

Debido a que la información está cargada en la tableta, en los casos en que la entrevista se lleve a cabo

Jefe o jefa
Sexo: Hombre
Edad: 68

Hogar	Número	Nombre	Parentesco	Sexo	Edad
1	1	VICTOR OROZCO MENDEZ	Jefe o jefa	Hombre	70
1	2	ARACELY ALPIZAR ZELEDON	Espos(a) o compañero(a)	Mujer	67

Volver
AGREGAR

utilizando el cuestionario en papel, el número de línea no se obtendrá hasta que realice la correspondiente transcripción.

Cada persona miembro del hogar debe tener información en la columna Línea Panel del Cuestionario Hogar, sin embargo, cuando alguna persona miembro del hogar no fue registrada el año anterior (un pariente llegó a vivir en el hogar o hay un niño recién nacido, o es una vivienda alquilada, por citar algunos ejemplos), **se le asigna un cero “0” en**

esa línea. En los casos donde la vivienda se visita por primera vez y no se tiene información del año anterior, la tableta previamente asigna el 0 para todas las personas que conforman ese hogar.

Nótese que para el llenado de esta variable no existe ninguna incidencia cuando alguna persona miembro dejó el hogar, es decir, si uno de los hijos registrados el año anterior se casó y ya no forma parte del hogar, no se requiere ninguna consideración adicional en el panel. Existen algunos casos muy particulares donde, a pesar de que usted tiene evidencia que la persona fue entrevistada el año pasado la información de la tableta no le permite hacer el llenado tal como se mostró anteriormente.

Hay ocasiones donde una persona, aunque que fue entrevistada el año anterior, no es posible asignarle el número de línea panel correspondiente, en estos casos debe anotarse un 88. Esto ocurre cuando de una año a otro en un hogar los miembros se declaran como dos hogares, por ejemplo, cuando un miembro de la familia se casa y ahora vive con su pareja en la misma vivienda, pero ellos se consideran un hogar independiente, en este caso la persona que se casó (que probablemente sea hogar 2) tiene un número de línea en el hogar 1 del año anterior, en este año le corresponde anotar un 88, ya que se sabe fue entrevistado el año anterior; por su parte, a la pareja le corresponde anotar un 0, ya que no fue entrevistada el año anterior.

En el caso de anotar 88 debe realizar una observación en la siguiente pregunta donde se especifique cual fue el caso que se presentó.

En los casos que se mencionaba anteriormente es **Muy importante NO debe ponerse un cero, ya que el cero es exclusivamente para personas que no fueron entrevistadas el año anterior debe anotar 88 y una observación donde se especifique el caso.**

4.4.3.1 Algunas situaciones particulares y cómo resolverlas:

Debido a que el panel de personas que le muestra la tableta no solamente presenta la información del número de línea, sino además el sexo y la edad, usted debe validar la información que le están suministrando, en caso de alguna inconsistencia, asegúrese de que a usted le están dando los datos correctos.

¿Qué se hace si el sexo del año pasado no es el mismo?

En ocasiones, por errores cometidos en la transcripción de los datos, se pueden presentar casos en los que fue asignado un sexo que no correspondía. Usted como entrevistador(a) debe asegurarse de que se trate de la misma persona, anotar el sexo (según corresponda) y asignar el número de línea de panel del año anterior tal y como lo indica la lista que se despliega de la tableta.

¿Qué se hace si la edad no corresponde, es decir si la diferencia con el año pasado es muy grande?

Lo primero es asegurarse de que se trate de la misma persona. Dependiendo de la persona informante, las edades reportadas pueden ser muy diferentes a pesar de tratarse de la misma persona. Usted debe procurar identificar la persona informante ideal para cada una de las secciones que se indagan en la Encuesta. Si la persona asegura que la edad es la reportada y se considera que es un informante ideal, esta se mantiene y se asigna el número de línea de panel según el año anterior.

4.4.4 R4a ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?

Debe anotar que la jefatura es compartida solo cuando la persona informante se lo indique.

El objetivo de esta indicación es que la persona entrevistadora **anote si se le indicó** que la jefatura del hogar es compartida, es decir, cuando se considera a más de una persona como jefatura del hogar (ejemplo: una pareja de esposos los cuales son considerados por ellos mismos y los demás miembros del hogar como jefatura del hogar).

Esta pregunta es para la persona entrevistadora por lo que no debe leerla a la persona informante. En caso de que se presente dicha situación, la persona entrevistadora debe marcar que la jefatura **SÍ** es compartida e inmediatamente después anotar el número de línea de la persona que también consideran jefe (Para la tableta se debe seleccionar a la persona).

Si hay una tercera o cuarta persona jefa prevalece la que tenga la relación de cónyuge luego un hijo (a), padre o madre, o en caso de no ser posible determinarla, anote como segunda jefatura la persona de mayor edad.

4.4.5 Residencia habitual para cada persona del hogar

Para esta serie de preguntas, se vuelven a aplicar las consultadas en la carátula, pero de manera personalizada para cada una de las personas que se enlistaron. El objetivo es verificar de forma individual que las personas entrevistadas son realmente residentes habituales.

4.4.5.1 Pregunta R1a. Tiempo de residencia en el hogar

Busca identificar si las personas tienen más de seis meses residiendo en la vivienda seleccionada. Se deben hacer estas preguntas a cada una de las personas que ha enlistado y anotar los datos según corresponda.

Al obtener una respuesta positiva en R.1.a (se considera Residente Habitual), prosiga con la siguiente persona miembro del hogar que está en listada; en el caso que todas las personas sean residentes habituales, siga a la pregunta A3.

4.4.5.2 Pregunta R1b. Permanencia en el hogar

Esta pregunta busca determinar, en aquellas personas que tienen menos de seis meses de residir, la intención de permanecer en la vivienda por un periodo igual o superior a este. En caso de obtener una respuesta positiva enliste a la persona como Residente Habitual (RH) y continúe hasta A3.

¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses?	¿Piensa quedarse viviendo aquí?	¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?
Sí ... 1	Sí ... 1	Sí ... 1
Residente Habitual	Residente Habitual	Residente No Habitual
Anote código continúe con la siguiente persona	Anote código continúe con la siguiente persona	Anote código y trace una línea desde la preg. A3 hasta la preg. A 23
No ... 0	No ... 0	No ... 0
		Residente Habitual
		(Anote código y continúe con la siguiente persona)
(Anote el código)	(Anote el código)	(Anote el código)
[R1a]	[R1b]	[R1c]

4.4.5.3 Pregunta R1c.Tenencia de otro lugar fijo de residencia

Si la persona indica que no piensa quedarse viviendo en este lugar, usted pregunta si tiene un lugar fijo de residencia. Si la persona tiene otro lugar fijo donde vivir, se considera un Residente No Habitual (RNH), por lo que, la entrevista para esa persona termina.

Note que la condición de residencia se evalúa dos veces, una de manera general en la carátula y otra de manera individual en este bloque de preguntas, justo para evitar que usted elimine líneas en la tableta.

4.5 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

El estudio de las características sociodemográficas de una población permite conocer aspectos relacionados con la tipología de los hogares, la estructura etaria para hombres y mujeres, el estado conyugal y los patrones migratorios. Además, esta sección mide el nivel de escolaridad y las transferencias que reciben los hogares por medio de los programas sociales. La investigación de estas características facilita la identificación de grupos específicos para el diseño de política pública.

Esta sección se compone del siguiente bloque de preguntas que están dirigidas a las personas residentes habituales del hogar. La Tabla 12 resume las preguntas de la Sección A agrupadas en subconjuntos que se usarán para dar las indicaciones de llenado.

Tabla 11 . Cuestionario Hogar: Estructura temática de la Sección A. Características Sociodemográficas

Sección A. Características sociodemográficas	Estudia los residentes habituales del hogar. Contiene las preguntas numeradas a partir de A3
Básicas	A3. Relación de parentesco / A4. Sexo / A5. Edad / A7a. y b. Lugar de nacimiento/ A7c. y d. Residencia hace dos años/ A6. Estado conyugal/A8.Discapacidad
Ayudas del IMAS y servicios CEN CINAI	A9a. Si la persona ha recibido ayudas del IMAS. Si recibe entonces se pregunta por el monto (A9b) y la periodicidad (A9c). A10. Si la persona recibe servicios del CEN-CINAI.
Condición aseguramiento	A11. Tipo de seguro social que tiene cada persona
Pensiones	A12. Cotización para algún régimen de pensiones. Aplica solo a los cotizantes (A11>=1 y A11<=3).
Educación formal	Batería de preguntas de la A13. A la A17. <u>Estudia a las personas de 2 o más años</u> . Se desea identificar el nivel y el último año aprobado que tenga la persona, así como la asistencia actual a los centros de educación formal u otras modalidades
Incentivos para la educación	<u>Aplican solo para las personas que asisten a un centro educativo</u> (A13<>0). Se conforma de A18 y A19. A18. Recepción de servicios como comedor estudiantil, transporte, textos y A19. Recepción de algún tipo de becas para estudio.
Cuido de menores entre 0 y 4 años	<u>Aplica solo para personas de 0 a 4 años de edad</u> . Identifica quien realiza la labor de cuidado del menor.

Educación no formal	Aplican <u>solo para las personas de 10 años o más</u> . A20 Pregunta si ha recibido algún curso u otro tipo de formación que tenga título o certificado y A21. El nombre de la institución
Uso de TIC	A24 indaga sobre el uso de celular, computadora portátil, tableta, computadora de escritorio e Internet.
Idioma	A22a. Pregunta si además de la lengua materna habla otro idioma. Si habla otro idioma A22b pregunta cuál.
Principal sostén económico del hogar	A23. Identifica (con el código 1) los miembros del hogar que contribuyen a la manutención. Además, da la posibilidad de incluir transferencias de hogares o instituciones dentro y fuera del país

La anotación de este cuestionario impreso es columnar o vertical, para comprender mejor qué significa este tipo de llenado es preferible que vea el cuestionario impreso. En general, este formato le permite plantearlas preguntas para todas las personas del hogar. Las respuestas o sus códigos se van anotando en cada celda de acuerdo a la línea de cada persona y la columna asignada para la pregunta.

La tableta no tiene esta facilidad y repite las mismas preguntas de esta sección para cada persona miembro del hogar. Otra de las diferencias entre la tableta y el cuestionario impreso es el lugar donde aparecen las primeras preguntas sobre las características sociodemográficas básicas (relación de parentesco, sexo y edad). A usted se le indicó que las instrucciones de llenado y los objetivos de las preguntas sobre relación de parentesco (A3), sexo (A4) y edad (A5) se iban a explicar en esta sección, a pesar que usted debe registrarlas al momento de hacer el listado y antes de volver a evaluar la condición de residencia habitual en forma individual, porque este es el orden que siguen la secuencia de preguntas en el cuestionario impreso.

4.5.1 Características sociodemográficas básicas

Las características sociodemográficas básicas preguntan por la relación de parentesco, el sexo, la edad, el lugar de nacimiento, el lugar de residencia hace dos años y la discapacidad (limitaciones permanentes) de todas las personas residentes habituales del hogar.

Las primeras tres preguntas: A3. Relación de parentesco, A4. Sexo y A5. Edad, se indagan, en la tableta al momento de enlistar las personas miembros del hogar. En papel, estas preguntas dan inicio a la sección A.

4.5.1.1 A3. Relación de parentesco

Esta pregunta busca identificar la relación o vínculo que existe entre la jefatura del hogar y cada una de las personas miembros. Tiene 14 opciones de respuesta, usted elije la que mejor se ajusta según lo que le indique el informante

- Jefe o jefa:** es la persona o personas consideradas como jefatura por las demás personas miembros del hogar. Esta persona debe ser la primera que se enlista (es decir la línea 01) y respecto a ella se establecerán las relaciones de parentesco de los demás miembros del hogar. Pueden existir hogares en los que se identifique más de una persona considerada como jefatura del hogar, por lo que se deberá escoger una y con respecto a ella establecer las relaciones de parentesco.

Como bien se identificó en el listado de personas, recuerde que para los grupos no familiares la jefatura es la persona que tiene la autoridad máxima, la que lleva la administración del hogar, la que tiene más tiempo

de residir ahí o la de más edad. Estos criterios también son válidos si la persona informante de un hogar que constituye un grupo familiar, no logra señalar expresamente cuál es la persona jefa de dicho hogar.

2. **Espos(a) o compañero (a):** es la pareja conyugal de la persona que se anotó en la línea 01, independientemente del estado civil. En el caso de las parejas del mismo sexo, debe hacer la observación en la tableta, esto con el propósito de corroborar que no se incurrió en un error al anotar la pareja con el mismo sexo.
3. **Hijo(a):** todas aquellas personas miembros del hogar que la jefatura considere como hijos, sean biológicos, de crianza o reconocidos (por adopción legal). En el caso de hijastros(as) (hijos de la pareja), deben considerarse hijos solo si de esa manera son considerados por la jefatura. Puede además suceder que, un nieto (biológicamente hablando), se considerado como un hijo; se recalca, interesa anotarlo tal como lo considere la jefatura del hogar.
4. **Hijastro(a):** son los hijos o hijas de la pareja del jefe del hogar, y que así son vistos por el jefe, tenga presente la posibilidad de que estos sean considerados como “otro no familiar” por parte del jefe. También puede haber hijastros y no ser hijos de la actual pareja del jefe, en este sentido se insiste en que deben anotarse según la manera como lo considere el jefe del hogar.
5. **Yerno o nuera:** es el esposo (a) o compañero (a) de alguno de los hijos (as) o hijastros (as) de la jefatura del hogar.
6. **Nieto(a):** son los descendientes en primer grado de los hijos o hijas de la persona considerada como jefatura del hogar.
7. **Padre, madre:** este es el progenitor de la jefatura del hogar, nuevamente considere que puede o no, serlo biológicamente.
8. **Suegro(a):** es el padre o madre de la pareja del cónyuge.
9. **Hermano(a):** es la persona que, con respecto a la jefatura, tiene el mismo padre o la misma madre.
10. **Cuñado (a):** se consideran en esta categoría tanto a los hermanos (as) del cónyuge como a los cónyuges de los hermanos (as) de la jefatura del hogar.
11. **Otro familiar:** incluye tíos, primos, sobrinos u otros familiares no considerados en las categorías anteriores.
12. **Otro no familiar:** incluye a aquellas personas que residen habitualmente en la vivienda y no pueden ubicarse en alguna de las categorías anteriores. Se ubican en esta categoría las personas sin vínculos familiares que, por motivos de trabajo o estudio, se unen para compartir una vivienda y no tienen otra residencia habitual, **pero no brindan una contraprestación monetaria** para residir en la vivienda.
13. **Servicio doméstico o su familiar:** comprende al servidor doméstico que reside en la vivienda, así como algún familiar que depende de él y reside habitualmente también en la vivienda de los patrones.

En el caso de las personas que son familiares de la jefatura del hogar y ejercen un trabajo remunerado dentro de la vivienda como servidores domésticos, se debe anotar el código correspondiente a la relación de parentesco que tenga con la jefatura, **siempre que sea esta relación familiar la que determina su permanencia en el hogar.**

Si aun siendo familiar la permanencia en el hogar es debido a la prestación del servicio doméstico entonces esa es la relación que se anotará.

- 14. Pensionista o su familiar (inquilino):** comprende aquellas personas que aportan una contraprestación monetaria previamente estipulada, por concepto de alojamiento y no tienen otra residencia habitual; ya sea que compartan o no los alimentos con las demás personas miembros del hogar, considere los familiares de estos inquilinos en esta categoría.

La tableta relaciona las opciones de respuesta “Servicio doméstico o su familiar” y “Pensionista”, con la información brindada en la carátula. Si usted elige alguna de éstas debe verificar que la respuesta es consistente con la información dada en VIV6a.

Recuerde que el servicio doméstico y las personas pensionistas aun siendo residentes habituales no se consideran miembros del hogar. Esta exclusión debe hacerla cuando se estudien las características del hogar, como en el caso del bono de vivienda.

4.5.1.2 A4. Sexo

Indique para cada persona el sexo biológico en la línea correspondiente. Debe formular la pregunta en caso de duda, pues en ocasiones se emplean nombres similares para hombres y mujeres.

Es importante mencionar que debe respetar **lo que le indique la persona informante**, sin alterar o suponer el sexo de la persona. Para ello es necesario que realice la pregunta si es necesario como confirmación para corroborar que se está captando el sexo biológico.

4.5.1.3 A5. Edad

Anote la edad en años cumplidos de cada una de las personas enlistadas como residentes habituales. Para los niños(as) menores de un año, anote el código 0.

Si la persona tiene 97 años o más, anote siempre 97. Si se ignora la edad de alguna persona, debe indagar si es “mayor de 12 años” y de serlo se anota el código 99. Esto hace referencia a que la edad es ignorada, pero se asegura que es mayor de 12 años, con el objetivo de saber si se debe o no aplicar el cuestionario individual posteriormente para esa persona. Si por el contrario, se ignora la edad pero se sabe que es “menor de 12 años”, anote el código 98, debe aplicarse el cuestionario en individual cuando aunque no se está seguro de la edad, se considera mayor de 12 años.

Para estos casos la tableta presentará un mensaje de recordatorio que busca corregir errores que se puedan presentar, por ejemplo, que la persona tenga 99 años y usted en lugar de anotar 97 (que sería el código correcto) digite el 99 (que hace referencia a ignorado mayor de 12).

Si se ignora la edad de alguna persona en el hogar, es importante que realice alguna observación que indique algún rango etario o alguna característica que pueda facilitar el trabajo posterior en oficina.

Tabla 12. Forma de anotar para casos de edad ignorada

Caso	Anotación correcta
Menor de un año	Anotar “0”
Persona con 97 años o más	Anotar “97”
Menor de 12 años con edad ignorada	Anotar “98”
Mayor de 12 años con edad ignorada	Anotar “99”

4.5.1.4 A6. Estado conyugal

Esta pregunta solo se formula para las personas de 10 años y más, su objetivo es identificar la situación conyugal de estas; por lo anterior se ha incluido una última opción para todas aquellas personas menores de esa edad, que deberán llevar código 0 (esto para el caso del papel, tableta hace el salto automáticamente).

Se trata del **estado conyugal y no del estado civil de las personas**. Por lo tanto, usted se puede encontrar el caso de una pareja donde uno de los miembros está legalmente casado y el otro es soltero, en esta situación, el estado conyugal de ambos es unión libre.

A continuación, se detallan las distintas opciones de respuesta:

- Unión libre o juntada (o):** persona que vive en estado marital, sin haber contraído matrimonio formalmente con la persona que convive.
- Casado(a):** persona que ha contraído matrimonio formalmente y convive con su cónyuge de manera habitual.
- Divorciado(a):** persona que, habiendo disuelto su matrimonio por la vía legal, no se ha vuelto a casar, ni vive en unión libre.
- Separado(a):** persona que contrajo matrimonio, o estuvo en unión libre y actualmente no vive con su cónyuge o compañero(a) porque disolvieron su unión sin recurrir a la vía legal, o solicitaron separación legal sin que se haya concretado el divorcio. Además, en esta opción debe considerar cuando por razones circunstanciales, tales como trabajo, encarcelamiento, hospitalización, entre otros, la persona conyugue no reside en la vivienda, pero no porque hayan decidido distanciarse para terminar su matrimonio.

5. **Viudo(a):** persona que después del fallecimiento de su cónyuge, no ha vuelto a contraer matrimonio, ni vive en unión libre.
6. **Soltero(a):** persona que nunca se ha casado y que no vive, ni ha vivido en unión libre.
7. **Menor de 10 años:** evidentemente este no es un estado conyugal, usted debe asignarlo a las personas menores de 10 años en caso del llenado en papel; la tableta lo hará de manera automática.

Adicionalmente, en algunos lugares del país hay personas de entre 10 y 12 años en unión libre o casadas, por tanto, siempre debe realizar la pregunta a todos por igual. Es posible que la persona informante se extrañe cuando pregunte por el estado conyugal de los niños y niñas, de manera que se le debe indicar al informante que por existir esta situación en algunos sectores del país es necesario realizar la pregunta.

La tableta también hace algunas relaciones entre la edad y el estado conyugal. Se espera por ejemplo que las jefaturas y cónyuges tengan 18 años o más, pero como se han presentado casos en los que reportan menos edad, usted simplemente verifica que la alerta no se deba a un error en la digitación de la edad o del estado conyugal.

Otra pauta de consistencia programada en la tableta es la distancia entre la edad de la jefatura y de los hijos o hijas. Es de esperar que si los hijos e hijas son biológicos ninguno de ellos tenga una edad mayor a la edad de sus padres. Por eso la tableta le alertará cuando la diferencia entre la edad del padre/madre y sus hijos(as) sea menor a 12 años. La excepción se puede dar con lo(a) s hijos(as) de crianza, hijastros(as) o adoptivos, en cuyo caso, se omite el mensaje y continua normalmente con el flujo de preguntas. Es importante que en estos casos, la persona entrevistadora realice la observación respectiva explicando el caso particular que se presentó.

4.5.1.5 A7. Lugar de nacimiento y residencia hace dos años

Son cuatro preguntas que inician con el nombre A7. A7a y b preguntan por el lugar de nacimiento a partir del lugar donde residía la madre al momento de nacer la persona de quien se solicita información. A7c y d preguntan por el lugar de residencia hace dos años. Ambas preguntas son útiles para conocer los patrones migratorios nacionales e internacionales de la población costarricense y tiene el mismo formato de respuesta que se resuelve con una solución innovadora en la tableta denominada Buscador.

Alternativamente, puede plantear la pregunta de la siguiente forma: ¿Dónde residía (nombre) hace dos años

Note además que el período de referencia para A7a y b es Julio de 2018, cuando haga la entrevista en agosto recuerde cambiar el mes de referencia a agosto de 2018.

i. Preguntas A7a-7b. Lugar de nacimiento

Es muy importante formular la pregunta tal como está escrita para que no se preste a confusión, pues lo que interesa saber es el lugar donde vivía la mamá cuando la persona nació y algunas personas hacen referencia al lugar donde se ubicaba el hospital donde nacieron; esta anotación se debe hacer de la forma más completa posible y por ninguna circunstancia debe venir en blanco (para el caso del cuestionario en papel).

Se inicia con la pregunta A7a en donde se indica si el lugar de nacimiento fue en el mismo cantón, en otro cantón, o en otro país. Si se indica que se trata de otro cantón, se debe indagar por la provincia y cantón al que hace mención (Pregunta A7b). De no saber con exactitud estos datos, se debe indicar de la manera más clara posible todas las otras señas que la persona pueda brindar. De la misma forma, si se indica que el lugar de nacimiento fue en otro país, se debe anotar el país al que se hace referencia.

En el caso de la tableta, la información del otro cantón se completa por medio de 2 pestañas. En la primera se selecciona la provincia, lo cual cargará en la segunda sólo los cantones que pertenecen a ella. Una vez asignados ambos espacios se teclea la opción siguiente.

Existe una opción de respuesta para la provincia o el cantón que se denomina “No identificado”, para aquellos casos en los que la persona no sepa con exactitud estos datos. Al seleccionar esta opción y darle “Siguiente” se presentará una ventana de “Observaciones” en donde usted deberá registrar con exactitud los datos suministrados por la persona informante, para que posteriormente en oficina se revisen y clasifiquen según corresponda.

De manera similar, cuando se seleccione la opción “en otro país” se deberá anotar el nombre del país. La tableta cuenta con un buscador interno de países que, conforme se vaya escribiendo el nombre, muestra las opciones para seleccionarlo. Una vez ubicado el país que la persona nos indique, se selecciona y teclea el botón “Siguiente”.

Entrevistando a:
UPM:10304011 / Cuestionario:2 / Hogar:1
Persona: DAVID SOTO MARIN

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
A7b1-Nombre de la provincia y cantón

Heredia

Barva

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

En aquellos casos que la persona desconozca el país donde nació (dependiendo del informante), existe dentro del buscador la opción “Ignorado”.

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: DAYANA OBANDO ALVAREZ

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
A7b1-Nombre de la provincia y cantón

Cartago

No identificado

Cartago

Paraíso

La Unión

Jiménez

Turrialba

Alvarado

Oreamuno

El Cerrito

No identificado

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
A7b1-Nombre de la provincia y cantón

Cartago

No identificado

Observaciones

Especifique mediante otras señas una ubicación

CANCELAR OK

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

ii. Preguntas A7c y d. Residencia hace dos años:

El objetivo de esta pregunta es identificar el lugar de residencia de las personas entrevistadas dos años antes de la presente encuesta. Si la persona informante no recuerda de inmediato, ayúdela a situarse en ese momento recordándole algún suceso importante que haya ocurrido en el país. En caso de que la respuesta corresponda a otro cantón u otro país, la forma de llenado en tableta o papel es la misma de la pregunta anterior.

Por razones obvias, esta pregunta no se aplica a niños menores de 2 años. La tableta hará el salto correspondiente, pero para el papel se debe tener en consideración.

Entrevistando a:
UPM:10304011 / Cuestionario:2 / Hogar:1
Persona: DAVID SOTO MARIN

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
A7c-¿Donde residía en julio del 2015?

☐ En este cantón

☐ En otro cantón

☐ En otro país

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

4.5.2 Discapacidad con limitación permanente

4.5.2.1 Preguntas A8. ¿(Nombre) presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente...

El objetivo de esta sección es identificar la población que presenta algún tipo de limitación permanente o una discapacidad, de modo tal que esta le dificulte o impida realizar sus actividades cotidianas. Estas limitaciones pueden ser de origen congénito (desde el nacimiento) o adquiridas (por enfermedad o por accidente).

Esta pregunta es de selección múltiple, y se pueden seleccionar como máximo dos opciones de respuesta, en caso de que la persona presente más de una limitación.

Si la persona señala más de dos limitaciones pídale que las ordene de la más a la menos limitante, o que le indique cuáles dos considera las más críticas en orden de importancia. Debe tener mucho tacto en la manera que pide estas aclaraciones, ya que, por la naturaleza de la pregunta, puede llevar a una situación incómoda. Si la persona no puede escoger solo dos limitaciones más críticas, seleccione las dos primeras que mencionó. La tableta le va alertar cuando la cantidad de limitaciones exceda 2. Las opciones de respuesta a la pregunta A8 son:

1. **...ver aun con los anteojos o lentes puestos:** se considera dentro de esta categoría las personas con dificultades visuales permanentes que aun cuando tienen los anteojos o lentes puestos, afirman tener limitaciones para ver; ya sea en forma parcial o total. También se incluye a personas que manifiestan tener problemas para ver y que por alguna razón económica no disponen de los anteojos que necesitan.
2. **...oír:** considera a las personas con dificultades auditivas permanentes que, aun cuando tienen audífonos o algún aparato auditivo puesto, presentan limitación para oír, ya sea en forma parcial o total.
3. **...hablar:** incluye a las personas que presentan dificultades permanentes para poder hablar (expresar un pensamiento en forma oral). Excluye los problemas del habla temporales o derivados de alguna condición de timidez o tartamudeo.
4. **...caminar o subir gradas:** En esta categoría se registra a las personas que presentan dificultades permanentes para caminar de un lado a otro, dentro o fuera de la vivienda, o para subir/bajar gradas en la vivienda, edificios o medios de transporte. Incluye también personas que no puedan caminar sin usar algún tipo de dispositivo como bastón, andadera y otros similares.

Excluye personas con lesiones o quebraduras temporales o que se encuentran en rehabilitación y que podrán recuperarse, es decir, volver a caminar o subir y bajar gradas.

5. **...utilizar brazos y manos:** se incluye a las personas que presentan una limitación permanente para controlar el movimiento de brazos o manos, que le impiden permanentemente tomar, manipular, levantar un objeto o llevar algo de un sitio a otro.

Excluye personas con lesiones o quebraduras temporales o que se encuentran en rehabilitación y que podrán recuperarse.

6. **...de tipo intelectual/ cognitivo (Síndrome de Down, trastorno del espectro autista, otros):** Puede ser leve, moderada o profunda, además puede ocasionar a las personas dificultades para aprender, comunicarse y relacionarse con otras personas. Los ejemplos más comunes son Síndrome de Down y trastorno del espectro autista.

En el caso del Síndrome de Down es entendido como un trastorno genético en el cual la persona tiene una copia extra del cromosoma 21. Esto causa deficiencias cognitivas con dificultades en la contracción de los músculos. Por su parte, el trastorno del espectro autista se define como un trastorno caracterizado por el déficit persistente en la habilidad para iniciar y sostener relaciones de interacción social y de comunicación recíproca y por una diversidad de patrones de comportamiento e intereses restrictivos, repetitivos e inflexibles.

7. **...de tipo mental (trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia y otras psicosis):** Se incluyen todos los trastornos mentales. La Guía de Consulta de los Criterios del DSM-5 de la Asociación Americana de Psiquiatría (2014), define el trastorno mental como:

“Un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento de un individuo, que refleja una disfunción de los procesos psicológicos, biológicos o del desarrollo que subyacen en su función mental.” (p.5)

El trastorno afectivo bipolar se caracteriza por episodios de manía en el que la persona presenta un estado de ánimo exaltado o irritable, hiperactividad, verborrea, autoestima elevada y una disminución de la necesidad de dormir. Las personas que presentan solamente episodios maníacos y no sufren fases depresivas también clasifican dentro del diagnóstico de trastorno bipolar (OMS, 2017).

La esquizofrenia consiste en una serie de anomalías en el pensamiento, la percepción, las emociones, el lenguaje, la percepción del yo y la conducta. Las psicosis suelen ir acompañadas de alucinaciones (oír, ver, o percibir algo que no existe) y delirios (ideas persistentes que no se ajustan a la realidad de las que el paciente está firmemente convencido, incluso cuando hay pruebas de lo contrario). Estos trastornos pueden dificultar que la persona trabaje o estudie con normalidad (OMS, 2017)

Por su parte, los trastornos de personalidad pueden ser muy variados. Entre estos se incluye: el paranoide, esquizoide, esquizotípico, antisocial, histriónico, narcisista, evitación social, personalidad límite, dependencia y obsesivo-compulsivo.

Excluye personas con tratamiento psiquiátrico o psicológico con el que pueden desempeñarse cotidianamente sin ninguna limitación, personas con dislexia, déficit atencional no significativo, con depresiones temporales, introvertidas, tímidas, problemas de insomnio, estrés u otros estados de ánimo transitorio conocidos popularmente como “nervios”.

8. **No tiene ninguna:** no debe considerarse discapacidad cualquier otro padecimiento o enfermedad común, tal como la hipertensión, úlceras, enfisema, bronquitis, diabetes, siempre y cuando no hayan provocado secuelas que clasifiquen la limitación en las categorías anteriores.

Tome en cuenta las formas de anotación correcta cuando la persona informante le indique respuestas similares a las siguientes:

Tabla 13. Forma correcta de anotación ante respuestas relacionadas con una discapacidad

Caso	Anotación correcta
Sorda o no escucha nada de un oído	Oír
Una persona con Síndrome de Down	De tipo intelectual
Una persona tartamuda	No tiene ninguna (no es discapacidad)
Una persona con parálisis cerebral	Hablar, Caminar o subir gradas
Tiene algún tipo de enanismo	Caminar o subir gradas
Cojea, es renco, pierna más larga que otra	Caminar o subir gradas

Si se trata de parálisis cerebral se consideran los códigos 3 (hablar) y 4 (caminar o subir gradas) como las discapacidades más importantes, ya que las personas que tienen parálisis cerebral sufren de una lesión irreversible no progresiva en el sistema nervioso central que afecta principalmente los centros motores del cerebro provocando un desorden en los movimientos y posturas.

4.5.3 Ayudas del IMAS

Ayudas del IMAS, servicios de CEN-CINAI y ayudas al adulto mayor mide los beneficios que cada miembro del hogar recibe por parte de estas instituciones e identifica a los beneficiarios, para estos tres programas se hace la indagación correspondiente al MTS.}

4.5.3.1 Pregunta A9 ¿(Nombre) durante este año ha recibido ayuda del IMAS como...

El objetivo de esta pregunta es identificar a las personas que han recibido durante este año algún tipo de ayuda del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) para el hogar, ya sea en dinero o algún otro tipo de ayuda; por lo que debe hacer esta pregunta para todas las personas miembros del hogar.

Es importante aclarar que desde marzo de 2019, el IMAS está trabajando el área de atención e intervención institucional lo que antes se denominada “Puente para el Desarrollo”, este busca ser un modelo de atención integral a las familias, con programas de transferencias económicas a los hogares, se encargada de identificar familias en pobreza y a través de acompañamiento darles las herramientas necesarias para que puedan salir de la pobreza, por tanto la iniciativa únicamente canaliza las ayudas del IMAS para las familias beneficiadas. Si alguna persona informante indica que recibe un beneficio bajo este nombre, es importante indagar detalladamente a que beneficio se refiere específicamente (por ejemplo: transferencias en dinero para educación avancemos y crecemos, capacitación o una ayuda en dinero).

En caso de obtener respuesta positiva para el programa Avancemos u otras ayudas en dinero (o ambos), debe de anotar el monto que recibe cada persona miembro del hogar (A9b) así como el periodo respectivo (A9c).

A continuación, se detallan las opciones de respuesta:

1. **...Avancemos:** es un Programa Social del Gobierno, ejecutado por el IMAS. Su objetivo es promover la permanencia y reinserción en el sistema educativo formal de adolescentes y jóvenes pertenecientes a familias que tienen dificultades para mantener a sus hijos e hijas en el sistema educativo, por causas económicas, este beneficio es para secundaria cualquier modalidad que se encuentre avalado por el MEP (educación abierta, IPEC, SINDEA, colegio, liceo regular y nocturno y otros similares) a partir de los 11 años, este beneficio se les otorga durante los 12 meses del año mientras se encuentre estudiando (exceptuando educación abierta que no se da los 12 meses).

Avancemos es por tanto una transferencia monetaria condicionada por lo que la familia se compromete a cumplir con los compromisos definidos por el IMAS. Los montos de Avancemos son los siguientes: para 7°, 8° y 9° recibirán ₡30.000 colones por mes y para 10°, 11° y 12° recibirán ₡40.000 por mes.

En algunos casos muy pocos a los estudiantes indígenas de 7°, 8° y 9 reciben ₡31.000 por mes, porque era el monto que recibían por parte de FONABE este beneficio solo se mantiene para los que ya lo tenían.

2. **...Crecemos:** es una transferencia condicionada para educación, que funciona de manera similar a Avancemos solo que este programa está dirigido a primer ciclo, desde los 0 años en el caso de enseñanza especial y estudiantes regulares desde materno, 4 años de edad, y sin límite de edad para obtener este beneficio, solo que se encuentre estudiando la primaria en cualquiera de las modalidades avaladas por el MEP y se encuentre bajo la línea de pobreza, por tanto una persona adulta que cumpla los requisitos podría estar recibiendo el beneficio. El monto establecido para este beneficio económico es de ₡18.000 mensuales; Existen excepciones que se mantienen por una categorización distinta que manejaba FONABE cuando administraba estas transferencias, que es la de motivos transitorios, el IMAS mantiene solamente la de Adolescente padre y madre, que reciben un monto de ₡ 61.000 que se les otorga hasta el término de la primaria o hasta que cumplen los 21 años.

3. **... ayudas en dinero:** incluye toda ayuda dada en dinero por el IMAS, el programa de Protección y Promoción Social, donde existe distintas áreas y programas que otorgan beneficios a las familias en condición de pobreza y pobreza extrema tales como bienestar familiar con el programa de **necesidades básicas** que es un beneficio que se le otorga a las familias principalmente para la compra de alimentos es un monto de ₡50.000 normalmente, en muy reducidos casos se les puede otorgar un monto superior por lo que si una persona informante le menciona un monto superior debe anotarlo, este puede ser hasta un máximo de ₡ 200.000 (esto en muy pocos casos y bajo aval de distintas jefaturas). Este beneficio como se mencionaba consiste en un monto en dinero que se asigna a las personas miembros de un hogar para solventar las necesidades básicas, por un periodo de 6 a 12 meses máximo, el cual puede ser utilizado para actividades como: mejoramiento de las condiciones habitacionales, capacitación técnica y empresarial, formación humana, procesos formativos, para la producción, emergencias, veda, entre otros.

Adicionalmente se identifica el fondo de asignación familiar el cual tiene como población meta las personas trabajadoras de bajos ingresos (entiéndase en condición de pobreza o pobreza extrema) de conformidad con los criterios del IMAS, que tengan a su cargo hijos o hijas con discapacidad permanente o hijos menores de edad con discapacidad, o mayores de 18 años y menores de 25 años, siempre y cuando sean estudiantes de una institución de educación superior o de capacitación laboral técnica. El beneficio económico que se brinda tiene el objetivo de cubrir necesidades tales como: alimentación, alquiler de vivienda, compra de herramientas técnicas de apoyo, gastos médicos, o rehabilitación para las personas con discapacidad y la

atención de gastos de capacitación laboral, técnica y / o universitaria. En el caso de beneficios a los hogares también se registra el programa de "Atención a situaciones de violencia" con montos variables este beneficio tiene requisitos específicos además de que la familia se encuentre en condición de pobreza.

Note que la pregunta no es de respuesta múltiple. De esta manera si recibe ambos tipos de transferencia, anota el monto más importante en A9a y hace la observación "recibe ambas ayudas". En A9b anote el resultado de la suma del total de ingresos recibidos en Avancemos y en otras ayudas y en A9c anote la frecuencia que se estima en promedio en caso que la frecuencia de recepción de la ayuda sea diferente.

Si la persona no puede elegir la ayuda más importante pídale que indique en cuál de las dos recibe más dinero y usa esa como la principal.

4. **...Red de Cuido (CECUDI u Hogar Comunitario):** este programa busca ofrecer al hogar, en especial madres solteras y de escasos recursos económicos, una opción de cuido para las niñas y niños. El cuido y estimulación de las personas menores puede darse tanto en centros directamente administrados por el Estado e identificados como CECUDI o en Hogares comunitarios y guarderías de los emprendimientos privados que son subsidiados y regentados por el IMAS; en ambos casos el monto que deben aportar los padres de familia está relacionado con su nivel socioeconómico y se establece luego de un estudio de parte del IMAS. El horario de dichos centros es diverso y dependerá de las necesidades de cada centro de cuido.
5. **...otras ayudas:** utilice esta opción cuando le indican que la persona ha recibido otro tipo de ayuda de parte del IMAS, entre los tipos de ayudas, que proporciona el IMAS se encuentran, capacitación técnica laboral, el programa de ideas productiva, entre otros.
6. **...No ha recibido:** considere esta opción cuando le indican que durante este año no ha recibido ningún tipo de ayuda por parte del IMAS.

4.5.4 Servicios del CEN CINAI

4.5.4.1 Pregunta A10. ¿(Nombre) durante este año ha recibido servicios del CEN- CINAI como...

En esta pregunta interesa captar la población que durante este año han sido beneficiadas con alguno de los servicios que brinda el CEN – CINAI. Estos centros están bajo la coordinación del Ministerio de Salud y atienden a la población materno infantil ubicada bajo la línea de pobreza.

La pregunta acepta tres respuestas porque también interesa medir la cantidad de beneficios recibidos durante este año. La tableta le recordará la cantidad de respuestas múltiples en caso que exceda tres. Si la persona no puede distinguir las tres más importantes usted seleccionará las 3 primeras en orden de mención.

Las opciones de respuesta son:

1. **...atención en el centro infantil durante todo el día:** en estos centros se atienden niños y niñas de 2 a 7 años de edad en un horario que va de 6:00a.m. a las 6:00p.m., brindando atención integral que incluye alimentación, nutrición, educación, atención en salud física, estimulación temprana y acciones de trabajo social.

Si recibe este servicio, no debe escribir el código de "comidas servidas".

El programa de "Atención en el centro infantil durante medio día o todo el día" incluye las "comidas servidas. Por eso si le indican que el niño(a) recibe atención en el centro infantil durante todo el día, se asume que el servicio de alimentación está incluido y la tableta NO le permitirá marcar estas dos opciones a la vez.

Es importante aclarar que en esta opción de respuesta deben incluirse a los menores que indican asistir parte del día al CEN CINAI. De manera que, si el menor asiste solo en las mañanas, la tarde o solo por la noche, igualmente debe anotarse en esta opción de respuesta.

2. **...comidas servidas:** este tipo de servicio se da a la población infantil de 6 meses a menos de 7 años y a mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que cumplan con el perfil socioeconómico y nutricional establecido previamente. Estas personas asisten al CEN – CINAI durante los tiempos de comida únicamente (desayuno, almuerzo o merienda), puede ser en la mañana o en la tarde. Algunos casos excepcionales son niños en edad escolar en cuyo centro educativo no se cuenta con comedor escolar.
3. **...paquete alimentario:** consiste en la entrega mensual de un paquete alimentario (diario) que se otorga a niños y niñas 7 años o menos con cierto grado de desnutrición. Si bien la persona encargada del menor es la que retira el paquete, se debe anotar esta ayuda en la línea del menor que se encuentra inscrito en el programa.
4. **...leche:** consiste en la entrega mensual de cuatro paquetes de leche en polvo para las personas menores de 7 años y a mujeres en periodo de lactancia, siempre y cuando cumplan con el perfil socioeconómico establecido. Al igual que en el caso anterior, la anotación debe hacerse en la línea de la persona que esté inscrita en el programa y NO en la línea de quien retira el beneficio.
5. **...no ha recibido:** Anote esta opción de respuesta en caso de que la persona no haya recibido ninguno de los servicios mencionados durante este año.

4.5.5 Condición de aseguramiento

4.5.5.1 Pregunta A11. Condición de aseguramiento

El objetivo de esta pregunta es estimar el número de personas cubiertas por los diferentes regímenes de seguridad social de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) que existen en el país y a la vez identificar a la población no cubierta por algún tipo de aseguramiento.

La condición para poder legitimar los derechos de salud y aseguramiento brindados por la CCSS depende de la condición de actividad económica de las personas, por ejemplo, existen diferentes tipos de afiliación si las personas son asalariadas, pensionadas, ocupadas independientes (afiliación voluntaria) y familiares o dependientes de alguna persona asalariada, entre otros. Las opciones de respuesta establecen estas diferencias para los tipos de afiliación de la CCSS y agrega en una sola categoría a los seguros privados.

1. **Asalariado:** es la persona que trabaja para un patrono que le deduce la cuota de seguro social, que deben pagar por ley a la CCSS. Existen personas trabajadoras asalariadas que no están aseguradas o que están aseguradas por seguro independiente o voluntario, por lo tanto, siempre debe preguntar si las cuotas se las deducen o no directamente del salario.
2. **Mediante convenio (asociaciones, sindicatos, cooperativas, etc.):** incluye a todas las personas aseguradas mediante convenios suscritos por la CCSS con entidades públicas o privadas como asociaciones, sindicatos, cooperativas, etc. Por lo general, los pagos de las cotizaciones los efectúa la empresa como un todo y no cada asociado por separado, por lo que las cuotas NO son rebajadas mensualmente de sus ingresos. Uno de los ejemplos más comunes es la Unión de Pequeños Productores Agropecuarios Costarricenses, quienes a través de un convenio aseguran a sus agremiados.
3. **Voluntario:** cubre aquella persona nacional o extranjera residente, que en forma voluntaria paga mensualmente un seguro sin que tenga un trabajo asalariado, ni actividad por cuenta propia, de la cual reciba ingresos. Se incluyen: desempleados, estudiantes, amas de casa y adultos mayores, entre otros, que de una u otra forma pueden pagar dicho seguro con ayuda de familiares u otra naturaleza. También califican para este seguro las personas que viven de sus rentas o sea que, sin ser trabajador activo, posee ingresos propios y desea pagar los seguros de salud e invalidez, vejez y muerte por su propia cuenta.
4. **Trabajador independiente:** es el trabajador que desarrolla una actividad económica por cuenta propia que le genere ingresos. Esta persona está obligada a cotizar para los regímenes de salud e invalidez, vejez y muerte (IVM) y la cuota mensual se establece según los ingresos que perciba (deduciendo los gastos).
5. **Por cuenta del Estado (incluye familiar de asegurado por el Estado):** este tipo de seguro cubre a las personas de núcleos familiares de escasos recursos económicos, que son incapaces de satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda y que no tienen posibilidades de asegurarse mediante ninguna otra forma.

El seguro cubre a todo el núcleo familiar la persona asegurada directa por cuenta del Estado (cónyuge, hijos menores de 18 años y dependientes o personas con algún tipo de discapacidad), de manera que queda asegurado todo el núcleo familiar. Si bien todas las personas con las características señaladas tienen derecho a este tipo de seguro, no todas son aseguradas por el Estado, ya que debe seguirse un procedimiento previo de solicitud para su gestión.

Adicionalmente, el Estado por ley también cubre los niños y niñas desde la fecundación y hasta que cumplen 18 años, si los padres no cuentan con el seguro en sus diversas modalidades o por razones legales no puedan adquirirlo. En el caso de las mujeres embarazadas no aseguradas nacionales o extranjeras con cédula de identidad o de residencia vigentes y en buen estado también tienen la protección del Estado por todo el periodo de gestación y tres meses después del parto. Los jóvenes entre los 18 y 25 años cumplidos que requieran atención médica, pueden acogerse a la protección que les brinda la ley 8612 que carga al Estado el costo de los servicios de salud a la población mencionada que no cuenta con el seguro de los padres ni el propio.

6. **Familiar de asegurado directo (asalariado, convenio o trabajador independiente):** las personas aseguradas directas generan beneficios para sus familiares y dependientes.

Como familiares de asegurado directo (asalariado, convenio o cuenta propia) se consideran:

- I. Esposa(o) o compañera(o).
- II. Hijos e hijas menores de cualquiera de las personas cónyuges y los hijos(as) menores de personas progenitoras no casadas entre sí, que convivan con ellos hasta que cumplan los 18 o 22 años siempre y cuando cursen estudios de enseñanza media o técnica. También tienen derecho, los hijos(as) y hermanos (as) menores de 25 años que cursan estudios de enseñanza superior y los hijos(as) con discapacidad total de cualquier edad que dependan económicamente de la persona asegurada directa.
- III. La madre (natural o adoptiva) o la mujer que le hubiere prodigado los cuidados propios de madre.
- IV. El padre de más de 65 años, o menor de esa edad, pero incapacitado para trabajar. Siempre que dependa económicamente del asegurado.
- V. Menores de edad cuya custodia ha sido concedida la persona asegurada hasta que cumplan los 18 años.
- VI. Los hermanos(as) menores de 18 a 22 años que cursen estudios de enseñanza media o técnica, siempre que estén debidamente inscritos, sean personas solteras y cumplan normalmente los estudios; o mayores de esas edades que tengan una discapacidad total y una relación de absoluta dependencia económica con respecto al asegurado directo.

No incluya dentro de esta opción de respuesta del familiar de asegurado cuando el tipo de aseguramiento es privado o proviene de una institución de seguridad social de otro país.

7. Pensionado del régimen no contributivo monto básico: son beneficiarias del RNC las personas que están bajo la línea de pobreza. El derecho no se gana con la acumulación de cuotas porque esto es un programa social de combate contra la pobreza que tiene como población meta a los siguientes grupos de personas:

- I. Adultos mayores de 65 años.
- II. Personas que tienen algún tipo de discapacidad que no les permite trabajar.
- III. A los menores de edad discapacitados o huérfanos de los dos padres (o si muere la madre y el padre no ha reconocido al menor legalmente).
- IV. A las viudas entre 55 y 65 años que estén en desamparo económico o que tengan hijos menores de 18 años o entre 18 y 21 años que estén estudiando formalmente y que no trabajen.
- V. A los indigentes que cumplan los requisitos del reglamento de este régimen y que no disfruten de los beneficios de los demás regímenes de pensiones existentes en el país⁵.

Tenga presente que la categoría pensionado del régimen no contributivo monto básico es distinta a la opción de respuesta "Por cuenta del Estado". Una de las diferencias la hace el monto del subsidio económico que reciben los beneficiarios del RNC y NO los "asegurados por el Estado".

Las pensiones del Régimen No Contributivo pertenecen a un régimen de pensiones solidario y contributivo que administra la CCSS. En caso de duda, puede cerciorarse preguntando a la persona informante el monto de la pensión que recibe, ya que todas las pensiones del RNC son de ₡82.000 colones por mes, excepto las que reciben las personas con parálisis cerebral profunda que es de ₡274.569 colones por mes. **Esta información además le será útil en la Sección H. Otros ingresos.**

⁵Para optar por una pensión del RNC la persona solicitante debe ser de nacionalidad costarricense, demostrar que el dinero que recibe la familia (ingreso per cápita) no sea mayor a lo que establece el Reglamento, comprobar que necesita ayuda económica del Estado, por encontrarse en estado de pobreza extrema, que no tiene familiares que puedan ayudarle a solventar sus necesidades básicas para la subsistencia y no puede tener propiedades a su nombre y si las tuviera solo puede ser la casa donde vive, sin que esta sea mayor a los 400 metros cuadrados en área urbana y 1.000 metros cuadrados en área rural.

- 8. Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra:** se incluyen aquellas personas pensionadas por el Gobierno que a pesar de no haber acumulado cuotas para la pensión han adquirido ese derecho y por ende esta condición de aseguramiento, al haber participado en la guerra de 1948 o 1956; o bien haber pertenecido al ejército alrededor de la década de 1950. También se incluyen Beneméritos, Expresidentes, Guardia Civil, Premio Magón y Autores de Símbolos Nacionales cuyos beneficiarios no son necesariamente pobres, pero han adquirido la pensión por sus méritos, trayectoria y participación en la construcción del Estado Costarricense⁶.
- 9. Pensionados del régimen del IVM de la CCSS:** Como bien lo menciona su nombre este régimen de pensión incluye la condición de Invalidez, para los casos donde por razón de accidente o enfermedades crónicas a la persona se le imposibilita trabajar de manera que con el visto bueno de un médico se puede acoger a este régimen de pensión. Por su parte la condición de Vejez incluye a las personas que durante su vida activa laboral fueron aseguradas directas y se les rebajó mensualmente cuotas para contribuir al Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte para la CCSS. En otras palabras, estas personas adquieren el derecho a la pensión por tener las cuotas acumuladas.

Por último, se incluye la condición de Muerte, donde la persona que se encontraba cotizando para este régimen de pensiones fallece de manera que se habilita una pensión para las personas económicamente dependientes de la persona que falleció, llámese cónyuge (viudo u viuda), hijos (huérfanos), padres.

- 10. Pensionados del Magisterio, Poder Judicial u otro:** personas que durante su vida activa fueron aseguradas directas y que laboraron en instituciones del sector público, que cuentan con regímenes especiales de pensiones, diferentes a los que administra la CCSS. Por ejemplo, personas con pensión del Magisterio Nacional, del Ministerio de Hacienda, de la Corte Suprema de Justicia, de Correos y Telégrafos, de Ferrocarriles, del Ministerio de Obras Públicas y Transporte, entre otros.

También se consideran aquí a las personas familiares y dependientes de las personas pensionadas fallecidas, que han heredado la pensión (a estas personas se les denomina “pensionados sobrevivientes”), condición que les da el derecho de recibir los beneficios de asistencia médica del Régimen de Enfermedad y Maternidad. Si aún no ha heredado la pensión, se considerará en la categoría “familiar de pensionado”.

A finales de la década de los noventa se aprobó una reforma en el Régimen de Pensiones del Magisterio Nacional y algunos educadores por su propia voluntad pasaron a ser contribuyentes del Régimen del IVM de la CCSS. Por tanto, no puede asumir que al ser educador del MEP están dentro del Régimen del Magisterio Nacional. Además, hay un sin número de educadores(as), incluso del sector público, que podrían estar cotizando para el IVM, tener seguros privados o estar afiliados.

Es posible que alguna persona pensionada esté trabajando. Si este es el caso, anote a la persona como “pensionado” en la condición de aseguramiento, incluso si actualmente cotiza para IVM como asalariada. No incluya dentro de esta categoría a las personas pensionadas de regímenes del extranjero.

⁶El Premio Magón es el reconocimiento más importante que otorga nuestra Patria a un ciudadano(a) en reconocimiento a la labor de toda una vida en el campo de la cultura. Fue creado por Ley 2901 de 1961 y modificado por Ley 7345 de 1993.

- 11. Familiar de pensionado:** al igual que los familiares y dependientes de las personas aseguradas directas, estas personas están aseguradas por un familiar pensionado (independientemente del tipo de pensión que tenga).

No incluya dentro de esta opción de respuesta el familiar de pensionado cuando la persona pensionada pertenece a un régimen de pensiones en el extranjero.

- 12. Otras formas de seguro (seguro de estudiante, de refugiado y otros):** se incluyen en esta categoría a las personas estudiantes aseguradas mediante convenios de la CCSS con instituciones educativas. Estos estudiantes tienen esta forma de seguro, pero también tienen derecho al seguro social por depender de una persona asegurada directa o una pensionada, anótela como “Familiar de asegurado directo” o “Familiar de pensionado” según corresponda. Incluye también a los asegurados de regímenes de seguridad social de países de América Central y México, con los cuales la institución ha establecido convenios, y también a las personas funcionarias extranjeras acreditadas en nuestro país, o de organizaciones internacionales, siempre y cuando su seguro sea con la CCSS. Comprende también, a los asegurados mediante convenios internacionales para atender a las personas refugiadas.

- 13. Seguro privado o del extranjero:** los seguros privados en Costa Rica cubren los gastos médicos por enfermedad y por accidente. Para optar por este tipo de seguro, la persona interesada debe cancelar una mensualidad (según el tipo que decida adquirir), la cual le permite ser atendido en cualquiera de las clínicas y hospitales que forman parte de la red afiliada a la compañía aseguradora que se decide contratar. Los seguros pueden extenderse a familiares, en cuyo caso la mensualidad aumentaría.

Existen también los seguros que son adquiridos en el extranjero, que pueden ser utilizados a nivel internacional, con el fin de acceder a cuidados de salud en varios países, incluyendo el país de residencia. Se considera este tipo de seguro si es la única forma de tener cobertura médica, dado que no se tiene el derecho a acceder de manera regular a los servicios disponibles en la CCSS.

En nuestro país el mercado de seguros se abrió en el 2008 y actualmente hay distintas compañías de seguros médicos autorizadas para operar, las cuales son: el Instituto Nacional de Seguros (INS), Seguros de Magisterio, Mapfre, Alico, Assa, Pan American Life, Aseguradora del Istmo (ADISA) y Aseguradora Bolívar, por mencionar a algunas de estas.

Esta categoría se marca cuando las personas cuentan con seguros médicos privados exclusivamente o si su seguro de salud proviene de una institución de seguro social de otro país y a los pensionados de regímenes del extranjero.

Si la persona tiene un seguro médico privado de forma complementaria y además está asegurada bajo alguna de las formas de seguridad antes mencionadas (códigos 1 a 10) debe preferir la forma de aseguramiento solidaria.

Utilice alguna de las siguientes preguntas en caso de que la persona informante no sepa en qué categoría ubicar a la persona por la que se le consulta:

1. ¿Están aseguradas todas las personas de esta casa o solo algunas?
2. ¿Quién o quienes pagan el seguro?

3. ¿Las personas que pagan el seguro ¿son asalariadas, pensionadas, son aseguradas por el Estado o lo pagan voluntariamente?
4. Si es pensionado, ¿qué tipo de pensión tiene?

Considere los casos de la tabla 15 y las sugerencias para la clasificación en alguna de las opciones de respuesta.

Tabla 14. Ejemplos para seleccionar una opción de respuesta en la condición de aseguramiento

Caso	¿Tiene seguro?	Clasifíquelo en la opción de respuesta...
Trabajador asalariado, pero como su patrón no lo asegura, paga seguro voluntario.	Sí	Voluntario (13)
Trabaja como empleada doméstica en una residencia, su patrón no la asegura, es mayor de edad y su padre es asegurado directo (o pensionado).	No	No asegurado (00)
Indigente y menor de edad, no tiene seguro, pero su mamá tiene carné de asegurado por cuenta del Estado.	Sí	Por cuenta del Estado (incluye familiares) (04)
Menor de edad, su padre es patrono, socio de una empresa y no está asegurado; su madre tampoco lo está y su hermano mayor es asegurado directo asalariado.	No	No asegurado (00)
Menor de edad, vive con su hermana y depende económicamente de ella, es asegurada directa asalariada.	Sí	Familiar de asegurado directo (05)
Patrono y para efectos de seguro social se incluye a sí mismo en la planilla de su negocio o empresa como asalariado.	Sí	Asalariado (01)
Ama de casa, su esposo recibe una pensión del Régimen de Hacienda.	Sí	Familiar de un pensionado (10)
Tiene 20 años, no trabaja y no estudia, sus padres son asegurados directos.	No	No asegurado (00)
Educadora pensionada del Magisterio y vive con sus dos hijos que son asalariados.	Sí	Pensionado del Magisterio, Poder Judicial u otros (09)
Menor de edad, su madre trabaja en una cooperativa que tiene convenio con la CCSS para el pago del seguro de sus afiliados.	Sí	Familiar de asegurado directo (05)
Anciana que vive en la casa de su hijo, quien trabaja por cuenta propia y no tiene seguro, se aprobó con la CCSS una pensión para la señora.	Sí	Pensionada del RNC monto básico (06)
Estudiante, tiene 23 años y sus padres no tienen seguro, por medio de la Universidad de Costa Rica logró la protección del seguro social.	Sí	Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado u otro) (11)
Estudiante universitario de 18 años y que depende económicamente de su padre asalariado.	Sí	Familiar de asegurado directo (05)
Menor de edad, hijo (a) de madre asalariada.		
Menor de edad, hijo (a) de madre asalariada fallecida.	Sí	Pensión del régimen del IVM de la CCSS (08)

4.5.6 Régimen básico obligatorio de pensiones

4.5.6.1 Pregunta A12. ¿Para cuál régimen de pensiones cotiza?

Esta pregunta determina si las personas trabajadoras aportan un porcentaje de su ingreso mensual (obligatoria o voluntariamente) para el régimen de IVM o para alguno de los regímenes básicos sustitutos, con el fin de obtener una pensión al final de su vida laboral. Esta pregunta solamente la contestan las personas ocupadas asalariadas o independientes cuya condición de aseguramiento quedó registrada en los códigos 1, 2, 13 y 14 en condición de aseguramiento (pregunta A11).

Si la persona cotiza para más de un régimen de pensiones pídale que indique el que corresponde al empleo principal.

Las opciones de respuesta son:

1. **Régimen de IVM de la CCSS:** se refiere al régimen básico de pensiones brindado por la CCSS que asegura a cualquier persona trabajadora que por cumplir con los requisitos legales, tendrá una pensión al final de su vida laboral, o en caso de sufrir algún accidente que lo imposibilite permanentemente para trabajar y en aquellos casos donde los dependientes del cotizante fallecido heredan la pensión de este.
2. **Otro régimen (Magisterio, Poder Judicial, Hacienda y otros similares):** en esta categoría deben ser considerados aquellos casos donde la persona cotiza para regímenes como el del Magisterio, Hacienda, Poder Judicial, etc.
3. **Ninguno:** cuando la persona no cotiza para ningún régimen de pensiones. Aquí pueden estar las personas con seguro voluntario o aseguradas por convenio cuyo tipo de aseguramiento solamente es para recibir los beneficios del Seguro de Enfermedad y Maternidad SEM, y les da derecho y no se afilió al de pensiones (IVM).

4.5.7 Educación Formal

Educación formal es un proceso organizado y continuo que se imparte por grados o niveles para alcanzar el nivel educativo deseado. Su estructura es secuencial, con planes de estudio establecidos por lo que es necesario aprobar un grado para poder cursar el siguiente.

La Encuesta agrupa los bloques de preguntas sobre educación en tres: (i) educación formal, (ii) subsidios para la educación y (iii) educación no formal.

La Enaho define la **educación formal** como el proceso formativo organizado y continuo, que se estructura por grados o niveles para alcanzar un nivel específico (por ejemplo, terminar la secundaria). El aprendizaje se planifica acorde con una secuencia de planes de estudio por lo que es necesario aprobar un grado para poder cursar el siguiente, e implica la intervención de una entidad educativa que organiza la enseñanza. Las instituciones educativas públicas o privadas son autorizadas por el Ministerio de Educación Pública, mientras que la educación pública universitaria es regida por CONARE estos entes representan el sistema de educación formal dentro del país.

Además, la educación formal contempla la amplia oferta educativa que ofrece el Ministerio de Educación Pública, los cuales incluyen distintas modalidades de educación para jóvenes y adultos. Dentro de los cuales se pueden mencionar: Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC), educación abierta la cual abarca

desde primer ciclo de educación general básica hasta bachillerato por madurez, Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar y Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), entre otros.

Seguidamente se detallan cada uno de los objetivos y especificaciones a indagar en cada una de las preguntas respecto al tema de educación.

4.5.7.1 Pregunta A13. Asistencia a educación formal

El objetivo es determinar la cobertura del sistema educativo y las características de las personas que actualmente asisten a los diversos centros educativos. Para quienes están fuera del sistema, posteriormente se indagan los motivos de la no asistencia.

Las opciones de respuesta representan los niveles de nuestro sistema educativo formal, a saber: materno, preparatoria, escuela, colegio, parauniversitaria y universitaria. Además, se incluyen otras alternativas como educación para jóvenes y adultos, en seguida una descripción de las categorías de respuesta:

1. **...materno, interactivo, guardería:** se refiere a los niveles a los que asisten los niños y niñas menores a los 5 años de edad como materno - interactivo del MEP o de un centro privado, además de las guarderías privadas. NO debe anotar en esta opción de respuesta si el niño o la niña asiste a una Red de Cuido o CECUDI, ya que esto fue recopilado en las preguntas A9 y A10 respectivamente.
2. **...preparatoria:** es el grado que esta antes de entrar a primer grado de educación primaria (kínder).
3. **...escuela:** se refiere a la educación primaria, comprende de primero a sexto grado. Se debe tomar en cuenta en esta categoría las escuelas tanto diurnas como nocturnas.
4. **...colegio:** comprende los niveles de educación secundaria, ya sea académico o técnico. Debe considerar en esta categoría los colegios tanto diurnos como nocturnos. En esta opción de respuesta debe incluir los colegios que tienen alguna especialidad o enfoque como agropecuarios, humanísticos, ambientalistas, científicos, bilingües, bachillerato internacional, y otros similares.
5. **...parauniversitaria:** se considerarán instituciones de educación parauniversitaria los centros educativos cuyo objetivo principal es ofrecer carreras cortas completas, de dos o tres años de duración, a personas egresadas de la educación diversificada (bachillerato). El nivel de las carreras de educación parauniversitaria es intermedio, entre la educación diversificada (bachillerato) y la educación universitaria. Por ejemplo, de carácter público se encuentran el CUN-Limón, Colegio Universitario de Cartago (CUC) y el antiguo Colegio Universitario de Alajuela (CUNA).
6. **...universitaria:** los centros de educación universitaria en el país son las universidades e institutos que brindan carreras profesionales con diferentes grados académicos (pregrado, grado y postgrado), ya sean públicos o privados.
7. **...enseñanza especial:** son los centros educativos o modalidades educativas destinadas a atender al estudiantado con necesidades educativas especiales, generadas por alguna discapacidad física, sensorial o cognitiva; generalmente no se aprueba por niveles. Algunas de las opciones de respuesta en esta categoría son:

- Los CEE y Aulas Integradas: Los Centros de Educación Especial (CEE) son centros a los que pueden ingresar personas desde los 0 a 21 años que, por su condición de discapacidad, requieren de apoyos más intensos y permanentes, los cuales no pueden ser ofrecidos en otros centros. A nivel de escuela, se clasifican dentro de esta categoría a personas que cursen el I y II ciclos en alguno de estos centros. Algunos Centros son los siguientes: Centro Educación Especial Lenin Salazar Acosta (Desamparados), Centro Educación Especial Carlos Luis Valle (Cartago), Centro Nacional de Educación Helen Keller, Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell, etc.

Por su parte, las Aulas Integradas son un recurso que se ofrece a estudiantes de 7 a 14 años con algún tipo de discapacidad. Los servicios están ubicados en instituciones de I y II ciclos de la EGB, bajo la responsabilidad técnica y administrativa del director del centro educativo. Estas aulas son atendidas por un docente de educación especial con formación en el área específica y que se ubican dentro de los centros educativos.

- CEE o Plan Nacional (III ciclo, ciclo diversificado vocacional): Como se mencionó con anterioridad, los Centros de Educación Especial (CEE) son centros a los que pueden ingresar personas desde los 0 a 21 años, es por ello que, a nivel de colegio, se clasifican dentro de esta categoría a personas que cursen el III ciclo y ciclo diversificado en alguno de estos centros.

Por su parte, el Plan Nacional (también conocido como III ciclo y ciclo diversificado vocacional) es una alternativa para estudiantes egresados de aulas integradas o que han requerido en su proceso educativo de adecuaciones curriculares significativas, así como para los estudiantes de educación primaria que han culminado esta etapa con adecuaciones curriculares significativas, siempre y cuando les sea otorgada una autorización de la Asesoría Regional de Educación Especial. Dichos servicios funcionan como una sección más en colegios técnicos o académicos y su objetivo principal es el desarrollo vocacional y la preparación para el trabajo. El III ciclo es de 3 años, definido éste como la etapa prevocacional; en cuanto a la educación diversificada, ésta es de 2 años y está concebida como la etapa vocacional.

8. **...otro tipo educación formal (educación abierta, IPEC, CINDEA):** Contempla la oferta educativa “alternativa” que ofrece el Ministerio de Educación Pública, los cuales incluyen distintas modalidades de educación para jóvenes y adultos. Se mencionan: Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC), educación abierta la cual abarca desde primer, segundo y tercer ciclo de educación general básica hasta bachillerato por madurez, Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar y Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED).

A continuación, se explica brevemente cada uno de las modalidades antes mencionadas:

- Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC): Son instituciones que benefician a las personas que por razones económicas, sociales o geográficas no han podido concluir alguno de los niveles de Educación General Básica o Educación Diversificada (bachillerato). Además, estos institutos brindan la opción de desarrollar competencias de tipo técnico a través de carreras técnicas.
- Educación abierta (primer, segundo y tercer ciclo de educación general básica y bachillerato por madurez): Esta modalidad educativa favorece el acceso al sistema educativo ya que es flexible y propicia el auto y mutuo aprendizaje ya que la persona avanza a su propio ritmo de aprendizaje, se caracteriza porque el estudiante debe avanzar de manera independiente con el material que brinda

el MEP y si lo desea puede asistir a clases de apoyo ya sea en un proyecto público patrocinado por el MEP o por algún instituto privado. La característica principal sobre esta modalidad es que el estudiante **debe pagar** el derecho para aplicar las pruebas que se realizan en dos convocatorias al año.

- Centro Integrado de Educación de Adultos (CINDEA): Son instituciones que ofrecen una propuesta educativa actualizada, funcional y pertinente en el cual se adquieren conocimientos y se desarrollan competencias. Para ello ofrecen la “oferta convencional” que abarca los ciclos de educación general básica y de educación diversificada.
- Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar: Antes conocido con el nombre de “Programa Nuevas Oportunidades para los jóvenes”, esta modalidad tiene la particularidad que únicamente es para jóvenes de edades entre 15 a 18 años que desean aprobar Educación General Básica y el Ciclo de Educación Diversificada (bachillerato). De manera tal que se establece una educación a distancia y auto aprendizaje, incorporando en forma gradual la tecnología educativa que promueva la enseñanza virtual.
- Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED): Es un colegio que funciona mediante convenio del MEP-UNED, que utiliza la metodología de educación a distancia para ofrecer el tercer ciclo de educación general básica y educación diversificada (bachillerato) a la población de 18 años o más que no ha concluido sus estudios de secundaria. En el CONED la asistencia no es obligatoria, únicamente se deben presentar para la entrega de trabajos y la realización de exámenes. La matrícula se realiza de manera semestral.

En esta opción de respuesta debe anotar el **nombre del curso e institución** que la persona indique.

9. **...educación no formal:** en esta categoría de respuesta se incluyen a las personas que se encuentran asistiendo a un curso que le permite desarrollar habilidades y destrezas técnicas. Para llevar estos cursos no necesariamente se requieren estudios previos, y no se requiere estrictamente de la aprobación de un nivel para pasar a otro. Por ejemplo: el INA, cursos libres en universidades, municipalidades, centros privados de capacitación.

Además, en esta categoría se identifican los Centros de Atención Integral para Personas Adultas con Discapacidad (CAIPAD) que tienen como finalidad brindar una respuesta educativa, productiva y social de calidad a las personas usuarias del CAIPAD, que incluya desde sistemas alternativos de comunicación, alfabetización, destrezas sociales, independencia y autodeterminación, vida en la comunidad hasta destrezas productivas/laborales desde una perspectiva inclusiva.

10. **...no asiste:** incluya a las personas que no asisten a ningún tipo de centro educativo.

La tableta combina las opciones de respuesta de esta pregunta con la edad y le alerta cuando la asistencia en cierto nivel no es compatible con la edad promedio que se espera, por ejemplo, un niño mayor a 5 años no puede encontrarse asistiendo a materno, o un niño menor de 5 años o mayor de 6 años no puede encontrarse asistiendo a preparatoria, o una persona de edad menor a 16 años es poco probable que esté asistiendo a la universidad.

4.5.7.2 Pregunta A14. Nivel y año más alto aprobado

Esta pregunta busca precisar el nivel de instrucción de la población, por lo que se consulta sobre el nivel y año más alto de estudios aprobado dentro del ciclo de la educación formal.

Debe indagar sobre el nivel y año más alto aprobado, no el que actualmente están cursando.

La pregunta se responde en dos “tiempos”, primero se ubica el nivel general alcanzado: ...primaria, secundaria académica, secundaria técnica, parauniversitaria, universitaria, (códigos 1 a 11), luego se indica la cantidad de años aprobados en ese nivel. El cuestionario en papel tiene las dos columnas con ese propósito, primero se anota el código del nivel y en la segunda columna se tiene el espacio para anotar el último año aprobado.

En el caso de la educación superior, puede suceder que la persona informante ya finalizó algún nivel universitario. Sin embargo, se encuentra actualmente cursando otra carrera universitaria de menor nivel. En ese caso debe anotar el nivel académico que ya tiene aprobado y es de nivel superior.

Por ejemplo, si el informante tiene una licenciatura y actualmente cursa un bachillerato universitario, debe anotar el nivel y año más alto, es decir la licenciatura.

A continuación, se detalla la forma de anotación para grados universitarios únicamente para los grados de bachillerato y licenciatura:

Último año aprobado	Público		Privado	
	NIVEL	AÑO	NIVEL	AÑO
Bachillerato Universitario completa	5	4	5	3
Licenciatura Universitaria completa	5	6	5	5

Por su parte, la categoría “Especialidad” se refiere a aquel grado educativo en que la persona ya ha obtenido un título de pregrado universitario y decide especializarse en un área específica de su carrera, por ejemplo, los licenciados en derecho que optan por hacer una especialidad en derecho notarial o las enfermeras que deciden especializarse en pediatría o los psicólogos que hacen especialidad en psicología clínica.

Es importante recordar que la cantidad máxima de años que la tableta le permitirá colocar para la especialidad es de cuatro años, en el caso de la maestría es de dos años y para el doctorado es de cuatro años

En noviembre del 2008 el Consejo Superior de Educación (CSE) aprobó una propuesta del MEP, la cual autoriza que los estudiantes de secundaria repitan solamente las materias que reprueban y puedan seguir avanzando en materias de niveles superiores, considerando que no tendrán que repetir las materias aprobadas, las cuales quedarán como definitivamente aprobadas en su expediente. De esta forma los estudiantes que reprueben asignaturas de determinado nivel, deberán volver a matricular ese nivel al año siguiente para repetir las materias perdidas y avanzarán en las materias del nivel superior en caso de que no tengan choque de horarios ni sea requisito para las materias de nivel superior.

Si encuentra un estudiante que tiene materias rezagadas en un año y está cursando otras materias del año superior, debe anotar el último año completo que la persona tenga aprobado (no debe ninguna materia). Por

ejemplo, si un(a) estudiante está repitiendo matemáticas de octavo año y llevando las demás materias de noveno, el último año aprobado que deberá anotar es séptimo.

También debe poner atención especial con las personas que le indican que se están en la modalidad de educación abierta, pues en este programa se aprueba por materia en cada nivel. Por lo tanto, se debe anotar el nivel en el cual aprobó todas las materias. De manera que, si el estudiante está cursando materias de octavo año y otras de noveno año, el nivel y año más alto aprobado será séptimo año.

Para las personas que tienen su último nivel aprobado en secundaria, indague si las mismas tienen título de bachillerato o no. El título cuenta como un año más. Para la anotación de estos casos siga el criterio sugerido en la siguiente tabla:

Último año aprobado	NO tiene título bachillerato		Sí tiene título bachillerato	
	NIVEL	AÑO	NIVEL	AÑO
Secundaria Académica	2	5	2	6
Secundaria Técnica	3	6	3	7

En la columna de **NO tiene título**, son personas que aprobaron el año de colegio (undécimo y duodécimo en el caso de los técnicos) pero no aprobaron alguna materia de los exámenes de bachillerato del MEP.

Las pautas programadas en la tableta para esta pregunta son similares a la pregunta anterior, donde se combina la edad esperada para el último año aprobado y en caso de ser muy atípica se genera el mensaje de alerta.

4.5.7.3 Pregunta A15a. Tipo de centro educativo al que asiste o asistió

En el caso de las personas que señalan que su nivel y año más alto aprobado fue cursado en la Escuela Normal (actualmente la UNA) se debe anotar como secundaria técnica (3-7)

El objetivo de esta pregunta es identificar si el centro educativo al que actualmente asisten las personas entrevistadas es público, semipúblico o privado; o en qué tipo de centro obtuvo el nivel y año más alto aprobado. Considere que en los casos donde la persona está asistiendo a la educación superior, no necesariamente el centro educativo al que asiste, coincide con el lugar donde obtuvo el nivel más alto aprobado, esto sucede particularmente en los casos donde la persona tiene algún agrado universitario aprobado, y está cursando otra carrera. Las opciones de respuesta son:

1. **...público:** un centro educativo público es aquel que se encuentra bajo la dirección general del MEP, por lo que todos los salarios de las personas profesoras son pagados por el Ministerio; esta categoría también incluye universidades públicas.
2. **...semipúblico o semioficial:** son centros educativos subvencionados, en los cuales el MEP paga total o parcialmente la planilla de docentes. Se rigen por los programas del Ministerio de Educación, pero han hecho inversiones privadas en infraestructura, por lo que las plantas físicas les pertenecen. Así mismo, tienen sus propios reglamentos de funcionamiento y pueden reservarse el derecho de admisión de estudiantes y establecer mecanismos de selección.
3. **... privado:** son centros educativos cuyos estudiantes tienen que pagar por el derecho de recibir las lecciones en sus instalaciones y toda la planilla salarial es cancelada por la misma institución.
4. **...extranjero:** son centros educativos que se encuentran fuera del territorio nacional, no importa si el país donde se ubican se considera públicos o privados.

Recuerde: Si la persona se encuentra asistiendo a un centro de enseñanza (A13), se debe anotar el tipo de centro educativo al que asiste actualmente.

Caso contrario, si la persona actualmente no asiste a un centro de enseñanza, debe anotar el tipo de centro educativo en el cual cursó su último nivel y año más alto (A14).

4.5.7.4 Pregunta A15b. Universidad pública a la que asiste o asistió

Esta pregunta se aplica únicamente a las personas cuyo nivel y año más alto aprobado fue cursado en una universidad pública, busca medir la Universidad de procedencia de la persona.

Las cinco universidades públicas son: Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Universidad Estatal a Distancia (UNED), Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y la Universidad Técnica Nacional (UTN), que representan las cinco opciones de respuesta de esta pregunta.

Si la persona está cursando dos carreras en dos universidades diferentes y resulta que en ambas el nivel y año más alto aprobado es el mismo, indague a cuál de las dos asiste con más frecuencia, en cuál de las dos tiene más créditos matriculados o piensa matricular más créditos en el siguiente período y anote la universidad de procedencia de esa carrera. Si la persona no estuviera asistiendo actualmente a ninguna de las dos universidades, pídale que seleccione la carrera que considera más importante y anote la universidad de procedencia.

Si la persona no pudiera seleccionar una de las dos universidades entonces indague cuál es la carrera que más utiliza en su empleo principal, o cuál de las dos considera más funcional para encontrar trabajo o cuál se ajusta mejor a los planes futuros. Si después de sondear, no logra una única universidad marque la primera que la persona informante mencionó.

4.5.7.5 Pregunta A16. Carrera o especialidad en la educación formal

Estas preguntas deben formularse sólo a las personas con **nivel de instrucción** (pregunta A14) en secundaria técnica, parauniversitaria, universitaria, especialidad, maestría o doctorado. **A16a** tiene el espacio alfanumérico para anotar el nombre de la carrera o especialidad y **A16b** es una pregunta cerrada con siete opciones de respuesta precodificadas que le permite anotar **el nivel de instrucción más alto que la persona**

ha obtenido. El título obtenido inicia con técnico medio, luego diplomado, y así va en orden ascendente hasta llegar al grado más alto que es doctorado.

Es importante mencionar que, si la persona se encuentra cursando algún nivel académico, sin embargo, ya tiene un título previo el cual ha finalizado se debe anotar dicho título. Por ejemplo:

- Si una persona actualmente está cursando su segundo año en la universidad, pero tiene un título de técnico medio obtenido en un colegio técnico en mecánica automotriz, se debe anotar el título de mecánica automotriz.
- Si una persona se encuentra cursando una maestría en gestión de proyectos, pero tiene un título de licenciatura en economía, se debe anotar el título de licenciatura en economía.

A continuación, se explican cada una de las opciones de respuesta⁷:

- 1. Técnico medio, perito y diplomado no universitario:** El técnico medio no universitario hace referencia a los técnicos otorgados a nivel de secundaria a aquellos estudiantes que decidieron añadir un año más de estudios en alguna carrera técnica para su formación secundaria, por lo tanto, terminan su formación en duodécimo año.

El perito no universitario se identifica antes del año 1978 donde el Consejo Superior de Educación definió oficialmente el grado técnico a nivel medio para los estudiantes graduados que culminaran la especialidad técnica. Previo a este hecho, los estudiantes egresaban con el título de “perito”, situación que permitió la ampliación del currículum y el reconocimiento de los graduados para efectos salariales. Es probable que las personas que indiquen tener un título de perito sean adultas o adultos mayores, debido a la fecha que fue modificado esta modalidad educativa.

El diplomado no universitario, es aquel que se imparte en las instituciones parauniversitarias ya sean públicas o privadas. El mismo consiste en carreras cortas las cuales tiene una duración de dos a tres años y con una cantidad de entre 60 a 96 créditos distribuidos de manera cuatrimestral. Al ser impartidos por instituciones parauniversitarias las cuales son el punto intermedio entre la educación diversificada y la educación universitaria NO se pueden categorizar como una formación universitaria.

- 2. Profesorado, diplomado universitario:** El profesorado es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen con los requisitos de un programa universitario exclusivo para la formación de educadores. Una vez concluidos las asignaturas o actividades académicas definidas por el plan de estudios.

El diplomado universitario es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa universitario (carrera corta). El cual debe tener como requisito la obtención del título en educación media y la aprobación de las asignaturas o actividades académicas descritas en el plan de estudios.

⁷ De acuerdo al “Convenio sobre nomenclaturas de grados y títulos de la educación superior universitaria estatal” Publicado el 02/04/2004 en La Gaceta Universitaria

3. **Bachillerato:** Es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen con los siguientes requisitos: tener título de bachillerato en educación media y la aprobación de las asignaturas o actividades académicas definidas en el plan de estudio. Por lo general los créditos en este nivel son entre 120 a 144 créditos.
4. **Licenciatura:** Es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen los siguientes requisitos: aprobación del bachillerato universitario o su equivalente de acuerdo al plan de estudios, aprobación de las asignaturas y actividades académicas correspondientes al plan de estudios y del trabajo final de graduación que defina la carrera. Para carreras donde no se otorga el bachillerato universitario, los créditos de la licenciatura están entre 150 a 180. En caso de que los créditos sean adicionales a los del bachillerato son entre 30 a 36 créditos.
5. **Especialización:** Es una modalidad de estudios de posgrado que se utiliza en campos que requieren formación específica y práctica en determinadas áreas del saber. Por lo general, el plan de estudios de estructura como un programa de trabajo académico que se vincula con las obligaciones profesionales y laborales del estudiante y que incluye investigación práctica y aplicada en el campo correspondiente.

Es necesario aprobar las actividades programadas en el plan de estudio correspondiente, además de la presentación de un examen o prueba práctica para optar por la aprobación de esta modalidad. Con respecto a los créditos, por su naturaleza práctica el número de créditos puede ser otorgado por el cumplimiento de objetivos de aprendizaje.

6. **Maestría:** La maestría es el grado académico en el que se profundiza y actualizan conocimientos principalmente para realizar investigación que genere más conocimiento, por lo que este se constituye en su núcleo generador. Esta modalidad culmina con un trabajo de investigación o tesis de posgrado, que deberá defender ante un tribunal. En este grado académico la cantidad de créditos es entre 60 a 72 créditos.
7. **Doctorado:** El doctorado es el grado máximo que otorga la Educación Superior Universitaria. Su propósito fundamental es el de formar investigadores académicos. El énfasis se establece en el rigor y la profundidad con que se hace la investigación y los cursos deben ser solo un apoyo para esta actividad. Este nivel académico requiere el dominio instrumental de al menos una segunda lengua. Para la obtención de este grado académico se deberá publicar dos artículos en revistas de reconocido prestigio y la elaboración de un trabajo de investigación original.
8. **No tiene título:** Esta opción de respuesta se selecciona cuando el informante indica que actualmente se encuentra terminando el grado académico correspondiente y que por lo tanto aún o se ha hecho entrega del título correspondiente.

Preste especial atención a los casos en que la respuesta sobre el título obtenido es **diplomado** ya que interesa determinar si es a nivel universitario o no.

Si la persona tiene más de una carrera o especialidad debe anotar el que corresponde al nivel más alto. Si la persona tiene dos títulos de un mismo nivel académico (ejemplo: dos licenciaturas o dos maestrías), solicite a la persona informante que elija una de las carreras en las que obtuvo ese título y anote lo indicado. Si la persona no pudiera seleccionar una de las dos indague cuál es la carrera que más utiliza en su empleo principal, o cuál de las dos considera más funcional para encontrar trabajo o cuál se ajusta mejor a los planes futuros. Si después de sondear, no logra identificar una única carrera o especialidad marque la primera que la persona informante mencionó.

En caso de que no pueda determinar si la persona tiene o no título, use la opción NS/NR en la tableta y anote el nombre del centro de estudios donde alcanzó el nivel de instrucción indicado, pues en la oficina se puede rescatar esta información.

4.5.7.6 Pregunta A17. Motivos de no asistencia a la educación formal

Se aplica a las personas entre los 5 años y 24 años cuyas opciones de respuesta fueron, 00,08 ó 09 en A13. El objetivo es conocer la razón más importante que explica por qué la persona está fuera del sistema educativo regular.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

1. **Tiene que trabajar:** esta respuesta se selecciona cuando la persona debe dejar su educación formal porque tiene que trabajar, ya sea para ayudar al ingreso económico de su familia o para mantenerse.
2. **Prefiere trabajar:** se indica cuando la persona deserta del sistema educativo formal porque prefiere trabajar que estudiar.
3. **Tiene que cuidar niños, ancianos y otras personas:** se debe seleccionar esta respuesta cuando la persona debe cuidar niños menores, alguna persona adulta mayor o con discapacidad.
4. **Tiene que ayudar en oficios domésticos:** se selecciona esta opción de respuesta cuando la persona interrumpe su educación formal para apoyar en las tareas del hogar, no incluye el cuido de otras personas.
5. **No puede pagar los estudios:** esta respuesta aplica a la persona que interrumpe su educación formal por una situación económica difícil que le impide no sólo pagar matrícula escolar, sino además cubrir gastos relacionados con el estudio como compra de material didáctico, transporte, uniformes, entre otros.
6. **Problemas de acceso al sistema escolar:** marque esta opción cuando la persona no asiste porque en el lugar donde reside no hay centros de estudios cercanos o si existen, pero no son adecuados para las necesidades del menor. Se incluyen también los casos en que la persona no cumplen con los requisitos que el sistema educativo impone para acceder a él, tales como no contar con el registro de notas, por lo que no puede hacer “traslado”; no lo admitieron por falta de cupo; fue expulsado o suspendido por el resto del año; no hay docente para atender las obligaciones educativas; y todas aquellas razones que escapan de la persona estudiante o su familia. Incluya en esta categoría al niño o niña que al inicio de lecciones tenía edad para ingresar a preparatoria, pero no lo pudo hacer porque no existe ese nivel en el centro educativo de la localidad.

Entrevistando a:
UPM:10304011 / Cuestionario:2 / Hogar:1
Persona: DAVID SOTO MARIN

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
A17-¿Cuál es la razón principal por la que DAVID SOTO MARIN no asiste a la preparatoria, escuela, colegio o universidad?

☐ Tiene que trabajar

☐ Prefiere trabajar

☐ Tiene que cuidar niños, ancianos u otras personas

☐ Tiene que ayudar en los oficios domésticos

☐ No puede pagar los estudios

☐ Problemas de acceso al sistema educativo

☐ Le cuesta el estudio

☐ No esta interesado en el aprendizaje formal

☐ Embarazo o matrimonio

☐ Enfermedad o discapacidad

☐ No tiene edad

☐ Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión

☐ Otro

7. **Le cuesta el estudio:** aplica cuando la persona indica que le resulta difícil el aprendizaje de las materias que se imparten en el centro de estudio.
8. **No está interesado en el aprendizaje formal:** se deben ubicar en esta categoría de respuesta a las personas que manifiestan su falta de interés por la escuela o el colegio. La respuesta inmediata puede ser “no le gusta”, en cuyo caso usted debe indagar si esta condición está asociada a que le resultó difícil el estudio y por ello lo abandonó (en cuyo caso lo ubicará en la categoría anterior “le cuesta el estudio”).
9. **Embarazo o matrimonio:** cuando se interrumpen los estudios por haber contraído matrimonio, por embarazo o por ambas situaciones.
10. **Enfermedad o discapacidad:** incluya a las personas que no asisten a la educación formal por deficiencias físicas o emocionales irreversibles, por serios problemas de salud que le impidieron asistir ese año o porque la enfermedad o accidente lo obligaron a interrumpirlos indefinidamente o por el resto del año.
11. **No tiene edad:** deben incluirse los niños y niñas con cinco años cumplidos que al inicio de lecciones aun no tenían la edad mínima requerida, por lo que no fueron admitidos en la preparatoria o kinder. Si el niño o la niña tienen seis años y la persona informante manifiesta que no asiste porque no tenía edad, indague si es que en esa localidad no hay jardines de niños cerca, en cuyo caso la verdadera razón de la no asistencia es “problemas de acceso al sistema escolar”. Si usted determina que en la localidad sí se tiene acceso al nivel que el niño o la niña requieren, determine con exactitud por qué no asiste y anote el código que mejor se ajuste a la situación.
12. **Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión:** marque esta opción cuando le falta a la persona algún examen del Ministerio para poder completar un ciclo de estudio o bien están pendientes los exámenes para ser admitida en una institución de educación superior.
13. **Otro:** incluya cualquier otra respuesta que no pueda ubicarse en las categorías anteriores, tales como interrupciones temporales por problemas familiares, beca o viaje al exterior y regresó cuando el curso lectivo ya estaba avanzado, no asiste porque le da vergüenza ir a la escuela o colegio debido a su edad avanzada, etc. Debe especificar el motivo de no asistencia.

4.5.8 Incentivos para la educación

Este bloque está formado por dos preguntas que miden si las personas reciben algún tipo de ayuda o transferencia que los ayuda a mantenerse dentro del sistema educativo formal.

4.5.8.1 Pregunta A18 ¿(Nombre) durante este año...

Interesa identificar a la población que ha recibido algún tipo de incentivo que le permita o facilite la asistencia continua a la educación formal (pregunta A13). Esta pregunta debe **formularla a todas las personas** que asisten a preparatoria, escuela, colegio o enseñanza especial. Las opciones de respuesta son:

1. **...ha asistido regularmente al comedor estudiantil:** marque esta opción cuando le indiquen que la persona estudiante regularmente asiste al comedor estudiantil de la institución educativa, es muy importante hacer hincapié en que lo que interesa es si asiste, **no** si en la institución brindan el servicio, es decir, si en la institución prestan el servicio, pero la persona que estudia no suele ir, no debe marcar esta opción.

Este servicio se brinda por medio del Programa para la Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA) que financia Fodesaf. A partir del año 2013, el servicio se le brinda al 100% de las personas estudiantes en todos los centros educativos de nivel preescolar y primaria, en tanto en secundaria el beneficio aún no se otorga en todos los centros educativos.

2. **...ha recibido transporte gratuito:** no es un beneficio que se da en efectivo, es una autorización formal del MEP para viajar de manera gratuita; se considera en esta opción el beneficio de transporte que brinda FONABE.
3. **...ha recibido textos educativos gratuitos del MEP:** se busca identificar a aquella población que durante este año ha recibido libros de texto del MEP sin tener que comprarlos.
4. **No ha recibido ningún incentivo:** si la persona a quien se le realiza la pregunta no es beneficiaria de ninguno de estos subsidios. Note que el período de referencia es este año.

4.5.9 Becas en dinero

4.5.9.1 Pregunta A19a. ¿Alguna de las personas que están estudiando reciben beca en dinero de...

Con esta pregunta se quiere determinar si la persona recibe regularmente alguna beca en dinero por parte de una institución, universidad, empresa privada, municipalidad u otra instancia para cubrir gastos relacionados con sus estudios.

En caso de obtener respuesta positiva para dos tipos de becas, debe de anotar en A19a el código de la beca con el monto más alto, en A19b sumar los montos que recibe la persona y en A19c anotar la periodicidad.

Esta pregunta debe aplicarse a todas las personas que actualmente están asistiendo a la educación. A continuación, se detallan las opciones de respuesta:

1. **...FONABE:** él Fondo Nacional de Becas (FONABE) es una institución adscrita al MEP, que se encarga de brindar becas a personas estudiantes de bajos recursos económicas para que cursen estudios en cualquiera de los ciclos educativos. Las becas se adjudican con base en el mérito personal, las condiciones socioeconómicas y el rendimiento académico (Distinción Excelencia Académica, deportiva, Artística, Científica/tecnológica y Postsecundaria) de las personas beneficiarias.

Adicionalmente, FONABE también entrega becas para personas estudiantes de cualquier modalidad de estudio del MEP en caso de Desastre Natural, Tecnológico o Antropológico según Declaratoria de Riesgo y activación del protocolo de atención por la Comisión Nacional de Emergencias.

2. **...INA:** si bien los cursos que ofrece esta institución son totalmente gratuitos, el Instituto cuenta con un sistema de becas para beneficiar a los estudiantes de bajos recursos económicos, el cual contempla ayuda económica para cubrir aspectos tales como: alojamiento, transporte y alimentación.

3. **...Municipalidad:** algunas municipalidades cuentan con sistemas de becas que son asignadas a personas de escasos recursos económicos durante el periodo lectivo.

4. **...Universidad pública:** este tipo de universidades cuentan con un sistema de becas que son asignadas a personas con limitados recursos económicos y a personas que se destacan por su excelente rendimiento académico o por la participación en algunos campos de interés institucional (ejemplo: beca deportiva). En esta opción solo debe agrupar a las personas que reciban el beneficio en dinero directamente de la universidad, ya que estas instituciones conceden otros beneficios en especie, como por ejemplo el alojamiento, la alimentación, transporte, libros o descuentos en la matrícula.

5. **...Universidad privada:** estas universidades en algunas ocasiones brindan becas en dinero, sin embargo, lo más común es que asignen becas socioeconómicas, que consisten en aplicar descuentos en la matrícula o en las materias, por lo que debe estar atento y solo anotar en esta opción los casos que reciban la beca en dinero.

6. **...Empresa privada:** considere en esta categoría los casos que manifiesten recibir una beca en dinero periódicamente que la suministra una empresa privada.

a. ¿Alguna de las personas que están estudiando recibe beca en dinero de...		
...FONABE?	.....	1
...INA?	.....	2
...Municipalidad?	.....	3
...Universidad pública?	.....	4
...Universidad privada?	.....	5
...Empresa privada?	.....	6
...Empleate?	.....	7
Otro _____		8
(especifique)		
No recibe 0		
(Sólo para los códigos del 1 al 8)		
b. ¿Cuánto recibe / recibió?		
(Anote el monto en colones)		
c. ¿Cada cuánto lo recibe?		
(Anote el código, monto y periodo respectivo)		
↓	↓	↓
a. Recibe	b. Monto	c. Periodo
[A19a]	[A19b]	[A19c]

7. **...Empléate:** es parte del Programa Nacional de Empleo (PRONAE), financiado por Fodesaf y desarrollado por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Es un auxilio económico temporal dirigido a personas entre 17 y 24 años de edad, para que participen en procesos de capacitación con el propósito de mejorar su empleabilidad.
8. **Otro:** anote en esta opción las becas que son otorgadas por otra instancia que no se ubique en las opciones anteriormente citadas, por ejemplo, sindicatos, cooperativas, asociaciones, entre otros.
9. **No recibe:** si la persona en cuestión no recibe ninguna transferencia en dinero para pagar sus estudios.

Recuerde que los centros de enseñanza superior otorgan descuentos en matrícula o en las materias matriculadas, pero solo deben anotarse en estas opciones las personas que reciben la beca en dinero directamente del centro universitario.

4.5.9.2 Pregunta A19b. ¿Cuánto recibe / recibió? y Pregunta A19c. Periodo

Esta pregunta se realiza en el caso de una respuesta positiva, para cualquiera de las opciones de la pregunta A19a (solo para códigos del 1 al 8), se pregunta ¿cuánto recibe/recibió? (A19b), por lo que usted deberá anotar el monto en dinero de la beca que el informante le indique y luego debe indagar ¿Cada cuánto lo recibe? es decir, el periodo que recibe la beca, por ejemplo: mensual, bimensual, trimestral, u otra.

En la siguiente tabla se muestran los montos de las becas que otorga FONABE para diferentes tipos de población, es importante que usted conozca esta información. Tome en cuenta que usted debe anotar el monto que la persona informante le mencione.

Tabla 15. Montos de becas otorgadas por FONABE

Tipo de Beca	Descripción	Monto de beca	Rango de edad
Distinción excelencia Académica	Estudiante que cumpla con los requisitos socioeconómicos y tenga un promedio mayor o igual a 95	51.500 colones	De 6 a 21 años
Distinción Deportiva	Estudiante que cumpla con los requisitos socioeconómicos y participe de alguna de las modalidades deportivas definidas por el MEP.	51.500 colones	De 6 a 21 años
Distinción Artística	Estudiante que cumpla con los requisitos socioeconómicos y participe de alguna de las modalidades artísticas definidas por el MEP o presente una de los programas del SINEM.	51.500 colones	De 6 a 21 años
Distinción Científico/Tecnológica	Estudiante que cumpla con los requisitos socioeconómicos y participe en la elaboración de un proyecto en las modales científico-tecnológicas definidas por el MICIT	51.500 colones	De 6 a 21 años

Postsecundaria regular	Dirigido a estudiantes en colegios universitarios, parauniversitarios, así como en las universidades públicas y privadas.	Monto variable de acuerdo a la cantidad de materias matriculadas máximo 83.000 colones	De 17 años en adelante
Riesgo en Desastres y Emergencias.	Estudiante de cualquier modalidad de estudio del MEP afectado por un desastre natural, tecnológico o antrópico ⁸ y en riesgo de exclusión educativa.	36.300 colones	De acuerdo a la valoración social realizada por Fonabe

Fuente: Información tomada de (FONABE, 2020)

4.5.10 Cuido de niñas y niños

4.5.10.1 Pregunta A26. Cuido de niñas y niños de 0 a 4 años de edad

El objetivo de esta pregunta es indagar quien realiza la labor de cuido en las niñas y niños de edades entre 0 a 4 años, que no cuenten con una opción de cuido institucionalizado, por ejemplo: CEN CINAI, Red de Cuido, maternal o pre kinder. Recuerde que el periodo de referencia de la pregunta es el mes de junio del 2020, independientemente si la entrevista se realiza en el mes de julio o agosto.

Esta pregunta se aplica solo a miembros del hogar de entre 0 a 4 años, no aplica para código 13 y 14 en la pregunta A3 (relación de parentesco).

Se pretende visualizar quién atiende las necesidades de estos menores la mayor parte del día y de manera más frecuente. La inclusión de esta pregunta en el cuestionario, fortalece la medición del indicador de cuido del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).

Esta pregunta es de selección única, usted debe leerla y esperar la respuesta del informante para luego identificar la opción de respuesta que más se asemeje a lo indicado por el informante. A continuación, se detallan las opciones de respuesta:

Si la persona que realiza el cuido es miembro del hogar, recuerde que la misma debe de reportar horas de cuido en **la sección H.**

- 1. Un miembro de este hogar:** Hace referencia a cualquier persona que fue enlistada como miembro del hogar, sin importar si es menor o mayor de edad, reciban un pago o lo hagan de manera voluntaria. Una vez que seleccionada dicha opción, la tableta le desplegará los miembros del hogar. En el caso del papel, el entrevistador debe identificar el número de línea de la persona miembro del hogar y colocarlo en la columna A26b.

Si el informante indica que el cuido se realiza por parte del servicio doméstico que duerme en la vivienda o de un pensionista, usted debe anotarlo en **Otro** código 8.

- 2. Un miembro de otro hogar (mayor de edad):** Esta opción de respuesta contempla a todas las personas de 18 años o más que son miembros de otro hogar.

⁸ Antrópico: producido o modificado por la actividad humana. (Real Academia Española, 2020)

En esta opción debe incluir tanto familiares como no familiares, que reciban un pago o que realice el cuidado de manera voluntaria siempre y cuando no sean miembros del hogar que se está entrevistando. Además, tome en cuenta que debe incluir en esta opción de respuesta a la niñera o servicio doméstico que realiza labores de cuidado del menor, siempre y cuando sea mayor de edad.

Recuerde: El cuidado puede darse tanto dentro como fuera de la vivienda del menor, sin que esto sea un factor determinante.

3. **Un miembro de otro hogar (menor de edad):** Esta opción se debe anotar cuando se menciona que el cuidado del niño o niña es realizado por un menor de edad (menor de 18 años) que NO es miembro del hogar. Es importante aclarar que se debe incluir a todos los cuidadores menores de edad, sean familiares o no familiares, los cuales reciben un pago o no por su labor de cuidado.
4. **Nadie lo cuida/ se cuida solo:** En esta opción de respuesta se contemplan los casos cuando el informante indique que el menor de 0 a 4 años no tiene a nadie en particular que lo cuide o que usualmente se queda solo en la vivienda.
5. **Otro:** Debe seleccionarse esta opción cuando la persona informante, mencione que la labor de cuidado en junio la realizó principalmente el servicio doméstico que vive en la vivienda o pensionista, debe anotar en el específico cual caso se trata. También cuando declara otra persona o una circunstancia particular que no se pueda clasificar en las opciones anteriores. Deberá especificar la persona o la circunstancia descrita por la persona informante. Como, por ejemplo: el informante indica que durante el mes de junio el niño se encontraba en el hospital, por lo tanto, se debe marcar la opción de “otro” y especificar la circunstancia descrita por el informante.
6. **No sabe/no responde:** Esta opción de respuesta debe ser seleccionada como último recurso, y únicamente cuando el informante le menciona desconocer quién se dedica al cuidado del menor o indica no querer responder la pregunta por alguna razón personal.

De marcarse esta opción, es necesario que realice una observación sobre la situación.

Recuerde: Si el informante le indica que el menor asiste a algún centro de cuidado público o privado, este debió ser anotado en la pregunta A13.

Seguidamente se detallan algunos ejemplos, los cuales pueden servir de insumo en la comprensión y categorización de la pregunta:

Tabla 16. Ejemplos sobre pregunta A26

Caso	Anotación correcta
Un niño de 2 años está al cuidado de su abuela la cual es miembro del hogar y recibe una remuneración por el cuidado de su nieto.	Un miembro de este hogar (código 1)
Una niña de 3 años recibe el cuidado por parte de su hermano mayor el cual tiene 15 años.	Un miembro de este hogar (código 1)

Un bebé de 8 meses está al cuidado de su vecina la cual tiene 17 años y le pagan mensualmente por el cuidado del bebé.	Un miembro de otro hogar (menor de edad) (código 3)
La tía mayor de edad de un niño de 4 años, la cual no es miembro del hogar.	Un miembro de otro hogar (mayor de edad) (código 2)

4.5.11 Educación no formal

La educación no formal para la Enaho se define como un proceso formativo cuyo objetivo es desarrollar habilidades y destrezas técnicas por medio de cursos donde no necesariamente se requieren estudios escolares previos y cuyo desarrollo no requiere de la aprobación de un nivel para pasar al otro. Consta de dos preguntas A20 y A21, con formato anidado.

4.5.11.1 Pregunta A20. Curso u otro tipo de formación

La pregunta se formula a las personas de 10 años o más. El objetivo es conocer si la persona recibió algún curso u otro tipo de formación donde obtuvo un título o certificación.

El programa puede comprender uno o más niveles y, dentro de éstos, uno o más cursos o materias. Lo importante es que la persona se haya matriculado, haya asistido al programa y lo haya aprobado, con lo cual ha obtenido algún título o diploma que la faculta para el desempeño de un trabajo, aunque actualmente no lo desempeñe.

Por ejemplo, respecto a los cursos técnicos impartidos por las universidades, estos deben contemplarse como parte de la educación no formal. De manera que, una vez terminado el curso técnico se debe anotar el nombre y la universidad que impartió dicho técnico.

Algunas personas se matriculan en programas y no terminan sus estudios; por lo tanto, no debe considerarse como una respuesta afirmativa a esta pregunta.

Note que esta pregunta está anidada. Si la persona contesta que sí (A20a=1), se pasa a A20b donde se anota el nombre del curso. En el cuestionario impreso esa es la función que juegan las dos columnas, la primera

Educación no formal: proceso formativo que pretende desarrollar habilidades y destrezas técnicas por medio de cursos donde no son necesarios requisitos escolares previos ni el desarrollo de contenidos no necesariamente se estructura por niveles.

Si la persona ha recibido capacitación en más de una especialidad, anote aquella que le permite estar mejor calificada para el desempeño de un trabajo (según el criterio del personal entrevistador). Si aún con el criterio anterior la persona informante no puede decidir entre varios cursos, anote el más reciente.

para la anotación del código y la segunda para anotar de la forma más clara posible el nombre del curso o formación que la persona recibió y de la que tiene título o certificación. Mientras tanto en la tableta lo hace de manera automática.

4.5.11.2 Pregunta A21. Institución que imparte el curso

La pregunta se formula a todas aquellas personas que contestaron afirmativamente la pregunta anterior (A20a=1). Su objetivo es indagar el tipo de institución que impartió los cursos o programas cortos de capacitación. Las opciones de respuesta son nueve, incluyendo en la última categoría la respuesta semiabierta.

1. **INA:** se anota cuando el curso fue impartido por personas instructoras del Instituto Nacional de Aprendizaje al final del cual se recibió un certificado emitido por dicha institución.
2. **Instituto privado (Jiménez, Boston):** contempla aquellas instituciones privadas comerciales que ofrecen cursos o carreras cortas tales como secretariado, inglés, computación, etc.
3. **Colegio universitario (CUNA, CUC):** son instituciones de educación parauniversitaria creados mediante decretos de ley, que ofrecen cursos cortos, a personas egresadas de la educación diversificada. Los recursos son asignados a través del presupuesto del MEP o bien por recursos propios generados por el cobro de matrícula, cursos de extensión y otros. Actualmente es posible encontrar casos del Colegio Universitario de Cartago o Colegio Universitario de Limón, sin embargo, puede encontrar casos en que el curso se impartió en el de Alajuela y esta es una posibilidad válida que usted debe anotar
4. **Universidad pública:** esta categoría debe marcarse si la persona afirma que el curso fue impartido por alguna de las cinco universidades públicas: UCR, UNA, UNED, ITCR, UTN y recibió un certificado de aprobación emitido por alguna de dichas universidades. Tenga presente que se está preguntando por cursos de educación no formal, por lo que no debe confundir las carreras oficiales con los cursos que ofrecen (por ejemplo: cursos libres, cursos contratados directamente por empresas o instituciones ajenas a las universidades). Incluya en esta categoría a las personas que asisten a cursos regulares de estas universidades, pero con exoneración de requisitos, pues pertenecen a programas especiales, principalmente para personas adultas mayores.
5. **Universidad privada:** considere esta opción si el curso recibido fue impartido por el personal de un centro universitario privado; al igual que en el caso anterior, son cursos que no forman parte de una carrera o plan de estudios regular.
6. **Institución pública:** cuando el curso es impartido por alguna de las instituciones del sector público, sean del Gobierno Central o Autónomas. En la mayoría de los casos estos cursos son dados a los mismos funcionarios(as) del Estado, o bien para capacitar a comunidades en determinados temas. Explique bien a la persona informante que no interesa el lugar sino quién impartió el curso, es decir, quién emitió el certificado.
7. **Empresa privada:** emplee esta opción cuando el curso fue impartido por alguna empresa privada que se dedica a dar consultorías (ejemplo: FUNDES), el objetivo es brindar capacitaciones que son solicitadas con un contrato previo y usualmente son de corta duración. También contempla a las empresas privadas que capacitan a su propio personal y emitieron un certificado de dicha capacitación.
8. **Extranjero:** considere este código cuando el curso fue impartido fuera del país, no importa qué tipo de institución dio la capacitación.
9. **Otro:** incluya en esta categoría cualquier respuesta que no pueda ubicarse en alguna de las opciones anteriores, por ejemplo, los colegios profesionales.

4.5.12 Uso de tecnologías de información

Tiene por objetivo conocer el uso que la población costarricense hace de algunas de las principales tecnologías de información y comunicación (TIC), esta información permitirá atender algunos indicadores básicos solicitados por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

4.5.12.1 Pregunta A24. ¿Ha utilizado en los últimos 3 meses...

La pregunta se realiza a las personas de 5 años o más, a cada una se le debe consultar si en los últimos 3 meses ha utilizado teléfono celular, computador portátil, computadora de escritorio, tableta o Internet.

Note que lo que busca indagar la pregunta es sobre el **uso** de estos aparatos o del servicio de Internet, y no la pertenencia (tenencia), es decir, si la persona tiene acceso a una computadora portátil se debe marcar dicha opción, independientemente de que le pertenezca o no. Por otra parte, si la persona no ha utilizado en los últimos tres meses la computadora de escritorio que tienen en la casa, NO debe marcar la opción, aunque le pertenezca.

Esta es una pregunta de respuesta múltiple, usted debe mencionar cada aparato y el servicio de Internet, puede anotar todas las respuestas si es el caso, (excepto “ninguna”, que evidentemente es excluyente) note además que el uso del Internet está estrechamente relacionado con el uso de los aparatos mencionados, de modo que en un caso donde la persona informante indique que solamente utilizó Internet, usted debe verificar que la respuesta es consistente, es decir, averiguar por cual medio u aparato utilizó.

4.5.13 Sobre Idiomas

Esta pregunta pretende identificar a las personas que hablan, leen y escriben fluidamente un segundo idioma, es decir, dominan de manera avanzada una segunda lengua diferente a la materna.

La pregunta pretende identificar cuales personas miembros del hogar mantienen económicamente el hogar, además si alguna institución o persona fuera del hogar contribuye al mantenimiento económico del mismo. Al

ser la unidad de estudio el hogar, la pregunta **no** se realiza a las personas del servicio doméstico ni a los pensionistas identificados como residentes habituales.

Se aceptan como opciones válidas a las personas que no son miembros del hogar y no residen en él, pero que viven en el país y sean considerados como un contribuidor importante de ingreso. También incluye a las personas que viven fuera del país y que su aportación es significativa para la manutención económica del hogar.

Para ser considerado como **sostén del hogar**, la aportación debe ser tal que, sin ese ingreso, el hogar se ve afectado de manera significativa en su capacidad de consumo y en la satisfacción de las necesidades del mismo. Puede considerarse más de una persona como sostén.

La respuesta tiene el formato Si/No en la tableta. En el cuestionario impreso se asigna el código 1 sobre la línea de la persona que contribuye de manera significativa a mantener económicamente el hogar. Los códigos 7 u 8 se usan en los otros casos, pero solamente se asignan a la jefatura, tal y como dice la instrucción en papel.

Cuando los ingresos provienen principalmente de pensión alimenticia existe la tendencia a colocar código 7, considerando que quien mantiene el hogar es alguien que vive en el país, pero no en el hogar, sin embargo, lo correcto es anotar código 1, en la línea del jefe o en la de la que recibe la pensión, ya que ese es su ingreso.

¿Cuál(es) persona(s) mantiene(n) económicamente al hogar? <i>(Recuerde que el aporte debe ser indispensable)</i>	
Anote código 1 en la línea o las líneas que corresponda.	
Otra institución o persona fuera del hogar que vive en el país	7
Otra persona fuera del hogar que vive en el extranjero	8
[Si es código 7 ó 8 anótelo solo en la línea 01]	
[Anote código]	
↓	
[A23]	

4.6 SECCIÓN L. MÓDULO DE SERVICIOS DE CUIDO

Los servicios de cuidado son esenciales para el desarrollo temprano de la niñez. De manera que, el conocer más sobre la oferta de servicios que existe en el país y el perfil de los hogares que los utilizan, es una manera de entender las necesidades, barreras u obstáculos que tiene la población para recibir estos servicios de manera efectiva. La importancia de este módulo radica en entender con mayor profundidad los servicios de cuidado existentes en el país. Así mismo, las decisiones e incentivos de mercado laboral que tienen las personas que adquieren estos servicios en el país.

Con respecto a las preguntas particulares de este módulo, se indaga sobre la naturaleza pública o privada del servicio, la lejanía con respecto al hogar, los horarios en que operan, los servicios provistos, la satisfacción sobre los servicios que recibe y las razones por las que un niño en el hogar que está en edad para asistir a uno de estos centros no lo hace.

Estas preguntas se hacen a los hogares que tienen un niño o niña entre 0 y 12 años de edad. Cada una de estas preguntas se hace a nivel individual. Es decir, la información que se recoge no es a nivel de hogar sino a nivel de cada niño o niña en el rango de edad de interés.

4.6.1 Pregunta L1. Asistencia a servicio de cuido

Esta pregunta tiene como objetivo principal determinar si una persona de 12 años o menos, en el último mes ha recibido algún servicio de cuido. Entendiéndose para efectos del módulo como servicios de cuido, a un servicio en donde un niño o niña entre 0 y hasta los 12 años asiste a un establecimiento fuera de su hogar para que sea cuidado y supervisado. Esto no incluye el hogar de un familiar, la asistencia a educación formal en un centro educativo o la asistencia a clases particulares de alguna disciplina (clases de futbol, clases de artes marciales, baile, refuerzos educativos entre otras similares).

Esta primera pregunta constituye el filtro que determina cual es el flujo de preguntas que se debe realizar, si la persona contesta que el niño o la niña durante el último mes ha recibido servicios de cuido debe continuar con el flujo normal de las preguntas, si por el contrario en el último mes, no ha recibido servicios de cuido, debe realizar el pase hasta la pregunta L16 donde se indaga los motivos de la no asistencia a un centro de cuido.

4.6.2 Pregunta L2. Lugar de servicio de cuido

Esta pregunta indaga sobre el tipo de establecimiento al que asiste el menor que recibe el servicio de cuido. Es importante mencionar que en esta pregunta se deben leer todas las opciones de respuesta hasta que la persona informante indique cual es la respuesta que se debe anotar.

Es importante mencionar que, si la persona informante indica que al menor lo cuidan en el hogar o algún familiar, debe considerar que esta NO es una opción de respuesta de manera que reforzar al informante a que se refiere con un centro de cuido y corregir el flujo correcto de las preguntas.

Si se menciona que el menor asiste a dos centros de cuido, se debe anotar el centro donde el menor asiste la mayor cantidad de tiempo en la semana.

A continuación, se detallan las opciones de respuesta para esta pregunta:

- **CEN CINAI:** se reportan dos alternativas de atención; los Centros de Educación y Nutrición (CEN), que son establecimientos que ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres adolescentes madres, embarazadas y en periodo de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Dando prioridad a familias en situación de pobreza y riesgo social, además se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros; y los Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (CINAI), establecimientos que ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas de hasta 12 años, hasta por doce horas al día, en caso de las mujeres adolescentes madres, embarazadas y en periodo de lactancia, se les ofrece alimentación diaria mediante comidas servidas.

Los CINAI ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros. Además, están los Centros de Educación y Nutrición y comedor escolar (CENCE), establecimientos que ofrecen los servicios de atención y protección infantil y comidas servidas diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres adolescentes madres, embarazadas y en periodo de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Se ofrece además el servicio de comidas servidas a escolares, cuando la escuela no cuenta con dicho servicio. Dando prioridad a familias en situación de pobreza y riesgo social, además se

ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

- **CECUDI:** Es aquella oferta de servicios prestada a los padres, madres o responsables legales de las personas menores de edad en condiciones de pobreza extrema y pobreza según los términos de la Directriz de Priorización Institucional, por alternativas de cuidado municipales, privadas o mixtas, incluidas cooperativas, asociaciones de desarrollo, asociaciones solidaristas y pequeñas empresas, regida bajo el principio de empresariedad, previendo la posibilidad de establecer convenios o alianzas entre dos o más entidades.

Para efectos de que el IMAS cubra los costos de atención mediante el beneficio Cuido y Desarrollo Infantil, la persona menor de edad debe tener acceso a los siguientes servicios mínimos: 1. Servicio de atención en un horario de 10 horas o más durante 5 días a la semana. 2. Alimentación (desayuno, merienda a media mañana, almuerzo y merienda a media tarde). 3. Que la atención se realice por personas idóneas para el cuidado y desarrollo infantil: profesionales y asistentes, para lo cual el IMAS como responsable de tutelar los recursos públicos, deberá corroborar los atestados correspondientes que certifiquen la cantidad de personas que atienden a los niños y las niñas, así como los grados académicos que correspondan.

Esta alternativa puede no presentar costo alguno para el hogar o ser subsidiado. Si la persona paga el costo total de una alternativa de cuidado, no puede seleccionar esta opción. En este caso, la persona está usando un centro privado.

- **Hogar Comunitario:** es una iniciativa de ejecución privada promovida por el IMAS desde 1991. Es aquella oferta de servicios brindada a los padres, madres o responsables legales de las personas menores de edad por parte de un Hogar Comunitario, como empresa o microempresa regida bajo los principios de empresariedad, que ofrece cuidado y alimentación a niños y niñas hasta los 12 años, en condiciones de pobreza según los términos de la Directriz de Priorización Institucional.

Para efectos de que el IMAS cubra los costos de atención mediante el beneficio Cuido y Desarrollo Infantil, la persona menor de edad debe tener acceso a los siguientes servicios mínimos: 1. Servicio de atención en un horario de 10 horas o más durante 5 días a la semana. 2. Alimentación (desayuno, merienda a media mañana, almuerzo y merienda a media tarde). Para el año 2017, el monto del subsidio a financiar por el IMAS se estableció en 88.000 colones mensuales por cada persona menor de edad.

Esta alternativa puede no presentar costo alguno para el hogar o ser subsidiado. Si la persona paga el costo total de una alternativa de cuidado, no puede seleccionar esta opción. En este caso, la persona está usando un centro privado.

- **Centro provisto por su patrono:** Esta opción se refiere a cualquier tipo de servicio de cuidado o guardería existente en el trabajo de uno de los padres del niño o niña. En donde el patrono provee con o sin costo servicios de cuidado infantil a sus empleados. Lo más importante de esta opción es que esta alternativa de cuidado es una provista directamente por su patrono. No califica dentro de esta respuesta si el patrono subsidia la alternativa de cuidado del niño o niña en cualquier centro de cuidado que los padres escojan.
- **Centro privado:** Esta opción se refiere a cualquier centro de cuidado o guardería que no sea público. Los centros privados pueden estar dentro de la red de cuidado, en cuyo caso podrían ser Hogares comunitarios o CECUDIs. No obstante, si el informante indica que paga el costo total del servicio de cuidado, debe

marcarse esta opción. La única posibilidad de que una persona marque esta opción si no paga el monto total del subsidio es si el patrono o un familiar paga parcial o totalmente el servicio de cuidado del hogar en un centro privado.

- **Otro:** si la persona informante menciona alguna otra opción de centro de cuidado no contemplado en las opciones anteriores. En este caso debe especificar el nombre del centro de cuidado.

4.6.3 Pregunta L2a- L2b. Razón de asistencia a ese centro de cuidado

Estas preguntas de selección única tienen como objetivo conocer las razones que motivan a los hogares para seleccionar un centro de cuidado en específico, que es lo que las familias toman en cuenta al seleccionar el lugar al que envían a los niños y niñas para que los cuiden. En la pregunta L2a se indaga sobre la principal razón y la pregunta L2b busca conocer alguna otra razón.

A continuación, se detallan las opciones de respuesta para estas preguntas:

- **Por facilidad de traslado:** debe anotar esta opción de respuesta cuando el hogar le informe que la razón de elegir el centro de cuidado, se debe a la facilidad de traslado de la niña o el niño a este lugar, ya sea que este se encuentra cerca de su vivienda o lugar de trabajo y por tanto se le facilita llevar y recoger al menor del lugar de cuidado.
- **Por recomendaciones:** Esta opción contempla los hogares que contesten que la elección del centro de cuidado se debe a que alguna persona le recomendó dicho centro de cuidado.
- **Por el costo de servicio:** se debe anotar esta opción de respuesta cuando el hogar mencione que la razón por la que se decidió que el niño o la niña asista a ese centro de cuidado se debe al costo del servicio.
- **Es la única opción de cuidado:** hace referencia a que esta es la única opción de cuidado a la que el hogar tiene acceso.
- **Por calidad del servicio:** esta opción se debe marcar cuando la persona informante mencione que por todos los servicios que presta el centro de cuidado que estas cumplen con los estándares de calidad del hogar.
- **Otra razón:** si la persona informante menciona alguna otra razón por la cual se seleccionó el centro de cuidado al que asiste el niño o niña, que no se encuentra contemplada en las opciones anteriores. En este caso debe especificar puntualmente la razón.
- **No hay otra razón:** esta opción de respuesta corresponde a la pregunta L2b. solamente debe marcar esta opción cuando exista una única razón para haber seleccionado el centro de cuidado.
- **No sabe:** se debe seleccionar esta opción cuando la persona informante mencione que desconoce la razón por la cual se seleccionó el centro de cuidado.

4.6.4 Pregunta L3. Pago mensual por servicio de cuidado

Esta pregunta tiene como objetivo saber cuánto desembolsan los hogares en servicios de cuidado sin contar otros servicios adicionales como transporte o alimentación. Debe entenderse que al referirse al pago por servicio

de cuidado se refiere a la cantidad de dinero que paga por mes. Este monto no debe incluir contribuciones voluntarias de otros hogares, patrones o terceras personas, sólo se contempla lo que el hogar desembolsa por los servicios de cuidado propiamente. El monto que efectivamente paga el hogar debe anotarlo y anotar el tipo de moneda que indique la persona informante.

Si la persona indica que del monto total solo cubre un porcentaje, es decir, que el servicio de cuidado es subsidiado por el Estado o por una tercera persona únicamente debo anotar lo que el hogar desembolsa para la obtención de ese servicio. Por ejemplo, si se menciona que el menor asiste a un CECUDI y el costo total del servicio son 100.000 colones, de los cuales el hogar solo paga 25.000 colones. Entonces únicamente debo anotar que el pago mensual es de 25.000 colones.

Es importante mencionar que si el hogar indica que si paga por el servicio de cuidado pero que al momento de la entrevista se encuentran morosos en el pago del mismo, igualmente este monto debe ser anotado indistintamente que el pago se encuentre al día o no.

Igualmente, la pregunta tiene otras opciones de respuesta que serán descritas a continuación:

- **El hogar no paga:** Se debe marcar esta opción de respuesta cuando el hogar indique que no desembolsa dinero para el pago del centro de cuidado.
- **No sabe:** Esta opción se debe marcar cuando la persona que está brindando la información desconoce si el hogar desembolsa
- **No quiso:** Cuando la persona informante se niega a brindar el monto que desembolsa por los servicios de cuidado que recibe.

4.6.5 Pregunta L4. ¿El monto que se paga corresponde al costo total del servicio de cuidado?

Esta pregunta en conjunto con la anterior tiene como objetivo saber si el servicio de cuidado que se recibe es o no subsidiado. Esta pregunta permite saber si el costo del servicio es totalmente asumido por el hogar o es parcialmente subsidiado por una tercera persona o entidad.

4.6.6 Pregunta L7. Días de asistencia al centro de cuidado

Esta pregunta en conjunto con la siguiente busca aproximar la intensidad con la que los hogares utilizan los servicios de cuidado. La respuesta a esta pregunta se debe dar en números enteros, y sin importar las horas u horario en que el niño o niña asiste al centro de cuidado.

Por ejemplo, si Diana asiste de lunes a viernes al CEN CINAI, la respuesta que se debe anotar es que Diana asiste 5 días al centro de cuidado. Esto sin importar si lo hace por un par de horas o por todo el día.

4.6.7 Pregunta L8. Horas de asistencia al centro de cuidado

En esta pregunta, se busca determinar la cantidad de horas semanales que el niño o la niña asiste al centro de cuidado. La persona informante debe hacer una estimación del total de horas que él o la menor asistió al centro de cuidado en la última semana que asistió.

Por ejemplo, David asiste tres veces por semana a una guardería y únicamente va en las mañanas de 8 de la mañana a 12 medio día. Entonces se debe anotar que David asiste 12 horas a la semana.

4.6.8 Pregunta L9. Horario de asistencia al centro de cuidado.

El objetivo de esta pregunta es aproximar los horarios en que los hogares utilizan el servicio de cuidado, sin importar cuantos días u horas lo utilice. A continuación, se detallan las distintas opciones de respuesta para la pregunta:

- **Sólo en la mañana:** Se refiere al horario que inicia a las 6 de la mañana y finaliza a las 12 medio día.
- **Sólo en la tarde:** Hace referencia al horario que comprende después de las 12 medio día y finaliza a las 6 de la tarde.
- **Sólo en la noche:** Se refiere al horario que comprende después de las 6 de la tarde y antes las 6 de la mañana.
- **Mañana – tarde:** Comprende el horario a partir de las 6 de la mañana y hasta las 6 de la tarde.
- **Tarde – noche:** Comprende el horario a partir de las 12 medio día y antes las 6 de la mañana.
- **Todo el día:** Hace referencia al horario que comprende desde las 6 de la mañana y hasta después de las 6 de la tarde.

4.6.9 Preguntas L10-L14. Servicios que brinda el centro de cuidado

El objetivo de esta pregunta es determinar qué tipo de servicios se proveen en los centros de cuidado, sin que el hogar tenga que incurrir en un gasto adicional para adquirir los mismos. Es decir, el servicio debe darse gratuito o sin costo adicional por parte de los distintos centros de cuidado.

Es importante mencionar que la pregunta hace alusión a si el centro de cuidado brinda el servicio, en los casos donde se brinde el servicio sin costo adicional pero el hogar decide no hacer uso del mismo, por ejemplo, un niño o niña que lleve su propia alimentación, se debe anotar que, SI se brinda el servicio, aunque el hogar no haga uso del mismo.

A continuación, se detallan las distintas opciones de respuesta:

- **Alimentación:** esta opción indica si el niño o niña recibe alguno tiempo de comida como: desayuno, almuerzo, meriendas o cenas.
- **Estimulación temprana:** esta opción incluye todos los juegos y actividades que estimulan el desarrollo temprano en los niños y niñas. Esta pregunta es exclusivamente para las y los menores en edades de 0 y hasta los 4 años de edad.
- **Preescolar o Kinder (avalado por el MEP):** esta opción indica si el centro de cuidado también cuenta con el personal necesario (maestras de preescolar) para brindar la malla curricular que indica el Ministerio de Educación Pública. Esta pregunta es exclusivamente para menores de 0 y hasta los 6 años de edad.
- **Revisiones médicas:** esta opción incluye mediciones antropométricas, revisiones nutricionales y cualquier otra revisión o control médico requerido.

- **Transporte:** Hace referencia al servicio que se brinda para trasladar al menor de su hogar hasta el centro de cuidado y viceversa.

4.6.10 Preguntas L10a-L14a. Nivel de satisfacción por los servicios brindados por el centro de cuidado

El objetivo de la pregunta es captar el nivel de satisfacción de los hogares que indicaron reciben algún tipo de servicio por parte del centro de cuidado en la pregunta anterior. Además, pretende generar indicios sobre la necesidad de futuros estudios sobre la calidad de los servicios que se reciben.

En esta pregunta, para cada una de las opciones de respuesta se debe indicar cuál es el grado de satisfacción, utilizando la escala que se muestra a continuación: 1 que significa “muy insatisfecho (a)”, 2 “insatisfecho (a)”, 3 “ni insatisfecho (a), ni satisfecho (a)”, 4 “satisfecho” y 5 “muy satisfecho”, 0 “No utiliza el servicio” debe anotar esta opción cuando la persona informante indica que el centro brinda el servicio, pero la niña o niño no lo utiliza, 8 “No responde” debe anotar esta opción cuando la persona informante se niega a brindar información o no responde, 9 “No sabe” debe marcar esta opción cuando la persona informante desconoce el nivel de satisfacción con el servicio.

4.6.11 Pregunta L15. Horario y días de cuidado son suficientes

El objetivo de esta pregunta es indagar si el horario en el cual el hogar adquiere los servicios de cuidado se ajusta a las necesidades del mismo. Esta pregunta averigua de manera general si la oferta del centro de cuidado donde asiste el o la menor es suficiente o si se requiere un horario más amplio u otras alternativas de días.

4.6.12 Pregunta L16. Principal razón por la que no asiste a un centro de cuidado

Esta pregunta será contestada únicamente por los menores entre 0 hasta los 12 años que contestaron que no asisten a un centro de cuidado. De manera que el objetivo será conocer la principal razón por la cual el o la menor no asiste a un centro de cuidado. A continuación, se detallan las distintas opciones de respuesta:

- **No hay centro de cuidado cerca:** hace referencia a que no existen centros de cuidado cerca del hogar, y por cuestiones de tiempo no es posible trasladarse a un centro más lejano.
- **No tiene dinero o no puede pagar:** esta opción se debe marcar cuando la persona informante indique que por su condición económica se le imposibilita acceder a una opción de cuidado.
- **Prefiere enviarlo donde un familiar:** esta opción se debe marcar cuando se indique que se prefiere llevar al o la menor a casa de un familiar (abuela, tía, prima, hermana) para que esta persona realice la labor de cuidado.
- **Prefiere pagar a alguien para que realice el cuidado en la casa:** se refiere al pago de una persona, la cual puede ser familiar o no, para que realice la labor de cuidado dentro de la vivienda. Recuerde que si la persona indica que le paga a alguien para que realice la labor de cuidado debe de anotarlo en esta opción.
- **Prefiere que alguien del hogar realiza la labor de cuidado:** corresponde al menor que recibe cuidado por parte de un miembro de su hogar, sin recibir pago por ello. Este es el caso de las madres que cuidan a sus hijos o de hermanos o hermanas que cuidan a sus hermanos menores. Donde la razón principal es que se eligió o prefirió que la labor la realizara alguien del hogar (desconfianza de extraños o quiere

pasar tiempo con el menor), en caso contrario debe indagar la razón del porqué se requirió que alguien del hogar se quedara realizando la labor de cuidado.

- **No hay cupo en el centro de cuidado:** se refiere a los menores que solicitaron un espacio en algún centro de cuidado de su conveniencia, pero dicha solicitud fue rechazada ya que el cupo se encontraba lleno. Usualmente esto suele pasar en los centros de cuidado de carácter público.
- **No califica para servicios de cuidado subsidiados:** esta opción es para los menores que consideran que por su situación económica pueden acceder a un centro de cuidado subsidiado, sin embargo, la solicitud para acceder a este servicio fue denegada pues por su condición económica no califica para dicho beneficio.
- **Otra razón:** si la persona informante menciona alguna otra opción de la no asistencia a centro de cuidado que no se encuentra contemplado en las opciones anteriores. En este caso debe especificar puntualmente la razón.

4.6.13 Pregunta L16a-L16b1. Relación de parentesco del niño o niña con la persona cuidadora.

El objetivo de esta pregunta es indagar la relación de parentesco que tiene la persona cuidadora, con el niño o la niña, también conocer quienes ejercen principalmente las labores de cuidado en los hogares del país.

4.6.14 Pregunta L16c. Principal razón por la que eligió a la persona cuidadora.

Esta pregunta será contestada únicamente por los menores entre 0 hasta los 12 años que contestaron que no asisten a un centro de cuidado y en la pregunta L16 contestaron código 3, 4 y 5. De manera que el objetivo será conocer la principal razón por la cual se eligió que una persona del hogar o fuera de este realizara la labor de cuidado. Se lee la pregunta y las opciones de respuesta. A continuación, se detallan las distintas opciones de respuesta:

- **... por una mala experiencia en un centro de cuidado?** esta opción hace referencia a que de manera previa la niña o niño asistía a un centro de cuidado, pero debido a una mala experiencia, se decidió que no asistiera más. También se debe agregar los casos en los que el hogar ya tenía una mala experiencia con los lugares de cuidado y por esta razón el menor no asiste a un centro de cuidado.
- **...por confianza (seguridad)?** se debe anotar esta opción de respuesta, cuando la persona informante mencione que la razón por la que prefiere que esa persona realice la labor de cuidado, es por seguridad, confianza que le brinda, el que esa persona realice la labor de cuidado.
- **... porqué la niña o niño requiere cuidados específicos?** se considera esta cuando la persona informante mencione, que la razón por la cual una persona en particular realiza la labor de cuidado, se debe a que el niño o la niña requiere de cuidados específicos o de atención especial.
- **...por razones económicas?** se refiere a que debido al costo de enviar al niño o niña a un centro de cuidado, es más viable para el hogar que una persona realice la labor de cuidado. También se debe incluir cuando la persona informante mencione que la persona que realiza la labor de cuidado no le cobra por el servicio o el monto es muy bajo.

- **...porqué esa persona tiene disponibilidad?** esta opción, como lo menciona el enunciado se debe a que alguna persona del hogar o un familiar se encuentra en la disposición de realizar la labor de cuido.
- **...otra razón?** si la persona informante menciona alguna otra opción de la no asistencia a centro de cuido que no se encuentra contemplado en las opciones anteriores. En este caso debe especificar puntualmente la razón

4.7 MÓDULO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA

La seguridad alimentaria es un tema prioritario tanto en el ámbito nacional como internacional, es un elemento básico para la vida y el desarrollo de las personas. En 1996 la Cumbre Mundial sobre la Alimentación, reafirma que la seguridad alimentaria es un derecho inalienable de las personas que solamente “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias...”(FAO, 2009) la cumbre planteó como meta disminuir a la mitad el número de personas subnutridas en el mundo para el año 2015, sin embargo, según el último “Estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2019” en los últimos tres años el número de personas que padecen hambre, se ha incrementado a más de 820 millones de personas alrededor del mundo.

Con el fin de obtener una medición con base científica de la prevalencia del hambre, es que la FAO inicio un proyecto “Voice of the Hungry”, el cual tiene como fin proporcionar información actualizada sobre la inseguridad alimentaria, pertinente para la elaboración de políticas públicas y que está medición sea comparable entre los países, es mediante este proyecto que se crea el módulo de la encuesta, la Escala de la Inseguridad Alimentaria basada en la Experiencia (FIES por sus siglas en inglés) Este módulo responde a la necesidad de tener una medición del hambre desde la dimensión de acceso, asimismo mide la gravedad de la inseguridad alimentaria basándose en las respuestas de los hogares a preguntas sobre las limitaciones que pueden tener para obtener alimentos suficientes. Es importante señalar que este no es un módulo que mida la calidad de los alimentos, ni la mal nutrición propiamente dichos. El módulo se basa en un concepto bien fundado de la experiencia de la inseguridad alimentaria estructurado en tres niveles, inicia por la preocupación de no disponer de alimentos suficientes, seguida de cambios en la dieta para aumentar la duración de los recursos alimentarios limitados y por último la disminución o ausencia de consumo de alimentos en el hogar debido a que no posee suficiente dinero u otros recursos para acceder a los alimentos.

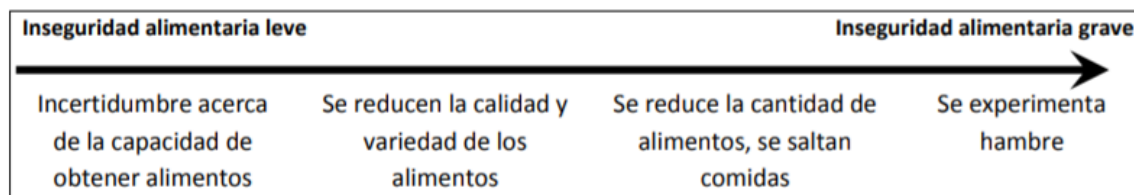


Imagen tomada de (FAO Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2020)

Por tanto, el módulo de Inseguridad alimentaria es de gran importancia ya que permitirá obtener la medición de la gravedad de esta problemática experimentada por los hogares residentes en el país. Con los resultados obtenidos de esta medición será posible generar estrategias de intervención y líneas de acción dentro de la política de seguridad alimentaria nutricional que permitan erradicar de los hogares la inseguridad alimentaria.

En el módulo se hace referencia a la dificultad o limitación para acceder a los alimentos por falta de dinero u otros recursos entonces es necesario definir que estos otros recursos.

Otros recursos hacen referencia a la falta de otros medios habituales para obtener alimentos tales como:

- Producción propia
- La cría a pequeña escala de animales para la venta o el consumo propio
- Trueque
- Pesca, caza o recolección
- Las transferencias de alimentos desde; familia, miembros de la comunidad, gobierno o alguna otra institución o empresa

4.7.1 Pregunta M1. Preocupación por no tener alimentos

La pregunta se refiere a un estado de preocupación, ansiedad, temor o miedo por el hecho de que no haya suficiente comida o esta se acabe por insuficiencia de dinero u otros recursos para obtener alimentos.

La preocupación o ansiedad es debida a circunstancias que afectan la capacidad de los miembros del hogar para obtener alimentos, tales como la pérdida del empleo o de otra fuente de ingresos u otras razones para no tener dinero suficiente, una producción de alimentos insuficiente para el consumo propio, una disponibilidad de alimentos insuficiente para la caza y la recolección, el deterioro de las relaciones sociales, la pérdida de prestaciones o asistencia alimentaria habituales o crisis ambientales o políticas.

No es necesario que el hogar haya experimentado realmente el no tener suficiente comida o quedarse sin comida para responder sí a esta pregunta, ya que el objetivo de la pregunta es conocer el estado de incertidumbre y preocupación vivido por los hogares entorno al acceso a los alimentos.

4.7.2 Pregunta M2. Falta de alimentos saludables

El objetivo de esta pregunta es conocer la perspectiva de las personas informantes, si consideran que no han podido obtener los alimentos que consideran saludables y nutritivos para el hogar, derivado de la falta de dinero u otros recursos.

En particular pretende capturar la propia perspectiva de los encuestados sobre cuán saludable y nutritiva considera que es la dieta del hogar, en este caso lo importante no es el concepto de saludable y nutritivo lo que interesa es la perspectiva que tienen los informantes, lo que ellos consideran saludable, no interesa lo que efectivamente comieron ya que no es una encuesta de consumo de alimentos, lo que interesa conocer es la experiencia en la restricción de ese o esos alimentos que ellos consideran saludables y nutritivos, que el hogar tuvo que variar su alimentación por falta de dinero u otros recursos.

4.7.3 Pregunta M3. Poca variedad de alimentos por falta de dinero

La pregunta indaga sobre si el hogar se vio obligado a comer una variedad limitada de alimentos, los mismos alimentos o solo unos pocos tipos de alimentos todos los días, por no disponer de suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos. Ello implica que la diversidad de alimentos consumidos se incrementaría probablemente si el hogar tuviese mejor acceso a la comida.

Asimismo, hace referencia a la variedad de la dieta y no a la cantidad de alimentos que se comen. Implica que la falta de dinero o recursos, y no los hábitos tradicionales u otras circunstancias (la salud, algún plan nutricional o la religión), constituyen el motivo para limitar la variedad de alimentos que el hogar consume.

4.7.4 Pregunta M4. Falta de desayuno, almuerzo o cena

Indaga acerca de la experiencia de tener que omitir o saltar una comida principal, porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener comida. Se refiere a la necesidad de omitir algún tiempo de alimentación habitual como el desayuno, el almuerzo o la cena; no se incluirán en este caso meriendas o refrigerios. No se debe incluir los casos en que no ingerir una comida principal se deba a hábitos tradicionales u otras circunstancias (la salud, algún plan nutricional o la religión) si no que sea por falta de dinero u otros recursos.

Esta pregunta hace referencia a una cantidad insuficiente de alimentos, no a su calidad o variedad.

Otros recursos: hacen referencia a la falta de otros medios habituales para obtener alimentos, como la producción propia, el trueque, la cría de animales, el comercio, la pesca, la caza, la recolección y otros similares.

4.7.5 Pregunta M5. Comió menos de lo que pensaba

Tiene como objetivo conocer si en el hogar hubo una reducción en la cantidad de alimentos, es decir si la persona informante considera que algún miembro del hogar comió menos de lo que considera que debería haber consumido, incluso si no omitieron una comida completa si no que considera que comió menos de lo necesario. La respuesta depende de la propia opinión de los encuestados sobre cuánto creen que deberían estar comiendo.

La pregunta se refiere a la cantidad de alimentos consumidos y no a la calidad de la dieta.

Esta pregunta no se refiere a dietas especiales para perder peso o por motivos de salud o religiosos.

4.7.6 Pregunta M6. Sin alimentos por falta de dinero

Esta pregunta se refiere a cualquier experiencia en la que en el hogar no había alimentos suficientes los miembros del hogar, es decir no necesariamente no hay nada de alimentos en el hogar, si no que la cantidad de alimentos que dispone el hogar en términos prácticos es insuficiente para una comida y esto por falta de dinero u otros recursos.

La pregunta hace referencia a experiencias de carencia efectiva de alimentos en el hogar por falta de dinero, otros recursos o cualquier otro medio para obtener alimentos.

4.7.7 Pregunta M7. Sintió hambre, pero no comió

Se refiere a la experiencia física de padecer hambre, y, concretamente, de tener hambre y no poder comer lo suficiente por falta de dinero u otros recursos. No se refiere a dietas especiales para perder peso o al ayuno por motivos de salud o religiosos. Si no que algún miembro del hogar tubo hambre y no tenía qué comer por falta de dinero u otros recursos.

Hambre: el hambre generalmente se entiende como una sensación incómoda o dolorosa causada por un consumo insuficiente de energía alimentaria.

4.7.8 Pregunta M8. Dejó de comer todo un día

Esta pregunta se refiere a un comportamiento específico en donde el hogar o un miembro del mismo no comió o comieron nada durante todo un día debido a la falta de dinero y otros recursos. No se refiere a dietas especiales para perder peso o al ayuno por motivos de salud o religiosos.

Tabla 17. Módulo inseguridad alimentaria. Ejemplos anotación correcta.

Caso	Anotación correcta
Francisco vive en Turrialba, pero tuvo que viajar a San José, a una cita médica en el hospital, pero solamente contaba con el dinero suficiente para los pasajes de bus, por lo que este día Francisco no tuvo recursos para poder almorzar.	Debe anotar en la pregunta M4 que SI tuvo que dejar de consumir una comida principal por falta de dinero u otro recurso.
Oscar está realizando un plan nutricional para perder peso y mejorar su salud, por lo que siente que comió menos de lo que pensaba que debería comer.	Debe anotar que NO en la pregunta M5
Marta está preocupada porque en el trabajo están recortando personal, y ella teme que la despidan y no tener suficiente dinero para comprar los alimentos en su hogar.	Debe anotar en la pregunta M1 que SI se ha preocupado.
En la vivienda de Susana han dejado de comprar y consumir frutas, aunque consideran que son muy nutritivas, debido a que no cuentan con el dinero necesario para comprarlas.	Debe anotar que SI en la pregunta M2
Nancy tiene un examen médico por lo que debe permanecer un día completo sin consumir alimentos, al preguntarle que si ella o algún miembro del hogar ha sentido hambre, pero no comió contesta que sí.	Debe anotar que NO en M7 y M8

UNIDAD 5

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

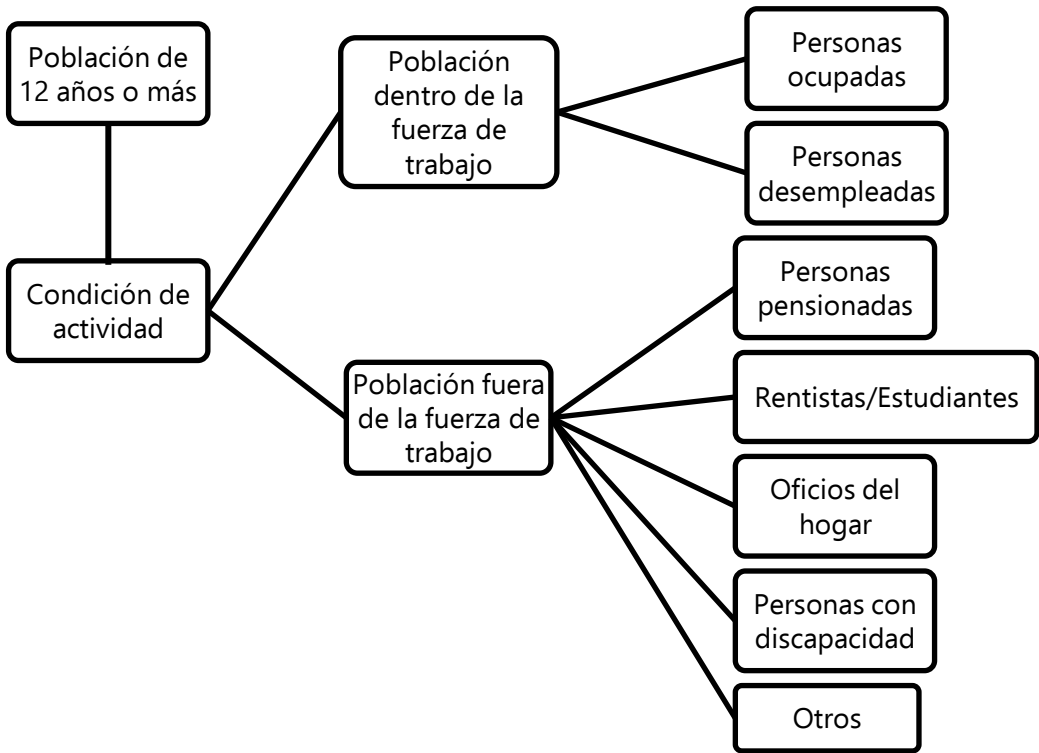
Al finalizar esta unidad usted estará en capacidad de:

- ✓ Dominar las definiciones básicas de cada una de las secciones del cuestionario individual y su aplicación cuando se realizan las preguntas y se anotan las respuestas.
- ✓ Identificar las preguntas que componen cada una de las secciones del cuestionario individual.
- ✓ Conocer el propósito de cada pregunta del cuestionario individual y su objetivo de medición.
- ✓ Aplicar las secciones del cuestionario respetando el orden lógico de las preguntas y su flujo.

5. CUESTIONARIO INDIVIDUAL

El objetivo principal de este segundo cuestionario es medir el grado de participación de la población dentro de los procesos productivos del país y el flujo de ingresos percibidos como resultado de esa participación. Se busca entonces clasificar a las personas de 12 años o más, en dos grupos: (i) población dentro de la fuerza de trabajo y (ii) población fuera de la fuerza de trabajo. La fuerza de trabajo se clasifica en: personas ocupadas y desempleadas, usando como punto de partida las actividades que realizaron las personas en la semana de referencia. Las personas ocupadas participaron en actividades económicas de forma regular u ocasional. Mientras que las desempleadas no tenían empleo y estaban en busca de uno.

Figura 36. Clasificación de las personas de 12 años o más de acuerdo a su condición de actividad



Las personas ocupadas pasan a la sección C, donde se les pregunta si tienen más de un empleo y se estudian las características del empleo principal y secundario. Según las condiciones del empleo se les clasifica en ocupadas independientes sección D u ocupadas asalariadas sección E. La condición de desempleo se mide en la sección G.

A las personas que por diferentes razones no tienen un empleo, no buscaron o se cansaron de buscar, se les considera fuera de la fuerza de trabajo, por eso pasan directamente de la sección B a la sección H donde se les pregunta por su participación en actividades no económicas y se indaga si recibieron otros ingresos diferentes al laboral.

Las instrucciones de llenado del cuestionario individual se dan de acuerdo a cada una de las secciones que lo conforman, estableciendo las preguntas y sus diferencias entre el cuestionario impreso y la tableta.

La primera gran diferencia entre la tableta y el cuestionario impreso es que la tableta tiene una pantalla de transición que prepara a la persona informante para cambiar la temática y le recuerda a usted que va iniciar con el estudio de la condición de actividad económica.

La segunda diferencia, si usa el cuestionario en papel, es que debe llenarse un cuestionario individual para cada persona de 12 años o más que residan habitualmente en el hogar, mientras que la tableta repetirá el ciclo de preguntas del Cuestionario Individual para cada persona de 12 años o más que haya listado.

La tercera gran diferencia está asociada con el llenado de los identificadores del hogar y de la persona informante. Las otras diferencias tienen que ver con el control de pases y las pautas de inconsistencias. Cada pauta se menciona cuando se explica la pregunta específica.

5.1 IDENTIFICADORES E INFORMANTE

Tiene la finalidad de vincular las características de las personas de 12 años o más estudiadas en este cuestionario con el hogar de procedencia e identificar a la persona informante de la sección.

En la tableta cuando usted lista a las personas residentes habituales automáticamente completa los identificadores de todas las personas de 12 años o más. En el cuestionario impreso usted debe copiarlos de la carátula del Cuestionario Hogar. El espacio para la anotación de los códigos de UPM, Estructura, Parte, Cuestionario y Hogar se ubica en el borde superior de la primera página como lo muestra la figura.

Figura 37. Cuestionario impreso: espacio para la anotación de los identificadores y de la persona informante

UPM		Estructura		Parte		Cuestionario		Hogar		Cuestionario Individual 2019
SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD										
Sólo para personas de 12 años o más										
Nº de línea	Nombre	Edad	Sexo	Autoinformante			O1	Nº de línea		
			Hombre ..	O1	Otro informante del hogar			O2		
			Mujer ...	O2	Informante otro hogar misma vivienda			O3		
					Informante otra vivienda			O4		

Bajo el cintillo con el nombre de la sección usted puede ver el espacio para la identificación de la persona que va entrevistar, tiene que anotar el número de línea que tiene la persona, el nombre, el sexo y la edad. Luego marcar si es la misma persona quien está contestando las preguntas (autoinformante), u otro informante del hogar. Si fuera otro informante del hogar, debe anotar el número de línea que está en el Cuestionario Hogar de esta persona. Los códigos 3 y 4, se usan en caso de que la información la brinde una persona miembro de otro hogar o de otra vivienda.

La tableta ya identificó a la persona desde que usted creó el listado de las personas miembros del hogar. Por lo tanto, al hacer la transición a la sección B lo primero que la tableta le va solicitar es que identifique a la persona informante. Si usted marca las opciones: auto informante, informante de otro hogar o informante de otra vivienda, la tableta va continuar con la pregunta B1. Si usted marca informante del hogar se le va pedir que seleccione el nombre de la persona informante del listado, como lo hizo en el cuestionario hogar.

Figura 38. Sección B: Identificación del informante en la Tableta

Selección del hogar del informante (B0d)	Identificación de la línea del informante del hogar (B0e)
<div>Entrevistando a: UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:1 Persona: EBER JOSE OBANDO TERCERO</div> <div>SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD B0d-Indique quien es la persona que brinda la información...</div> <div><div><input checked="" type="radio"/> Autoinformante</div><div><input type="radio"/> Otro informante del hogar</div><div><input type="radio"/> Informante otro hogar misma vivienda</div><div><input type="radio"/> Informante otra vivienda</div></div> <div>SIGUIENTE >>></div> <div><<< ANTERIOR</div>	<div>Entrevistando a: UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:1 Persona: MARIA SOLEDAD ALVAREZ BARRERA</div> <div>SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD B0e-Seleccione la persona que brinda la información</div> <div><div><input checked="" type="radio"/> EBER JOSE OBANDO TERCERO</div><div><input type="radio"/> DAYANA OBANDO ALVAREZ</div><div><input type="radio"/> JENNIFER OBANDO ALVAREZ</div></div> <div>SIGUIENTE >>></div> <div><<< ANTERIOR</div>

5.2 SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

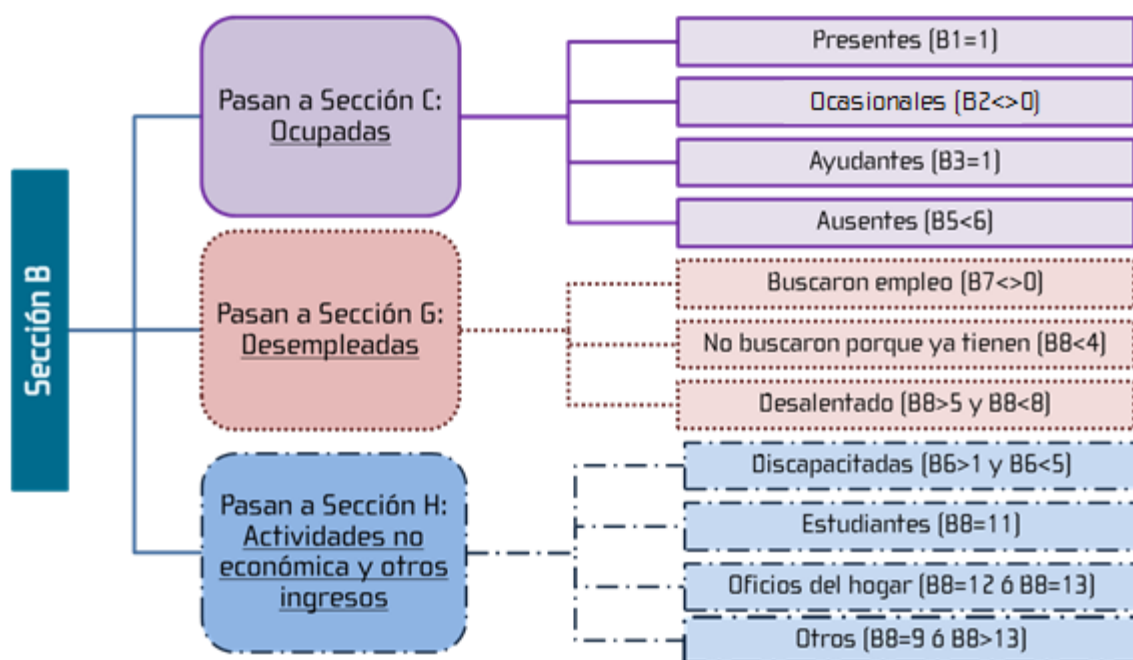
Las preguntas de esta sección tienen como objetivo clasificar a las personas de 12 años o más, dentro de la fuerza de trabajo (como ocupadas o desempleadas) o fuera de la fuerza de trabajo. Recuerde que esta división se hace a partir del grado de participación de la persona en las actividades económicas durante la semana de referencia.

Las actividades económicas, entendidas como tareas o labores dirigidas a la producción de bienes y servicios para la venta o trueque, están enmarcadas bajo el sistema de intercambio y transacciones en el mercado y por ende, otras labores que se hacen con una intencionalidad diferente, por ejemplo, por estudio, cooperación, práctica o voluntariado, no son consideradas actividades económicas, porque NO tienen precio de mercado o NO se producen con el fin de intercambiarlas por otras mercancías o servicios. Así, que no se consideran actividades económicas:

- Las tareas domésticas con o sin remuneración que las personas realizan en beneficio de su propio hogar.
- El trabajo voluntario en instituciones de fin social.
- Las prácticas de aprendices o profesionales.

Esta sección se compone de ocho preguntas, de la B1 a la B8, cuyo objetivo es clasificar la población en edad de trabajar, dentro o fuera de la fuerza de trabajo. Cada respuesta le puede llevar a una sección diferente del cuestionario individual como lo muestra la siguiente figura.

Figura 39. Sección B: Estructura de pases a las otras secciones del cuestionario en función de las respuestas obtenidas



Note que dentro del contexto de la Enaho la palabra “trabajo” NO es exclusiva del ejercicio de actividades económicas. Más bien responde a un concepto más flexible donde se incluyen tareas, labores o actividades no económicas también, como el trabajo voluntario o el trabajo comunal. En este sentido, la Enaho se refiere al trabajo desde una perspectiva más social, usando el término como la gente comúnmente lo usa, indistintamente si las labores o tareas realizadas estaban dirigidas o no a la producción de bienes y servicios para intercambiar en el mercado. Pese a lo anterior, la identificación de la población ocupada requiere que el trabajo o labor que se realizó durante la semana de referencia esté en función de la realización de una o varias actividades económicas.

A continuación, se ejemplifican algunas situaciones las cuales se consideran actividades económicas y otras que caso contrario no son consideradas actividades económicas. Analice cada situación.

Tabla 18. Situaciones que se consideran actividades económicas y situaciones que no se consideran actividades económicas

Actividad Económica	Actividad NO económica
Venta de periódicos o de billetes de lotería; limpieza de parabrisas de carros en los semáforos o cuidado de carros en la vía pública a cambio de propinas.	Trabajo en granjas, fincas o talleres correccionales o de rehabilitación. Por ejemplo, para personas en prisión que realizan algún tipo de labor manual y recibe alguna remuneración por ello.
Administración de la propia empresa o finca, aunque la persona que administra no trabaje directamente en la siembra o en la fabricación del producto.	Inversión monetaria o con bienes de capital en un negocio sin contribuir a su gestión o su funcionamiento práctico, por ejemplo, la tenencia de acciones de una sociedad.

Actividad Económica	Actividad NO económica
Reparación de herramientas o instrumentos de trabajo para usarlas después en la prestación de un servicio o en un negocio propio, por ejemplo, la reparación del barco o de la red de un pescador.	Reparación de electrodomésticos u otros bienes duraderos que se utilizan sólo para el hogar, con fines domésticos o personales.
Reparación o remodelación de un negocio o instalación de equipo, por parte de la persona que desarrolla la actividad.	Reparación o mantenimiento de la vivienda o instalación de equipo que se utilizan sólo para el hogar.
Servicios domésticos, incluyendo el cuidado y la enseñanza de niños y niñas en los hogares de otras personas, a cambio de pagos en efectivo o manutención o alojamiento, u otros pagos en especie.	Actividades domésticas de la propia casa o de la casa de un familiar o de otro hogar, sin que medie un pago en dinero o en especie por la prestación del servicio.
Prestar ocasionalmente cualquier tipo de servicios a hogares a cambio de remuneración (jardinería, vigilancia, cuidado de enfermos, etc.).	Actividades domésticas del <u>propio hogar</u> , aun cuando se reciba alguna remuneración por parte de otra persona miembro del hogar.
Preparación de alimentos y otras labores domésticas para el personal que trabaja en la finca o empresa propia, cuando éste se suministra como parte de su salario o como ayuda al dueño	Confección de vestidos, tejidos u otros bienes no duraderos sólo para uso propio o del hogar
Trabajo sin paga en una empresa familiar: puede ser que reciba directamente participación en las ganancias, o que no las reciba.	Aprendizaje en una empresa, aunque reciba un subsidio financiero por ello; por ejemplo: estudiantes de medicina que reciben una beca cuando hacen la residencia o las horas asistente
Ayudante de la persona que trabaja en su propio domicilio o con pago a destajo, permitiendo que ésta incremente la producción, el ingreso o disminuya el tiempo laborado, ya sea con o sin remuneración.	Trabajo realizado como ayuda a una persona asalariada, pero esa ayuda no conlleva a un aumento de ingresos o de reducción de la jornada. Por ejemplo, ayudar en el levantado de texto de un informe o revisar exámenes.
La actividad religiosa retribuida de los miembros de órdenes religiosas.	Venta de bienes muebles o inmuebles de uso propio o del hogar que disminuye el patrimonio; ejemplo: vende el carro propio o la liquidación de los activos de una empresa cuando cierra operaciones.

La explicación del llenado de las preguntas de esta sección se agrupó según el pase que se haga a la sección siguiente, por ejemplo, las respuestas afirmativas de B1 y B3 o cualquier opción de respuesta en B2 diferente de “no realizó ninguna” (B2<>0) lo llevan a la sección C, las respuestas con códigos 2 a 4 en la pregunta B6 lo llevan a la sección H y así sucesivamente.

Para poder indagar las preguntas de esta sección, es importante que primero usted conozca y comprenda los conceptos que se detallan en los siguientes apartados, para posteriormente detallar los lineamientos para el llenado de las preguntas de este cuestionario.

5.2.1 Periodos de referencia

La Enaho utiliza diferentes periodos de referencia a los cuales usted debe hacer alusión al informante al momento de realizar las preguntas, por ello en este apartado, se explican, el concepto de semana de referencia,

que se utiliza dentro de los cuestionarios de la Enaho, especialmente en el cuestionario individual. Además, se detallan otros periodos de referencia que usted debe conocer para obtener mediciones de calidad.

5.2.1.1 Semana de referencia

Es la semana inmediatamente anterior a la entrevista, va de **domingo al sábado** y varía de acuerdo a la fecha de la entrevista. Cada lunes al iniciar el trabajo de campo, se recomienda anotar la semana de referencia en su libreta para que usted la tenga presente ya que es importante que este concepto lo utilice correctamente cada vez que aplica las preguntas donde el periodo de referencia determina la respuesta de la persona informante.

Con base al calendario de la Figura observe y analice los siguientes ejemplos:

1. Si la entrevista la realiza el **29 de julio**, la semana de referencia va del domingo 19 de julio al sábado 25 de julio.
2. Pero si se realiza la entrevista el **4 de agosto**, la semana de referencia va del domingo 26 julio al sábado 01 de agosto.

5.2.1.2 Mes de referencia

Es el mes inmediatamente anterior a la entrevista. De modo que, si la entrevista se hace el **27 de julio**, el mes anterior sería el mes de junio. Así mismo, si la entrevista se hace el **3 de agosto** el mes anterior sería el mes de julio. Como el trabajo de campo solamente se realiza en estos meses, el mes pasado siempre va ser junio o julio.

5.2.1.3 Últimas cuatro semanas

Son las cuatro semanas de domingo a sábado, anteriores a la fecha de la entrevista.

En la pregunta B7se utiliza este periodo de referencia, ya que se pregunta: En las últimas cuatro semanas ¿(nombre) realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio.

Note que el mes anterior NO es lo mismo que las últimas cuatro semanas, donde el período de referencia se extiende a las cuatro semanas anteriores a la entrevista.

Ejemplo: Si la entrevista se realiza el 29 de julio, las últimas cuatro semanas son a partir del domingo 28 de junio al sábado 25 de julio.

Figura 40. Ejemplificación de periodos de referencia de la Enaho

Mes	2020						
	D	L	K	M	J	V	S
Junio	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4
Julio	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	Semana de referencia						
	26	27	28	29 Entrevista	30	31	1
Agosto	2	3	4	5	6		

Últimas cuatro semanas

5.2.1.4 Trimestre, semestre y año de referencia

Los trimestres, semestres y años de referencia, son una extensión del mes de referencia. Si la entrevista se hace durante el mes de julio, el trimestre incluiría los meses de abril a junio; y si la entrevista se hace en agosto de mayo a julio. Los semestres irían de enero a junio y de febrero a julio respectivamente.

El año de referencia o los últimos 12 meses siguen la misma lógica. Si la entrevista se hace en julio, el año de referencia sería de julio de 2019 a junio 2020 y si la entrevista se hace en agosto, los últimos doce meses contarían de agosto 2019 a julio 2020.

Note que el año pasado (año de referencia) ES EQUIVALENTE a los últimos doce meses

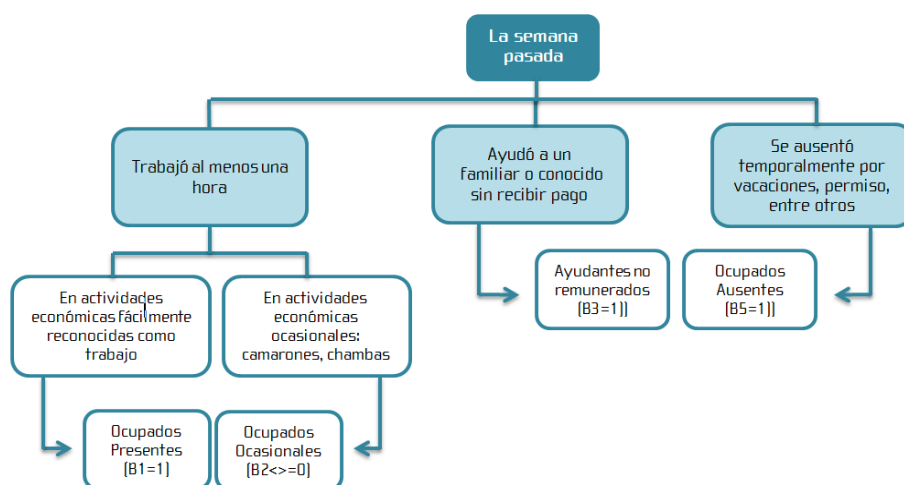
5.2.1.5 Preguntas que permiten detectar a las personas ocupadas

La Enaho usa las cinco primeras preguntas de la sección B para determinar si una persona es ocupada o no. Las formas de identificar a las personas ocupadas según la respuesta que den a estas preguntas, son cuatro: (i) presentes, (ii) ocasionales, (iii) ayudantes y (iv) ausentes.

Las personas ocupadas presentes se detectan fácilmente porque la pregunta incluye la palabra “trabajó”, que comúnmente se reconoce como la participación remunerada de las personas en actividades económicas.

Además, se presupone el traslado del trabajador(a) a la unidad productora, median contratos y se cumple con un horario. Por el contrario, los trabajadores ocasionales se distinguen de los presentes porque las actividades económicas en las que participaron usualmente no son vistas como trabajo por ser desarrolladas de manera ocasional, en pequeña escala o bien por ser de baja productividad, aunque se reciba algún pago en dinero. Por ejemplo: la prestación de servicio doméstico esporádico para otro hogar, la venta de algún producto por catálogo o la fabricación u oferta de algún servicio como confección o arreglo de ropa, venta de manualidades o comida; que no se realizan de forma regular. Así, las preguntas B2, B4, y B5, permiten incluir estas actividades que por ser muy ocasionales muchas veces no son consideradas como trabajo.

Figura 41. Sección B: formas de identificar a las personas ocupadas



Las personas ocupadas como “ayudantes” participan de la actividad económica con poca responsabilidad, bajo dirección directa del dueño o dueña de la unidad económica, sin tener el control de la actividad y con una jornada parcial o no definida. A diferencia de la persona ocupada en actividades económicas ocasionales, el ayudante no recibe un pago ni en dinero ni en especie por su trabajo

Las personas ocupadas ausentes son aquellas que habrían quedado clasificadas como presentes si el día de la entrevista hubiese sido otro, es decir, son trabajadores que asisten regularmente a su trabajo pero que por diferentes razones, no asistieron durante la semana de referencia. Estas razones pueden ser vacaciones, incapacidad, huelga o suspensión de las actividades, permisos sin goce de salarios, suspensión del negocio u otras razones ajenas al trabajador (avería de equipo, mal tiempo, falta de materia prima...).

Entendido estos conceptos a continuación se detallan los principales aspectos que debe considerar para el correcto llenado de cada una de las preguntas de este cuestionario.

5.2.1.6 Pregunta B1. Identificación de la población ocupada presente

Es la primera pregunta que usted dirige a la persona informante y con la que se inicia la investigación de las características de la actividad económica, con ella se detectan la población

Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del domingo _____ al sábado _____	
B1. ¿(Nombre) trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, en la semana, pero sin contar los oficios domésticos de su hogar?	
Sí <input type="radio"/> 1 →	pase Sección C
No <input type="radio"/> 2 ↓	

ocupada presentes o las personas que participación en el mercado de trabajo.

Note que antes de la pregunta, el cuestionario impreso tiene espacio para que usted escriba las fechas de la **semana de referencia**. Este espacio no aparece en la tableta.

Antes de realizar cualquier entrevista usted debe tener presente la semana de referencia y dejar claro el período a la persona informante esas fechas (semana anterior a la entrevista, de domingo a sábado).

5.2.1.7 **Pregunta B2. Identificación de la población ocupada en actividades económicas ocasionales**

El objetivo de esta pregunta es detectar la población que participó en actividades económicas que usualmente no son vistas como trabajo por ser desarrolladas ocasionalmente, en pequeña escala o bien por ser de baja productividad, aunque se reciba algún pago en dinero o en especie.

Por ejemplo: personas que realizaron algún servicio como pintar uñas recibiendo pago por al menos una hora en la semana de referencia.

B2. La semana pasada, ¿(nombre) realizó al menos por una hora alguna de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie... (Si alguna respuesta es afirmativa, refuerce "una hora o más")

...participó en labores agropecuarias? O1

...hizo algo para vender (costuras, manualidades, comida)? O2

...vendió algún producto (alimentos, joyas, rifas, ventas por catálogo)? O3

...cuidó personas (niños(as), adultos mayores) de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie? ... O4

...realizó algún servicio doméstico para personas de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie (limpiar, planchar, etc.)? O5

...realizó algún otro servicio (como pintar uñas, corte de pelo, cuidar carros etc.) recibiendo pago en dinero o en especie? O6

...realizó trabajos variados, "camarones", "chambas"? O7

...hizo algún otro trabajo recibiendo pago en dinero o en especie? O8

(especifique)

No realizó ninguna O0

pase Sección C

5.2.1.8 **Pregunta B3. Identificación de las personas ayudantes sin remuneración**

La pregunta permite establecer si la persona realizó un trabajo por el que no recibió remuneración alguna (ni en dinero ni en especie). En este caso se le debe considerar como ocupada siempre que las labores hayan sido realizadas para un familiar u otra persona que trabaje por su cuenta en actividades productivas. También se incluye la ayuda a una persona que recibe salario, siempre y cuando, esa ayuda permita a la persona asalariada incrementar su remuneración.

No debe incluir en esta categoría a las personas ayudantes de servidores domésticos

5.2.1.9 Pregunta B4. Identificación de los ocupados ausentes en forma temporal

Trata de capturar la población trabajadora aquellos trabajadores que asisten regularmente a su trabajo pero que por alguna circunstancia especial estuvieron ausentes durante la semana de referencia, a pesar que mantiene un vínculo formal con el empleo.

5.2.1.10 Pregunta B5: Motivos de ausencia temporal del empleo

La pregunta tiene como objetivo determinar los motivos de la ausencia temporal del empleo, pues dependiendo de la respuesta la persona quedará dentro o fuera de la fuerza de trabajo. Las cinco primeras opciones de respuesta definen a las personas ocupadas ausentes, las tres últimas podrían llevarlo a la sección G o a la H en función de la secuencia de respuestas de la persona que dice y de su capacidad para anotar la opción que más se adecua a la situación específica.

En seguida se muestra cada una de las opciones de respuesta:

- 1. Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo sueldo o ingresos del negocio:** considere en esta opción a las personas que no trabajaron la semana de referencia debido a que gozan de alguna de las situaciones mencionadas en el enunciado y que continúan recibiendo alguna remuneración, independientemente del tiempo que se extienda la situación. Este es el caso de las personas incapacitadas y que reciben el subsidio de la CCSS.
- 2. No llegaron clientes al local u oficina:** esta opción aplica para las personas con un trabajo independiente que, a pesar de abrir regularmente el negocio, no llegó ningún cliente y por eso no trabajó durante la semana de referencia.
- 3. Pidió permiso sin goce de sueldo por un mes o menos:** se debe seleccionar esta opción de respuesta cuando la persona indique que está gozando de un permiso laboral sin recibir sueldo o ingreso, respectivamente el permiso es por el periodo de un mes o menos.
- 4. Por enfermedad o vacaciones sin recibir sueldo o ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo:** considere en esta opción a las personas que no trabajaron durante la semana de referencia porque contaban con un permiso, vacaciones, enfermedad u otra situación semejante, que no recibieron ingresos, pero que con seguridad la situación será por un mes o menos.
- 5. Suspensión temporal del negocio o actividad, sin recibir ingresos por un mes o menos, pero con seguridad de regreso al trabajo (avería de equipo, mal tiempo, falta de materia prima):** marque esta opción cuando el motivo de no trabajar durante la semana de referencia es una circunstancia en la que fue necesario cerrar temporalmente el negocio, pero se conoce que no se extenderá por más de un mes. Cuando

SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD B5-¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?
<input type="radio"/> Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo sueldo o ingresos del negocio
<input type="radio"/> Porque no llegaron clientes al local u oficina
<input type="radio"/> Pidió permiso sin goce de sueldo por un mes o menos
<input type="radio"/> Por enfermedad o vacaciones sin recibir sueldo o ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo
<input type="radio"/> Suspensión temporal del negocio o actividad, sin percibir ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo [avería de equipo, mal tiempo, falta materia prima]
<input type="radio"/> Permiso, vacaciones o enfermedad sin recibir ingresos por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar
<input type="radio"/> Suspensión de actividades, cierre del negocio sin recibir ingresos por más de un mes [incluye periodo de veda si es más de un mes]
<input type="radio"/> Porque nadie le contrató [y no tiene negocio establecido] o sólo hace trabajos cuando se lo piden
SIGUIENTE >>>
<<< ANTERIOR

anote esta opción de respuesta debe especificar cuál es el motivo de la suspensión del negocio o actividad y si se debe a la pandemia.

6. **Permiso, vacaciones o enfermedad sin recibir ingresos o no sabe cuánto estará sin trabajar:** seleccione esta opción cuando le indiquen que el motivo por el que no trabajó la semana pasada es uno de los mencionados en el enunciado, no se recibe ingresos y sabe que esta situación continuará por más de un mes, también marque esta opción cuando se desconoce cuánto tiempo durará la enfermedad, por ejemplo. En esta alternativa debe ubicar, por ejemplo, a las personas, aun del sector público, que solicitaron un permiso sin goce de salario por más de un mes, aun cuando se conozca la fecha exacta de regreso al trabajo o que se tenga certeza del regreso al mismo.
7. **Suspensión de actividades, cierre del negocio, sin recibir ingresos por más de un mes, (incluye periodo de veda si es más de un mes):** considere esta opción cuando hubo cierre del negocio y no se reciben ingresos por más de un mes, independientemente del motivo de cierre o de tener certeza de que el negocio continuará. Cuando anote esta opción de respuesta debe especificar cuál es el motivo de la suspensión de actividades y si es por efecto de la pandemia.
8. **Porque nadie le contrató (y no tiene negocio establecido) o solo hace trabajos cuando se lo piden:** este es el caso de la persona que no tiene un local o negocio “abierto” y que durante la semana de referencia nadie le solicitó sus servicios, note la clara diferencia con las personas que deben ubicarse en la opción dos.

Como personal entrevistador se le pueden presentar dudas en algunas de las opciones de respuesta. La siguiente tabla muestra algunos casos que le pueden ayudar a determinar el tipo de ausencia y si la misma es temporal o permanente.

Tabla 19. Situaciones que contribuyen a determinar el tipo de ausencia y si la misma es temporal o permanente

Caso de duda	Anotación correcta
Los periodos de ausencia son mayores a un mes pero si recibe remuneración por parte de la persona empleadora (enfermedad o beca o permiso especial).	<u>Código 1.</u> Por vacaciones, incapacidad. Estas personas se consideran ocupadas ya que no han perdido el vínculo con el trabajo.
Persona que administra su propio negocio y que tiene un local claramente identificable, incluso junto a la vivienda. No trabajó porque no tuvo clientes, aunque ellos sí “abrieron” el negocio todos los días.	<u>Código 2.</u> Porque no llegaron clientes. Se considera ocupado aunque no tenga clientes porque tienen un horario de trabajo y están disponibles para la atención de su negocio.
Si sólo recibe el subsidio de la CCSS (incapacidad), ha excedido el mes de no trabajar y no existe certeza de la fecha de regreso al trabajo.	<u>Código 1.</u> Por vacaciones, incapacidad. La incapacidad es evidencia del ligamen con el trabajo.
Pescadores con más de un mes en periodo de veda	<u>Código 7.</u> Suspensión de actividades, cierre del negocio. Han estado sin trabajar más de un mes y en espera de reinicio de operaciones. Deben ser consideradas desempleadas,
Realizó actividades en su propio negocio, pero no tienen un local fijo donde ofrecer sus servicios o productos y solo esperan en su vivienda que los clientes lleguen a buscarlos (costureras o quien	<u>Código 8.</u> Porque nadie le contrató. Se consideran trabajadores ocasionales, si no lo realizaron la semana anterior, no son parte de la población ocupada. Se diferencian de los que no trabajaron porque no tuvieron clientes, porque mientras

Caso de duda	Anotación correcta
repara electrodomésticos, exclusivamente cuando se lo piden).	esperan que alguien los llegue a buscar atienden otros asuntos personales o familiares

Recuerde que la ausencia temporal no aplica para las personas ocupadas en actividades ocasionales o para los ayudantes no remunerados.

5.2.2 Preguntas que permiten detectar a las personas desempleadas o fuera de la fuerza de trabajo

Las preguntas que permiten detectar si las personas son desempleadas o fuera de la fuerza de trabajo van de la B6 a las B8. Las respuestas con código 2, 3 y 4 en B6, identifican grupos de población fuera de fuerza de trabajo (persona pensionada que no quiere trabajar, persona con discapacidad permanente, o persona enferma). Las opciones de respuesta de B7 describen esfuerzos de búsqueda de empleo y por eso todas las respuestas conducen a la sección de personas desempleadas; mientras que las ocho primeras respuestas de B8 caracterizan a los desempleados y las siete últimas respuestas definen otros grupos de personas fuera de la fuerza de trabajo (estudiantes, personas que no pueden trabajar por obligaciones familiares o personales, o personas que no desean trabajar).

5.2.2.1 Pregunta B6. Disponibilidad para trabajar:

Indaga la disponibilidad que tienen las personas para trabajar a más tardar en las próximas dos semanas. En esta pregunta se debe indagar primero la disponibilidad para comenzar a trabajar, luego se consulta sobre los motivos por los cuales podría o no. Las respuestas con códigos 2, 3 y 4 son motivos característicos de la población fuera de fuerza de trabajo y por eso se pasa automáticamente a la Sección H, al seleccionar alguno de ellos.

1. **No, Porque no desea trabajar:** Se debe marcar esta respuesta cuando la persona indica que no desea trabajar pues sus condiciones actuales no requieren que se inserte en el mercado de trabajo. Recuerde que debe marcar la **razón principal**, de manera que debe corroborar que no existe alguna otra razón por la cual la persona no esté disponible para trabajar.
2. **No, Porque es una persona de edad avanzada:** Esta opción debe marcarse cuando debido a la edad, la persona tiene limitaciones físicas que le impiden trabajar. Estas limitaciones deben ser meramente producto del envejecimiento. En Costa Rica se considera una persona adulta mayor a partir de los 65 años de edad, de manera que para efectos de esta opción de respuesta únicamente se permitirá marcarla a personas que tengan esta edad o superior.
3. **No, Por una discapacidad permanente:** Se debe anotar esta respuesta cuando la persona indica que no está disponible para trabajar producto de una discapacidad desde nacimiento o generada en algún momento de su vida.
4. **No, Por enfermedad o condición de salud:** Esta opción hace referencia a las personas que, por alguna enfermedad detectada en alguna etapa de su vida, se les ha prohibido o imposibilitado la inserción en mercado de trabajo y que por lo tanto no se encuentran disponibles para trabajar,

usualmente en estos casos las personas requieren tratamientos rigurosos o citas médicas frecuentes que les imposibilitan tener disponibilidad para trabajar. En el caso de las personas adultas mayores, que también padecen problemas de salud, deben marcar la opción 2

5. **No, Por obligaciones familiares:** Esta opción debe marcarse cuando el informante indique que no está disponible para trabajar ya que debe asumir otras responsabilidades ligadas al cuidado de otras personas del hogar o la atención de labores propias del hogar.
6. **No, Por razones personales:** Se debe anotar esta opción cuando el informante indique que no está disponible para trabajar debido a que se encuentra dedicado tiempo completo al estudio, tiene un viaje programado, debe asistir a compromisos de trabajo voluntario, actividades de una iglesia o comunales, etc.
7. **Podría, pero en otro momento o época:** Esta opción hace referencia a que, si existe disponibilidad para trabajar por parte de la persona informante, sin embargo, por razones circunstanciales al momento de la entrevista o a más tardar en dos semanas no podría empezar a trabajar.
8. **Sí, sin ninguna restricción:** Debe marcar esta opción cuando la persona indique que no tiene ninguna restricción para trabajar y se encuentra totalmente disponible para empezar en un trabajo en cualquier momento.
9. **Sí, con ciertas condiciones laborales:** Se debe marcar esta opción cuando el informante indique que tiene disponibilidad para trabajar, pero dicho trabajo debe de cumplir varias condiciones (horario, labores, lugar) que le permitan tener la flexibilidad que el informante requiere.

5.2.2.2 Pregunta B7. Gestiones para encontrar trabajo

Busca determinar las gestiones que las personas han realizado para encontrar un trabajo o iniciar un negocio propio en el último mes. Como la pregunta permite leer cada opción de respuesta es conveniente que cada tres o cuatro categorías leídas le recuerde a la persona informante el período de referencia “en las últimas cuatro semanas...”; así mismo la pregunta es de respuesta múltiple de modo que puede marcar tantas opciones como gestiones haya hecho la persona.

Últimas cuatro semanas: Son las cuatro semanas de domingo a sábado, anteriores a la fecha de la entrevista.

Recuerde que el mes anterior NO es lo mismo que las últimas cuatro semanas

5.2.2.3 Pregunta B8. Motivos para no buscar trabajo

Esta pregunta indaga los motivos por los que la persona no buscó trabajo en las últimas cuatro semanas, aun estando disponible para trabajar. Tiene 14 opciones de respuesta predeterminadas en grupos y opción de respuesta semiabierta.

1. **Ya encontró trabajo:** deben ubicarse en esta categoría a las personas que buscaron empleo fuera de las cuatro semanas de referencia y al momento de la entrevista tienen un trabajo asegurado, con fecha de ingreso o que hayan iniciado en la propia semana de entrevista.

2. **Espera reinicio de operaciones o reapertura del negocio:** esta categoría se refiere al cierre temporal de alguna empresa o negocio por más de un mes, ya sea por reacondicionamiento del local o espera de época de producción. Estos cierres de operación pueden darse cuando algunas empresas se ven obligadas a cerrar o son clausuradas momentáneamente, ya sea por falta de pago en sus obligaciones obrero patronales, o por alguna condición natural o evento pasajero que amerita una reparación del equipo o las instalaciones (ejemplo: Fábrica El Ángel por el terremoto de Cinchona o los pescadores en periodo de veda). Note que esta opción de respuesta es consistente con la respuesta en B5 cuando la suspensión es mayor a un mes (B5=7).
3. **Espera respuesta a gestiones anteriores:** está referido a aquellas personas que han llevado a cabo gestiones fuera del periodo de referencia y suspendieron la búsqueda esperando una respuesta.
4. **No tienen dinero para buscar:** incluye aquellas personas que no tienen dinero para hacer gestiones (comprar periódico, sacar fotocopias, enviar correos, etc.) y por lo tanto suspendieron la búsqueda de empleo.
5. **Se cansó de buscar:** son las personas que durante un período atrás, habían buscado trabajo y como no lo encontraron, dejaron de buscar.
6. **No le dan trabajo por edad, sexo, etnia, discapacidad, nacionalidad:** en esta categoría se deben ubicar a las personas que perciben alguna discriminación o restricción para el trabajo, por algunas características específicas, como condiciones físicas, preferencia sexual o religión. Este tipo de respuestas son más usuales en personas muy jóvenes, las adultas mayores, mujeres y otras poblaciones con características particulares como el color de piel, con alguna discapacidad o por su nacionalidad, que son señaladas como motivo de discriminación para conseguir un empleo. No se debe evaluar si los motivos son reales o no, simplemente anote lo que se le indica.
7. **No hay trabajo en la zona:** en este caso, el desaliento se expresa en el “conocimiento” o “certeza” de que en ese lugar no hay trabajo y cualquier gestión resultaría infructuosa en cualquier momento del año. Esta categoría generalmente se presenta en zonas alejadas de los centros urbanos, o donde las fuentes de empleo asalariado son pocas y no es posible emprender una actividad independiente porque no hay clientes potenciales.
8. **Sabe que en esta época del año no hay trabajo:** seleccione esta opción cuando la persona manifiesta que no tiene sentido la búsqueda de empleo porque en este período no es posible conseguirlo, pero sí que es factible en otra época, ligada a los ciclos estacionales de cosechas agrícolas, periodos de pesca, caza o alta actividad comercial.
9. **Sólo trabaja cuando se lo piden:** se clasificarán aquí las personas que así lo manifiesten. Algunas de estas consideran que ya tienen trabajo, pero no lo realizaron en la semana de referencia porque nadie se los solicitó; por lo que no amplían el ámbito de prestación de servicios o ventas y esperan que les busquen en sus viviendas.
10. **Enfermedad, accidente o discapacidad permanente:** ubique aquí a las personas que por motivos de salud no han podido realizar gestiones para buscar empleo, tales como las que tienen una enfermedad que ha limitado dicha búsqueda, como el caso de las personas con enfermedades que requieren tratamientos rigurosos o citas médicas frecuentes. También a las que sufrieron un accidente que originó una discapacidad o consecuencia de cualquier magnitud, que por un período mayor a cuatro semanas ha limitado la búsqueda de trabajo.

Anote aquí cuando le respondan por ejemplo que no buscó empleo porque acaba de dar a luz, el parto fue difícil y le recomendaron quedarse en casa por cierto tiempo para garantizar la recuperación física.

11. **Asiste a centro de enseñanza:** clasifique aquí a las personas que señalan que el motivo para no buscar, es por asistir a centros de enseñanza de cualquier tipo (formal o no formal).
12. **Tiene obligaciones familiares:** esta categoría comprende a las personas que manifiestan una restricción para buscar empleo porque deben atender a otras personas, realizar el trabajo doméstico de su hogar u otras que están supeditadas al bienestar común del grupo familiar.
13. **Tiene obligaciones personales:** otras razones exclusivamente personales que no competen al grupo familiar, tales como asistir a compromisos de trabajo voluntario, actividades de una iglesia o comunales, entre otros.
14. **No desea trabajar:** esta opción se marcará cuando la persona informante lo exprese de esa manera.
15. **Otras razones:** cualquier razón que no pueda ubicarse en las opciones anteriores y que involucre un motivo que la persona pueda controlar o resolver, pero que no implica restricciones del mercado laboral o la situación económica, por ejemplo, las personas que tienen un viaje pendiente y hasta el regreso realizarían gestiones para buscar un empleo. En general, se ubicarían las personas que su no disponibilidad no es inmediata, aunque así lo manifestaron anteriormente, por lo que los motivos de no búsqueda son difíciles de ubicar.

5.3 SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS

Las personas de 12 años o más se definen como ocupadas cuando realizaron alguna **actividad económica** al menos por una hora en la semana de referencia o que, aún sin trabajar, tenían trabajo y no lo hicieron temporalmente por razones circunstanciales (enfermedad, vacaciones, paro, beca, daño de equipo, inundación, entre otros). Se entiende por **actividad económica** la producción de todos los bienes o servicios que se ofrecen a los consumidores (personas, empresas o instituciones que no son unidades productoras), de cualquiera de las siguientes formas: (i) vendidos a precios que generen ganancia, (ii) por medio del intercambio de otros bienes, servicios o activos (trueque); (iii) dados a las personas asalariadas como remuneración

en especie o utilizados para efectuar otros pagos; (iv) almacenados como inventarios en la unidad productora para ser usados en otra parte del proceso productivo o para la venta o trueque futuro; (v) suministrados a otros establecimientos de la misma empresa para ser utilizados como insumos intermedios en la producción; (vi)

proporcionados por parte de las instituciones sin fines de lucro o del Estado en forma gratuita o a precios que no son los de mercado (económicamente no significativos); (vii) usados para autoconsumo, siempre y cuando también una parte de la producción se ha destinado a la venta o al trueque.

Actividad económica: Es toda tarea o labor dirigida a la producción de bienes y servicios, destinados a la venta o trueque

Población ocupada
personas de 12 años y más que realizaron alguna actividad económica por una hora o más durante la semana de referencia o que, estaban ausentes de su trabajado por razones circunstanciales.

Las preguntas de esta sección se pueden agrupar en cuatro conjuntos: (i) C1 y C2 que miden la cantidad de empleos y horas laboradas en el empleo principal y secundario, (ii) C3 a C6 que indagan la posibilidad que tiene el trabajador de ofertar

más horas y sus deseos de cambiar de empleo, (iii) C7a C11, sobre las características de la actividad económica y lugar donde se realizan las labores, (iv) C12 a C16 sobre la posición en el empleo. Los dos últimos conjuntos solamente se estudian para el empleo principal.

Para la Enaho el **empleo** es el conjunto de condiciones de trabajo (horario, lugar, remuneración, nivel de responsabilidad, tareas y funciones, duración o estabilidad del trabajo, entre otras), establecidas mediante acuerdos de contrato verbales o escritos, para el ejercicio de una actividad económica.

La definición anterior incluye la producción de servicios domésticos, de cuidado, vigilancia, jardinería, entre otros servicios personales contratados por los hogares cuando las personas empleadas para realizarlos reciben una remuneración monetaria o en especie como medio de pago por sus servicios.

Las condiciones de trabajo pueden ser autodefinidas (empleo independiente) o establecidos por la entidad empleadora (empleo asalariado).

El **empleo principal** es un concepto que se aplica solamente cuando una persona tiene más de un empleo. Se determina como el principal, el empleo que se considere como permanente (el más estable) siempre y cuando este sea remunerado. En caso de que dicho empleo no sea remunerado se debe considerar como principal el empleo que sea remunerado.

Si se identifica que ambos empleos son permanentes y remunerados se debe considerar el empleo principal de acuerdo a los siguientes criterios:

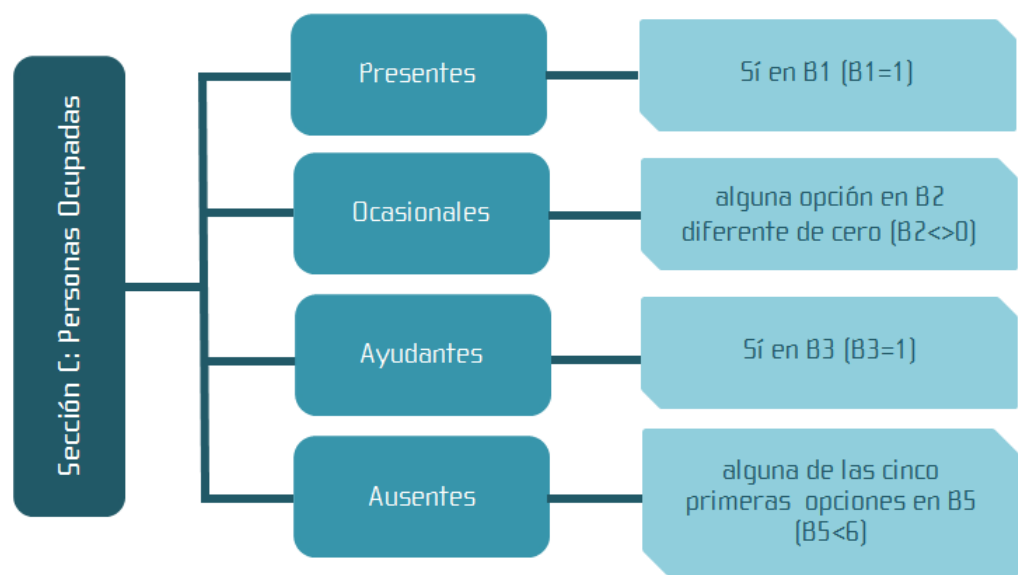
1. El empleo en el que la persona entrevistada dedica una mayor cantidad de horas habituales por semana.
2. Si la persona le dedica a todos sus empleos igual número de horas, se considerará como principal el que proporciona mayores ingresos.

La **posición en el empleo** determina el control que las personas trabajadoras tienen sobre su propia mano de obra y sobre otros factores de producción. La pregunta C12 es la que en primera instancia va a determinar si la persona es ocupada independiente o asalariada o un auxiliar sin remuneración

Si la persona contesta que el trabajo principal lo realiza para una empresa o actividad propia (C12=1) va quedar clasificado como **trabajador independiente** y la secuencia lógica de preguntas sería seguir con la sección D. Si la persona dice trabajar para un patrón o para una casa particular (C12=2 ó C12=3) quedará clasificado como **asalariado** (Sección E). Si la persona es ayudante (C12=4 ó C12=5) continua con una batería de preguntas que permiten establecer si la persona es ocupada independiente, asalariada o un auxiliar sin remuneración.

En conclusión, este bloque de preguntas tiene como objetivo determinar las características básicas de la población ocupada. A esta sección han llegado las personas que respondieron afirmativamente en B1 ó B3, o dieron en B2 una respuesta diferente de “no realizó ninguna” o respondieron alguna de las cinco primeras categorías de B5 como se muestra en la siguiente figura.

Figura 42. Respuestas obtenidas en la sección B que le llevaron a la sección C



5.3.1 Cantidad de empleos y horas laboradas

Las preguntas C1 y C2 miden el número de empleos que tuvo la persona la semana de referencia y la cantidad de horas laboradas para cada uno de los empleos. Aunque la persona tenga más de dos empleos, el cuestionario solo permite anotar la cantidad de horas laboradas en los dos primeros.

5.3.1.1 Pregunta C1. Cuantificación de la cantidad de empleos

Indaga sobre el número de empleos o puesto de trabajo que tuvo la persona o los empleos trabajo que normalmente tiene, pero de los cuales estuvo ausente.

C1. ¿Cuántos trabajos tuvo la semana pasada (nombre)?
(Si estuvo ausente del empleo pregunte ¿cuántos trabajos tiene (nombre)?)

Uno O1

Sólo llene C2a

Dos o más O2

Llene C2a y C2b

Para esto será importante definir el establecimiento como una entidad económica que se dedica a la producción de bienes y servicios con valor económico y cuenta con un solo propietario. Es decir, es la ubicación física de la empresa, negocio o finca.

Por ejemplo, una cadena de supermercados (Megasuper) tiene diferentes establecimientos en todo el país. Cada uno de esos supermercados es un establecimiento, el cual pertenece a la misma empresa o unidad económica.

En el caso de las personas asalariadas el número de empleos estará determinado por el número de establecimientos en los que trabaja la persona ocupada, siempre y cuando no existan dos tipos de contrato distintos entre el empleado y el empleador.

Establecimiento: es una entidad económica que se dedica a la producción de bienes y servicios con valor económico, cuenta con un solo propietario una única ubicación física.

Sin embargo, se puede presentar el caso donde dentro del mismo establecimiento una persona desempeña varios puestos de trabajo totalmente independientes, claramente diferenciados y con salarios independientes para cada uno de ellos y estos empleos los realiza en un mismo establecimiento.

Por ejemplo, un profesor de una universidad estatal puede dedicar parte de su jornada a trabajos administrativos en la Vicerrectoría de Acción Social y otra a la docencia en una Facultad que no está vinculada con la Vicerrectoría. A pesar que estos trabajos los realiza dentro del mismo

recinto la prestación es para diferentes unidades y aquí el número de empleos sería dos mientras que el número de establecimientos es uno.

Igualmente, para el caso donde la persona trabaje para varios establecimientos de la misma empresa por rotación de personal o particularidades de la unidad económica con un contrato único, se considera que únicamente tiene un empleo. Por ejemplo, los cajeros de supermercados que rotan entre supermercados de la misma empresa.

Un caso particular son las personas que trabajan en servicio doméstico para varios hogares, porque tradicionalmente los hogares no son unidades económicas de producción, por tanto, no puede considerarse que tienen más de un empleo, salvo que existan condiciones de empleo diferentes en un hogar específico.

Recuerde que para la Enaho también se considera un empleo, la realización de actividades esporádicas u ocasionales en diferentes establecimientos o unidades de producción cuando éstas no se realizan de manera simultánea en el periodo de referencia. Por ejemplo, trabajar como peón agrícola en diferentes fincas, pero en ninguna está garantizada la contratación de manera regular.

Para las personas independientes o cuenta propia, el establecimiento está ligado a la cantidad de empleos que tengan la persona. Por ejemplo, una persona que tiene un bazar y una pulpería tiene dos empleos distintos que deben ser captados por separador. Mientras que una persona que sea dueña de tres tiendas de ropa para dama tendrá un solo empleo.

Dado que la gente tiende a no reportar este tipo de actividades esporádicas, las secciones C, D y E al finalizar la secuencia de preguntas, vuelve a verificar la existencia de otro trabajo o actividad.

Las preguntas C17, D19 y E17 redactadas en forma idéntica: *Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?* tienen el objetivo de verificar la existencia de una segunda ocupación o empleo. Se incluyen para reforzar la C1, en caso que no lo haya declarado desde esta pregunta inicial. Sin embargo, si ya fue señalado, la tableta seguirá en forma lógica la formulación de preguntas y pasará a la sección F donde se estudian las características del empleo secundario.

Si la persona informante señaló que tiene un solo empleo, usted formulará únicamente las preguntas para dicho empleo en C1 y C2. Si indicó tener dos o más, anotará la información

El empleo principal es aquel al que se dedica habitualmente una mayor cantidad de horas semanales, excepto cuando éste no es permanente y tiene uno permanente o cuando es empleo no remunerado y tiene otro remunerado.

solicitada en las preguntas C2a y C2b, pero antes deberá indagar cuál es el empleo principal y cuál el secundario. Si se da cuenta que tiene otro **empleo luego de aplicar C17, D19 o E17 debe devolverse a C1 y corregir la información.**

5.3.1.2 Preguntas C2a. y C2b.
Determinación de horas trabajadas

Con estas preguntas se busca determinar la cantidad de horas que normalmente trabaja la persona y si durante la semana de referencia trabajó más o menos horas de lo normal. Si la persona tiene un solo empleo usted formulará la pregunta C2a haciendo referencia únicamente a ese empleo. Si tiene dos o más empleos, debe hacer la pregunta tal y como está planteada, diferenciando el principal de los otros empleos.

	C2a. Empleo Principal	C2b. Empleo Secundario
¿Cuántas horas trabaja (nombre) <u>normalmente</u> por semana?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿Cuántas horas <u>más</u> de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿Cuántas horas <u>menos</u> de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidades vacaciones, paro, feriados, etc)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿Cuántas horas trabajó (nombre) <u>efectivamente</u> la semana pasada?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

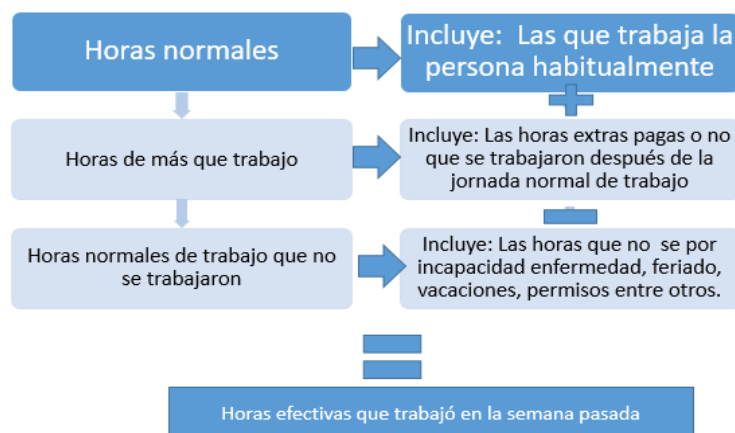
Si la persona estuvo ausente del empleo principal (B4=1) o del secundario, anote las horas normales que habría trabajado en la primera opción y la misma cantidad de horas en la tercera pregunta (¿Cuántas horas menos de lo normal trabajó la semana pasada?).

Horas normales: se refiere a lo que habitualmente trabaja la persona. Si la persona es asalariada, las horas normales están en función del horario para el que fue contratada e incluiría las horas extraordinarias si estas son habitualmente trabajadas. No se descuentan las horas no trabajadas por enfermedad, permiso o feriado; para las personas con empleo independiente, las horas normales se refieren al tiempo laborado por semana, de manera habitual según el propio arreglo de trabajo.

Horas efectivas: es el número de horas semanales realmente trabajadas por la persona en su empleo, incluye horas extras trabajadas (pagadas o no) en el periodo de referencia, pero excluye el tiempo que se ausenta del trabajo por motivos no laborales.

Si tuviera tres o más empleos, sume las horas dedicadas normalmente en todos los empleos. En estos casos, indague primero las horas del empleo principal (normales y efectivas) y luego las de (los) empleo(s) secundario(s). Recuerde que para hacer la suma puede usar la calculadora de la tableta.

Figura 43. Determinación de horas trabajadas



La tabla le ayudará a distinguir entre las horas normales y las horas efectivas, además, de lo que incluye o no. Las horas efectivas son el resultado de la suma vertical de las horas normales, más las horas que se trabajó más de lo normal, menos las horas que se trabajó menos de lo normal. La tableta verifica la suma de horas efectivas y además le envía mensajes de alerta cuando la cantidad de horas normales o efectivas excede. También le alerta cuando las horas del empleo secundario sean mayores al empleo principal, caso que puede suceder si las personas son ayudantes no remunerados y dedican menos horas al empleo remunerado o si tienen un empleo ocasional y otro permanente y dedican menos horas al permanente.

Tabla 20. Horas trabajadas y horas efectivas: qué incluyen y qué excluyen

HORAS TRABAJADAS		HORAS EFECTIVAS	
¿QUÉ INCLUYE?	¿QUÉ EXCLUYE?	¿QUÉ INCLUYE?	¿QUÉ EXCLUYE?
Las horas extraordinarias laboradas, si están dentro de la jornada contratada de manera habitual.	Tiempo no trabajado de manera habitual y descontado de la remuneración (permisos parciales sin goce de sueldo para estudiar).	Las horas extraordinarias laboradas en dicha semana.	Las horas no trabajadas por enfermedad, licencia, días feriados, vacaciones, etc.
Los tiempos que habitualmente se destinan a comidas y descansos reglamentarios cubiertos por la remuneración habitual, si es jornada continua.	Los tiempos que habitualmente se destinan a comidas y descansos reglamentarios pero no cubiertos por la remuneración habitual (si la jornada es discontinua).	Los lapsos destinados a las comidas y descansos reglamentarios cuyo tiempo está incluido en la remuneración de la jornada continua.	Las interrupciones para las comidas, cuando éstas no están incluidas en la remuneración (jornada discontinua).
		Horas no trabajadas debido a paro de máquinas o accidentes en el lugar de trabajo que ha sido remunerado en virtud de un contrato de trabajo.	Las horas no trabajadas por disminución de la producción, paro de máquinas o accidentes cuando la persona debe desalojar su lugar de trabajo

			Los tiempos de traslado, desde el domicilio hasta el lugar de trabajo y viceversa.
--	--	--	--

5.3.2 Posibilidad de ofertar más horas y deseos de cambiar de empleo

Las preguntas que van de la C3 a C6 son referidas a la disposición de la persona ocupada para trabajar más horas, sea en el trabajo actual o en otro y si desea cambiar de trabajo, negocio o actividad.

5.3.2.1 Pregunta C3. Aumento en número de horas trabajadas

Aplica a personas ocupadas presentes o ausentes de su empleo. El querer aumentar las horas de trabajo, puede significar querer trabajar más horas en el mismo empleo, buscar más horas en un empleo adicional o cambiar totalmente a un nuevo empleo que le ofrezca una mayor jornada.

Dado que esta se pregunta se refiere al deseo de trabajar más horas, es importante que usted tenga presente la relación existente con la pregunta anterior, contemple las siguientes situaciones: (i) Personas que durante la semana de referencia trabajaron menos de lo que normalmente trabajan y por lo tanto deseaban trabajar más. (ii) Personas que aunque trabajaron una jornada normal o incluso más de lo normal, desean aumentar el número de horas, en este caso, se alude a un aumento de horas no sólo la semana pasada, sino por un período más largo. (iii) Personas que no trabajaron la semana pasada y quieren aumentar sus horas normales de trabajo por un período largo.

Debe prestar atención a la respuesta, porque se refiere al deseo de trabajar más, ya sea por necesidad de ganar más dinero, por cumplir con volumen de trabajo, porque tiene tiempo disponible que prefiere invertirlo trabajando u otras razones. El deseo de trabajar más no es igual a la disponibilidad de trabajar más horas si así se lo piden, en este segundo caso es posible que la persona en realidad no desee trabajar más, sino que se siente en la obligación de hacerlo por solicitud.

5.3.2.2 Pregunta C4a. Disponibilidad para trabajar más horas

Interesa determinar cuándo está disponible la persona para trabajar más horas. Las opciones de respuesta se refieren a la semana pasada, la semana de la entrevista (esta) o la semana siguiente y la tercera en caso que la persona no puede de manera inmediata.

5.3.2.3 Pregunta C4b. Búsqueda de más horas

Examina si la persona ha buscado más horas de trabajo. Las respuestas refieren a la búsqueda de más horas en el empleo actual, a un empleo adicional, o a un nuevo empleo (cambiando a otros (s) empleo(s)).

<p>Entrevistando a: UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:2 Persona: JUAN RAMON DIAZ CRUZ</p> <p>SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS C4a-Si JUAN RAMON DIAZ CRUZ hubiera conseguido más horas ¿las habría trabajado...</p> <p><input type="radio"/> ...la semana pasada?</p> <p><input type="radio"/> ...esta o la próxima semana?</p> <p><input checked="" type="radio"/> ...no podría de manera inmediata?</p>

5.3.2.4 Pregunta C5a. Deseo de cambiar de empleo, negocio o actividad

La pregunta pretende determinar si la persona desea cambiar de empleo, independientemente de las horas trabajadas y las deseadas. Si la persona tiene dos o más empleos y uno de ellos es el que quiere cambiar, debe considerar la respuesta afirmativa; al igual que en el caso de que quiera cambiar los dos empleos por uno solo. La respuesta afirmativa incluye a las personas que explícitamente le señalan que no tienen empleo fijo, pues la actividad realizada la semana de referencia fue esporádica u ocasional y lo que quieren es un trabajo estable. Es usual que estas personas indiquen no querer cambiar de trabajo, sino querer un trabajo, porque en realidad no tienen uno establecido o buscan un trabajo con mayores garantías sociales.

5.3.2.5 Pregunta C5b. Razones para cambiar de trabajo:

Se pregunta por las razones que motivan el deseo de cambiar de trabajo, se aplica únicamente a las personas que contestaron positivamente C5a. Se tienen 10 opciones de respuesta precodificadas y una semiabierta, ninguna se lee a la persona informante.

1. **Estaba sin trabajo (lo hizo única vez):** seleccione esta opción para las personas las cuales señalaron que aunque trabajaron la semana de referencia no tienen empleo o lo hicieron una única vez.
2. **Hace actividades o trabajos esporádicos:** cuando es un trabajo ocasional o esporádico de muy corta duración, menor a un mes.
3. **Se termina el contrato actual:** cuando el trabajo tiene fecha de finalización, es decir, por un tiempo determinado y pronto se cumplirá esta fecha.
4. **No tienen trabajo estable:** incluye a las personas con empleo ocasional, pero de mayor duración de los que se ubicaron en la categoría “hace actividades o trabajos esporádicos”, o con contrato por tiempo determinado, y aunque no vence el contrato pronto, desean cambiar el que actualmente tienen por uno de tiempo indefinido.
5. **No le gusta, no le conviene este trabajo:** se contemplan en esta opción, a las personas que indican razones de insatisfacción relacionadas con gustos o preferencias personales que no hayan sido mencionadas anteriormente (por ejemplo: lejanía del centro de trabajo, no le gusta trabajar solo o no le gusta trabajar en equipos, no le conviene porque “choca” con horario de estudio o el horario no le conviene, debe gastar mucho dinero para ir a trabajar, entre otras).
6. **Malas condiciones de trabajo / malas relaciones laborales:** se refiere a las condiciones del ambiente laboral, tanto sanitarias (mala iluminación, ruido excesivo, demanda de mucho esfuerzo físico, contaminación, mala higiene, peligrosidad o riesgo a la integridad física o emocional, altas o muy bajas temperaturas, entre otras), como las relaciones interpersonales (trato inadecuado entre el personal o de la persona que supervisa directamente, amenazas de despido, control excesivo de los tiempos de trabajo, etc.) o vinculadas con la legislación laboral (incumplimiento de pagos salariales, no cobertura de la seguridad social, no dan vacaciones pagas, días por enfermedad, horas extraordinarias no pagadas).
7. **Gana poco dinero / le pagan mal:** contempla las personas que consideran insuficiente su remuneración por el trabajo realizado, las que sienten la necesidad de percibir más ingresos, así como las que tienen una expectativa de ingreso más alto y la consideran una posibilidad de acuerdo a lo que ofrece el mercado.

8. **No aprovecha el conocimiento o estudios que tiene:** esta opción de respuesta alude a las personas que consideran que sus capacidades son desaprovechadas en el empleo actual y por lo tanto están sobre calificadas para el puesto que ocupan, o bien ejercen una actividad que no se relaciona con su formación.
9. **Por jornada laboral excesiva:** personas que manifiestan el deseo de cambiar de trabajo porque el número de horas trabajadas de manera efectiva son excesivas según su criterio e incluso están dispuestas a aceptar un empleo con un ingreso inferior.
10. **No puede adquirir o aumentar experiencia en lo que quiere:** se considera en esta categoría a las personas que expresen el deseo de cambiar de trabajo para obtener capacitación en un campo específico, ampliar o perfeccionar sus destrezas, aun cuando eso puede conllevar a la percepción de un ingreso inferior al actual.
11. **Otra:** especifique alguna otra razón no contemplada para querer cambiar el empleo actual, tal como querer un trabajo de menor responsabilidad.

5.3.2.6 Pregunta C6a. Disponibilidad para cambiar de trabajo

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona tiene disponibilidad de aceptar otro empleo en las próximas cuatro semanas. Tenga presente que este nuevo trabajo puede sustituir el actual o ser un trabajo adicional.

5.3.2.7 Pregunta C6b. Búsqueda de empleo

Explora si la persona ocupada ha estado buscando trabajo en las últimas cuatro semanas y las razones posibles de esa búsqueda. Cuando la respuesta es positiva debe identificar el motivo.

5.3.3 Solo para Empleo Principal

Estudia las características básicas del empleo principal en las preguntas C7a C11, se miden variables como el tipo de actividad económica del establecimiento, el sector productivo donde se ubica, el producto principal, entre otras. La C12 determina la posición en el empleo, C13a y C13b permiten establecer si la persona es ocupada independiente o asalariada. Las que van de C13c a C13g cuantifican si la persona retira dinero o recibe ganancias por la ayuda que presta, y de las C14 a C16 se estudia el tiempo que la persona ha estado realizando la actividad. La C17 es una pregunta de control para verificar si la persona en efecto realizó solamente una actividad económica en la semana de referencia o realizó más.

5.3.3.1 Actividad económica y lugar donde se realizan las labores del empleo principal

Las preguntas C7a C11 estudian las características de la actividad económica y el lugar donde se realizan las labores, el sector económico al que pertenece el establecimiento, la ocupación de la persona, el tamaño del negocio y el lugar donde usualmente realiza las labores del empleo principal.

Establecimiento: es una entidad económica que se dedica a la producción de bienes y servicios con valor económico, cuenta con un solo propietario una única ubicación física.

i. Preguntas C7a – C7b. Nombre del lugar o negocio para el que trabaja:

El objetivo de esta pregunta es determinar a qué sector institucional pertenece el establecimiento para el cual trabaja la persona en su empleo principal. Los sectores institucionales son: Gobierno Central, instituciones autónomas, instituciones sin fines de lucro, empresas de los hogares, o el sector privado empresarial, entre otras.

La pregunta C7a requiere que anote lo más claramente posible el nombre del establecimiento para el cual trabaja la persona. Cuando no es posible determinarlo, anote la información de acuerdo con las siguientes categorías:

- Finca agrícola: cuando la finca no tiene nombre o la persona informante no lo recuerda.
- Negocio o actividad propia: para pequeños comercios, talleres o servicios que presta una persona independiente y no tiene nombre.
- Sin nombre: si la persona trabaja para un patrono en un negocio que no tiene nombre.
Si la persona trabaja como servidora doméstica marque directamente esta opción e indague la cantidad de casas para las que trabaja.

Algunas instituciones o compañías contratan permanentemente a otras empresas para que realicen ciertos servicios que no forman parte de sus actividades sustantivas (ejemplo: seguridad, limpieza, servicios de mantenimiento de computadoras, entre otras). En estos casos, el lugar donde se realizan las tareas no coincide con el establecimiento para el cual trabaja. Procuré indagar ¿cuál es el establecimiento que contrató a la persona y le paga la remuneración?, porque es éste el establecimiento que se debe anotar en la respuesta.

También se subcontratan instituciones o empresas para la prestación de un servicio utilizando establecimientos propios, por lo que a veces es difícil identificar para quien trabaja realmente la persona. En estos casos:

- Si las tareas se realizan fuera del establecimiento, se anota que está trabajando para la empresa que le contrató.
- Si la persona ejecuta tareas propias del establecimiento fuera de él, pero éste lo contrató de manera asalariada, se considera que está trabajando para ese establecimiento.
- Una persona contratada por la empresa “A”, ubicada en el establecimiento de la empresa “B” y que realiza actividades propias de la empresa “B”, se considera que está trabajando para la empresa “A”. Observe los siguientes ejemplos en la siguiente tabla:

Tabla 21. Forma de anotar correctamente la respuesta en C7a. Nombre del establecimiento

Nombre del establecimiento	Forma de operar	Tarea de la persona entrevistada	Para quién trabaja la persona
CLÍNICA DE CORONADO	Servicios de salud que brinda la misma clínica.	Toma muestras de sangre en la clínica	Clínica de Coronado
	Servicio de vigilancia y limpieza contrata a “Servicio Total”	Limpia los pasillos y sanitarios en la clínica	Servicio Total
HACIENDA CAÑA DULCE	Producción de azúcar	Corta caña de azúcar en una de las fincas de Hacienda Caña Dulce	Hacienda Caña Dulce

	Procesamiento de la caña, lo hace la finca	Acarrea la caña desde las fincas hasta el trapiche de la Hacienda para su procesamiento	Hacienda Caña Dulce
CORPORACIÓN NACIONAL DE GOLOSINAS	Fabricación y distribución al por mayor de golosinas (confites, chocolates, galletas, frutas confitadas)	Enciende y controla el funcionamiento del horno donde se hacen las galletas en la Fábrica	Corporación Nacional de Golosinas
	Distribución: contrata "El Galletín" para la distribución por zonas	Agente rutero que atiende pedidos de los comercios de los productos de la Corporación Nacional de Golosinas	Distribuidora El Galletín
	La Corporación contrata personas que fabrican golosinas en sus propias viviendas	Hace frutas confitadas en su vivienda, la Corporación le paga el salario y controla la calidad de la producción	Corporación Nacional de Golosinas

La pregunta C7a tiene una única respuesta pre codificada para las personas que trabajan en una o varias casas particulares. Estas son categorizadas como servicio doméstico ya que ni la persona empleadora (hogar), ni la persona que presta el servicio constituyen una empresa, por eso estos trabajadores quedan clasificados en el sector institucional denominado "Servicio doméstico para casas(s) particular(es) (código 302).

De esta manera personas que realicen labores de limpieza en hogares, cocina, planchado de ropa, cuidado de menores, limpieza de zonas verdes, traslado de personas del hogar (chofer) para un hogar de manera remunerada se consideran como servicio doméstico.

La tabla muestra algunos ejemplos para que aprenda a distinguir cuando anotar esta opción de respuesta pre codificada en C7b.

Tabla 17. Ejemplos para distinguir a los servidores domésticos

Forma de trabajo	Es servicio doméstico	No es servicio doméstico
Trabaja lavando y planchando en dos casas, sirve dos días a la semana en cada una de ellas, en otra casa sí le toca todo el oficio, cobra por hora.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tiene el negocio de enzacatado, diseño y elaboración de jardines por lo que va a las casas donde le soliciten, pero no de manera fija, excepto por unos clientes, a quienes les mantiene el jardín y los visita cada dos o tres meses.		<input checked="" type="checkbox"/>
Chapea patios, lotes o jardines de casas, recorriendo vecindarios, cada cierto tiempo pasa por los mismos lugares ofreciendo sus servicios.		<input checked="" type="checkbox"/>
Corta el zacate y hace el jardín siempre de las mismas cuatro quintas, a cada una va durante una semana al mes.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mantiene y cuida las cabinas de tres familias en Playa Hermosa, debe limpiarlas siempre porque en cualquier momento le avisan que llegarán.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuida casas de un vecindario. Los vecinos se pusieron de acuerdo para conseguir guarda y formaron un comité, la tesorera o la presidente		<input checked="" type="checkbox"/>

Forma de trabajo	Es servicio doméstico	No es servicio doméstico
del comité, recoge cada mes el monto acordado en cada casa y ésta última le paga.		
De lunes a viernes lleva a dos niños a la escuela y luego de regreso a la casa, en su propio vehículo. No se dedica a transportar personas, la familia le paga por semana.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Brinda servicio privado de transporte de personas, cuando le llaman. Tiene un cliente fijo que siempre recoge los jueves.		<input checked="" type="checkbox"/>
Trabaja en la casa de una familia que tiene un servicio de catering. Ayuda como cocinera, lavando y alistando la vajilla, mantelería y otros utensilios del catering. Después de la preparación de los alimentos del catering, limpia la cocina de la casa.		<input checked="" type="checkbox"/>
Cuida las niñas de una familia dos veces a la semana en su propia vivienda, le pagan por mes.	<input checked="" type="checkbox"/>	

C7b pregunta para cuántas casas trabaja la persona que presta el servicio doméstico a hogares particulares (C7a=302). Este número tiene que ser mayor a cero, de lo contrario la Tableta le va alertar para que corrija la respuesta. En este caso, usted tiene que detectar si el error proviene desde C7a o si más fue que olvidó anotar la cantidad de casas para las que trabaja la persona.

ii. Pregunta C7c. Ubicación del establecimiento

Identifica la ubicación geográfica del establecimiento para el que trabaja la persona. Las opciones de respuesta le permiten seleccionar el cantón, otro cantón, otro país o varios cantones.

Recuerde que la empresa para la que trabaja es la que le paga, que no necesariamente coincide con la ubicación del establecimiento donde realiza sus funciones. Por ejemplo: un oficial de seguridad que realiza sus funciones en el INEC en Barrio Escalante trabaja para la empresa llamada Seguridad El Halcón que se ubica en Cartago y es la empresa que le paga. La ubicación que debe anotar es la de la empresa de Seguridad El Halcón.

Si la persona trabaja en varias viviendas y todas están en el mismo cantón se selecciona en este cantón. Si las viviendas están en diferentes cantones use la opción 3 “Varios cantones”.

Las opciones de respuesta de esta pregunta en la Tableta están predeterminadas por las siete provincias y dentro de cada provincia la lista de cantones. Si usted selecciona “Otro cantón” se va desplegar una nueva pregunta para que seleccione la provincia y el cantón. Si debe cambiar de respuesta porque seleccionó una provincia incorrectamente o la persona informante verificó la información, note que al seleccionar una nueva provincia automáticamente se selecciona el primer cantón, de modo que tiene que cambiarlo en caso que sea otro.

iii. Preguntas C8a. Rama de actividad del empleo principal

Busca clasificar la empresa, el establecimiento, negocio o finca dentro de la rama de actividad económica correspondiente, esto según la clase de bienes o servicios que produce, las materias primas que usa y el principal producto que produce. Por esa razón para identificar la rama se tienen cinco preguntas: ¿A qué se dedica el establecimiento?, ¿A cuál sector productivo pertenece el establecimiento?, ¿cuál es el principal servicio? ¿Cuál es el principal producto? Y ¿cuáles materias primas usa?

Recuerde que las empresas, negocios o fincas pueden tener uno o más establecimientos; por ejemplo, uno dedicado a producir muebles (industria) y otro que los vende (comercio). Es necesario indagar con la persona informante cuál es la actividad que proporciona mayores ingresos y a la que se dedican mayores recursos para determinar la actividad principal a la que se dedica este negocio.

La respuesta de C8 tiene que especificar claramente el tipo de actividad. La tabla muestra la forma de anotación correcta:

Tabla 18. Formas de anotación correcta para la respuesta C8. Actividad económica principal de la empresa

C8a. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento?	
ANOTACIÓN INCORRECTA	ANOTACIÓN CORRECTA
Finca	Cultivo de maderera / Cultivo de café / Cultivo de banano / Cría de cerdos
Cultivo	Cultivo de yuca / Cultivo de naranjas / Cultivo de flores / Cultivo de tomate
Almacén	Venta de abarrotes/ Venta de electrodomésticos
Tienda	Venta de artículos deportivos/venta de ropa para niños/ venta de ropa íntima para mujer
Industria	Industria de palmito en conserva / Industria textil Industria electrónica / Industria automotriz
Fábrica	Fabricación de bolsas plásticas/ fabricación de envases de vidrio/ fabricación de chocolates
Laboratorio	Análisis clínicos/ Investigación del ambiente/ pruebas de semillas
Depósito	Depósito de madera / Depósito de materiales de construcción / Depósito de licores
Artesanía	Fabricación de artesanías en madera/ venta de artesanías en madera/ fabricación de collares de plástico/ venta de collares de plástico

C8a. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento?	
ANOTACIÓN INCORRECTA	ANOTACIÓN CORRECTA
Ministerio	Ministerio de Comercio Exterior / Ministerio de Educación Ministerio de Hacienda / Ministerio de Cultura y Juventud
CCSS / Salud	Hospital México / Clínica Carlos Durán / Oficinas centrales CCSS / Área de salud Heredia-Virrilla
MEP / Educación	Educación Primaria/ Educación Secundaria/ Educación Preescolar
Comercio	Venta de productos de limpieza para el hogar/venta de ropa/venta de perfumes
Transporte	Transporte de estudiantes/ Transporte de materiales de construcción / transporte de turistas

Después de describir la actividad principal a la que se dedica el establecimiento se pregunta por el sector al cual pertenece. Las opciones de respuesta de la pregunta C8a son cinco, servicios, agropecuaria, industria y comercio al por menor y al por mayor. Note que estas preguntas debe responderlas el personal entrevistador, no debe preguntársele al informante.

- Servicios:** son todas aquellas actividades económicas de naturaleza frecuentemente inmaterial (no se pueden ver, oír, probar o sentir antes de adquirirlos) cuyo fin último, al igual que los bienes, es la satisfacción de los deseos o necesidades de las personas. Se pueden clasificar en públicos (que son generalmente apoyados por el Estado y el interés general) y los privados. Este sector abarca la administración pública, los transportes, la salud, la educación, las telecomunicaciones, el turismo, el sistema financiero, las sodas, restaurantes, bares o cafés, los alquileres en general, así como los servicios profesionales; entre otros.
- Agropecuaria:** actividades cuyo fundamento se basa en la explotación directa de los recursos que la naturaleza origina tales como la agricultura, la ganadería, la pesca; entre otros. Ejemplo de este tipo de actividades son la producción de leche cruda y sus derivados; el cultivo de yuca, el cultivo de camarón o tilapia así como la producción de ganado para engorde.
- Industria:** Se incluyen aquí todas las actividades económicas que transforman las materias, sustancias o componentes (mismas que a su vez son las materias primas) en productos terminados o semielaborados; como por ejemplo la fabricación de galletas, zapatos de cuero, edredones, el embotellado de refrescos o el enlatado de frutas.
- Comercio:** son las actividades socioeconómicas que implican la adquisición y traspaso de mercancías; en general es una operación mercantil que implica la entrega de una cosa para recibir otra de valor semejante. Así mismo, se entiende por comercio al por menor, la actividad de compra-venta de mercancías cuyo comprador es el consumidor final de la mercancía, es decir, quien usa o consume la mercancía. Por otra parte, el comercio al por mayor es la actividad de compra-venta de mercancías cuyo comprador no es el consumidor final de la mercancía. La compra el objetivo de vendérsela a otro comerciante o a una empresa manufacturera que la emplee como materia prima para su transformación en otra mercancía o producto.

La anotación de los instrumentos, herramientas, maquinaria o equipo son de gran utilidad para establecer la complejidad de la ocupación desempeñada. Escriba detalladamente el nombre de cada una de ellas, en caso de utilizarse. Evite hacer anotaciones innecesarias, como indicar que los instrumentos son un lápiz y libreta, o bien

tener muy claro que no es lo mismo usar un teléfono, una central telefónica o un sofisticado sistema de comunicación telefónica. Valore el siguiente ejemplo:

Tabla 20. Formas de anotación correcta para la respuesta C9b. Tareas y C9c. Herramientas, maquinaria y equipo

C9a.Ocupación	C9b. Tareas	C9b. herramientas, maquinaria, equipo
Guarda de seguridad	Hacer rondas, vigilar entradas y salidas, estar atento a personas sospechosas, esposar a alguien si robó, llamar a policía si hubo delito y se pone denuncia	Revólver, cámara de vigilancia de circuito cerrado, sensores de movimiento, alarmas, esposas, chaleco antibalas
Guarda de seguridad	Hacer rondas, prestar atención a casas que están solas, vigilar que no roben, estar atento a personas sospechosas, inmovilizar a alguien si robó, llamar a policía.	Garrote

v. Pregunta C10. Tamaño del establecimiento

Con esta pregunta se obtiene el tamaño del establecimiento, medido según el número de personas que regularmente trabajan en él; incluye a toda aquella persona que trabaja en ese establecimiento en calidad de asalariada, cuenta propia, patrona o trabajadora auxiliar sin remuneración. Se excluyen las personas que no son trabajadoras regulares del establecimiento con excepción de la persona sobre la cual se está obteniendo la información, quien debe ser incluida en este cálculo, aun cuando no trabaje de manera regular.

Cuando usted anota 1 como respuesta se supone que esta persona es un trabajador independiente que no contrata personal. La tableta va verificar esta relación cuando usted llegue a la C12 (posición en el empleo).

Si el número de personas que habitualmente trabajan en el establecimiento es menor que 10, la Tableta va pedirle que escriba el número exacto del 0 al 9.

Si el número de personas que trabajan en el negocio es mayor que 9, marque el código de la categoría que mejor se ajuste a la respuesta obtenida (lea todas las opciones).

Cuando la persona rota en distintos establecimientos, se debe tomar el tamaño del establecimiento en el cual la persona trabajó en la semana de referencia.

vi. Pregunta C11. Localización de la actividad

Si la persona informante le indica que realiza sus actividades laborales la mayor parte del tiempo por medio de “teletrabajo” debe anotar Dentro de su casa y realizar una observación en la que se especifique que es teletrabajo y si es debido a la situación de salud actual.

Se usa para determinar el lugar donde la persona realiza sus tareas o su actividad del empleo principal, con el objetivo de aportar elementos para caracterizar la calidad de la inserción laboral de las personas. Tiene 12 opciones de respuesta:

1. Dentro de su casa: cuando la persona realiza sus tareas en una habitación de su vivienda, que también se usa para alguna de las actividades del hogar, ya que no se cuenta con una habitación o local exclusivo para realizar ese trabajo. Incluya en esta categoría

a las personas que realizan “teletrabajo”, siempre y cuando se indique que la mayor parte del tiempo se trabaja de esa forma. Recuerde que es necesario en estos casos realizar la observación respectiva para la validación posterior de la información. El servicio doméstico puede marcar este código de respuesta cuando las labores de cuidado las realice en su hogar o las labores domésticas como el planchar o lavar las haga desde su hogar.

2. Espacio o local junto a su casa: debe ubicarse en esta categoría a las personas que realizan sus tareas en un espacio exclusivo para la actividad económica dentro o anexo a su casa.

3. Dentro de la casa del patrón(a): cuando realiza su trabajo en una habitación de la vivienda de la persona empleadora que también se usa para alguna de las actividades del hogar, es decir, que no se cuenta con una habitación o local exclusivo para realizar ese trabajo. En esta categoría deben incluirse las personas del servicio doméstico de los hogares.

Si la persona sobre quien se está obteniendo la información es servidora doméstica, usted debe seleccionar esta opción de respuesta de lo contrario la Tableta le alertará del error. También es posible que el servidor doméstico trabaje dentro de su propio hogar (plancha la ropa de otro hogar en su propio hogar o cuida niños, otros.).

4. Espacio o local junto a la casa del patrón(a): cuando la persona realiza la actividad económica en una habitación o local (anexo o dentro de la vivienda del patrono o cuenta propia) que ha sido destinado exclusivamente para ese fin.

5. Siempre en la misma finca o local de la empresa para la que trabaja: se ubican en esta categoría a quienes realizan sus actividades económicas en un solo local o establecimiento localizado en un lugar totalmente independiente de su vivienda o de la vivienda de la persona empleadora, sin tener que estar cambiando de un local a otro. Incluyen los locales que, aunque estén a la par de la vivienda, no comparten la misma estructura.

6. Siempre en la misma finca o local de la empresa donde presta servicio: cuando la persona realiza su trabajo o presta su servicio en otro establecimiento que no es para el que trabaja (por ejemplo: los guardas que trabajan para una empresa de seguridad, pero realizan su trabajo en un banco).

7. Alterna en locales de la empresa para la que trabaja: incluye las personas que, aunque realizan sus tareas en locales independientes, éstos no son siempre los mismos, es decir, no hacen sus tareas en un único establecimiento. Esto ocurre especialmente en establecimientos que son parte de una cadena o son sucursales de una empresa, por lo que la persona debe estar cambiando de recinto físico para realizar sus

tareas (ejemplo: los empleados de cadenas de supermercados, quienes según lo indique la administración, deben cambiar de local para realizar sus labores).

8. **A domicilio (hogar o lugar de trabajo del cliente):** cuando la persona realiza la actividad económica en el lote, casa, oficina o local del cliente (ejemplo: las personas que van a las casas a pintar uñas). No deben contemplarse en esta categoría a las personas trabajadoras independientes que realizan actividades económicas a domicilio, pero tienen un establecimiento o local para el manejo de su negocio, ni las personas del servicio doméstico que trabajan para varios hogares.
9. **Vía pública sin puesto fijo:** en esta opción se incluyen todas las personas que ejercen su actividad económica en la vía pública “moviéndose” de un lugar a otro. Incluye a los trabajadores del servicio de transporte remunerado de personas (ejemplo: choferes de bus o taxi) y a las personas que se ubican siempre en un mismo lugar de la vía pública, pero no cuentan con la debida autorización por lo que en cualquier momento son desplazadas de dicho lugar (ejemplo: las personas que venden flores o confites en los semáforos). Incluya en esta opción todas aquellas personas que trabajan como repartidores de algún producto sea para un negocio o una persona (agente repartidor, servicio express de comida, etc)
10. **Vía pública con puesto fijo:** se incluyen las personas que ejercen su actividad en un puesto fijo en la calle que implica contar con alguna infraestructura física mínima y la patente respectiva de la municipalidad.
11. **Sitio de construcción u obra:** cuando la persona ejerce su actividad en lotes o terrenos donde se está desarrollando el proceso de construcción de una infraestructura; incluye la construcción de carreteras, puentes u otras obras de uso público.
12. **Otro lugar:** comprende toda situación no contemplada en las categorías anteriores, como la explotación de recursos naturales (ejemplo: los trabajadores en altamar, en tajos, minas, etc).

5.3.3.2 Posición en el empleo principal

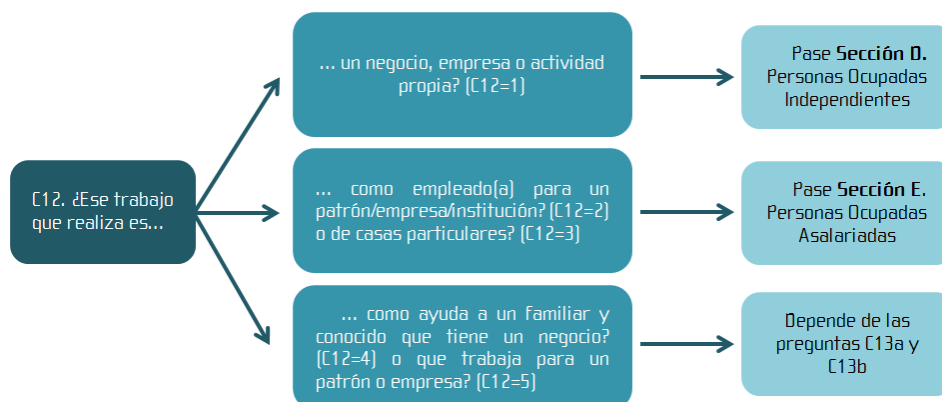
Las preguntas que van de la C12 a C16 contribuyen a categorizar la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva y el control que pueden ejercer sobre otros recursos adicionales a su mano de obra. Es decir, la utilización de la fuerza de trabajo y el control de dichas relaciones de producción. En la relación de producción intervienen diversos elementos, entre los que se pueden mencionar:

- Posesión o no de los medios de producción o de capital fijo (tierra, edificios, vehículos, maquinarias).
- Realización o no de inversiones monetarias en capital que debe ser renovado más frecuentemente o capital circulante (insumos, materias primas, mercadería, energía).
- Uso de mano de obra, determinación de los horarios y de la remuneración monetaria.

Si la persona contesta que el trabajo principal lo realiza para una empresa o actividad propia (C12=1) va quedar clasificado como una **persona trabajadora independiente** y la secuencia de preguntas seguiría en la sección D. Si la persona dice trabajar para un patrono o para una casa particular (C12=2 ó C12=3) quedará clasificado como una **persona asalariada** (Sección E). Si la persona es ayudante (C12=4 ó C12=5) continua con C13a. Si la persona ayudante dice que le pagan algo en dinero o en especie por el trabajo que realiza (C13a=1) se califica como una **persona asalariada** y pasa a la Sección E.

En cambio, si responde afirmativamente en C13b, se clasifica como una trabajadora **independiente**. Si responde que no participa en la administración del negocio o en la toma de decisiones continua con C14 y subsiguientes y queda clasificado como **auxiliar sin remuneración**.

Figura 44. Posición en el empleo principal según las respuestas de C12



i. Pregunta C12. Posición en el empleo

La pregunta C12 es la primera en determinar si la persona es ocupada independiente, asalariada o una auxiliar sin remuneración. Es indispensable que las personas sean clasificadas correctamente, pues de esta pregunta depende el “pase” a una sección. Para clasificar a las personas como ocupadas en asalariadas o independientes, observe lo que incluye cada opción de respuesta en C12.

1. **...un negocio, empresa o actividad propia:** personas que utilizan su fuerza de trabajo para desarrollar una actividad o quienes ejercen independientemente una profesión u oficio para el propio beneficio, con sus propios medios de producción, con la autonomía suficiente para decidir sobre la organización del negocio, la contratación de mano de obra, la utilización de los excedentes, la comercialización de los productos o la forma de prestación de los servicios. Estas personas tienen la autoridad y responsabilidad del éxito del negocio; asumen los riesgos económicos de su gestión o los que se presentan en el entorno productivo, por lo que dependen en gran medida de su capacidad gerencial para la continuidad de la actividad; tienen cierto grado de control sobre su situación en el mercado de trabajo y sus ingresos dependen directamente de los beneficios derivados de la producción de los bienes o de los servicios producidos. Pueden trabajar como únicas dueñas o como socias activas del negocio o actividad.

Las personas que dan esta opción de respuesta quedan clasificadas como trabajadoras independientes y el flujo de preguntas seguirá en la Sección D.
2. **...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución:** estas personas se caracterizan porque su relación productiva se encuentra influenciada principalmente por de la venta de su fuerza de trabajo, esto es, aporta su trabajo en relación de dependencia con una persona empleadora, sea del ámbito público o privado y a cambio de éste percibe una remuneración en forma de sueldo, salario, comisiones, propinas, jornal, pago a destajo, ya sea sólo en dinero, sólo en especie o en ambas formas.

Las personas que se clasifican en esta categoría son asalariadas y la secuencia de preguntas sigue en la Sección E.

Esta retribución no depende directamente de los beneficios derivados de la venta de bienes o servicios. En general los medios de producción no les pertenecen, no realizan inversiones para la producción y no participan en el control de los procesos de producción ni en la definición de las relaciones mercantiles de la compra de insumos o venta de producto, en otras palabras, no participan en la toma de decisiones o control de las relaciones de producción. Su trabajo es supervisado o sigue las directrices de la persona empleadora, ya sea dueña de un negocio o representante de la institución u organización.

Si usted marca esta opción de respuesta (C12=2) la tableta va revisar la respuesta que usted dio en C10. Para el caso de las personas asalariadas que trabajan para un patrón/empresa/institución, el tamaño de establecimiento tiene que ser mayor a uno, esto porque se tiene que contabilizar el dueño del lugar.

3. **...como empleado(a) de casas particulares:** las personas que también se les considera asalariadas que trabajan en relación de dependencia exclusivamente con uno o varios hogares, donde ni el hogar ni la persona que presta el servicio constituyen una empresa.

Pueden aportar parcialmente herramientas de trabajo y manifestar relativa autonomía en la fijación del precio o valor del servicio prestado, pero tienen una continuidad en la prestación del servicio doméstico, es decir hay un acuerdo explícito o implícito entre la persona trabajadora del servicio doméstico y el hogar, respecto a la jornada de trabajo, la magnitud y tipo de trabajo a realizar, valor del servicio y la forma de remuneración. Estas personas también se consideran asalariadas, por lo tanto, deben pasar a la (sección E) teniendo presentes las características particulares de los servidores domésticos.

Si anteriormente en C7a indicó formar parte del servicio doméstico (C7a=302), la tableta le alertará que la respuesta en esta pregunta debe ser como empleado(a) de casas particulares (C12=3). Lo contrario también va generar una alerta, es decir, cuando marca esta opción de respuesta y en C7a no marcó la opción 302. Además, la tableta combina esta información con la respuesta dada en C11 (C11=1 ó C11=3)

4. **...como ayuda a un familiar o conocido que tiene un negocio o actividad propia:** contempla a las personas que trabajan utilizando su propia fuerza de trabajo en la unidad económica de una persona miembro del hogar o con otra persona familiar o conocida que no es miembro del mismo, pero como una ayuda o auxilio.

La ayuda implica participar de la actividad económica con poca responsabilidad, bajo dirección directa del dueño o dueña, sin participar en el control de la actividad, generalmente con una pequeña jornada de trabajo, o con una jornada no definida. Estas personas no pueden considerarse como socias, debido a que el nivel de dedicación no es comparable con la del dueño o dueña del establecimiento. No obstante, con frecuencia muchas de las personas que se declaran ayudantes, tienen una vinculación con el negocio o actividad mayor de la que declaran o incluso reciben remuneración, por lo que se contemplan preguntas adicionales (bloque de preguntas C13) para determinar mejor su relación en la unidad productiva.

5. **...como ayuda a un familiar o conocido que trabaja para un patrón o empresa (ayuda a asalariado):** contempla el grupo de las personas que trabajan utilizando su propia fuerza de trabajo como ayuda o auxilio a una persona que a su vez es empleada en una empresa o negocio.

La persona asalariada recurre a dicha ayuda para poder cumplir con el volumen de producción establecida, o aumentar dicho volumen de producción; porque su remuneración depende de la cantidad de productos o artículos elaborados; o incrementar las ventas o el monto de la remuneración, es decir, recibe un beneficio directo monetario de esa ayuda. Se diferencia de la categoría anterior en que ayuda a una persona que no tiene un negocio propio, sino que es asalariada.

5.3.3.3 Pregunta C13a. Pago de salario a ayudantes

Se indaga si recibe una remuneración por la ayuda brindada, ya sea en dinero o en especie. El pago puede ser un monto inferior al valor de mercado, pero debe ser suficiente para ser considerado remuneración y no un monto simbólico que se da a la persona que ayuda.

Estos pagos simbólicos generalmente son montos variables que no guardan relación con el volumen de trabajo realizado, mientras la remuneración es un acuerdo estipulado por el tiempo dedicado a la actividad o por el volumen producido.

Debe tener cuidado con los pagos que en especie a los ayudantes que son miembros del mismo hogar, pues podría incluirse como parte de éste la alimentación que de todas maneras recibiría por ser miembro del hogar.

Para determinar mejor la relación de las personas ayudantes con la persona asalariada, se les formula el bloque de preguntas C13. Por ejemplo, recolectar café en la finca de los familiares, ayudar en la elaboración de bolas de béisbol porque se pagan por pieza, son ayudas a personas asalariadas.

La ayuda brindada a una persona asalariada (por ejemplo, preparar una presentación, o el levantado de texto de un informe, la ayuda a una maestra para elaborar material didáctico o revisar exámenes), realizada en la casa y no en el centro de trabajo, ejemplifican situaciones que no deben considerarse trabajo, y por lo tanto no son clasificables en esta categoría.

C13b. ¿Toma decisiones y participa en la administración del negocio?

Sí ☐ 1 → **pase Sección D** No ☐ 2

5.3.3.4 Pregunta C13b. Participación en las decisiones del negocio:

La pregunta tiene por objetivo determinar el grado de participación de la persona que se declaró ayudante de un negocio o de una actividad independiente.

La participación en el negocio puede ser en una parte o todo el proceso prestación del servicio, por ejemplo:

- Contactar a proveedores y hacer pedidos
- Determinar el precio de los productos o servicios
- Velar por la satisfacción de los clientes y resolver situaciones de disconformidad
- Determinar el volumen de producción o de almacenaje
- Supervisar al personal contratado y demás actividades que demandan toma de decisiones para el control del negocio.

Si manifiesta que tiene responsabilidad en la administración del negocio y en la toma de decisiones, se clasificará como socia y no como ayudante; ya sea que la participación en el negocio sea parcial o total.

En la siguiente tabla se presentan algunos ejemplos que le ayudaran a comprender la pregunta:

Tabla 21. Formas de anotación correcta para la respuesta C9b. Tareas y C9c. Herramientas, maquinaria y equipo

Forma de trabajo	Es socia(o)	No es socia(o)
La esposa que ayuda a su pareja en su negocio de venta de muebles en madera. Ella ayuda en la elección de la madera (proveedor), define junto a su pareja el precio de los artículos y supervisa al personal que tiene contratado.	<input checked="" type="checkbox"/>	
El hijo que ayuda a su papá en la pulpería que tiene al lado de la casa, donde únicamente le cobra los productos y acomoda mercadería.		<input checked="" type="checkbox"/>
El hijo que ayuda a su papá en la finca a sembrar frijol. Le colabora en la época de siembra y cosecha. Va únicamente a entregar el producto al cliente que su papá le indica.		<input checked="" type="checkbox"/>

5.3.3.5 Características de los auxiliares sin remuneración

Si la persona llegó hasta C13c es porque la actividad que realizó durante la semana de referencia lo clasifica como auxiliar sin remuneración⁹. Las preguntas C13c a C13g cuantifican si la persona retira dinero o recibe ganancias por la ayuda que presta y de C14 a C16 se estudia el tiempo que la persona ha estado realizando la actividad económica, C17 es una pregunta de control para verificar si la persona en efecto realizó solamente una actividad económica en la semana de referencia o realizó más.

El bloque de las preguntas C14 a C16 se vuelve a repetir en la Sección D (D2-D4) y en la Sección E (E1-E3). Por las características de este grupo de preguntas se les llama “Estabilidad en el trabajo” porque sirven para determinar el tiempo durante el cual la persona ha realizado el mismo trabajo. Como C14 es la primera pregunta sobre permanencia se explica el caso general y luego el caso específico.

i. Pregunta C13c. Retiro de dinero o ganancia

Determina si la persona que trabaja en el negocio familiar, aunque no recibe pago fijo, tiene la potestad de retirar dinero del negocio o recibe ganancias. Si es así, se reconoce que la persona es socia en la actividad y por lo tanto se ubica como trabajadora independiente.

C13c. ¿Por ese trabajo normalmente retira dinero o recibe ganancias?

Sí ☒ 1 No ☐ 2 → pase C14

⁹Note que esta persona quedó desde B clasificada como ayudante (B3=1), además se preguntó si la ayuda que brindaba era remunerada y esta persona contestó que no (C13a<>1), luego se verificó si su participación le calificaba como socio(a) del negocio y esta persona volvió a constar que no participa ni en la toma de decisiones ni en la administración del negocio (C13b=2) por ende su categoría como ocupado(a) es auxiliar sin remuneración.

ii. Preguntas C13d – C13e. Identificación del socio (a)

Buscan identificar si la persona socia es parte del mismo hogar. Si es miembro del mismo hogar, se le identifica seleccionando el nombre de la persona del listado. Además, las personas asociadas con miembros del mismo hogar que laboran por un tiempo determinado o por una temporada, son considerados socios cuando tienen una participación que exceda al menos un mes, según el tipo de negocio.

iii. Pregunta C13f – C13g. Porcentaje de ganancias percibido

Pretende precisar el porcentaje de ganancia que recibe la persona. Los valores válidos de esta respuesta en la Tableta tienen que ser mayores a cero y menores a 100. Adicionalmente se consulta sobre la equivalencia de ese porcentaje en dinero, según el cálculo de la persona informante.

El periodo de tiempo al que corresponde el monto indicado no puede ser inferior a mes.

5.3.3.6 Permanencia, continuidad, estabilidad en el trabajo

El bloque de las preguntas C14 a C16 permite determinar el tiempo que la persona ha estado aportando su mano de obra en la misma actividad o empleo (C14). En caso de que el lapso de tiempo esté determinado se indaga cuánto más durará en esa condición (C15) y si la prestación se ha dado en forma ininterrumpida (C16).

El mismo conjunto de preguntas se aplica a todas las personas ocupadas de acuerdo a la sección donde fueron ubicadas, así encontrará los pares de C14-C16 en D2-D4, solo que adecuados para las personas ocupadas independientes y en E1-E3, adaptadas a las personas ocupadas asalariadas. Si bien las opciones de respuesta y los objetivos de estas preguntas son los mismos, en cada sección se vuelve a mencionar el grupo de preguntas y se explica la forma de llenado para cada una de ellas para que usted tenga claro cómo se adapta la pregunta a las condiciones de empleo de la persona sobre la cual se está obteniendo la información.

i. Pregunta C14. Duración de la ayuda en el trabajo o actividad

El objetivo de esta pregunta es conocer el nivel de estabilidad que la persona tiene al prestar la ayuda en el negocio. Esta pregunta se aplica a todas las personas ocupadas de acuerdo a la sección donde fueron ubicadas, así encontrará la misma pregunta D2, E1 y F6. En este caso está referida a la ayuda de las personas trabajadoras auxiliares sin remuneración o las asociadas con otra persona. Las opciones de respuesta son cinco:

1. **...permanente o por tiempo indefinido:** cuando la persona considera que su participación (ayuda) en el negocio se realizará de forma permanente.
2. **...sólo por esta temporada o la época:** considere esta categoría cuando la ayuda de la persona se establece en relación a los ciclos anuales de producción o por la temporada específica. Debe diferenciarse de ayudas ocasionales que son por volumen de producción u otras circunstancias particulares que no tienen relación con la época del año.
3. **...sólo por un tiempo determinado:** cuando se solicita la ayuda de la persona por un período específico de manera ocasional o temporal.

4. **...por una sola vez:** ubique a las personas que ayudaron en el período de referencia por una única vez. Se diferencia de la categoría anterior, porque la solicitud es para el cumplimiento de una tarea específica, que no ha hecho con anterioridad.
5. **...sólo cuando se lo piden:** no existe continuidad de la ayuda, pero sí de la disponibilidad para cumplir con tareas específicas cuando la persona dueña del negocio o la persona asalariada lo requiera y ya lo ha hecho con anterioridad.

Es importante tener presente que en el caso de personas asociadas con miembros del mismo hogar (no simples ayudantes), la continuidad de la participación del negocio, no puede ubicarse en estas últimas dos categorías (salvo que la actividad en general tenga esta característica), pues sería cuestionable su responsabilidad permanente en el negocio. Si en la recolección de datos se encuentra algún caso de estos debe revisar las preguntas anteriores para determinar si la persona recibió un pago ocasional por el trabajo realizado en el período de referencia (si es así considérela asalariada); o no recibió pago y en realidad no tiene responsabilidad en el negocio (considérela auxiliar sin remuneración).

ii. Pregunta C15. Duración total de la ayuda

La pregunta tiene el objetivo de determinar la duración total de la ayuda (incluye el tiempo que ha ayudado y el que ayudará en esa actividad). Recuerde que una de las características de los ayudantes es la jornada de trabajo parcial y la colaboración ocasional. Por lo tanto, se espera que la duración total de la ayuda no sea de carácter permanente.

Si usted marca alguna opción de respuesta con una duración total de un mes o menos (C15=1 ó C15=2) la tableta va a revisar que la cantidad de horas normales reportadas en C2a sea cero.

iii. Pregunta C16. Tiempo que ha estado ayudando sin interrupciones mayores a 15 días (antigüedad)

Su objetivo es determinar la antigüedad de la persona en el trabajo declarado, es decir el tiempo durante el cual la persona ha estado ayudando de forma continua o con interrupciones menores a los 15 días, en el negocio o actividad, ya sea como auxiliar sin remuneración o como familiar asociado con un miembro del mismo hogar.

Como respuesta se anotará la cantidad de meses o años a dos dígitos, y en caso de que el periodo sea menor a un mes deberá pulsar “Para menos del mes” (Código 0).

Antigüedad tiempo que la persona ha trabajado en forma continua (sin interrupciones) o con interrupciones no mayores a quince días.

La Tableta presenta varios controles en esta pregunta. Primero la cantidad de meses debe estar en un rango entre 1 y 11. Segundo, la cantidad de años de laborar en forma continua como ayudante debe ser mayor o igual a 1. Tercero, cada vez que la cantidad de años supere los 45 se presentará un mensaje de confirmación. Si esa fue la cantidad de años que dio la persona informante usted continuará con la siguiente pregunta.

iv. Pregunta C17. Indagación sobre empleo secundario

Pretende indagar la existencia de un segundo empleo, en caso que no lo haya declarado en la pregunta C1. Si la tableta despliega un mensaje de alerta es posible que la respuesta dada en esta pregunta no coincida con la anotada en C1. Si la persona indica un segundo empleo en este momento y no lo había indicado antes debe devolver se a C1 y marcar que tiene 2 o más trabajos (C1=2) y consultar por las horas de este segundo empleo en C2.

C17. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?

Sí. . . . ☐ 01 → verifique horas en C2b y pase Sección F

No. . . . ☐ 02 → pase Sección H

Lo contrario también es cierto, pero la situación requiere de un poco más de cuidado puesto que inicialmente la persona indicó tener dos o más empleo e incluso dio el registro de las horas. En estos casos, antes de cambiar la información indague si en realidad hay un segundo empleo y la persona está omitiendo la información porque cree que se está preguntando mucho o desea acortar el tiempo de la entrevista o cualquier otro motivo.

Si usted se aseguró que no hay un segundo empleo en C17 es decir la respuesta es NO, y que la información previamente anotada en C1 y C2 se debió a una confusión proceda a cambiar el resultado en cantidad de trabajos y eliminar la información registrada en las preguntas. Y luego continúe con le pase al a sección H como se muestra o de lo contrario si la persona dice que SI realice la respectiva verificación de las horas y continúe realizando la entrevista en la sección de empleo secundario.

5.4 SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

El objetivo de esta sección es caracterizar a las personas que desarrollan una actividad económica como patronos o trabajadores por cuenta propia. Este tipo de actividad se examina a través de dos grandes dimensiones: (i) determinación del grado de formalidad del empleo y (ii) ingresos percibidos por estas actividades.

Algunos ejemplos personas ocupadas independientes son:

- ✓ Dueña de una tienda de ropa que ella misma administra y además que durante todo el año tiene una dependiente contratada y en la época de diciembre contrata más personal.
- ✓ Dueño de una academia de idiomas en la que él imparte clases y también contrata profesores(as). Cada tres meses, antes de que alguno(a) de los profesores(as) adquiera derechos laborales, lo reemplaza por otra persona, pero siempre hay profesores(as) contratados(as) para impartir las lecciones.
- ✓ Personas socias de una pequeña finca productora de banano que siempre tienen contratada una cuadrilla para atender la finca. Antes de la semana de referencia, un huracán inundó toda el área e inhabilitó la finca, por lo que la semana pasada, e incluso al momento de la entrevista, nadie pudo trabajar; la cuadrilla fue suspendida sin pago hasta que baje el nivel del agua y la Comisión Nacional de Emergencias autorice el regreso.

5.4.1 Determinación del grado de formalidad del empleo

Se incluye en esta categoría a las personas que siempre tienen personal contratado para realizar las actividades del negocio, aunque el personal no tenga un contrato permanente. Además, se considera a las personas que la semana de referencia suspendió al personal asalariado por razones circunstanciales, pero regularmente sí lo tienen contratado.

5.4.1.1 Pregunta D1. Contratación del personal asalariado

El objetivo de esta pregunta es identificar si las personas que desarrollan una actividad o negocio propio, contratan mano de obra asalariada. Las opciones de respuesta son:

1. **...sí, siempre:** se clasifican aquí las personas trabajadoras independientes, ya sean dueñas o socias activas, que para desarrollar la actividad de su empresa o negocio contratan en forma continua uno o más trabajadores remunerados (en dinero o en especie). Es a este tipo de persona a las que se les denomina patrono o empleador. Se incluye en esta categoría a las personas que siempre tienen personal contratado para realizar las actividades del negocio, aunque el personal no tenga un contrato permanente. Además, se consideran las personas que la semana de referencia suspendió al personal asalariado por razones circunstanciales, pero regularmente sí lo tienen contratado.

Si la persona ocupada independiente contrata personal el tamaño de establecimiento tiene que ser mayor a 1 de lo contrario la tableta enviará un mensaje de alerta para que corrija la inconsistencia.

Por ejemplo:

Dueña de una tienda de ropa que ella misma administra y que durante todo el año tiene una dependiente contratada y en la época de diciembre contrata más personal.

Dueño de una academia de idiomas en la que él imparte clases y también contrata profesores. Cada tres meses, antes que alguno de los profesores adquiera derechos laborales, lo reemplaza por otra persona, pero siempre hay profesores contratados para impartir las lecciones.

Personas socias de una pequeña finca productora de banano que siempre tienen contratada una cuadrilla para atender la finca. Antes de la semana de referencia, un huracán inundó toda el área e inhabilitó la finca, por lo que la semana pasada, e incluso al momento de la entrevista, nadie pudo trabajar; la cuadrilla fue suspendida sin pago hasta que baje el nivel del agua y la Comisión Nacional de Emergencias autorice el regreso.

2. **...sí, pero solo a veces:** en esta categoría se contemplan las personas dueñas o socias activas que sólo en algunos momentos del año o cuando tienen un alto volumen de producción recurren a la contratación de mano de obra asalariada. Debe incluir en esta categoría a las personas que durante el período de referencia contrataron personal, pero esta contratación no es continua, dado que usualmente en el negocio sólo usan su fuerza de trabajo para desarrollar las actividades o con mano de obra auxiliar no remunerada.
3. **...no contrata personal:** incluya aquí a quienes den una respuesta negativa. Recuerde que la utilización de mano de obra auxiliar no remunerada no se considera contratación de personal.

Si la persona ocupada independiente NO contrata personal el tamaño de establecimiento tiene que ser 1 de lo contrario la Tableta enviará un mensaje de alerta para que corrija la inconsistencia.

5.4.1.2 Pregunta D2. Estabilidad del negocio o actividad

El objetivo de esta pregunta es conocer el nivel de estabilidad que la persona tiene en su negocio. Las opciones de respuesta son las mismas que se especificaron en la pregunta C14. Estabilidad de la ayuda en el trabajo o actividad, pero en este contexto se adecuan al negocio o actividad de la persona ocupada independiente.

1. **...por tiempo indefinido o permanente:** cuando la persona tiene una actividad que considera será su negocio por un tiempo indefinido, es decir, es un emprendimiento estable en el que pretende permanecer de manera permanente. Considere en esta opción las personas que tienen una zapatería, pulpería, barbería o cualquier otro establecimiento el cual no se tiene pensado cerrar. Es importante mencionar que estos casos normalmente son la principal fuente de ingreso de la persona o del hogar.
2. **...sólo por esta temporada o la época:** considere en esta categoría aquellas personas que tienen un negocio o una actividad que la realizan por un periodo específico en el año. Por ejemplo, la persona que hace y vende tamales únicamente en el mes de diciembre, ya que son típicos de la época o la persona que en fin de año vende algún producto en las fiestas de Zapote.
3. **...sólo por un tiempo determinado:** considere en esta categoría aquellas personas que tienen una actividad que no es permanente, es decir, el trabajador no tiene pensado realizar esta actividad de manera indefinida; a diferencia de la categoría anterior; aquí debe marcar aquellos negocios que no se establecen por motivo de alguna época o temporada. Normalmente son negocios que surgen como una oportunidad, o para atender alguna necesidad específica.

Por ejemplo, la persona que decide aprovechar el mundial de fútbol para vender por unos meses postales del álbum coleccionable, también considere aquí a quien realiza actividades comerciales para obtener dinero para un paseo, campamento, pagar un curso, etc.

4. **...por una sola vez:** Ubique aquí a las personas que trabajaron en el período de referencia en una tarea específica, por una única vez.

Por ejemplo, una estudiante la cual dedica tiempo completo a sus estudios, sin embargo, la semana pasada solamente por esa ocasión trabajo para catering service para un evento y recibió un pago por ello. De manera que ella no realiza dicha actividad con periodicidad sino fue por una única vez.

5. **...solo cuando se lo piden:** Se refiere a las personas que normalmente se encuentran fuera del mercado laboral, pero debido a alguna habilidad o conocimiento se les solicita brindar algún servicio o elaborar algún producto. Por ejemplo, una persona que se dedica a las labores domésticas del hogar, sin embargo, tiene habilidad y el conocimiento en la elaboración de queques. De manera que cuando se lo solicitan esta persona elabora algún queque.

Igualmente, en el caso de una persona que se dedica a las labores del hogar, pero tiene conocimiento en educación, algunas ocasiones se le solicita que brinde tutorías a menores recibiendo pago por ello. Es importante mencionar que estos casos el ingreso percibido no es considerado una fuente importante de ingreso para el hogar.

5.4.1.3 Pregunta D3. Duración total del negocio o actividad

Se busca determinar la duración total de la participación de la persona en el negocio o actividad, se aplica a las personas que indican que no es una actividad o negocio permanente o por tiempo indefinido.

Las personas que trabajaron por lo menos una hora en el período de referencia y no mantenían regularidad alguna en el empleo, pues realizaron su trabajo por única vez, sólo trabajan cuando se lo piden o sus contratos tienen duración de un mes o menos se les llama **trabajadores ocasionales**.

Trabajador(a) ocasional no mantiene regularidad alguna en el empleo, realiza su trabajo por única vez o cuando se lo piden o por contratos con duración de un mes o menos.

Si la persona ocupada independiente declara una duración total menor al mes (D3=1 ó D3=2) se le considera trabajador ocasional y la Tableta verificará la cantidad de horas trabajadas por semana. El registro correcto en C2a para estos trabajadores es "cero" en el reporte de horas normales (C2a1=0), pues normalmente esta persona no trabaja en esta actividad. Las horas que le dedicó la semana pasada deben venir registradas en horas de más (C2a1>0).

5.4.1.4 Pregunta D4. Antigüedad del negocio o actividad

La pregunta se plantea para determinar la continuidad de la administración del negocio o actividad y no la antigüedad del negocio como tal. Esto por cuanto algunos negocios cambian de dueño a pesar de estar siempre en la misma ubicación y estructura. Interesa entonces el tiempo que las personas tiene que estar dirigiendo o trabajando para ese negocio. Se anota la cantidad de meses o años que tiene la persona a cargo de este negocio o actividad.

Por ejemplo, si tiene el negocio hace dos años y seis meses, anotará 2 en la casilla de años. Si tiene siete meses y quince días, anotará 7 en la casilla meses. La Tableta le va alertar en caso de error: (i) si la cantidad de meses tiene un valor que no está entre 1 y 11; (ii) si la cantidad de años de tener el negocio de forma continua es cero o (iii) si la cantidad de años supera los 45. Esta última es una alerta tipo 1 "Revisar", si esa fue la cantidad de años que indico la persona informante, usted continua con la siguiente pregunta.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D4a-¿Durante cuánto tiempo MARVIN MASIS PORTUGUES ha tenido este negocio o actividad en forma continua o con interrupciones no mayores de 15 días?

- ☐ Menos de un mes
- ☐ Menos de un año
- ☒ Un año o más

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D4c-Indique ¿Cuántos años ha tenido este negocio o actividad?

2

☐ No sabe

5.4.1.5 Pregunta D7. Cantidad de clientes

La pregunta pretende diferenciar si el establecimiento tiene habitualmente uno o distintos clientes. Debe enfatizarse la habitualidad para obtener una respuesta adecuada, pues se considera que un negocio tiene un solo cliente si su actividad es pagada en su totalidad por ese cliente, aunque de vez en cuando, produzca o preste servicios adicionales a otras personas.

Por cliente se entiende la persona (física o jurídica) que solicita la elaboración de un producto, la reparación de un artículo, la prestación de un servicio o compra la mercadería que está a la venta, y en todos los casos paga el precio establecido.

5.4.1.6 Pregunta D8a. Número de proveedores

Tal como indica la pregunta, interesa determinar el número de proveedores que tiene la actividad. Es por ello que se entenderá proveedor como la persona o empresa que abastece regularmente a la actividad económica con bienes o servicios. Los bienes pueden ser transformados para venderlos posteriormente o directamente se compran para su venta. Los proveedores son los que brindan los insumos que las unidades económicas requieren para tener en marcha su actividad.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES
D8a-¿Cuántos proveedores le abastecen las mercaderías que vende o las materias primas que usa?

☐ Uno

☐ Dos o más

☒ Ninguno, los cliente traen la materia prima/ no necesita

SIGUIENTE >>>

Si el establecimiento no requiere de materias primas, pero sí de repuestos o materiales que son indispensables para prestar el servicio, como por ejemplo el papel en un servicio de fotocopiado, o repuestos automotrices en un taller mecánico, se indagará respecto a los proveedores de dichos artículos.

No se deben incluir como proveedores de servicios públicos (electricidad, agua) o los de insumos agrícolas (semillas, herbicidas) o industriales (lubricantes de maquinaria, combustibles).

Las opciones de respuesta son:

1. **Uno:** cuando sólo una entidad le provee las materias primas. Tome en cuenta que en algunos casos la persona que proveedora es la misma que compra la totalidad de la producción, por lo que siempre marcará esta categoría.
2. **Dos o más:** contempla a los establecimientos que se abastecen indistintamente de diferentes proveedores, según criterios de oportunidad, precio, cercanía, surtido, es decir, se abastece de varios proveedores que no son fijos.
3. **Ninguno:** cuando a pesar de ser requerido para la actividad del negocio, la persona dueña no utiliza proveedores porque ha impuesto la condición a sus clientes de que aporten los materiales, o cuando no aplica, dada la actividad del establecimiento.

5.4.1.7 Pregunta D8b. Condiciones establecidas por un proveedor o un cliente

Se indaga si algún proveedor o cliente definen condiciones de operación del negocio, limitando el nivel de autonomía o control de la persona dueña del mismo. La respuesta múltiple combina cuatro posibilidades de respuesta

1. **Montos mínimos de venta o de producción:** se refiere a la definición de un límite inferior de ventas o del volumen de producción, que de no cumplirse podría provocar sanciones (como el no pago de una comisión) o rompimiento de contrato.

2. **Área geográfica de operación:** cuando se delimita una zona geográfica para poder operar.
3. **Cuáles mercaderías o productos puede vender:** se restringe el tipo de bienes para la venta, especialmente cuando se establece que sólo puede comercializarse lo suministrado por la persona que proveedora y la persona dueña del establecimiento no tiene la libertad para diversificar sus productos.
4. **Supervisión directa de su actividad:** cuando con cierta periodicidad, el establecimiento es inspeccionado respecto a las condiciones de operación que deben cumplir según lo establecido por el proveedor, tales como horarios, forma de atención a clientes, disposición de los productos, decoración del local, entre otras.

5.4.1.8 Pregunta D9. Definición del precio o valor

La pregunta explora sobre la libre fijación del precio a cobrar por la mercadería o los servicios. Si la persona no tiene restricción alguna en la mayoría de sus productos y fija su margen de ganancia, se consignará una respuesta positiva.

Considere que algunas personas dueñas de pequeños establecimientos que expenden abarrotes (pulperías, “mini-súper”) señalan que el margen de ganancia está establecido por el proveedor, pero en realidad la persona que proveedora lo que hace es una recomendación de precio máximo o mínimo de venta, pero puede ser modificado según las condiciones de mercado (ejemplo: lejanía del establecimiento, la existencia de competencia, la rotación de productos), por lo que en realidad sí puede fijar el precio de venta para gran parte de la mercadería.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D9-¿En el negocio o actividad MARVIN MASIS PORTUGUES define cuánto cobrar?

☐ Sí

☒ No

5.4.1.9 Pregunta D10. Existencia de socios

Se desea indagar sobre la existencia de socios(as) en el negocio o actividad, sean estas personas miembros o no del hogar. Se considera **socio(a)** la persona que hace aportes de capital o quien participa en las decisiones o en la administración de dicho establecimiento o en cualquiera de las anteriores.

Si el negocio es gestionado de manera conjunta entre varias personas, ya sea como socias capitalistas o activas, consigne una respuesta positiva e indague si son miembros del mismo hogar o no. Si son miembros del hogar anote el número de línea o seleccione el nombre de la persona del listado de miembros del hogar según este llenando el cuestionario en tableta o en papel.

Si la persona tiene más de un socio(a) que es miembro del hogar pídale que seleccione al más importante. Si la persona informante no puede seleccionar uno de los varios socios(as) que son miembros del hogar entonces seleccione el primero que aparece en el listado

Socio(a) es la persona que participa en las tareas del establecimiento, ya sea sólo con la aportación de capital, tomando de decisiones y/o administrando dicho establecimiento.

Note que si el hogar tiene varios socios(as) esto quiere decir que varias personas están trabajando en el mismo negocio o actividad como una empresa familiar, de modo que la condición de actividad económica como persona ocupada independiente de esta otra persona debe venir detallada en el Cuestionario Individual sea en el empleo principal o secundario.

Recuerde que deben considerarse socias las personas que en la Sección C manifestaron que ayudan en la actividad, pero en realidad tienen la potestad de retirar dinero, recibir ganancias o participar de la toma de decisiones del negocio.

5.4.1.10 Pregunta D11. Inscripción del establecimiento

Tiene el objetivo de identificar el grado de formalidad del establecimiento, según las instancias públicas en las cuales se encuentre inscrito. Es una pregunta de selección única, por lo que, aunque la persona informante asegure que el establecimiento se encuentra inscrito en varias instancias, se debe seleccionar solo una de las opciones presentes, son cuatro las opciones de respuesta:

1. ...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica:

se incluyen en esta categoría aquellos establecimientos o negocios que están inscritos como persona jurídica (ejemplo: sociedad anónima – S.A. o sociedad de responsabilidad limitada – R.L.). No todos los establecimientos están inscritos en el Registro Nacional de la Propiedad, en caso de duda y de ser posible, solicite el número de cédula jurídica, o al menos indague si la tiene. En el caso de inscripción de fincas, lo que interesa es la empresa o entidad que explota dicha finca como sociedad, no la inscripción del bien inmueble.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D11-¿El negocio está inscrito...

- ☒ ...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica?
- ☐ ...en otra instancia pública?
- ☐ No está inscrito en ninguna

2. ...en otra instancia pública: las empresas para poder funcionar requieren diversos requisitos, como la inscripción en distintas entidades, entre ellas: Dirección de Tributación Directa, que vela por el pago de impuestos (ejemplo: impuesto de la renta y el impuesto de ventas). Las municipalidades, en relación a las patentes comerciales. El Ministerio de Salud, que otorga permisos sanitarios de funcionamiento. La Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), respecto a la inscripción del negocio como patrono.

3. No está inscrito en ninguna: incluya los establecimientos en los que se manifieste claramente que no está inscrito en ninguna entidad.

5.4.1.11 Pregunta D12. Contabilidad formal

Interesa determinar si el establecimiento o negocio lleva un control contable por una persona profesional, con sus respectivos libros o registros electrónicos debidamente autorizados o validados por las entidades competentes.

Algunos establecimientos están sujetos a lo que se denomina Régimen Simplificado de Tributación, el cual es un procedimiento establecido por la Dirección de Tributación Directa para facilitar la declaración de impuestos por parte de pequeños establecimientos. Bajo este procedimiento, la Dirección de Tributación acepta que en el registro contable sólo se lleve información sobre los gastos y no una contabilidad completa. Estos casos, NO deben considerarse contabilidad formal si es el único control que se lleva. En caso de que el establecimiento, aunque esté bajo el Régimen Simplificado de Tributación, realice los asientos contables completos con una persona profesional, se anotará una respuesta positiva.

D12. ¿El negocio o empresa lleva libros de contabilidad formal, por un contador profesional? *(no incluye régimen simplificado)*

No { Y es una actividad NO agropecuaria (industria, comercio o servicios) ... ☐ 02 pase D14a
Y es una actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca) ... ☐ 03 pase D15a
Sí ☐ 01

Si la persona dueña del establecimiento, es profesional en Administración o Contabilidad y lleva ese registro formal, se considera que sí lleva contabilidad formal.

No incluya las anotaciones sobre los ingresos y los gastos más o menos ordenadas en un cuaderno, hoja electrónica o software especializado por parte de la persona dueña o socia del establecimiento.

5.4.2 Ingresos del empleo independiente

Los ingresos de las personas trabajadoras independientes están directamente relacionados con los beneficios que otorga su actividad. La Enaho quiere determinar el monto mensual de ingreso percibido, ya sea como retribución por su trabajo o por concepto de utilidad o ganancia, producto de su participación en la actividad económica, cuando esta ganancia sea imposible de separar de los beneficios por la participación de otros factores de producción, tales como la aportación de capital fijo. Se incluye:

- ✓ La remuneración recibida producto de su trabajo, por los propietarios y gerentes.
- ✓ Retiros de dinero que realiza la persona independiente, regularmente como retribución a su trabajo dentro de su empresa.
- ✓ El ingreso monetario del valor de productos retirados de su actividad o negocio para su propio consumo o el de su hogar.
- ✓ Gastos del hogar pagados por la empresa.
- ✓ Ingresos por trabajos ocasionales realizados en el mes anterior.
- ✓ Ingresos provenientes de empresas dirigidas por sus propios dueños y socios.
- ✓ Ingresos por ganancias que no se pueden separar de la remuneración del trabajo (ingreso mixto).
- ✓ Beneficio bruto proveniente de la actividad económica de una empresa familiar.

Como se mencionó anteriormente los ingresos son recopilados de manera mensual, sin embargo, por las particularidades de cada negocio o actividad dicho ingreso puede ser percibido con distintas periodicidades. Es por ello que a continuación se presenta una tabla de conversión mensual de datos con los distintos periodos:

Periodo	Fórmula
Día	$N \times 30$
Semana	$N \times 4,33$
Bisemanal	$N / 2 \times 4,33$
Quincena	$N \times 2$
Mes	N

Bimestre	$(N \times 6) / 12$
Trimestre	$(N \times 4) / 12$
Cuatrimestre	$(N \times 3) / 12$
Semestre	$(N \times 2) / 12$
Anual	$N / 12$

Antes de pasar a revisar cada una de las preguntas que permiten recolectar información sobre los ingresos que perciben las personas trabajadoras independientes es importante que usted domine una serie de conceptos básicos:

1. **Período de referencia de los ingresos:** es el mes anterior al momento de la entrevista, por lo que se registra la ganancia bruta obtenida en dicho mes.

Si la información se declara en períodos inferiores al mes, por ejemplo, la última semana o quincena, reconstruya con la persona informante, de tal forma que se obtenga una estimación de la ganancia obtenida el mes anterior. Para personas cuya actividad se ubica en el sector primario (agricultura, ganadería, explotación forestal, caza y pesca) utilice el período de percepción de ingresos declarados por la persona informante, excepto si éste es inferior al mes, en cuyo caso, debe proceder como se indicó anteriormente.

2. **Valor de la producción bruta:** es el valor de todos los bienes y servicios producidos para el mercado, así como para la propia utilización final. La producción para el mercado corresponde al valor de los bienes y servicios vendidos, intercambiados o proporcionados gratuitamente, o a precios reducidos como pagos en especie a la mano de obra contratada. La producción para la propia utilización final comprende el valor de los bienes y servicios consumidos por el hogar o conservados para su utilización en la producción futura.
3. **Valor de las ventas:** este concepto refiere únicamente al valor en dinero obtenido de la producción para el mercado en el período de referencia. Esto es, el monto total cobrado a la clientela por los productos o servicios puestos a su disposición. Incluye, además, el valor (según estimación a precios de mercado de la persona informante) de los bienes o servicios producidos en el establecimiento e intercambiados en trueque, así como los retiros en efectivo de los ingresos del establecimiento si éstos no se han declarado en las ventas. No deben incluirse en dichas ventas, el monto total de los impuestos indirectos de ley adicionados al costo del producto, cuando éstos deben ser pagados por la clientela, tal como el impuesto de ventas.
4. **Gastos de operación o explotación:** contempla todo gasto relacionado con la producción en que el establecimiento incurrió en el período de referencia.
5. **Consumo intermedio:** el costo de los bienes y servicios consumidos como insumos por los procesos de producción, por ejemplo, el grano transformado o la electricidad consumida. Incluye la adquisición de materias primas, combustible, herramientas y pequeño equipo, así como el costo de las semillas, forrajes, fertilizantes y otros insumos utilizados en la labranza, los alquileres o cargas pagados por el equipo, maquinaria, edificios y tierra utilizados en la actividad de la empresa, el costo de los transportes y la comercialización, el costo de las reparaciones y mantenimiento ordinarios del equipo y los vehículos, los intereses pagados en relación con la empresa y otros gastos de explotación.
6. **Remuneración:** que debe pagarse a la mano de obra contratada: comprende todos los gastos sufragados, ya sea en dinero, en especie o en servicios, en relación con éstos. Se contemplan los pagos que debe hacer

el establecimiento por concepto los pagos de la seguridad social, u otros beneficios otorgados adicionales a su salario, impuestos exigibles sobre la producción, menos las subvenciones recibidas, en caso de haberlas.

7. **Ganancia o beneficio:** es la diferencia entre el valor de las ventas y los gastos de operación en el período de referencia. En algunos casos esta diferencia puede ser negativa, por lo que, en vez de ganancia, se obtiene pérdidas.
8. **Ganancia o beneficio proporcional:** cuando en el establecimiento se gestiona con la participación de varios socios activos, esta ganancia corresponde a la parte o proporción acordada en función del aporte de capital o de la propia mano de obra.
9. **Valor de lo retirado para autoconsumo:** es la producción que se retira para el propio consumo o del hogar, también se considera como parte del valor de las ventas, pero se identifica en forma separada, dado que no estuvo a disposición en el mercado. Esta producción o mercadería retirada se valora a precios de mercado según la información dada por la persona informante.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES
D13b-¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajos [salario bruto]?

Monto:

Tipo de Moneda:

Colones

☐ No sabe

☐ No quiso

5.4.2.1 Preguntas D13a – D13e. Ingreso por trabajo independiente

Estas preguntas tienen el objetivo de determinar el monto del ingreso por concepto de trabajo independiente, producto de su participación exclusiva como mano de obra y por el excedente de explotación. Se aplica a personas que se encargan de sociedades o cuasi sociedades, por lo que al tener una contabilidad formal, la remuneración a los diferentes factores de producción son claramente separables.

5.4.2.2 Pregunta D13a. Remuneración en forma de salario

Esta pregunta indaga si las personas que han declarado que sí llevan contabilidad formal se asignan un salario por el trabajo que realizan en el negocio. En caso de que la respuesta sea positiva debe seguir la secuencia de D13b – D13e, de lo contrario siga los pasos que lo llevarán al bloque de preguntas que tendrá que aplicar.

El objetivo de esta pregunta es identificar a los empresarios que trabajan con características de asalariados dentro de su propia empresa, se espera encontrar gerentes o administradores de sus propios emprendimientos, que están dentro de la planilla de su empresa con un sueldo asignado.

Debe marcar Sí en los casos en que la persona está incluida dentro de la planilla de la empresa.

5.4.2.3 Pregunta D13b. Ingresos percibidos el mes anterior:

Con esta pregunta se aproxima el salario mensual de las personas trabajadoras independientes, que llevan contabilidad formal en sus negocios y tienen asignado salario.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES
D13a-¿MARVIN MASIS PORTUGUES tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?

☐ Si

☐ No, y es una actividad NO agropecuaria [industria, comercio o servicios]

☐ No, y es una actividad agropecuaria [agricultura, ganadería y pesca]

5.4.2.4 Pregunta D13c. Ingresos por aguinaldo

En esta pregunta se busca obtener el ingreso percibido por aguinaldo correspondiente a los últimos doce meses de las personas que realizan una actividad independiente.

En caso de que la persona tenga menos de doce meses realizando la actividad, debe colocar que no lo ha recibido y realizar la observación correspondiente.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D13c-¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?

- ☐ Si
- ☐ No

5.4.2.5 Pregunta D13d. Valoración del gasto personal o del hogar por parte de la empresa

En este caso, se indaga si la persona que trabaja en su propia empresa, recibe como **sobresueldo** el pago de algunos gastos personales o de su hogar como la alimentación o transporte. Puede recibirlo directamente como, por ejemplo, asignándole un vehículo o por medio de una tarjeta de crédito con la que cubre gastos personales de manera discrecional.

Recuerde que estos gastos que cubre la empresa son adicionales al salario que se le asignó a la persona. De manera que, si la persona con el salario asignado cubre estos gastos no debe contabilizarse como que fueron cubiertos por la empresa.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D13d-¿Cual es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?

Monto:

Tipo de Moneda:

Colones

- ☐ La empresa no pagó gastos
- ☐ No sabe
- ☐ No quiso

5.4.2.6 Pregunta D13e. Ingresos por distribución de utilidades o dividendos

Aproxima el ingreso que le corresponde por dividendos o utilidades en los últimos doce meses. Note que el pase a D19e aplica para ambas respuestas.

Revise el glosario donde encontrará las definiciones de dividendos y utilidades, las cuales les serán útiles para la comprensión de la pregunta y su ejecución en el campo.

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

D13e-¿Cuánto recibió MARVIN MASIS PORTUGUES en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?

Monto:

Tipo de Moneda:

Colones

- ☐ No recibió dividendos
- ☐ No sabe
- ☐ No quiso

5.4.3 Actividad no agropecuaria

El objetivo de esta sección es caracterizar a las personas que desarrollan una actividad económica como patronos o trabajadores por cuenta propia. Este tipo de actividad se examina a través de dos grandes dimensiones: una relacionada con las características generales del empleo independiente y la otra relacionada con los ingresos percibidos por estas actividades.

5.4.3.1 Preguntas D14. Solo para producción no agropecuaria

Ingreso mixto:
mezcla la
remuneración del
trabajo con la
ganancia obtenida
por la actividad.

El bloque de preguntas D14a – D14d. tiene el objetivo de estimar el ingreso mixto recibido por parte de la persona trabajadora independiente, cuando su actividad se realiza en una empresa no constituida en sociedad y se ubica en los sectores industria, comercio y servicios.

La pregunta **D14a** solicita a la persona informante el total de la ganancia del mes anterior, señalando que el valor de las ventas no incluye el monto total gastado para realizar esas ventas.

Es muy importante considerar que se requiere el total de ganancia que el negocio genera, un error común es considerar como ganancia, el dinero que le queda al trabajador después de solventar los gastos del hogar, usted como personal entrevistador debe guiar a la persona informante a obtener la cantidad de dinero que generó el negocio, sin descontar los gastos que la persona emprendedora hace para mantener su hogar (pago de agua, luz, abarrotes, entre otros)

Si la persona anteriormente en la pregunta C13a indicó que por este trabajo no le pagan ni en dinero ni en especie, la respuesta en la pregunta de ganancia debe ser "0".

Se incluyen las preguntas **D14b** y **D14c** para ayudar a reconstruir los ingresos y gastos del mes anterior. Al formular la pregunta **D14b** se obtiene el ingreso en dinero por la venta de los productos o servicios prestados en el mes anterior. La pregunta **D14c**, por otra parte, estima los gastos de acuerdo con la actividad.

Sólo para actividad no agropecuaria Industria, comercio, servicios (incluye los servicios agrícolas)	
D14a. ¿Cuánto fue en total la <u>ganancia</u> de (nombre) por la venta de sus productos o servicios <u>el mes pasado</u>?	..... Monto mensual
D14b. ¿En cuánto <u>vendió o cobró</u> esos productos o servicios <u>el mes pasado</u>?	..... Monto mensual
D14c. ¿Cuánto <u>gastó</u> por hacer <u>esas</u> ventas o prestar esos servicios <u>el mes pasado</u>?	..... Monto mensual

En el caso de las personas socias del mismo hogar, es importante que usted como personal entrevistador pueda indagar cuanto le corresponde a cada socio. De manera que se pueda separar del total de la ganancia, ingreso y gasto de la actividad y asignarle a cada uno de ellos dichos montos. Por ejemplo, si en el hogar hay dos socios que reportan una ganancia de 800.000 colones e indican que el socio uno le corresponde el 75% y el socio dos el 25%. Esto significa que debe anotar que el socio uno tiene una ganancia de 600.000 colones y el socio dos tendría una ganancia de 200.000 colones. Por su parte respecto a la venta el socio uno se le debe asignar un monto de 750.000 colones y al socio dos 250.000 colones, finalmente respecto al gasto el monto del socio uno es de 150.000 colones mientras el socio dos tendrá un gasto de 50.000 colones.

Entrevistador(a):	
D14d. ¿Es una actividad para fabricar, o vender alimentos o productos?	
Sí <input type="radio"/> 01	No <input type="radio"/> 02 → pase D16
D14e. De lo que produce o vende, ¿(nombre) retiró algo para consumo propio o de su hogar el <u>mes pasado</u> ?	
No <input type="radio"/> 02	Sí <input type="radio"/> 01
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> D14f. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó el <u>mes pasado</u>, si lo hubiera vendido? </div>	
→ pase D16 ←	

En cualquiera de los escenarios se debe anotar una observación que deje evidencia de los cálculos y distribución, de manera que desde oficina se pueda tener certeza que no se está duplicando la información.

Es frecuente que las personas no logren declarar un dato preciso para la ganancia del mes anterior, pues hacen referencia a las variaciones a lo largo del año, en estos casos acepte la mejor aproximación de la ganancia mensual.

5.4.3.2 Preguntas D14d - D14f. Solo si la actividad es para fabricar, vender alimentos o productos

El recuadro de la pregunta **D14d**, le indica que no debe leerse esta pregunta, sino que la persona entrevistadora debe marcar la opción que mejor se ajuste a la actividad que la persona realiza para identificar si la actividad se refiere a la fabricación o venta de productos o alimentos. Si la respuesta es afirmativa (D14d=1) se pregunta por **D14e** y **D14f** de lo contrario se pasa a **D16**.

D14e y **D14f** estiman el valor mensual de los productos o alimentos retirados del establecimiento para uso personal o del hogar, por ejemplo, si la persona tomó abarrotes de su pulpería o ropa de su tienda, o hizo un mueble de cocina para el hogar (de lo fabricado para vender), o consumió los almuerzos que preparó en su soda para la venta.

Esta valoración no incluye los servicios auto prestados como transporte, asesoría legal, manicure o reparación de artículos.

5.4.4 Actividad agropecuaria

Se formula con el mismo objetivo del bloque anterior, pero se dirige exclusivamente a personas que desarrollan una actividad relacionada con la agricultura, la explotación forestal, la ganadería u otra producción pecuaria, como la caza y la pesca. Se toma en consideración que los períodos de percepción de ingresos son muy variables y por ello no se especifica que deba ser el mes anterior. Debe prestar atención al tipo de producción y establecer cada cuánto la producción se cosecha y vende, o cada cuánto se venden los animales de crianza.

5.4.4.1 Preguntas D15a – D15e. Para actividades agropecuarias

Este bloque de preguntas es un esfuerzo más que se hace en la entrevista por aproximar la ganancia de las personas que no han declarado su ingreso laboral o para las personas informantes que realmente desconocen los ingresos de la persona de la que se le están solicitando los datos.

La pregunta **D15a** solicita a la persona informante el total de la ganancia en el último período de venta del producto agrícola, vacuno, porcino, forestal... (Según la actividad), señalando que el valor de las ganancias es neto, es decir que debe restarle el monto total gastado para realizar esas ventas. No debe deducir de esas ganancias los gastos propios del mantenimiento del hogar.

Dado que la persona gestiona una empresa que no lleva una contabilidad formal, se incluyen las preguntas **D15b** y **D15c** para reconstruir los ingresos y gastos del período. Al formular la pregunta **D15b** se obtiene el ingreso en dinero por la venta de los productos, en la pregunta **D15c** se estiman los gastos de acuerdo con la actividad.

Sólo para actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca y afines)	
D15a. ¿Cuánto fue en total la <u>ganancia</u> de (nombre) por la venta de la producción de la finca/actividad pesquera, en el último período?	<div></div> Período de venta
D15b. ¿En cuánto <u>vendió</u> toda esa producción del último período?	<div></div> Período de venta
D15c. ¿Cuánto <u>gastó</u> en esa producción <u>que vendió</u> en el último período?	<div></div> Período de venta
D15d. De lo que produce (nombre) ¿retiró algo para consumo propio o de su hogar el último período?	
<div> <div>Sí... <input type="radio"/> 01 →</div> <div> D15e. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó en el último período, si lo hubiera vendido? <div></div> por <div></div> Período de venta </div> </div>	<div>No... <input type="radio"/> 02</div>

El período asociado con el ingreso y gasto debe coincidir con el período de venta del producto por el cual se obtuvo la ganancia registrada en D15a. Si estos períodos son diferentes la tableta le va alertar del error.

La pregunta **D15d** determina si la persona retiró parte del producto cualquiera que sea (arroz, leche, madera, huevos...) para uso personal o del hogar. Si la persona contesta afirmativamente se le pide en **D15e** que estime el valor de los productos retirados al precio que los habría vendido.

A pesar de que el cuestionario impreso especifica los períodos de D15d y D15e como los períodos de venta, en estos períodos se refieren al último período que la persona retiró producto para el consumo propio.

5.4.4.2 Pregunta D16. Gasto del hogar

La pregunta **D16** se aplica a **todas las personas trabajadoras** independientes, sean agropecuarios o no, tanto la tableta como el cuestionario en papel le guiará al seguir los pasos. El objetivo de esta pregunta es verificar que no se esté cayendo en una confusión común, en la que la persona informante considera que su negocio no tuvo ganancias porque los gastos son semejantes a los ingresos, sin embargo, lo que sucede es que con el negocio se atienden los gastos del hogar, en realidad estos gastos del hogar son los

SECCIÓN D. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES	
D16-Del gasto del hogar, ¿cuánto se cubre mensualmente con el ingreso por esta actividad? (Monto en dinero por mes)	
Monto: 50,000	<div>50000</div>
Tipo de Moneda:	Colones
<input type="radio"/> No quiso	
SIGUIENTE >>>	

ingresos del negocio. Note que en esta pregunta no se consulta por un ingreso, sino por un gasto. Como la ejemplificación que se presenta de captar este gasto en la tableta, donde se anota 50.000 colones de monto.

Se debe anotar en esta pregunta todos los gastos del hogar que se cubren por medio del negocio, tanto bienes (alimentos o artículos para el hogar) como servicios (electricidad, Internet, agua, entre otros). Debe estimar, el monto total mensual, que regularmente el negocio destina a esos gastos del hogar.

Recuerde que el gasto del hogar no puede ser superior a la ganancia reportada en las preguntas D14 o D15. De presentarse tal situación debe anotar una observación explicando el caso particular.

5.4.4.3 Pregunta D17. Estimación de la ganancia para las personas con ingreso ignorado o cero

La pregunta D17 se aplica solamente a las personas trabajadoras cuyos períodos laborales son inferiores al mes. Su propósito es estimar el monto del pago que recibieron o recibirán por sus servicios

Su objetivo es rescatar los ingresos por trabajo de las personas trabajadoras independientes cuya actividad no se realiza de manera regular o fue realizado por un período inferior al mes; de ahí que la anotación del periodo se hace en días y siempre a dos dígitos. Se indaga directamente por la ganancia recibida.

5.4.4.4 Pregunta P1. Ubicación del negocio y Número de teléfono

El objetivo de estas preguntas es identificar de forma precisa la dirección física del negocio o actividad y su número de teléfono. En la pregunta P1 debe escribir de forma más clara la dirección. Para ello primero debe anotar el distrito donde se encuentra el negocio y segundo anotar con el mayor detalle posible la dirección del mismo.

La pregunta P1a permite establecer una forma de contacto directo con la persona dueña del negocio a través de algún número telefónico. Es por ello que resulta fundamental que anote el número de teléfono celular de la persona o bien el número del negocio. En caso de ser necesario, la tableta le da la opción de pulsar “No quiso / No tiene” cuando la situación así lo requiera.

Además, la tableta solo desplegará la pregunta P1 y P1a cuando en C11 se haya indicado que las actividades se realizan siempre en el mismo local / finca de la empresa para la que trabaja o en vía pública con puesto fijo (C11 =5 ó C11 =10). Si usted aplica el cuestionario en papel trate de recodar esta pauta para que no duplique la dirección ni el número de teléfono.

Estas dos preguntas revisten una importancia especial, y en caso de duda indique al informante que estas preguntas permitirán identificar donde realizan su actividad los hogares productores, por esta razón es tan relevante anotar la mayor cantidad posible de datos en la dirección para que esta sea lo más exacta posible.

5.4.4.5 Pregunta D19. Indagación sobre empleo secundario

Pretende indagar la existencia de un segundo empleo, en caso que no lo haya declarado en la pregunta C1. Si la tableta despliega un mensaje de alerta es posible que la respuesta dada en esta pregunta no coincida con la anotada en C1. Si la persona indica un segundo empleo en este momento y no lo había indicado antes debe devolverse a C1, marcar que tiene 2 o más trabajos (C1=2) y consultar por las horas de este segundo empleo en C2.

D19. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?

Sí O1 → verifique horas de C2b y pase Sección F

No O2 → pase Sección H

Lo contrario también es cierto, pero la situación requiere de un poco más de cuidado puesto que inicialmente la persona indicó tener dos o más empleos e incluso dio el registro de las horas. En estos casos, antes de cambiar la información indague si en realidad hay un segundo empleo y la persona está omitiendo la información porque cree que se está preguntando mucho o desea acortar el tiempo de la entrevista o cualquier otro motivo.

Si usted se aseguró que no hay un segundo empleo en C17 es decir la respuesta es NO, y que la información previamente anotada en C1 y C2 se debió a una confusión proceda a cambiar el resultado en cantidad de trabajos y eliminar la información registrada en las preguntas. Y luego continúe con le pase al a sección H como se muestra o de lo contrario si la persona dice que SI, realice la respectiva verificación de las horas y continúe realizando la entrevista en la sección de empleo secundario.

5.5 SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

El objetivo de esta sección es la determinación de un conjunto de condiciones que las personas ocupadas asalariadas tienen en su trabajo en términos de duración; horarios; actividades desarrolladas; forma y periodo de pago; beneficios y garantías laborales percibidos en su empleo, entre otros. Se organiza en dos bloques de preguntas: uno sobre las características del empleo asalariado que se indagan con las preguntas E1 a E7a y otro sobre los ingresos de las personas asalariadas que van de las preguntas E8a a E17.

5.5.1 Características del empleo asalariado

Mide las características del empleo asalariado tales como: la duración del empleo (E1), la duración total del trabajo (E2), duración del contrato (E3), el horario de trabajo (E4 y E5), las herramientas que aporta sin que la empresa le reconozca (E6) y la entidad que emite el pago (E7).

5.5.1.1 Pregunta E1. Estabilidad en el empleo asalariado

El objetivo de esta pregunta es conocer el nivel de estabilidad que la persona tiene en su empleo. De manera que se identifican las condiciones de permanencia en el empleo.

1. **...por tiempo indefinido o permanente:** cuando la persona está contratada por un por un lapso de tiempo indefinido, es decir, al iniciar su relación laboral no se estableció una fecha de término.
2. **...sólo por esta temporada o la época:** es el trabajo que está asociado a ciclos anuales de producción o por una temporada específica del año. Debe diferenciarse de trabajos ocasionales que son por volumen de producción u otras circunstancias particulares que no tienen relación con la época del año.

3. **...sólo por un tiempo determinado:** cuando la persona ha sido contratada por un período específico, se han establecido condiciones o circunstancias de término del trabajo, por lo que este es ocasional o temporal (ejemplo: volumen de producción o sustitución de una persona por vacaciones o incapacidad).
4. **...por una sola vez:** ubique a las personas que trabajaron en el período de referencia en una tarea específica, por solicitud de una única vez. Es una solicitud para el cumplimiento de alguna tarea que no ha hecho con anterioridad.
5. **...solo cuando se lo piden:** no existe continuidad del trabajo, pero sí una disponibilidad para cumplir con tareas específicas cuando la persona empleadora lo requiera y ya lo ha hecho con anterioridad, es decir, la persona trabaja eventualmente si se necesita.

5.5.1.2 Pregunta E2. Duración de la contratación:

Se aplica únicamente a las personas que no tienen un trabajo por tiempo indefinido o permanente, el objetivo es determinar la duración total del trabajo de la persona asalariada, incluye el tiempo que ha trabajado y el que trabajará en esa actividad. Si la persona responde que este trabajo duró un mes o menos deberá aplicar el “pase” indicado.

Si la persona que trabaja es ocasional (E2=1 ó E2=2) la tableta verificará la cantidad de horas trabajadas por semana. **El registro correcto en C2a para estos trabajadores es "cero"** en el reporte de horas normales en la pregunta (C2a1=0), porque la persona no trabaja normalmente en este lugar. Las horas que dedicó la semana pasada deben venir registradas en horas de más (C2a1>0).

<p>SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS E2-¿Cuánto tiempo durará (o duró) este trabajó?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Una semana o menos</p> <p><input type="radio"/> Más de una semana a un mes</p> <p><input type="radio"/> Más de un mes a tres meses</p> <p><input type="radio"/> Más de tres meses a seis meses</p> <p><input type="radio"/> Más de seis meses a un año</p> <p><input type="radio"/> Más de un año</p>
--

5.5.1.3 Pregunta E3. Duración del contrato de trabajo permanente o continuo

Esta pregunta se aplica únicamente a las personas con un trabajo por tiempo indefinido o permanente, el objetivo es determinar la duración del contrato de trabajo de la persona asalariada. Se indaga por el tiempo ya trabajado, es decir la antigüedad sin interrupciones, o con interrupciones no mayores a quince días. Se anota la cantidad de meses o años que tiene la persona de estar en este mismo trabajo.

Sin embargo, es posible que en algún caso la persona se ausentó de su trabajo por un periodo mayor a los 15 días por alguna razón en particular (incapacidad, permiso, vacaciones) pero tuvo total seguridad de regresar al trabajo después de dicho periodo. De manera que a estas personas se les debe contabilizar todo el tiempo que tienen laborando en este trabajo.

<p>SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS E3a-¿Durante cuánto tiempo ODETH MORA ha trabajado para ese lugar en forma continua o con interrupciones laborales no mayores a 15 días?</p> <p><input type="radio"/> Menos de un mes</p> <p><input checked="" type="radio"/> Menos de un año</p> <p><input type="radio"/> Un año o más</p>
--

Además, generalmente si la persona tiene más de un año de laborar en el mismo lugar, el trabajo suele ser por tiempo indefinido o permanente. Por ejemplo, muchos profesores de la Universidad de Costa Rica tienen más de 10 años de estar dando clases, sin embargo, sus nombramientos interinos se hacen solamente por el período lectivo. La interrupción a finales de año es menor a 15 días si el profesor tiene que impartir clases en verano. En estos casos se considera que no hubo interrupción en el trabajo

Recuerde que debe hacer la anotación en la casilla respectiva y no en todos los espacios disponibles, de lo contrario la tableta le alertara del error.

5.5.1.4 Pregunta E4a. Horario normal de trabajo

Esta pregunta no se realiza a las personas que tienen un trabajo con una duración inferior al mes. Se refiere al período de trabajo diario laborado, entre la hora de inicio y la hora de término, determinando el intervalo de tiempo usual dedicado a la realización de labores en el empleo principal. Las opciones de respuesta son:

1. **Diurno:** cuando siempre, o la mayor parte del tiempo, se trabaja en un horario comprendido entre las 5:00 a.m. y las 7:00 p.m. no obstante, si el horario excede de las 7:00 p.m., pero no abarca tres o más horas nocturnas y las horas diurnas representan más de la mitad de las horas totales contratadas, consigne horario diurno (ejemplo: un horario entre las 4 p.m. y las 9 p.m.).
2. **Nocturno:** implica que siempre, o la mayor parte del tiempo, se trabaja en horario entre las 7:00 p.m. y las 5:00 a.m.
3. **Mixto:** cuando siempre, o la mayor parte del tiempo, se trabaja con un horario que inicia antes de las 7:00 p.m. y contempla al menos tres horas nocturnas, siempre y cuando estas horas representen la mitad o menos de las horas totales contratadas. Considere las siguientes especificaciones:
 - a. Si el horario excede de las 7:00 p.m., pero no abarca tres o más horas nocturnas y las horas diurnas representan la mitad o menos de las horas totales contratadas, consigne horario mixto (ejemplo: un horario entre las 5:00 p.m. y las 9:00 p.m.).
 - b. Si las horas nocturnas representan más de la mitad de la jornada y en el horario hay menos de tres horas diurnas, se consignará horario nocturno (ejemplo: un horario de trabajo entre las 5:00 p.m. y las 10:00 p.m.).
4. **Horario alterno / rotativo / escalonado:** cuando no se establece un horario fijo, es decir, siempre o la mayor parte del tiempo, su horario de trabajo cambia entre horarios diurnos, nocturnos o mixtos o de acuerdo a un rol que establece la persona empleadora como lo explica la tabla.
5. **Otro tipo:** abarca otros tipos de horarios no contemplados en las opciones anteriores, como aquellos que combinan los horarios diurnos, nocturnos o mixtos con algún tipo de restricción horaria adicional (ejemplo: horarios diurnos pero con la exigencia de disponibilidad nocturna ante situaciones de emergencia, o los horarios que exigen que cada cierto tiempo se hagan guardias de veinticuatro horas). Horario propio: considere en esta categoría a las personas que tienen la flexibilidad de arreglarlo a su conveniencia, por lo que trabaja en horarios diversos. Si la persona arregló para sí misma un horario de trabajo fijo, clasifíquela siempre en

esta categoría, pues puede tener la alternativa de variarlo en caso de una circunstancia especial. En esta categoría suelen incluirse personas que trabajan en su domicilio en actividades de maquila o agentes de ventas, por mencionar algunos ejemplos:

Tabla 22. Definición de Alterno, rotativo y escalonado

Horario alterno	Horario rotativo	Horario escalonado
Contempla variaciones de horarios cada cierto período claramente establecido, de manera que durante ese período, se cumple el mismo horario, pero en el siguiente período alterna con otro. Ejemplo: el horario de personal de enfermería de un hospital que un mes trabajan en horario diurno, otro mes en horario nocturno y otro en horario mixto.	Las variaciones de horario ocurren en períodos cortos, ya sea cada día o durante cierto número de días de la semana y no necesariamente sigue un patrón determinado. Ejemplo: los horarios del personal de algunos supermercados, quienes un día les comunican que tienen un horario determinado, otro día tienen otro horario, y así sucesivamente, siguiendo un rol que se comunica con poca anticipación. También los horarios que por tres o cuatro días de la semana son el mismo, pero es diferente al de los restantes días de la semana.	Las variaciones de horario se presentan en períodos cortos, (diarias o durante cierto número de días de la semana) pero siguen un patrón en el que la hora de inicio de un día o de un bloque de días, se define en función de la hora de término del anterior. El cambio puede ser diario, por lo que cada día inicia y termina labores en horas diferentes, pero de acuerdo a la hora de salida anterior. Ejemplo: el día lunes el horario es de 6 a.m. a 2 p.m., el martes de 2 p.m. a 10 p.m. y el miércoles de 10 p.m. a 6 a.m. Ejemplo: lunes, martes y miércoles tiene horario que va de 2 p.m. a 10 p.m., los siguientes tres días de 10 p.m. a 6 a.m., descansa el domingo, y luego lunes, martes y miércoles de la siguiente semana, tiene horario de 6 a.m. a 2 p.m.

5.5.1.5 Pregunta E4b. Regularidad de los días de trabajo

Esta pregunta tiene como principal objetivo investigar si la persona entrevistada trabaja normalmente los mismos días o con rotación de días.

Recuerde que las preguntas anteriores a esta podrán servir de apoyo en caso de que la persona no tenga una respuesta.

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

E4b-ODETH MORA¿Trabaja normalmente...

☒ ...siempre los mismos días?

☐ ...con rotación de días?

5.5.1.6 Pregunta E5. Días de trabajo y días de descanso

La importancia de esta pregunta nace para determinar si existe o no esquemas de rotación de días laborales, es decir, la forma en que se organiza según el número de días continuos de trabajo y el número de días continuos

de descanso. Entonces, si una persona trabaja de lunes a viernes y descansa sábado se anotarán 5 días de trabajo y 2 de descanso. Pero si trabaja de día de por medio, se anota 1 día de trabajo y 1 día de descanso.

Para una mejor comprensión sobre la forma correcta de anotar las respuestas del bloque E4, valore los siguientes casos donde se somborean los días seguidos que la persona trabaja para facilitar el conteo:

Caso 1: Horario diurno, trabaja siempre los mismos cinco días y descansa 2 días.

Semana	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	Libre	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	Libre
2	Libre	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	Libre
3	Libre	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	8 a.m. a 4 p.m.	Libre

Como respuesta al caso 1 se debe anotar lo siguiente:

Horario [E4a]	E4b. ¿Trabaja normalmente...	Pregunta E5	
		Días de trabajo	Días de descanso
Diurno	Siempre los mismos días	5	2

Caso 2: Horario Alterno / Rotativo / Escalonado, trabaja siempre los mismos 6 días y descansa 1 día.

Semana	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	Libre	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.
2	Libre	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.
3	Libre	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	6 a.m. a 2 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.	10 p.m. a 6 a.m.

Como respuesta al caso 2 se debe anotar lo siguiente:

Horario [E4a]	E4b. ¿Trabaja normalmente...	Pregunta E5	
		Días de trabajo	Días de descanso
Alterno / Rotativo / Escalonado	Siempre los mismos días	6	1

Caso

3: Horario Alterno / Rotativo / Escalonado, trabaja siempre los mismos cuatro días y descansa 3 días.

Semana	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	6 a.m. a 2 p.m.	2 p.m. a 10 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	6 a.m. a 2 p.m.	Libre	Libre	Libre
2	2 p.m. a 10 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	6 a.m. a 2 p.m.	2 p.m. a 10 p.m.	Libre	Libre	Libre
3	10 p.m. a 6 a.m.	6 a.m. a 2 p.m.	2 p.m. a 10 p.m.	10 p.m. a 6 a.m.	Libre	Libre	Libre

Como respuesta al caso 3 se debe anotar lo siguiente:

Horario [E4a]	E4b. ¿Trabaja normalmente...	Pregunta E5	
		Días de trabajo	Días de descanso
Alterno / Rotativo / Escalonado	Siempre los mismos días	4	3

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS
E5a-¿Cuántos días seguidos trabaja?

5

☐ Tiene rotación variable entre días de descanso y días de trabajo

Caso 4: Horario Diurno, trabaja con rotación de días, cuatro días seguidos y descansa 4 días.

Semana	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	Libre	Libre	Libre
2	Libre	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	Libre	Libre
3	Libre	Libre	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	6 a.m. a 6 p.m.	Libre

Como respuesta al caso 4 se debe anotar lo siguiente:

Horario (E4a)	E4b. ¿Trabaja normalmente...	Pregunta E5	
		Días de trabajo	Días de descanso
Diurno	Con rotación de días	4	4

Caso 5: Horario Alterno, con rotación de días, trabaja tres días seguidos y descansa 3 días.

Semana	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	8 a.m. a 8 p.m.	8 a.m. a 8 p.m.	8 a.m. a 8 p.m.	Libre	Libre	Libre	10 a.m. a 10 p.m.
2	10 a.m. a 10 p.m.	10 a.m. a 10 p.m.	Libre	Libre	Libre	12 a.m. a 12 p.m.	12 p.m. a 12 p.m.
3	12 a.m. a 12 p.m.	Libre	Libre	Libre	8 a.m. a 8 p.m.	8 a.m. a 8 p.m.	8 a.m. a 8 p.m.

Como respuesta al caso 5 se debe anotar lo siguiente:

Horario (E4a)	E4b. ¿Trabaja normalmente...	Pregunta E5	
		Días de trabajo	Días de descanso
Alterno / Rotativo / Escalonado	Con rotación de días	3	3

La tableta presentará un mensaje de alerta cuando la cantidad de días seguidos de trabajo supere los 30 o cuando la cantidad de días seguidos de descanso supere los 30. No obstante hay casos donde la organización del tiempo laboral abarca un periodo mayor a la semana. Por ejemplo, un guarda parques trabaja cinco semanas seguidas y descansa una semana, así la anotación sería 35 días seguidos de trabajo y 7 días seguidos de descanso.

Usted debe indicar cuántos días seguidos trabaja y cuántos seguidos descansa, si esa es la información que le dio la persona entrevistada aun cuando estos números sean superiores a 30.

5.5.1.7 Pregunta E6. Aportación indispensable de medios de producción

Esta pregunta no se les realiza a las personas que tienen con un trabajo con una duración inferior al mes. El objetivo es determinar si además de la fuerza de trabajo, la persona debe proporcionar algún medio de producción para poder realizar las tareas asignadas adecuadamente.

Esta aportación es una exigencia (implícita o explícita) de la persona empleadora y no una iniciativa voluntaria; se refiere a la vez a que el aporte se hace de manera regular, no esporádicamente y la empresa o negocio no le reconoce de ninguna forma dicho aporte.

Además, se incluyen otros gastos del trabajo que no son reconocidos, por ejemplo:

- ✓ La compra de materiales que son indispensables para desempeñar las tareas y que la persona empleadora no provee.
- ✓ Pago del combustible del propio vehículo que es utilizado en tareas del establecimiento.
- ✓ El pago de viáticos (alimentación, transporte, hospedaje) para el ejercicio de sus labores y que regularmente debe cubrir, siempre y cuando, la persona empleadora no haga un reconocimiento monetario o el reconocimiento es significativamente inferior a lo efectivamente gastado (antes o posterior al gasto).

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

E6-¿Para realizar este trabajo es indispensable que ODETH MORA aporte, sin que la empresa le reconozca...

- ☐ ...instrumentos o herramientas propias?
- ☐ ...su propia maquinaria o equipo?
- ☐ ...su casa para trabajar?
- ☐ ...su propio local?
- ☐ ...vehículo propio?
- ☐ ...gastos de trabajo por su cuenta?
- ☒ ...ninguna de las anteriores

Las opciones de respuesta son múltiples de modo que usted marca según las respuestas que va dando el informante.

Considere que trabajar en la casa o tener un local implica que la persona empleadora no incurra en gastos de alquiler y cualquier otro gasto fijo como pagos de electricidad o agua y estos son medios de producción que la persona asalariada proporciona al quien lo emplea.

5.5.1.8 Pregunta E7. Persona que paga directamente

El fin de esta pregunta es precisar el grado de vinculación que la persona asalariada tiene con el establecimiento para el cual trabaja, según la persona o empresa que le paga de manera directa. Las **opciones de respuesta son cinco**:

1. **...una persona o empresa intermediaria que brinda trabajadores temporales a otra empresa:** para marcar esta opción de respuesta tiene que distinguir si se trata de una persona o una empresa; para ello tome en cuenta los siguientes aspectos citados en la siguiente tabla.

Tabla 23. Concepto y formas de distinguir entre una persona intermediaria o una empresa intermediaria que hace pagos a trabajadores temporales

Intermediario	Empresa intermediaria
<p><u>Persona que a título personal o asociada con otra (pero sin establecer una empresa constituida en sociedad), se dedica exclusivamente a buscar y facilitar mano de obra para otros establecimientos.</u></p> <p>La persona intermediaria <u>no tiene una actividad propia</u> en la empresa o negocio y su papel es el de mediatizar la relación entre la mano de obra y la empresa que la requiere. Esta situación es muy común en las cosechas agrícolas y aunque las personas asalariadas trabajan para la empresa porque forman parte del equipo de trabajo relacionado con la actividad sustantiva en sus fincas, la persona que les paga directamente no es parte del personal de la empresa (las personas asalariadas a las que les paga un intermediario, mantienen una vinculación “intermediada” con la empresa contratante).</p> <p>A diferencia de las personas trabajadoras independientes que tienen su propia actividad (con contratos con el cliente), tales como maestros de obra, los intermediarios ofrecen la mano de obra de otros y no la propia</p>	<p>A diferencia de la persona intermediaria <u>la empresa intermediaria financiera está formalmente constituida</u>. La empresa intermediaria es la que paga el salario durante el período de contratación, aunque la persona asalariada esté trabajando para la empresa contratante.</p> <p>No son empresas intermediarias las agencias de empleo, porque no se encarga de pagar periódicamente el salario de ningún trabajador. La actividad de las agencias de empleo es “conectar” a una persona que ofrece su mano de obra con el establecimiento que la requiera, manteniendo un registro de ofertas y de demandas de servicios, por los que cobran una comisión previamente estipulada y no tienen más relación con la persona contratada.</p>

- ...una institución pública en la que no trabaja:** considere en esta categoría aquellas personas que su sueldo lo cubre alguna institución del Estado, pero no trabaja directamente para ellas (ejemplo: los profesores de colegios semiprivados, los cuales realizan sus labores en el colegio y son contratados mediante los procedimientos del mismo, sin embargo, la planilla de dicho colegio es cubierta por el MEP).
- ...el establecimiento / patrón para el que trabaja:** esta categoría refleja un grado de vinculación directa, en tanto la persona mantiene una relación de dependencia asalariada típica.
- ...otra(s) empresa (s) o persona(s):** incluya en esta categoría a las personas asalariadas cuyo salario lo paga otra persona o empresa que no cumple con las especificaciones anteriores (ejemplo: un servidor doméstico que trabaja para el hogar de una persona miembro de la directiva de una empresa, pero su salario lo paga la empresa).
- ...asalariado al que ayuda:** se refiere exclusivamente a personas que están trabajando como ayuda a un asalariado y éste último es el que paga su salario.

5.5.1.9 Pregunta E7a. Inscripción del establecimiento

Esta pregunta se plantea con el objetivo de identificar el grado de formalidad del establecimiento para el que trabaja la persona asalariada, según las instancias públicas en las cuales se encuentre inscrito. Es una pregunta de selección única, por lo que, aunque la persona informante asegure que el establecimiento se encuentra inscrito en varias instancias, se debe marcar solo una de las opciones presentes en el cuestionario. Sus opciones de respuesta son:

1. **No aplica (empleados públicos y servidores domésticos):** esta opción se marcará para aquellas personas que desde la (sección C) han sido identificadas como empleadas públicas o servidoras domésticas.
2. **...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica:** se incluyen en esta categoría aquellos establecimientos o negocios que están inscritos como persona jurídica (ejemplo: sociedad anónima – S.A. o sociedad de responsabilidad limitada – R.L.). No todos los establecimientos están inscritos en el Registro Nacional de la Propiedad, en caso de duda y de ser posible, solicite el número de cédula jurídica, o al menos indague si la tiene.
3. **...en otra instancia pública:** las empresas para poder funcionar requieren diversos requisitos, como la inscripción en distintas entidades, entre ellas: Dirección de Tributación Directa, que vela por el pago de impuestos (ejemplo: impuesto de la renta y el impuesto de ventas). Las municipalidades, en relación a las patentes comerciales. El Ministerio de Salud, que otorga permisos sanitarios de funcionamiento. La Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), respecto a la inscripción del negocio como patrono.
4. **No está inscrito en ninguna:** incluya los establecimientos en los que se manifieste claramente que no está inscrito en ninguna entidad.

5.5.2 Ingresos y formas de pago de los asalariados

Los ingresos de las personas asalariadas se estudian en las preguntas E8a a E17, en su conjunto se pregunta por la forma y periodo de pago; beneficios y garantías laborales percibidas en el empleo principal, el salario mensual bruto y neto, estimación de ingresos en especie que se deriven del empleo y una estimación del ingreso laboral para quienes no recibieron ingresos el mes anterior, pero los recibirán producto de la actividad que realizaron durante la semana de referencia.

5.5.2.1 Pregunta E8a. Forma de pago y Pregunta E8b. Periodo de pago

La pregunta **E8a** pretende determinar la forma de pago y **E8b** la regularidad con la que la persona empleada recibe la remuneración por el trabajo realizado.

Esta pregunta tiene ocho opciones de respuesta:

1. **...es solo en especie:** cuando la retribución al trabajo se hace por medio de bienes o servicios y no le dan pago en dinero (ejemplo: el trabajo de una persona que cuida una finca que se paga otorgando vivienda, pagando los servicios públicos de la vivienda y alimentación). Preste atención al “pase” de esta opción.
2. **...fue por única vez (el pago):** esta no es una forma de pago, pero refiere a la remuneración obtenida por un trabajo realizado por una única vez.

3. **...es solo por comisión:** cuando la remuneración al trabajo es un porcentaje que se calcula según las ventas realizadas u otra situación semejante.
4. **...por comisión y sueldo base:** es un salario establecido por unidad de tiempo (quincenal, mensual, etc.) y que se complementa con una comisión, por lo que la remuneración mensual varía dada la comisión que se recibe.
5. **...por consultoría u honorarios:** en este caso la remuneración se establece con base al cumplimiento de un objetivo en un plazo determinado; o la realización de un producto o servicio de interés para la entidad empleadora, generalmente solicitado a personal de nivel profesional que desempeña tareas concretas. Los productos o servicios, gran parte de las veces no son tangibles o comercializables, pero pueden formar parte de las actividades del establecimiento (ejemplo: el pago a una persona especialista en recursos humanos para que realice un manual descriptivo de puestos de una empresa).
6. **...por jornal o día de trabajo:** los jornales generalmente son períodos de seis horas en actividades agrícolas, aunque en esta categoría también se contemplan los pagos por día en otros tipos de actividades y pueden contemplar jornadas de ocho horas diarias.
7. **...por pieza o destajo:** en este caso la remuneración es un monto previamente estipulado por el producto concreto realizado (ejemplo: el pago por cada prenda de vestir confeccionada o por cada metro cuadrado de pared pintada).
8. **...Por hora:** es la unidad de tiempo más pequeña con la que las personas son remuneradas, refiere a la hora natural (60 minutos), incluyendo un breve descanso si está contemplado en dicha hora.
9. **...es sueldo o salario fijo:** es cuando la persona recibe la remuneración según la periodicidad establecida previamente en el contrato.

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

E9-¿En este trabajo ODETH MORA disfruta de...

- ☒ ... aguinaldo?
- ☒ ... días pagados por enfermedad?
- ☒ ... vacaciones pagas?
- ☒ ... seguro de riesgos de trabajo?
- ☒ ... reconocimientos de horas extras?
- ☐ ... ninguna de las anteriores

Si el pago fue solo en especie (E8a=0) se pregunta por los pagos del mes anterior (E13), mientras que si el pago se hizo una única vez (E8a=1) se pregunta por el monto total recibido (E15b1) el período contratado (E15b2). Cualquier otra opción de respuesta diferente a las anteriores en E8a requiere que marque alguno de los cinco períodos predeterminados en E8b.

5.5.2.2 Pregunta E9a. Disfrute de derechos laborales

El objetivo de esta pregunta es determinar si la persona que trabaja disfruta de algunos derechos laborales, establecidos en la legislación vigente. Puede marcar varias opciones según las cinco listadas:

1. **...aguinaldo:** también denominado décimo tercer mes; es un pago adicional que se hace generalmente en el mes de diciembre, se calcula proporcionalmente a la cantidad de tiempo laborado. En algunas empresas este pago se realiza varias veces al año, pues tienen como práctica hacer liquidaciones trimestrales o semestrales.

2. **...días pagos por incapacidad:** cuando a una persona le rebajan de su salario un monto por concepto de seguro social, está cubierta por el régimen de enfermedad y maternidad, o lo que comúnmente se conoce como una incapacidad. Por lo tanto, si la persona menciona que tiene este derecho, disfruta de días pagos por enfermedad. Se incluirán además las personas que, a pesar de no disfrutar de seguro social, su patrono no se les rebaja del salario los días de ausencia por enfermedad.
3. **...vacaciones pagas:** se refiere al derecho de disfrutar de un período de descanso remunerado, en el cual la persona se ausenta de su lugar de trabajo (vacaciones). Se contemplan en esta categoría las personas que no disfrutaban del tiempo de las vacaciones, pero ese tiempo de disfrute, se le paga doble.
4. **...seguros de riesgos del trabajo:** es un régimen diferente de seguridad social, que ampara al trabajador en caso de lesiones relacionadas con el desempeño de sus labores, incluidos los accidentes y las enfermedades del trabajo.
5. **...reconocimiento de horas extras:** cuando las horas laboradas diaria o semanalmente exceden el número de horas ordinarias, éstas deben remunerarse a una tasa que es 1,5 veces la hora ordinaria. Este pago se conoce como “pago de horas extras”. La legislación establece un número de horas ordinarias de trabajo diarias o semanales, cualquier exceso en estas jornadas debe pagarse según lo indicado anteriormente.

5.5.2.3 Pregunta E10. Rebajos

Busca identificar la formalidad del negocio a través de los rebajos de ley (seguro social o impuesto de renta), así como otros de carácter personal que se le hacen a la remuneración dada a la persona entrevistada. Se consideran por separado para facilitar la reconstrucción de los ingresos netos, si éstos no son directamente declarados.

1. **...seguro social:** es un rebajo que se hace al salario para poder optar por el amparo a la seguridad social (Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte y de Enfermedad y Maternidad).

Si la persona señala que sí se le rebaja seguro social, la Tableta va hacer un control cruzado con la condición de aseguramiento reportada en Pregunta A11. Condición de aseguramiento, página 134, se va generar una inconsistencia si en A11 tiene una condición diferente a la de asalariado (A1<>1).

2. **...impuesto de renta:** corresponde a un impuesto al salario, cuando el salario bruto devengado supera un límite que se establece cada año fiscal, de octubre de 2019 a septiembre 2020 se cobra este tipo de impuesto a los salarios brutos mayores a 817.000 colones.
3. **...rebajos personales que no son de ley:** son las deducciones del salario que se realizan con el consentimiento de la persona asalariada (préstamos, pólizas de vida, contribuciones a instituciones de bien social, cuota de afiliación a organizaciones sociales) o aquellas que aun cuando no son establecidas por la persona, la ley faculta a realizar estos rebajos de oficio, para asegurar que cumpla con obligaciones contraídas (embargos por no pago de deudas de terceras personas a las que se dio la garantía fiduciaria, por pensión alimenticia, etc.).

5.5.2.4 Preguntas E11a y E11b. Propinas recibidas

Se indaga primeramente si la persona recibe propinas o no en su trabajo, en caso de una respuesta afirmativa se consulta el monto recibido en el mes anterior sólo por este concepto.

La **propina** es una retribución monetaria de carácter voluntario que hace el cliente por algún servicio prestado. Como no es un pago directo de la entidad empleadora, entonces se diferencia del pago de salario y por eso se mide por aparte.

Por ejemplo, el dueño de un supermercado le solicita a otra persona que vigile los automóviles en el estacionamiento que pertenecen a la clientela que recibe, para lo que se establece un horario y le da instrucciones que esta persona debe acatar, pero como parte del acuerdo está persona sólo recibirá como pago las propinas de la clientela atendida.

El monto de la propina de los servicios de restaurantes en nuestro país, se establece como un porcentaje del valor total de los servicios realizados y se diferencia de la comisión que no es por una venta realizada, sino por el monto de un servicio.

Aunque no es la persona empleadora quien retribuye el trabajo realizado, si se considerará una forma de pago asalariada que incluso podría ser el único ingreso que la persona recibe por el servicio prestado.

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:10 / Hogar:1
Persona: ODETH MORA

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS
E12a-¿En este trabajo cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? (salario bruto)[incluya pago de horas extra, pero NO incluya propinas]

Monto: 700
700

Tipo de Moneda:
Dólares

☐ No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes
☐ No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos
☐ No sabe
☐ No quiso

5.5.2.5 Pregunta E12a. Remuneración recibida el mes anterior

Se inicia con esta pregunta la indagación sobre el monto total de la remuneración bruta recibida en dinero por concepto de trabajo asalariado en el mes de referencia.

Debe sumar todo monto recibido el mes anterior según la forma de pago, incluyendo comisiones, dietas, jornales, el monto total de las horas de trabajo pagadas, el pago de horas extras y otros pagos adicionales no usuales relacionados con el trabajo. No deben incluirse los rebajos por incapacidades u otros rebajos relacionados con el trabajo que disminuyeron su remuneración durante ese mes.

No son parte del salario los viáticos, ni compensaciones en dinero para el desempeño de las tareas, como el dinero para compra de materiales del establecimiento o el pago del combustible del vehículo propio que se usó para fines del trabajo y donde hubo control del combustible consumido según el kilometraje.

Cuando la persona indique que el mes anterior la remuneración recibida fue menor a lo usual por motivo de una incapacidad, se deberá anotar el monto que recibe usualmente por su trabajo y realizar una observación indicando que la persona esta incapacitada y el monto que está recibiendo.

Cuando el pago es quincenal o bisemanal, por ejemplo, u otra forma de pago diferente del mensual, reconstruya el salario recibido el mes anterior con la persona informante.

Las opciones de respuesta de esta pregunta son dos: (i) pregunta numérica para digitar el monto del ingreso mensual o (ii) cerrada, precodificada en dos categorías, cuando no recibió salario el mes de referencia.

No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes: corresponde a las personas que no recibieron pago el mes anterior porque aún no les correspondía o las personas que les correspondió un salario menor a su salario completo porque recién habían ingresado a laborar

Si usted marca esta opción de respuesta (E12a=0) y en la E3 había marcado que la persona tiene más de un mes de trabajar (E3>2). La Tableta va alertarle de este error toda vez que esta persona ya tuvo que haber recibido algún tipo de ingreso por este trabajo. Sin embargo, tome como ejemplo la situación de los educadores que a pesar de tener un trabajo permanente y estar contratados hace más de un mes no han recibido salario.

Por otra parte, si la persona indica que no recibió salario el mes pasado y trabajará un mes o menos, en E3 tuvo que haber indicado que el trabajo duró o durará un mes o menos (E3<3). De no ser así se debe verificar cuál de las dos respuestas está equivocada y corregir según corresponda.

Finalmente, si la persona en E3 indicó que el trabajo es por un mes o menos (E3<3) no debe tener registro de salario en el mes anterior, debe marcarse la opción de respuesta siguiente (E12a=1) hacer el pase adecuado.

No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos: cuando no recibió salario el mes de referencia y declara que el ingreso por la actividad realizada en la semana de referencia es por un periodo menor a un mes.

Si en E3 la persona indicó tener menos de un mes de trabajar, no debe reportar salario alguno. La Tableta no permitirá indicar lo contrario.

5.5.2.6 Pregunta E12b – E12c. Tipo de salario

Las preguntas se formulan para verificar cuál tipo de salario que están declarando las personas, ya sea bruto, neto o líquido. En caso que la respuesta equivalga al salario líquido, se indaga seguidamente sobre el monto total rebajado el mes pasado, con el fin de reconstruir el salario bruto efectivamente devengado en el período de referencia. En nuestro país las deducciones al salario incluyen:

Seguro social	Banco Popular
Es el pago a la CCSS como contribuciones obreras a los Regímenes de Enfermedad y Maternidad que da derecho a la atención médica tanto a la persona asalariada como a su núcleo familiar dependiente; y al de Invalidez, Vejez y Muerte (RIVM) que da derecho a la jubilación.	Este es un ahorro obligatorio que se destina a consolidar los fondos de dicho banco para el financiamiento de las operaciones financieras que otorgan a la población trabajadora del país. Un porcentaje de este ahorro, llega a formar parte del régimen obligatorio de pensiones complementarias.

Así mismo, los trabajadores cubiertos por regímenes especiales de jubilación, como el del Magisterio, o el del Poder Judicial tienen rebajos salariales obligatorios que podrían superar el 10% del salario bruto devengado.

Las opciones de respuesta son:

1. **...sin ningún tipo de rebajo (bruto):** contempla el salario efectivamente devengado en el mes de referencia, sin ningún tipo de rebajo. Incluye el salario normal, el pago de la jornada extraordinaria, comisiones, bonificaciones y excluye otros rebajos salariales, según se definió anteriormente.
2. **...solo rebajos de la CCSS, Banco Popular e impuesto de renta (neto):** es el salario efectivamente devengado en el mes de referencia que contempla los rebajos obligatorios. Contempla las contribuciones obligatorias que deben realizarse a la seguridad social y los impuestos al salario.
3. **...con toda clase de rebajos (líquido):** es el salario recibido con toda clase de rebajos, tanto obligatorios como los personales. Incluye rebajos totales o parciales por días no trabajados, tales como incapacidad por enfermedad, por maternidad o permisos sin goce de salario. Además, rebajos por pensión alimenticia, ahorros automáticos, asociaciones solidaristas, pago de colegios profesionales, etc. Importante mencionar que dichos rebajos deben de tener el aval de la persona para que se realice el rebajo ya sea por parte de su empleador o del banco correspondiente.

Si el informante indica que está en una incapacidad por enfermedad, por maternidad o permisos sin goce de salario, recuerde que el monto que recibe esta persona tiene una serie de rebajos producto de la incapacidad que goza. Por lo tanto, siempre deben de anotarse en la opción "con toda clase de rebajos (líquido)"

Solamente si la persona contesta que el dato del salario en E12a incluye todas clase de rebajos (E12b=3) se hace la pregunta E12c que trata de estimar el monto total de rebajos aplicados al salario dentro de los incluyen los rebajos de ley más otros pagos con cargo en la planilla como préstamos, colegiaturas, etc.

Si la persona dice que el salario reportado incluye los rebajos de ley (E12b>1) y en E10c no reportó ninguno (E10c=6), la Tableta va generar un mensaje de alerta.

5.5.2.7 Pregunta E13. Salario en especie

Determina si la persona recibe salario en especie, el cual hace referencia a una retribución por el trabajo realizado, por lo que debe existir correspondencia entre el trabajo y lo recibido en especie, en el sentido que el pago en esta forma es un acuerdo contractual debidamente estipulado y dado con cierta regularidad.

Además de indagar si recibió cada uno de los tipos de salario en especie que se muestran en las opciones, debe consultar sobre la valoración monetaria de cada uno de los bienes, si tuviera que pagarlos en efectivo. En el caso de que lo recibido sea un subsidio parcial, debe incluir el monto del subsidio y no el valor total. Las opciones de respuesta son:

1. **...alimentación completa o con subsidio parcial:**

cuando le dan alimentación completa en el lugar de trabajo o cuando se paga una cantidad significativamente inferior al costo del alimento ya procesado, debido a que la empresa subsidia parcialmente el valor de dicha alimentación. Si la empresa o institución reconoce monetariamente el pago de alimentos en condiciones normales de trabajo, no debe incluirse como pago en especie, sino adicionarlo al salario devengado del mes anterior.

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

E13a-¿Por este trabajo el mes pasado le pagaron o le dieron...
ALIMENTACIÓN COMPLETA O CON SUBSIDIO PARCIAL?

☐ No

☐ Si

2. **...vivienda:** servicio de alojamiento gratuito para la persona asalariada y / o su grupo familiar. Pida al informante que calcule el valor de la vivienda según los precios de los alquileres mensuales que se cobran en la zona y anote este dato.

3. **...transporte, combustible:** servicio gratuito o a precios significativamente reducidos para que la persona se traslade desde su vivienda al lugar de trabajo (o a un punto intermedio entre ambos), como por ejemplo el subsidio parcial o total de un autobús suministrado por la empresa. Contempla además cuando la empresa brinda combustible para uso discrecional.

SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

E13c-¿Por este trabajo el mes pasado le pagaron o le dieron...
TRANSPORTE, COMBUSTIBLE PARA USO PROPIO?

☐ No

☐ Si

4. **...vehículo:** vehículo de la empresa para uso discrecional, no necesariamente con fines de desempeño laboral. La estimación del valor del vehículo debe hacerla el informante, según el costo del alquiler mensual en el mercado nacional.

5. **...algún otro pago en especie:** otros productos o mercaderías brindadas para el disfrute personal o familiar otorgado por su participación en la empresa, entre los que puede considerar **ropa y calzados**, cuando por su naturaleza pueden utilizarse en su tiempo libre (excluye uniformes para el trabajo); **servicio de guardería**, que facilite la empresa para el cuidado de los niños del hogar, este puede ser subsidiado total o parcialmente; **servicios de la vivienda como electricidad o Internet**, estime el valor pagado por la empresa por este tipo de servicios, puede ser parcial o total; **pago del teléfono fijo o celular**, entre otros. Recuerde que en esta opción de respuesta NO DEBE incluir los viáticos.

5.5.2.8 Pregunta E14. Ingresos por trabajo fuera del período de referencia:

El objetivo de esta pregunta es aproximar los ingresos por trabajo asalariado en el empleo actual de los últimos doce meses y que se reciben con una periodicidad mayor al mes.

Debe indagar para cada opción si lo recibe o no, cuánto recibió por ese concepto y cada cuánto lo recibe. Los ingresos que se preguntan son:

Si la persona marca una respuesta afirmativa en cualquiera de estas opciones, la Tableta va a exigir un número en el monto y una marca en la periodicidad.

1. **...aguinaldo:** es un derecho de todo trabajador que se paga generalmente en el mes de diciembre de cada año. Si ha trabajado menos de un año, le corresponderá una suma proporcional al tiempo laborado. Debe anotar el monto recibido por este concepto en este trabajo. Recuerde que en algunos lugares el aguinaldo no se paga anualmente sino cada trimestre, cuatrimestre u otra periodicidad, de modo que no debe presumir la periodicidad.
2. **...salario escolar:** es una devolución de un ahorro obligatorio que se les retiene a algunas personas asalariadas, especialmente del sector público. Generalmente esta devolución se hace en el primer trimestre del año. Como este beneficio es un salario está sujeto a todos los rebajos de ley, por lo que debe consignarse el salario bruto. Se entrega anualmente.
3. **...bonificaciones:** son reconocimientos extraordinarios en dinero por el trabajo que se otorga en periodicidades mayores al mes. Si se recibe una bonificación mensualmente, no debe anotarse en esta línea pues ya se contempla en la E12a. Un ejemplo de bonificación pueden ser los pagos por sobrepasar metas de producción o ventas.
4. **...otros pagos por el trabajo:** algún otro pago adicional, como el reconocimiento a docentes de escuelas y colegios públicos por impartir lecciones en zonas de bajo desarrollo (zonaje). Incluya en este rubro los ingresos que regularmente podría recibir el trabajador por **concepto de viáticos**, tanto fuera como dentro del país, no incluya los viáticos que son reembolsados tras la presentación de facturas.

Adicionalmente la Tableta tiene otros controles cruzados con las preguntas E9 y E3.

Si la persona indicó en E9 que no disfrutaba de aguinaldo (E9=2), la Tableta presentará una alerta cuando se registre que sí recibió aguinaldo durante los últimos 12 meses en esta pregunta (E14=1). En este caso se recomienda que verifique si se trata del empleo ACTUAL, si es así se debe corregir la pregunta E9 indicando que si disfruta de este beneficio.

Por otra parte si la persona indicó tener menos de 8 meses en el empleo actual, no pudo haber recibido monto por aguinaldo en este trabajo. A menos que lo hayan liquidado y lo hayan vuelto a contratar recientemente, como sería el caso del personal entrevistador de la Enaho que trabajó el año pasado y ahora vuelve a ser contratado. Aunque lo más probable es que esté registrando el aguinaldo recibido en un empleo anterior por lo que no debe tomarlo en cuenta.

Las personas ocupadas asalariadas que sí recibieron salario el mes anterior y que siguieron el flujo de preguntas hasta E14, pasarán a E17 para verificar si tuvieron dos o más empleos durante la semana de referencia.

5.5.2.9 Pregunta E15a. Ingreso por recibir

Su objetivo es aproximar la remuneración que recibirán por mes las personas que iniciaron labores posteriores al mes de referencia. El monto que debe consignarse es el salario de contrato sin ningún tipo de rebajo y sin incluir las propinas.

5.5.2.10 Pregunta E15b. Ingreso por trabajo esporádico

Determinar el monto de remuneración recibida por concepto de trabajo asalariado ejerciendo una actividad económica de una única vez o por un periodo muy corto (usualmente menor a un mes).

Consigne el monto efectivamente percibido y anote el monto y la moneda que corresponda. Así mismo especifique la cantidad de días pagados. La tableta le alertará si el número de días supera los 30.

5.5.2.11 Pregunta E17. Indagación sobre empleo secundario

Se incluye para reforzar la tenencia de un segundo empleo, en caso que no lo haya declarado en la pregunta C1. Si la Tableta despliega un mensaje de alerta es posible que la respuesta dada en esta pregunta no coincida con la anotada en C1. Si la persona indica un segundo empleo en este momento y no lo había indicado antes debe devolver a C1 y marcar que tiene 2 o más trabajos (C1=2) y consultar por las horas de este segundo empleo en C2.

Lo contrario también es cierto, pero la situación requiere de un poco más de cuidado puesto que inicialmente la persona indicó tener dos o más empleo e incluso dio el registro de las horas. En estos casos, antes de cambiar la información indague si en realidad hay un segundo empleo y la persona está omitiendo la información porque cree que se está preguntando mucho o desea acortar el tiempo de la entrevista o cualquier otro motivo.

Si usted se aseguró que no hay un segundo empleo y que la información previamente anotada en C1 y C2 se debió a una confusión proceda a cambiar el resultado en cantidad de trabajos y eliminar la información registrada en las preguntas.

Entrevistando a: UPM:10304005 / Cuestionario:10 / Hogar:1 Persona: DANIEL MORA
SECCIÓN E. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS E15b-¿Cuánto le pagaron[án] por el período contratado?
Monto: 80,000 80000
Tipo de Moneda: Colones
<input type="radio"/> No sabe
<input type="radio"/> No quiso

5.6 SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO

El objetivo de esta sección es indagar por las características generales y los ingresos derivados del empleo secundario y del resto de empleos que tienen las personas entrevistadas, en caso que tengan más de dos.

Las preguntas se agrupan en cuatro:

- (i) Características generales del empleo secundario.
- (ii) Posición en el empleo
- (iii) Ingreso secundario independiente
- (iv) Ingreso secundario asalariado.

Las preguntas de las características del empleo y la posición del empleo se miden solamente en el empleo secundario. El grupo de preguntas asociadas con los ingresos, incluye la suma de lo que se genera en el empleo secundario y los demás empleos, en caso que la persona tenga más de dos.

Recuerde que el empleo secundario es aquel al que se dedican menos horas habituales en comparación con el empleo principal.

Usted ha podido observar que las secciones C a E investigan en forma muy detallada las condiciones del empleo principal de las personas ocupadas independientes y asalariadas. Esta sección no puede hacer un estudio tan profundo del empleo secundario, en vez hace una síntesis de las preguntas de las secciones anteriores para poder capturar las características básicas. Así, las preguntas de la sección F están redactadas de la misma forma que muchas de las preguntas de la sección C a E solo que aplicadas al empleo secundario.

De esta forma, por ejemplo, F1 es igual a C7a y la única diferencia es que F1 dice al final de la pregunta “en el empleo secundario”. Usted puede hacer esta comparación viendo las preguntas del cuestionario impreso.

5.6.1 Características del empleo secundario

Las preguntas F1 a F4 estudian las características de la actividad económica, el sector económico al que pertenece el establecimiento, la ocupación de la persona y el tamaño del establecimiento de acuerdo con el empleo secundario que reporta la persona.

5.6.1.1 Pregunta F1. Nombre del establecimiento

Esta pregunta es equivalente a la pregunta C7a y busca determinar a qué sector institucional pertenece el establecimiento para el cual trabaja la persona en su empleo secundario. Se requiere que anote lo más claramente el nombre del establecimiento según las indicaciones dadas en Tabla 23 de la Sección C.

5.6.1.2 Preguntas F2. Rama de actividad del empleo secundario

Busca clasificar la empresa, el establecimiento, negocio o finca dentro de la rama de actividad a la cual se dedica, según la clase de bienes o servicios que produce, las materias primas que usa y el principal producto que produce. Por eso la identificación de la rama tiene cinco preguntas: ¿A qué se dedica el establecimiento?, ¿A cuál sector productivo pertenece el establecimiento?, ¿cuál es el principal servicio? ¿Cuál es el principal producto? y ¿cuáles materias primas usa?. Este bloque tiene su correspondiente en las preguntas C8, C8a, C8a1 y C8a2 y C8a3 respectivamente para la pregunta, tal como se muestra en la imagen. Para hacer la anotación de estas

F2. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento?

Entrevistador(a):

F2a. ¿Es una actividad...

- | | | |
|------------------------|--|---|
| ...de servicios? | <input type="radio"/> 1 | → pase F2a1 |
| ...agropecuaria? | <input type="radio"/> 2 | → pase F2a2 |
| ...de industria? | <input type="radio"/> 3 | → pase F2a3 |
| ...de comercio? | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <input type="radio"/>4
al por menor
 <input type="radio"/>5
al por mayor </div> | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> } pase F2a2 </div> |

F2a1. ¿Cuál es el principal servicio? _____

F2a2. ¿Cuál es principal producto? _____

F2a3. ¿Cuáles materias primas usa? _____

respuestas es recomendable que repase las indicaciones dadas en la Tabla 23.

5.6.1.3 Preguntas F3a – F3c. Caracterización de la ocupación del empleo secundario

Estas tres preguntas se pretenden caracterizar la ocupación secundaria de la persona entrevistada, según el nombre de la ocupación que desempeña, las tareas que realiza y las herramientas, instrumentos o maquinaria utilizada. Para el llenado siga las mismas indicaciones dadas en bloque de preguntas C9a – C9c, solo que ahora aplicadas al empleo secundario.

5.6.1.4 Pregunta F4. Tamaño del establecimiento del empleo secundario

Al igual que en C10, F4 buscar determinar el tamaño del establecimiento, medido según el número de personas que regularmente trabajan en él; incluye a toda aquella persona que trabaja en ese establecimiento en calidad de asalariada, cuenta propia, patrona o trabajadora auxiliar sin remuneración. Se excluyen las personas que no son trabajadoras regulares del establecimiento con excepción de la persona sobre la cual se está obteniendo la información.

Cuando usted anota 1 como respuesta se supone que esta persona es un trabajador independiente que no contrata personal. La Tableta va verificar esta relación cuando usted llegue a la F7 (posición en el empleo).

5.6.1.5 Pregunta F4a. Inscripción del establecimiento

Tiene el objetivo de identificar el grado de formalidad del establecimiento, según las instancias públicas en las cuales se encuentre inscrito. Es una pregunta de selección única, por lo que aunque la persona informante tiene que saber si el establecimiento se encuentra inscrito en el registro de la propiedad o en alguna otra instancia pública. Las opciones de respuesta son las mismas que se explicaron en D11.

5.6.1.6 Pregunta F5. Localización de la actividad del empleo secundario

Determinar el lugar donde usualmente realiza las labores del empleo secundario, la pregunta conserva las mismas opciones de respuesta e indicaciones dadas en C11.

5.6.1.7 Pregunta F6. Permanencia, duración o estabilidad en el empleo secundarios

El tiempo que la persona ha estado aportando su mano de obra en la misma actividad o empleo secundario. Las opciones de respuestas son las mismas dadas en la pregunta C14. Duración de la ayuda en el trabajo o actividad.

SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO

F6-¿El trabajo de JUAN RAMON DIAZ CRUZ es...

- ☐ ...permanente o por tiempo indefinido?
- ☐ ...sólo por esta temporada o época?
- ☐ ...sólo por un tiempo determinado?
- ☐ ...por una sola vez?
- ☐ ...sólo cuando se lo piden?

5.6.2 Posición en el empleo secundario

Al igual que en C12 la pregunta F7 determina si la persona es ocupada independiente, asalariada o un auxiliar sin remuneración en su empleo secundario. Dado que la clasificación no se puede hacer con la misma exhaustividad que en C12 se modificaron las opciones de respuesta. La principal modificación se hace con las categorías 1 y 2 para tratar de diferenciar a las personas que tienen un negocio propio según contraten personal de forma permanente u ocasional (empleadores o cuenta propia).

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:2
Persona: JUAN RAMON DIAZ CRUZ

SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO
F7-¿Ese trabajo que realiza es...

☐ ...un negocio, empresa actividad propia, contratando personal permanente?

☐ ...un negocio o actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente?

☐ ...como empleado para un patrón/empresa/institución?

☐ ...como empleado de casas particulares?

☐ ...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie?
[no incluya ayudante de servicio doméstico]

5.6.2.1 Pregunta F7. Posición en el empleo secundario

La pregunta F7 contribuyen a categorizar la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva y el control que pueden ejercer sobre otros recursos adicionales a su mano de obra. Es decir, la utilización de la fuerza de trabajo y el control de dichas relaciones de producción.

Las opciones de respuesta son similares a las de la pregunta C12:

1. ...un negocio, empresa o actividad propia contratando personal permanente: se clasifican aquí las personas trabajadoras independientes, ya sea dueñas o socias activas,

que para desarrollar la actividad de su empresa o negocio contratan en forma continúa uno o más trabajadores remunerados (en dinero o en especie). Es a este tipo de persona a las que se les denomina patrono o empleador. Se incluye en esta categoría a las personas que siempre tienen personal contratado para realizar las actividades del negocio, aunque el personal no tenga un contrato permanente. Además se consideran las personas que la semana de referencia suspendió al personal asalariado por razones circunstanciales, pero regularmente sí lo tienen contratado.

Las personas que dan esta opción de respuesta quedan clasificadas como trabajadoras independientes y el flujo de preguntas seguirá en la F8.

Esta opción de respuesta tiene además programada una alerta en la Tableta que va desplegar un mensaje de error en caso que la cantidad de personas que trabajan en el negocio sea 1. Si usted recibe este mensaje debe verificar esta respuesta y la registrada en pregunta F4. Tamaño del establecimiento del empleo secundario.

2. ...un negocio o actividad propia sin contratar personal o contratando personal ocasionalmente: en esta categoría se contemplan las personas dueñas o socias activas que sólo en algunos momentos del año o cuando tienen un alto volumen de producción recurren a la contratación de mano de obra asalariada. Debe incluir en esta categoría a las personas que durante el período de referencia contrataron personal, pero esta contratación no es continua, dado que usualmente en el negocio sólo usan su propia fuerza de trabajo para desarrollar las actividades o con mano de obra auxiliar no

Recuerde que la utilización de mano de obra auxiliar no remunerada no se considera contratación de personal.

remunerada. Además, tiene que incluir a todas las personas trabajadoras independientes que no contratan personal. Al igual que en la respuesta anterior Las personas que dan esta opción de respuesta quedan clasificadas como trabajadoras independientes y el flujo de preguntas seguirá en la F8.

3. **...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución:** se caracterizan porque su relación productiva deriva principalmente de la venta de su fuerza de trabajo y a cambio se percibe una remuneración en forma de sueldo, salario, comisiones, propinas, jornal, pago a destajo, ya sea sólo en dinero, sólo en especie o en ambos.

Para el caso de las personas asalariadas (F4=3), la cantidad de personas reportadas que laboran en el establecimiento debe ser mayor a 1, esto debido a que se tiene que contabilizar el dueño del lugar. Se debe confirmar el dato y anotar como mínimo 2 personas en F4.

4. **...como empleado(a) de una o varias casas particulares:** también se les considera asalariados que trabajan en relación de dependencia exclusivamente con uno o varios hogares, donde ni el hogar ni la persona que presta el servicio constituyen una empresa.

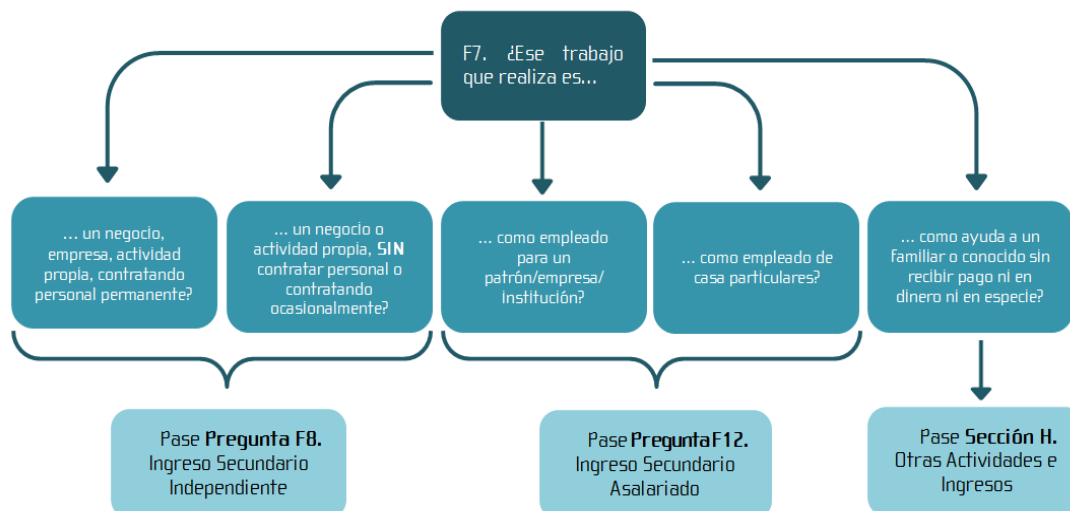
Para las personas que se clasifican en las dos categorías anteriores son asalariadas y la secuencia de preguntas sigue en la F12.

5. **...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie:** contempla a las personas que trabajan utilizando su propia fuerza de trabajo en la unidad económica de un miembro del hogar o con otra persona familiar o conocida que no es miembro del mismo como ayuda o auxilio a una persona que a su vez es empleada en una empresa o negocio. La ayuda implica participar de la actividad económica con poca responsabilidad, bajo dirección directa del dueño o dueña o responsable, sin participar en el control de la actividad, generalmente con una pequeña jornada de trabajo, o con una jornada no definida y sin remuneración alguna.

Las personas que se clasifican en esta categoría se les consideran auxiliares no remunerados y la secuencia de preguntas sigue en la Sección H.

A continuación, la estructura de “pases” de sección F7 para clasificar la posición en el empleo:

Figura 45. Estructura de pases de f7 que permite distinguir entre los distintos tipos de ocupados según el empleo secundario



5.6.3 Ingreso secundario independiente

Estas preguntas tienen el objetivo de determinar el monto del ingreso por concepto de trabajo independiente, producto de la retribución exclusiva del aporte de mano de obra, la retribución obtenida por el uso de los otros factores de producción y el excedente de explotación.

El bloque de preguntas en F10 se aplica a personas que se encargan de sociedades o cuasi sociedades, que tienen una contabilidad formal (F9=1) y por ende, pueden separar la remuneración a los diferentes factores de producción. Mientras que el bloque de preguntas F11 se aplica a la persona trabajadora independiente, cuando su actividad se realiza en una empresa no constituida en sociedad y las retribuciones a los diferentes factores no se pueden separar (ingreso mixto).

5.6.3.1 Pregunta F8. Existencia de socios en la actividad secundaria

Se desea indagar sobre la existencia de socios en el negocio o actividad secundaria, sean estos miembros o no del hogar. Si el socio(a) es miembro del hogar tiene que anotar el número de línea o seleccionar el nombre del listado de miembros del hogar según este llenando el cuestionario en Tableta o en papel.

Si el negocio es gestionado de manera conjunta entre varias personas, ya sea como socias capitalistas o activas, indague si son miembros del mismo hogar o no. Si la persona tiene más de un socio que es miembro del hogar pídale que seleccione al más importante. Si el(la) informante no puede seleccionar uno de varios socios como el más importante entonces seleccione el primero que aparece en el listado

5.6.3.2 Pregunta F9. Contabilidad formal

Interesa determinar si el establecimiento o negocio lleva un control contable por una persona profesional, con sus respectivos libros o registros electrónicos debidamente autorizados o validados por las entidades competentes.

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:1 / Hogar:2
Persona: JUAN RAMON DIAZ CRUZ

SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO
F9-¿El negocio o empresa lleva libros de contabilidad formal, por un contador profesional?

☐ Sí

☐ No

No incluya las anotaciones sobre los ingresos y los gastos más o menos ordenadas en un cuaderno, hoja electrónica o software especializado por parte de la persona dueña o socia del establecimiento ni los casos del Régimen Simplificado de Tributación si es el único control que se lleva.

5.6.3.3 Preguntas F10, F10a -F10d. Ingreso por trabajo independiente formal

El objetivo de este bloque de preguntas es determinar el monto del ingreso por concepto de un empleo secundario que haya ubicado a la persona como ocupada independiente y de los otros empleos que tuvo durante la semana de referencia en caso de tener más de dos.

El ingreso laboral es producto de la participación exclusiva de la mano de obra. Se aplica a personas que se encargan de sociedades o cuasi sociedades, por lo que, al tener una contabilidad formal, la remuneración a los diferentes factores de producción es claramente separable. Se refiere a personas dueñas del emprendimiento pero que su remuneración está incorporada dentro de la planilla de la empresa, por ejemplo, gerentes de su propia empresa

5.6.3.4 Pregunta F10. Remuneración en forma de salario a la persona independiente

Esta pregunta indaga si las personas que han declarado que sí llevan contabilidad formal se asignan un salario por el trabajo que realizan en el negocio. En caso de que la respuesta sea positiva debe seguir la secuencia de F10 – F10b, de lo contrario siga los pasos que lo llevarán al bloque de preguntas que tendrá que aplicar.

El objetivo de esta pregunta es identificar los empresarios que trabajan en su ocupación secundaria con características de asalariados dentro de su propia empresa, se espera encontrar gerentes o administradores de sus propios emprendimientos, que están dentro de la planilla de la su empresa con un sueldo asignado.

Debe marcar Sí en los casos en que la personas está incluida dentro de la planilla de la empresa.

5.6.3.5 Pregunta F10a. Ingresos percibidos el mes anterior:

Con esta pregunta se aproxima el salario mensual de los trabajadores independientes, que llevan contabilidad formal en sus negocios y tienen asignado salario.

5.6.3.6 Pregunta F10b. Ingresos por aguinaldo

La pregunta se aproxima el ingreso percibido por aguinaldo correspondiente a los últimos doce meses de las personas que realizan una actividad independiente.

5.6.3.7 Pregunta F10c. Valoración del gasto personal o del hogar por parte de la empresa

En este caso, se indaga si la persona que trabaja en su propia empresa, recibe como sobresueldo el pago de algunos gastos personales o de su hogar como la alimentación o transporte. Puede recibirlo directamente, como por ejemplo, asignándole un vehículo o por medio de una tarjeta de crédito con la que cubre gastos personales de manera discrecional.

F10. ¿(Nombre) tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?

Sí O1

No O2 → pase F11a

F10a. ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?

.....

F10b. ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?

¿Cuánto recibió por ese periodo?

Sí O1 →

No O2

F10c. ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?

.....

La empresa no pagó gastos O0

F10d. ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?

..... } pase Sección H

No recibió dividendos O0

Si la persona declaró tener más de dos empleos, indague el ingreso recibido el mes pasado por esos otros empleos y súmelo en F10a. No olvide hacer la observación respectiva en el espacio para observaciones.

5.6.3.8 Pregunta F10d. Ingresos por distribución de dividendos o utilidades

Aproxima el ingreso que le corresponde por dividendos o utilidades en los últimos doce meses. Note que el pase a la sección H aplica para ambas respuestas.

5.6.3.9 Preguntas F11a y F11b. Ingresos por trabajo secundario independiente

El objetivo es aproximar los ingresos que la persona tiene por su empleo secundario independiente cuando el salario por el trabajo y la ganancia se contabilizan dentro del mismo rubro.

La pregunta F11a solicita al informante el total de la ganancia en el último período, señalando que el período debe ser mayor a un mes. Se tiene que especificar el monto y su periodicidad. Debe restar el monto total ganado el gasto en que se incurrió para realizar esas ventas.

Si la persona declaró tener más de dos empleos, debe anotar en F11a el total de ingresos por esos empleos. Si la periodicidad del ingreso no es la misma en todos debe aproximar un ingreso mensual promedio. No olvide hacer la observación respectiva en el espacio para observaciones.

F11 pretende distinguir si las actividades realizadas en el empleo secundario son agrícolas, manufactureras, alimenticias o para el comercio. Note que a diferencia de D14d, F11 incluye las actividades agropecuarias¹⁰.

Si la respuesta es afirmativa, por ejemplo, el informante le indica que se sustraen abarrotes de la pulpería o ropa de la tienda o el arroz de la cosecha o los almuerzos de los que prepara en su soda para la venta para el uso personal o del hogar, se procede a estimar el valor de los productos retirados. Y en caso que la respuesta sea negativa realice el pase a la sección H.

SECCIÓN F. EMPLEO SECUNDARIO

F11a-¿Cuánto fue en total la ganancia del negocio o actividad de JUAN RAMON DIAZ CRUZ en el último periodo?
[El periodo debe ser mayor o igual a un mes]

Monto:

|

Tipo de Moneda:

Colones

☐ No sabe

☐ No quiso

Considere los conceptos dados para los bloques de Preguntas D14d - D14f. Solo si la actividad es para fabricar, vender alimentos o productos, preguntas D15a – D15e.

5.6.3.10 Pregunta P2. Ubicación del negocio y número de teléfono

El objetivo de estas preguntas es identificar de forma precisa la dirección física del negocio o actividad y su número de teléfono. En la pregunta P2 debe escribir de forma más clara la dirección. Para ello primero debe anotar el distrito donde se encuentra el negocio y segundo anotar con el mayor detalle posible la dirección del mismo.

La pregunta P2a permite establecer una forma de contacto directo con la persona dueña del negocio a través de algún número telefónico. Es por ello que resulta fundamental que anote el número de teléfono celular de la persona o bien el número del negocio. En caso de ser necesario, la tableta le da la opción de pulsar “No quiso / No tiene” cuando la situación así lo requiera.

¹⁰ F11 no está numerada en el cuestionario impreso, pero sí en la tableta. Usted la puede distinguir porque tiene el aspecto de cintillo o recuadro para el entrevistador. En este punto de la entrevista es posible que usted ya conozca bien la actividad del negocio o finca al que se están refiriendo, por lo que en general esta pregunta no se lee al entrevistado.

Además, la tableta solo desplegará la pregunta P2 y P2a cuando en F5 se haya indicado que las actividades se realizan siempre en el mismo local / finca de la empresa para la que trabaja o en vía pública con puesto fijo (F5 =5 ó F5=10). Si usted aplica el cuestionario en papel trate de recodar esta pauta para que no duplique la dirección ni el número de teléfono.

Estas dos preguntas revisten una importancia especial, y en caso de duda indique al informante que estas preguntas permitirán identificar donde realizan su actividad los hogares productores, por esta razón es tan relevante anotar la mayor cantidad posible de datos en la dirección para que esta sea lo más exacta posible.

5.6.4 Ingreso secundario asalariado

Los ingresos de las personas asalariadas se estudian en las preguntas F12 aF16 y son análogas aE10 a E16 y E8a=0. En conjunto miden la forma y periodo de pago; beneficios y garantías laborales percibidos en el empleo secundario, el salario mensual bruto y neto, la estimación de ingresos de quienes recibieron ingreso durante el período de referencia y una estimación del ingreso laboral para quienes no recibieron ingresos el mes anterior, pero los recibirán producto de la actividad que realizaron durante la semana de referencia.

Este monto incluye la suma de todos los ingresos en caso que tenga varios empleos secundarios. No olvide hacer la observación respectiva en el espacio para observaciones.

5.6.4.1 Pregunta F12. Rebajos al salario secundario

Permite identificar los rebajos de ley (seguro social o impuesto de renta) de la remuneración por el empleo asalariado secundario, así como otros de carácter personal, de manera análoga a como se especificó en la pregunta E10. Rebajos.

Si la persona señala que sí se le rebaja seguro social la tableta va hacer un control cruzado con la condición de aseguramiento reportada en Pregunta A11. Condición de aseguramiento, se va a generar una inconsistencia si en A11 tiene una condición diferente a la de asalariado (A1<>1).

5.6.4.2 Pregunta F13a. Ingresos del mes anterior por empleo secundario asalariado

Estima el valor de la remuneración recibida sin ningún tipo de rebajos, por trabajo asalariado en el empleo secundario. Debe incluirse todo monto recibido el mes anterior según la forma de pago, incluyendo **comisiones, dietas, jornales**, el monto total de las **horas de trabajo pagadas**, el pago de **horas extras** y **otros pagos**

INGRESO SECUNDARIO ASALARIADO													
F12. ¿En este trabajo le rebajan de su salario...													
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Sí</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>...seguro social?</td> <td><input type="radio"/> 01</td> <td><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta?</td> <td><input type="radio"/> 03</td> <td><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...deducciones personales que no son de ley?</td> <td><input type="radio"/> 05</td> <td><input type="radio"/> 06</td> </tr> </table>		Sí	No	...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...deducciones personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06
	Sí	No											
...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02											
...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04											
...deducciones personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06											
F13a. En este trabajo, ¿cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? (Si tiene varios empleos secundarios, anote la suma de todos los salarios y haga la observación respectiva)													
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>													
<table border="0"> <tr> <td>No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por <u>más de un mes</u></td> <td><input type="radio"/> 00 → pase F15a</td> </tr> <tr> <td>No recibió el mes pasado pero trabajará <u>un mes o menos</u></td> <td><input type="radio"/> 01 → pase F15b</td> </tr> <tr> <td>Sólo le pagan en especie.</td> <td><input type="radio"/> 02 → pase F14a</td> </tr> </table>		No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por <u>más de un mes</u>	<input type="radio"/> 00 → pase F15a	No recibió el mes pasado pero trabajará <u>un mes o menos</u>	<input type="radio"/> 01 → pase F15b	Sólo le pagan en especie.	<input type="radio"/> 02 → pase F14a						
No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por <u>más de un mes</u>	<input type="radio"/> 00 → pase F15a												
No recibió el mes pasado pero trabajará <u>un mes o menos</u>	<input type="radio"/> 01 → pase F15b												
Sólo le pagan en especie.	<input type="radio"/> 02 → pase F14a												
F13b. ¿Ese dato que me dio efectivamente es su salario...													
<table border="0"> <tr> <td>...sin ningún tipo de rebajo (bruto)?</td> <td><input type="radio"/> 01</td> <td rowspan="2">} pase F14a</td> </tr> <tr> <td>...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)?</td> <td><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...con toda clase de rebajos (líquido)?</td> <td><input type="radio"/> 03</td> <td>→</td> </tr> </table>		...sin ningún tipo de rebajo (bruto)?	<input type="radio"/> 01	} pase F14a	...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)?	<input type="radio"/> 02	...con toda clase de rebajos (líquido)?	<input type="radio"/> 03	→				
...sin ningún tipo de rebajo (bruto)?	<input type="radio"/> 01	} pase F14a											
...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)?	<input type="radio"/> 02												
...con toda clase de rebajos (líquido)?	<input type="radio"/> 03	→											
F13c. ¿Cuánto le rebajaron en total, el mes pasado, incluidos rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley? (CCSS, Bco. Popular, impuesto de renta, préstamos, asociaciones, póliza)													
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>													

adicionales no usuales relacionados con el trabajo. NO deben incluirse los rebajos por incapacidades u otros rebajos relacionados con el trabajo que disminuyeron la remuneración durante el mes anterior.

NO son parte del salario los viáticos sobre los que debe presentarse facturas, ni compensaciones en dinero para el desempeño de las tareas, como el dinero para compra de materiales del establecimiento o el pago del combustible del vehículo propio que se usó para fines del trabajo y donde hubo control del combustible consumido según el kilometraje.

Cuando la persona declaró tener más de dos empleos, debe agregar en F13a el total de ingreso recibido por todos los empleos.

Cuando el pago es quincenal o bisemanal, por ejemplo, u otra forma de pago diferente del mensual, reconstruya el salario recibido el mes anterior con la persona informante.

La pregunta, al igual que F13a, contempla dos formas de anotar las respuestas, en la primera se anota el monto recibido en el mes anterior o bien marca una de las tres categorías con opciones de respuesta predeterminadas

No recibió el mes pasado, pero continuará en este trabajo por más de un mes: corresponde a las personas que no recibieron pago el mes anterior porque aún no les correspondía o las personas que les correspondió un salario menor a su salario completo porque recién habían ingresado a laborar.

Si no recibió salario el mes pasado, pero continuarán en este trabajo un mes pasan a F15a donde se pide la estimación del salario bruto que recibirá el siguiente mes.

No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos: cuando no recibió salario el mes de referencia y declara que el ingreso por la actividad realizada en la semana de referencia es por un periodo menor a un mes.

Si no recibieron salario el mes pasado y trabajará menos de un mes pasan a F15b donde se pide una estimación del pago recibido por el período contratado.

Sólo le pagan en especie: cuando la retribución al trabajo del empleo secundario y de los demás empleos se hace por medio de bienes o servicios y no le dan pago en dinero.

Si solo le pagan en especie se pide que estime el valor de lo recibido, y se debe realizar el pase a la pregunta F14a.

5.6.4.3 Pregunta F13b – F13c. Tipo de salario en el empleo secundario y rebajos

El objetivo de F13b es determinar cuál tipo de salario están declarando las personas, ya sea bruto, neto o líquido. En caso que marque esta última opción de respuesta, F13c le va pedir que anote el monto de los rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley.

Si la persona brinda información sobre el monto de rebajos que no son de ley aplicados al salario y anteriormente indicó que no le aplicaban ninguno (F12=6), se debe verificar la información en la pregunta y corregir según corresponda. Note además que en papel la pregunta tiene respuesta múltiple y se identifica como **F12**, pero en Tableta cada opción de respuesta representa una pregunta en sí misma. De modo que para identificar la tercera opción de respuesta de F12, debe buscar en el árbol de navegación **F12c**.

5.6.4.4 Preguntas F14a – F14b. Pago en especie

Permite indagar de manera general si la persona con empleo secundario asalariado percibe algún pago en especie; así como el monto en que lo valora. Para el llenado de esta pregunta puede guiarse con las definiciones indicadas en la pregunta E13. Salario en especie, pero haciendo una anotación global, sumando todos los tipos de salario en especie recibidos y no de forma desglosada.

F14a. ¿Recibió el mes pasado por este trabajo algún pago en especie como alimentos, vivienda, transporte u otros?

Sí ☐ 1 No ☐ 2

F14b. ¿En cuánto estima el valor de lo recibido el mes pasado?

.....

→ pase Sección H

5.6.4.5 Pregunta F15a. Ingreso por trabajo asalariado por recibir

Su objetivo es determinar la remuneración al trabajo asalariado secundario que recibirán por mes las personas que iniciaron labores posteriores al mes de referencia o cuando lo que recibieron fue significativamente inferior por haber iniciado labores en el transcurso del mes. El monto que debe consignarse es el salario de contrato sin ningún tipo de rebajo y sin incluir las propinas. Después de realizar esta pregunta debe seguir el flujo pasando a la sección H.

F15a. ¿Cuál es el salario bruto que le van a pagar por mes?
(no incluya propinas)

..... → pase Sección H

5.6.4.6 Pregunta F15b. Ingreso por trabajo esporádico

Esta pregunta permite determinar el monto de remuneración recibida por la actividad económica ejercida en el empleo secundario cuando el período contratado fue menor a un mes o el pago se dio una única vez. Consigne el monto efectivamente percibido y anote la cantidad de días que fue contratado.

F15b. ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?

..... por días

→ pase Sección H

Como puede comprobar el formato en papel de F15b corresponde a una pregunta anidada. Donde la variable numérica (pago) en la tableta está identificada como F15b1 y a la cantidad de días contratados le corresponde el número F15b2. En caso que usted anote un número mayor que 30 días la tableta va enviar un mensaje de alerta, toda vez que esta pregunta sólo aplica a personas que trabajaron o trabajarán por un mes o menos por lo que el número máximo de días permitido es 30.

5.7 SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS

Esta sección explora algunas características ocupacionales de la población desempleada y las limitaciones que han experimentado o perciben como restricciones en el mercado laboral. Se considera desempleados quienes hayan realizado, en las últimas cuatro semanas, gestiones para encontrar trabajo, así como aquellas que no buscaron trabajo en las últimas cuatro semanas.

Las instrucciones de llenado de las preguntas se agrupan en tres bloques:

- (i) Período transcurrido desde la última gestión, duración del desempleo y barreras para encontrar empleo, preguntas G1 a G3.
- (ii) Características del empleo buscado (G4a-G4c y G5).
- (iii) Experiencia laboral anterior (G6-G12).

5.7.1 Período transcurrido desde la última gestión, duración del desempleo y barreras para encontrar empleo

Bloque de preguntas G1 a G3, estudian el tiempo transcurrido desde la última vez que intento buscar empleo, el tiempo que la persona ha estado desempleada y las barreras que le impiden conseguir trabajo.

5.7.1.1 Pregunta G1. Período transcurrido de la última gestión

La pregunta tiene como objetivo determinar el tiempo transcurrido desde el último esfuerzo de búsqueda. Si la persona indica que hace un mes o menos realizó la última gestión para conseguir trabajo (G1<3), la Tableta va usar esta información para verificar que la respuesta dada en B7 sea distinta de “No realizó ninguna” (B7<>0). Si sale esta alerta debe verificar ambas preguntas y corregir según corresponda.

SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS

G1-¿Hace cuánto KATHERINE BARBOZA RODRIGUEZ hizo la última gestión para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?

- ☒ Una semana o menos
- ☐ Más de una semana a un mes
- ☐ Más de un mes a tres meses
- ☐ Más de tres meses a seis meses
- ☐ Más de seis meses a un año
- ☐ Más de un año a tres años
- ☐ Más de tres años
- ☐ No ha realizado ninguna gestión

5.7.1.2 Pregunta G2. Duración del desempleo abierto

Con esta pregunta se determina la duración del desempleo, tomando como criterio el período de búsqueda de empleo transcurrido desde que inició las gestiones hasta el último día de la semana de referencia.

5.7.1.3 Pregunta G3. Sobre las barreras para conseguir trabajo

Su finalidad es recabar las razones por las que consideran no han conseguido el trabajo asalariado o independiente que las personas han estado buscando. La pregunta tiene 14 opciones de respuesta

precodificadas y la última semiabierta en caso que la persona mencione otra razón que no se puede ubicar dentro del grupo anterior:

1. **Ya encontró:** son las personas que estuvieron buscando empleo durante las cuatro semanas de referencia o en un período anterior y al momento de la entrevista tienen un trabajo futuro asegurado, con fecha de ingreso determinada o que iniciaron sus labores en la semana de entrevista.

Si la persona indica que ya encontró trabajo (G3=1), aparecerá una inconsistencia si en B8 se una razón diferente (B8<>1). Se debe verificar la respuesta de ambas preguntas y corregir según corresponda.

2. **Recién empezó a buscar:** cuando la persona considera que sus gestiones iniciaron hace poco, por lo que aún es pronto para considerar que su búsqueda es infructuosa.
3. **Por la edad:** la persona identifica alguna discriminación o restricción a un trabajo debido a la edad. Es frecuente entre las personas muy jóvenes y las adultas mayores, pero también la expresan personas adultas que superan los cuarenta años de edad.
4. **Por el sexo:** si manifiesta discriminación o restricción de acceso a un trabajo por motivos relacionados con ser hombre o ser mujer.
5. **Por otra característica específica (etnia, orientación sexual, discapacidad, nacionalidad):** ubique en esta categoría a las personas que expresen percibir alguna discriminación o restricción a un trabajo dadas otras características específicas, como la raza, discapacidad (sin importar el grado), la nacionalidad u orientación sexual. Usted no debe evaluar si los motivos son reales o justificables, anote simplemente lo indicado.
6. **Falta trabajo en su especialidad:** poca demanda de empleos en su área de especialización.
7. **Sobrecalificado:** cuando señala que no han logrado conseguir empleo, pues demandan menor calificación y aunque tiene la disposición para aceptarlos, los empleadores consideran que no conviene su contratación por tener más requisitos de los solicitados.
8. **Falta de experiencia:** cuando las exigencias de práctica, habilidades o destrezas son más altas que las que tiene la persona.
9. **Falta de estudios, capacitación u oficio:** cuando se demanda mano de obra con mayor calificación formal o especialización en áreas en las que no tiene los conocimientos.
10. **Le faltan contactos:** incluya en esta categoría las personas que expresen limitaciones para emprender una actividad por falta de contactos que posibiliten mejores precios, crédito, cartera de clientes, etc. Incluya a las personas que señalan que, si tuviera mayores conexiones, podría tener algún empleo, pues los puestos se los dan a personas allegadas a los empleadores.
11. **Falta de financiamiento:** contempla las personas que indican limitaciones económicas para desarrollar una actividad independiente (solicitudes de crédito denegadas o desconocimiento de fuentes de financiamiento disponibles).

- 12. Demora en los trámites:** cuando el inicio de operaciones de una actividad, se ha retrasado porque las instituciones a las que ha tenido que recurrir para cumplir con los requisitos, le han obligado a posponer dicho inicio (incluyen gestiones de crédito en curso, que se han demorado porque le piden nuevos trámites que cumplir).
- 13. No hay trabajo:** cuando las personas expresan su certeza de que en ese lugar no hay trabajo y por ello toda gestión realizada ha sido infructuosa. Esta categoría generalmente se presenta en zonas alejadas de los centros urbanos, o donde las fuentes de empleo asalariado son pocas y no es posible emprender una actividad independiente porque no hay clientes potenciales.
- 14. No ha buscado trabajo:** cuando las personas expresan claramente esta situación más allá de las situaciones antes enlistadas. Debe esperar esta respuesta de las personas que en G1 dicen no haber realizado ninguna gestión.
- 15. Otras razones:** especifique en esta categoría cualquier otra razón percibida o experimentada como causa para no encontrar trabajo. Una de ellas es que las ofertas recibidas no reúnen las expectativas salariales, por ejemplo, si mencionan que sale más caro trabajar que quedarse en la casa u otros motivos que aluden a la falta de empleos con salarios o condiciones laborales conveniente, entre otras.
- 16. Desconoce por qué no encuentra trabajo:** este código se empleará cuando la persona menciona que, pese a tener disponibilidad, capacitación, experiencia o cualquiera de las opciones anteriores no ha logrado conseguir un trabajo.

5.7.2 Características del empleo buscado

El siguiente bloque de preguntas mide características del empleo buscado tales como la ocupación o tareas específicas que busca realizar (G4a), disponibilidad de horas semanales que puede ofrecer (G4a), si desea un empleo independiente o asalariado (G4c) y el ingreso mínimo que está dispuesto aceptar (G5).

5.7.2.1 Pregunta G4a. Tipo de ocupación buscada

Indaga sobre el tipo de ocupación que busca, por lo que debe ser muy detallista en las descripciones para poder codificarla adecuadamente.

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:4 / Hogar:1
Persona: KATHERINE BARBOZA RODRIGUEZ

SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS
G4a-¿Qué tipo de tareas u ocupación es la que busca?

☒ La que sea

La persona puede manifestar que busca un empleo que se relacione con sus conocimientos o estudios, en este caso debe profundizar en qué área son dichos conocimientos y anotar la ocupación que corresponda.

5.7.2.2 Pregunta G4b. Disponibilidad de horas semanales

El objetivo de esta pregunta es identificar las horas semanales que está dispuesta a trabajar la persona a quien se le esté realizando la sección, como muestra la imagen las opciones de respuesta son amplias, la última opción es la más común cuando están en busca del cualquier empleo que les resulte con las horas que sea.

SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS
G4b-¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?

☐ Menos de 12 horas [hasta un 1/4 de tiempo]

☐ De 12 a 24 horas [hasta un 1/2 tiempo]

☐ Más de 24 a 36 horas [hasta un 3/4 tiempo]

☐ Más de 36 a 48 horas [tiempo completo]

☐ Más de 48 horas [más de tiempo completo]

☐ Las horas que sea

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

5.7.2.3 Pregunta G4c. Relación de dependencia

Se busca identificar si la persona desea un empleo independiente, un empleo asalariado o le da igual está dispuesta a trabajar en lo que le resulte.

5.7.2.4 Pregunta G5. Ingreso mínimo a aceptar

Se desea precisar el monto del ingreso mínimo que aceptaría la persona desempleada si le ofrecieran el empleo que busca. La pregunta tiene dos tipos de opción de respuesta, la primera numérica y la segunda precodificada. Los códigos identifican a las personas que están dispuestas a trabajar en las condiciones que el mercado ofrezca. Las opciones de respuesta precodificadas son: (1) Salario mínimo de la ocupación, (2) Salario mínimo de todas las ocupaciones y (3) el que sea.

Si se indica el “salario mínimo” tiene que indagar si se refiere al mínimo de la ocupación de la persona desempleada o el mínimo minimorum, que es el mínimo legal de todos los salarios que se pagan en el país.

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:4 / Hogar:1
Persona: KATHERINE BARBOZA RODRIGUEZ

SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS
G5-¿Cuál es el ingreso mensual más bajo que está dispuesto a aceptar?

Monto: 305,000
305000

Tipo de Moneda:
Colones

☐ Salario mínimo de la ocupación

☐ Salario mínimo de todas las ocupaciones

☐ El que sea

☐ No sabe

5.7.3 Experiencia laboral anterior

Mide la experiencia laboral que tiene la persona desempleada a través de la pregunta si ha trabajado alguna vez. En caso que haya trabajado antes se determina su posición en el empleo anterior y el tiempo que ha transcurrido desde que realizó su último trabajo.

5.7.3.1 Pregunta G6. Experiencia laboral

Determina la experiencia laboral que tiene la población desempleada, sin importar el momento en que adquirió dicha experiencia y desde cuándo no trabaja. La pregunta quiere medir la experiencia en empleos anteriores entendiendo empleo como la participación en actividades económicas, aunque estas actividades hayan sido por periodos determinados u ocasionales.

Usted debe indagar al respecto reforzando el concepto de empleo para que se incluya todo tipo de trabajo. Sin embargo, no debe incluir las actividades que se realizaron una única vez.

Se pregunta si ha trabajado alguna vez, y dependiendo del significado que la persona le dé a la palabra “trabajo” es posible que se haga referencia al último empleo formal donde se presupone el traslado del trabajador(a) a la unidad productora, median contratos y se cumple con un horario.

Si las personas manifiestan que su experiencia o vinculación laboral, ha sido sólo con trabajos desarrolladas ocasionalmente, en pequeña escala, de baja productividad, mal pagado (trabajos de sobrevivencia). Por ejemplo: la prestación de servicio doméstico esporádico para otro hogar, la venta de algún producto por catálogo o la fabricación u oferta de algún servicio como confección o arreglo de ropa, venta de manualidades o comida; que no se realizan de forma regular, se aceptará como una respuesta positiva.

Si la persona no ha trabajado antes se pasa a la sección H

5.7.3.2 Preguntas G7 – G9. Nombre del establecimiento, rama de actividad y ocupación:

Estas tres preguntas están referidas al último empleo que la persona tuvo y su objetivo es caracterizarlo, por lo que debe seguir las instrucciones dadas en cada pregunta, de manera similar a las preguntas C7a, C8 y C9a adaptadas al ejercicio de cualquier actividad económica y para el último empleo.

5.7.3.3 Pregunta G10. Posición en el empleo anterior

Su propósito es determinar cuál fue el tipo de relación de producción en el empleo que la persona desempleada tuvo en la relación productiva respecto a la utilización de la fuerza de trabajo y el control de dichas relaciones de producción. Revise nuevamente las opciones de respuesta planteadas en la pregunta C12.

G10. ¿Ese trabajo que realizaba era...

- ...el negocio/actividad propia donde contrataba personal de manera permanente? ☐ O1
- ...el negocio/actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente? ☐ O2
- ...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución? ☐ O3
- ...como empleado(a) de una o varias casas particulares? .. ☐ O4
- ...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? ☐ O5

Entrevistando a:
UPM:10304005 / Cuestionario:4 / Hogar:1
Persona: KATHERINE BARBOZA RODRIGUEZ

SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS

G11-¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo?

- ☐ Un mes o menos
- ☐ Más de un mes a tres meses
- ☒ Más de tres meses a seis meses
- ☐ Más de seis meses a un año
- ☐ Más de un año a tres años
- ☐ Más de tres años a cinco años
- ☐ Más de cinco años

5.7.3.4 Pregunta G11. Tiempo de no trabajar

Su propósito es determinar cuánto ha transcurrido desde que la persona dejó su último empleo. Se debe contabilizar el intervalo transcurrido desde que dejó de trabajar hasta el último día de la semana de referencia.

Es importante hacer hincapié al informante que tome en cuenta desde el momento que fue despedido o renuncia a la semana de referencia. Recuerde que la se espera la respuesta del informante para colocar la respuesta en el intervalo de tiempo correspondiente.

5.7.3.5 Pregunta G12. Motivo de término de relación laboral en el último empleo:

Su objetivo es identificar las principales razones del término de la relación contractual o la finalización de operación si era una actividad propia. Utilice como guía para marcar los grandes grupos de respuesta:

1. Cierre de actividad propia por:

- a. Falta de clientes/tuvo clientes que no pagaron: esta opción de respuesta debe marcarse cuando el informante indique que tuvo que cerrar su negocio por razones relacionadas a los clientes. Sea porque no tenía o por falta de pago por parte de los mismos.
- b. Falta de capital/equipo/maquinaria: hace referencia a que el cierre de la actividad se debe a un tema de recursos, ya sean de capital (dinero) u otro tipo de maquinaria o equipo necesarios para el desarrollo de la actividad.

- c. La competencia: se debe marcar esta opción cuando la persona informante indique que el cierre de su actividad se debió a que existían muchos negocios o actividades económicas iguales a la suya y que por lo tanto no pudo continuar con el negocio o actividad.
- d. Tenía gastos muy altos (quiebra): esta opción de respuesta debe marcarse cuando la persona informante indique que su actividad demandaba muchos gastos los cuales no podían ser cubiertos por las ventas que generaba dicha actividad.
- e. Cierre momentáneo (por reparación de local, cumplimiento de trámite o veda): se debe marcar esta opción cuando la persona informante señale que el cierre de la actividad se debe a situaciones circunstanciales, de manera que no será un cierre definitivo.

2. Despido:

- a. Cierre/ quiebra/ venta/ traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal: esta opción de respuesta debe marcarse cuando la persona informante comente que fue despedida de su último trabajo por razones propias de la empresa para que laboraba y ajenas para la persona informante que van desde la quiebra o traslado de la empresa hasta la reestructuración de personal.
- b. Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual: se debe marcar esta opción de respuesta cuando la persona informante indique que su salida del trabajo se debió a un despido ligado a situaciones particulares propias de las dinámicas laborales ligadas a la salud como una incapacidad prolongada o acusaciones por acoso sexual.
- c. Razones personales: esta opción hace referencia a todas aquellas situaciones donde la persona informante comente que el despido estuvo relacionado a una razón personal de la persona empleadora o de la persona informante.
- d. Fin de trabajo ocasional o estacional: esta opción se refiere al despido que se da debido a que el tiempo de contratación es de manera ocasional o por algún momento del año únicamente. Por ejemplo, si una persona trabaja en una finca de manera estacional solamente para sembrar o recoger cierto cultivo.

3. Renuncia:

- a. Voluntaria del sector público: esta opción hace referencia al caso cuando la persona informante decide renunciar de manera voluntaria a su puesto en el sector público, o lo que comúnmente se denomina movilidad laboral.
- b. Porque pagaban poco o no le pagaban: se debe marcar esta opción de respuesta cuando la persona informante indique que la razón principal por la que renunció al trabajo es por un tema económico, sea que del todo no recibía pago, le atrasaban los pagos o le pagaban muy poco.
- c. Por malas relaciones laborales/ malas condiciones de trabajo (insalubre, persecución, acoso sexual, etc.): en esta opción de respuesta se espera incluir todas las situaciones donde la persona informante decide renunciar por malas relaciones con sus compañeros, compañeras o superiores

(persecución, acoso sexual, etc.) o porque las condiciones del puesto del trabajo son malas (insalubre, peligroso, atenta contra la salud, etc.).

- d. Porque no le gustaba o le convenía: se debe marcar esta opción de respuesta cuando la persona informante indique que su renuncia se dió porque el trabajo no le gusto o no cumplía con las expectativas deseadas. Acá también se debe incluir los casos donde la persona mencione que, por tema de horarios, pago, etc. no le convenía seguir en ese trabajo.
- e. Obligada o pactada: se refiere a la renuncia donde el empleador ejerce presión para que la persona trabajadora renuncie al puesto, o donde tanto el empleador como el empleado llegan a un acuerdo para que la persona renuncie de su puesto.
- f. Razones familiares: cuando la persona informante indica que renunció a su trabajo por razones como: matrimonio, embarazo, cuidado de hijos e hijas, adultos mayores, etc.
- g. Razones personales: cuando la persona informante indica que renunció a su trabajo ya que decidió dedicarse a los estudios, tiene un viaje planeado, se encuentra con algún padecimiento o enfermedad, etc.

4. Otras causas:

- a. Se pensionó (invalidez o vejez): esta opción de respuesta debe marcarse cuando la persona informante indique que la razón por la que dejó su último empleo es porque decidió acogerse a su pensión, puede ser tanto por invalidez como por vejez.
- b. Otras causas: en esta opción de respuesta se debe anotar cualquier otra causa que no se describió en las categorías previamente detalladas.

Note que la visualización de las respuestas en el cuestionario en papel y en la tableta son diferentes porque la tableta no enuncia estos grandes grupos, sino que los repite al comenzar cada oración. Para ver todas las opciones de respuesta usted tiene que usar la barra de desplazamiento en la tableta.

Figura 46. Visualización de G12

Tableta	Papel
<p>Entrevistando a: Segmento: 10803043 / Cuestionario: 1 / Hogar: 1 Persona: JUAN BUSTOS FLORES</p> <p>SECCIÓN G. PERSONAS DESEMPLEADAS G12-¿Cuál fue la razón principal por la que dejó ese último trabajo?</p> <p><input type="radio"/> Falta de clientes/tuvo clientes que no pagaron</p> <p><input type="radio"/> Falta de capital/equipo/maquinaria</p> <p><input type="radio"/> La competencia</p> <p><input type="radio"/> Tenía gastos muy altos [quiebra]</p> <p><input type="radio"/> Cierre momentáneo [por reparación de local, cumplimiento de trámites, veda]</p> <p><input type="radio"/> Cierre/quiebra/venta/traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal</p> <p><input type="radio"/> Despido por incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual</p> <p><input type="radio"/> Despedido por razones personales</p> <p><input type="radio"/> Fin de trabajo ocasional o estacional</p> <p><input type="radio"/> Renuncia voluntaria del sector público</p> <p><input type="radio"/> Porque pagaban poco o no le pagaban</p>	<p>G12. ¿Cuál fue la razón principal por la que dejó ese último trabajo?</p> <p>Cierre de actividad propia por:</p> <p>Falta de clientes/ tuvo clientes que no pagaron O01</p> <p>Falta de capital/ equipo/maquinaria..... O02</p> <p>La competencia..... O03</p> <p>Tenía gastos muy altos [quiebra]..... O04</p> <p>Cierre momentáneo (por reparación de local, cumplimiento de trámites, veda) O05</p> <p>Despido por:</p> <p>Cierre/quiebra/ venta/traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal O06</p> <p>Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual..... O07</p> <p>Razones personales O08</p> <p>Fin de trabajo ocasional o estacional O09</p> <p>Renuncia:</p> <p>Voluntaria del sector público O10</p> <p>Porque pagaban poco o no le pagaban O11</p> <p>Por malas relaciones laborales/malas condiciones de trabajo (insalubre, persecución, acoso sexual, etc)... O12</p> <p>Porque no le gustaba o no le convenía O13</p> <p>Obligada o pactada..... O14</p> <p>Por razones familiares (matrimonio, embarazo cuidado de hijos o la familia) O15</p> <p>Razones personales (estudio, enfermedad, viaje).... O16</p> <p>Otras causas:</p> <p>Se pensionó (invalidéz o vejez)..... O17</p> <p>Otras causas..... O18</p> <p>(especifique)</p> <p>pase Sección H</p>

5.8 SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

Esta sección se aplica a todas las personas de 12 años o más, tiene el objetivo de identificar otras actividades no económicas que llevan a cabo las personas entrevistadas, así como capturar otros ingresos recibidos cuya fuente no es el trabajo.

5.8.1 Actividades no económicas

Se indaga acerca de la realización de trabajo doméstico y cuidado de personas tanto para el propio hogar como para otro; la participación en actividades agropecuarias cuyo destino de producción es exclusivamente para el autoconsumo y la producción de activos fijos y otros productos no primarios para el aprovechamiento personal o del hogar. Además, se pregunta por la cantidad de horas dedicadas al trabajo voluntario y la participación en organizaciones sociales.

Para considerar que se realizó alguna actividad no económica la persona debe haber dedicado al menos una hora al desarrollo de la misma **durante el período de referencia**.

El bloque de preguntas de la sección H de H1a a H5b tiene el formato de pregunta / sub pregunta. Si la persona señala que participó en la actividad mencionada, se le pregunta la cantidad de horas que dedicó durante la semana pasada, (sub pregunta). Así mismo, como forma de evitar errores en la digitación de la cantidad de horas, la tableta le alertará si el número es mayor a 84 horas. Si la cantidad de horas es correcta, usted continúa con el flujo de preguntas.

Este tipo de preguntas tiene la dificultad evidente de que algunas de las actividades se realizan de manera simultánea, por ejemplo, una ama de casa puede mencionarle que pasa todo el día cuidando los niños del hogar y también pasa todo el día haciendo los quehaceres domésticos, hasta que a las 6 de la tarde llega su esposo, usted debe orientar al informante para definir el tiempo en el que principalmente atiende qué asunto, procurando no duplicar los tiempos, a pesar que algunas de las actividades será imposible separar.

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H1e-¿La semana pasada cuidó niños(as), adultos mayores o personas con discapacidad, miembros de su hogar?

☐ Sí

☒ No

En el caso anterior, seguramente el informante tomará 3 o 4 horas diarias para realizar los quehaceres, durante ese tiempo, a pesar de tener la responsabilidad de los menores, no está directamente cuidándolos, de modo que de las 10 horas hábiles en las que pasa con los niños, puede considerarse que 4 horas utiliza para los quehaceres y 6 cuida a los niños.

5.8.1.1 Preguntas H1a-H1b. Realización de trabajo doméstico para el propio hogar:

Mide la cantidad de horas dedicadas a la prestación de servicios domésticos para el propio hogar como planchar, cocinar, entre otros. Durante la semana de referencia.

Recuerde al informante que debe reportarse únicamente el tiempo EFECTIVO que le tomó realizar dichas labores y que no debe mezclarlo con otras actividades que realizó en ese mismo periodo de tiempo.

5.8.1.2 Preguntas H1c-H1d. Realización de trabajo doméstico para otro hogar:

Mide la cantidad de horas dedicadas a la prestación de servicios domésticos realizados voluntaria o gratuitamente para otro hogar (sin pago en dinero o especie), en la semana de referencia.

5.8.1.3 Preguntas H1e-H1f. Cuido de personas del propio hogar

Se pregunta por la cantidad de horas dedicadas durante la semana de referencia al cuido de niños (as), ancianos (as) o personas con discapacidad miembros del propio hogar.

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H1a-¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de este hogar, como lavar, planchar, cocinar, limpiar u otras tareas de su hogar? [no incluya cuido de personas]

☐ Si

☒ No

Recuerde que en esta pregunta únicamente se indaga sobre el cuido, ya que las labores domésticas se reportaron previamente. Procure que la persona pueda separar estas dos preguntas.

5.8.1.4 Preguntas H2a – H2c. Producción primaria exclusivamente para autoconsumo

H2a. La semana pasada ¿[nombre] sembró o cosechó algún producto agrícola, cuidó ganado, gallinas, pescó o hizo otra actividad agropecuaria exclusivamente para el consumo de este hogar?

Sí... ☐ 01 → H2b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?

H2c. ¿Cuánto pagaría aproximadamente al mes por estos productos, si tuviera que comprarlos?

Monto por dinero

No... ☐ 02

Contempla el cultivo y recolección de cosechas agrícolas, producción de huevos, leche, caza de animales, pesca, explotación de madera para fines domésticos como la corta de leña, la elaboración o transformación de productos primarios como elaborar quesos, mantequilla, molienda de cereales, sacrificar ganado, entre otros y que son sólo para beneficio del hogar. Adicionalmente se debe indagar sobre el monto en dinero mensual que la persona debería pagar por estos productos si tuviera que adquirirlos.

5.8.1.5 Preguntas H3a – H3b. Producción de activos fijos para el propio hogar

Mide la cantidad de horas dedicadas a la construcción por cuenta propia de casas o sus reparaciones mayores, de caminos o carreteras de uso privado, pozos, tapias, corrales para uso del hogar, durante la semana de referencia.

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H3a-¿La semana pasada construyó o hizo reparaciones grandes a su casa, finca u otras actividades relativas a la construcción exclusivamente para su hogar?

- ☐ Sí
- ☒ No

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H4a-¿Elaboró la semana pasada tejidos, costuras, sólo para el hogar o uso propio?

☐ Sí

☒ No

5.8.1.6 Preguntas H4a – H4b. Producción de otros productos no primarios para autoconsumo

La pregunta se diseñó para incluir la elaboración de otros productos no primarios para autoconsumo principalmente las manufacturas de artesanías, costuras, sastrería, tejidos u otros artículos de consumo personal, también elaborados exclusivamente para miembros del hogar.

5.8.1.7 Preguntas H5a – H5b. Trabajos comunales o voluntarios

Permite medir la cantidad de horas que se dedica al trabajo comunal o voluntario. Considera el trabajo realizado para hospitales, asociaciones comunales, juntas de educación o salud, es decir

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H5a-¿La semana pasada participó en trabajos comunales o voluntarios?

- ☐ Sí
- ☒ No

organizaciones de bien social que requieren de la ayuda de otras personas. La prestación de servicios de voluntario es no remunerada.

El tiempo dedicado por la participación en programas como empléate o manos a la obra no deben considerarse como trabajo voluntario.

5.8.1.8 Pregunta H6. Pertenencia a organizaciones sociales

Esta pregunta se formula con el fin de determinar el nivel de afiliación a ciertas organizaciones sociales. La pregunta es de selección múltiple y consta de seis tipos de organizaciones más la respuesta semiabierta para incluir cualquier otra organización social no mencionada en las anteriores.

1. **Cooperativa:** cualquier clase de cooperativa de libre afiliación, o que responde a intereses que benefician a un grupo de personas, pero no necesariamente como personal de empresas. (Coopemex, Coopeservidores, entre otros).
2. **Sindicato:** se contemplan tanto sindicato de orden gremial, de empresa o de industrias (trabajadores de varias profesiones o especialidades que prestan servicio en más de una empresa de una misma clase), Mixtos o de oficios varios (los formados por trabajadores que se ocupan de actividades diversas o inconexas, por ejemplo, la ANEP).
3. **Asociación Solidarista:** son las organizaciones de trabajadores y empleadores, que tiene como fin primordial promover la justicia, la paz social y la armonía obrero-patronal.
4. **Asociación gremial (incluye colegios profesionales):** incluye a todos los organismos de personas de una misma especialidad, profesión o actividad económica pero no son sindicatos, ni asociaciones de empleados. Incluye las cámaras empresariales (Cámara de Industria y Comercio), organizaciones de productores (UPA Nacional) y los colegios profesionales (de Enfermeras, Abogados, Psicólogos, Arquitectos, entre otros).
5. **Asociación comunitaria:** corresponde a la participación en cualquier organización formal o informal, que busca como fin el mejoramiento de la comunidad o de la prestación de algunos servicios sociales de carácter local. Incluye las asociaciones de desarrollo, las juntas de vecinos, los comités pro mejoras de distinta índole (vivienda, acueductos, carreteras, centros de salud o educativos), los grupos de apoyo a las actividades sociales de las distintas iglesias, las organizaciones de apoyo y control de distintos servicios prestados por el Estado (patronatos escolares, juntas de educación, consejos directivos de CEN-CINAI, Juntas reguladoras de los centros de salud, Juntas de protección a la niñez y la adolescencia, Comités tutelares de los derechos de la niñez y la adolescencia, etc.), Cruz Roja, Guías y Scouts de Costa Rica (voluntarios), etc.
6. **Otro (especifique):** otro tipo de organización que no se halla contemplado en las opciones anteriores. Recuerde especificar si la realiza en papel en el caso de la tableta le preguntara el especifique.

5.8.2 Otros ingresos

Esta subsección tiene el objetivo de cuantificar los montos en dinero percibidos de forma regular por concepto de rentas, alquileres o dividendos y otras rentas de la propiedad. Se incluyen los ingresos percibidos por concepto de pensiones, jubilaciones, becas, subsidios y otras transferencias y se excluyen los ingresos percibidos de manera no regular, como cesantía o seguros.

Si la persona menciona varias transferencias en una misma opción de respuesta, anote la primera que mencionó y sume los ingresos de todas ellas y el período promedio de su recepción. Recuerde que todas estas otras transferencias deben ser periódicas.

5.8.2.1 Pregunta H9. Otros ingresos cuya fuente no es el trabajo

Este bloque de preguntas consta de una pregunta general y trece sub preguntas que hacen referencia a ingresos específicos. La última sub pregunta es semiabierta, para incluir otros ingresos no específicos en las primeras doce.

Debe leer textualmente la pregunta general y cada opción de repuesta, en caso en que la persona responda afirmativamente a una de las opciones, se pregunta el monto recibido y la periodicidad con la que se recibe. Estas preguntas se dividen en dos grandes grupos: ingresos por rentas de la propiedad e ingresos por transferencias en dinero. Las trece sub preguntas son:

1. Ingresos por rentas de la propiedad: El ingreso de la propiedad es el flujo entradas que surgen de la propiedad de los activos, por ejemplo, intereses devengados por depósitos, dividendos de acciones, alquiler de la propiedad, entre otros. Este bloque tiene como objetivo indaga por los ingresos percibidos de forma regular, así como el monto y la periodicidad de dicho ingreso.

- 1.1 ...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, etc:** se considera el ingreso que las personas reciben por concepto de alquiler de casas, edificios, cocheras tierras o de cualquier otro activo.
- 1.2 ...intereses de depósito a plazo, préstamos a terceros y otros:** corresponde al dinero proveniente de bonos, certificados a plazo u otros títulos valores, además los intereses de cuentas de ahorro en bancos, cooperativas, etc.
- 1.3 ...dividendos de una sociedad en la que no trabaja:** ingresos provenientes de la participación en sociedades de hecho (estas son aquellas no constituidas legalmente), por concepto de las ganancias de operaciones comerciales o financieras. Así como dividendos por concepto de utilidades distribuidas por las empresas en las que la persona es accionista.
- 1.4 ...beneficios de asociaciones solidaristas o cooperativas:** beneficio económico producto de las ganancias anuales de las asociaciones o cooperativas de las cuales es miembro. Considere que no en todas se obtienen beneficios.

2. Ingresos por transferencias en dinero: Las transferencias recibidas en dinero hacen referencia a entradas efectuadas por las cuales el receptor no le da nada al donante a cambio directo. Las transferencias pueden

hacerse entre hogares, entre hogares y el gobierno, entre hogares y corporaciones, o entre hogares y organizaciones benéficas, tanto dentro como fuera del país.

- 2.1 ...pensiones del Régimen No Contributivo:** es el régimen de pensiones que protege a las personas adultas mayores o con algún tipo de discapacidad, a las madres solas y a los huérfanos cuyos ingresos son inferiores a la línea de pobreza. Se le denomina así porque sus beneficiarios no acumularon cuotas durante su vida activa para obtener el derecho a la pensión. La periodicidad del monto es mensual y actualmente el monto es de 82 000 colones, por tanto, si registra cualquier otra periodicidad la tableta enviará un mensaje de error. Además, los beneficiarios de este ingreso tienen que haber indicado que su condición de aseguramiento era por RNC monto básico en la pregunta A11 con el código 6 es decir pensión del RNC.

Dentro de las pensiones del Régimen No Contributivo se incluyen otras pensiones no contributivas como las Guerra, Beneméritos, Expresidentes, Guardia Civil, Premio Magón y Autores de Símbolos Nacionales cuyos beneficiarios no son necesariamente pobres y tampoco contribuyeron al régimen que les paga la pensión. En estos casos la condición de aseguramiento que se combina para verificar la validez de la información es que su condición de aseguramiento esté dada por la respuesta Pensionado del Régimen contributivo de Gracia o Guerra en la pregunta A11 con código 7.

- 2.2 ...aguinaldo de pensión no contributiva:** corresponde al pago adicional (del treceavo mes, una duodécima parte del total de pensiones efectivamente pagadas durante el año a que se contrae) para las personas pensionadas del régimen no contributivo, siendo al igual que la pensión un instrumento de carácter asistencial sin la necesidad de que los beneficiarios hayan cotizado al régimen. El monto de aguinaldo por concepto de pensión se recibe con una periodicidad anual si registra cualquier otro la tableta enviará un mensaje de error.

- 2.3 ...otras ayudas estatales o subsidios:** incluye los ingresos regulares que reciben las personas de escasos recursos económicos por medio de programas como el de Asignaciones Familiares, como por ejemplo, el Programa Nacional de Empleo (PRONAE), que brinda auxilio económico a personas desempleadas o subempleadas, en alguna de las siguientes categorías, ideas productivas, capacitación para mejorar su perfil ocupacional, población indígena; entre otros.

- 2.4 ...pensión alimenticia:** se ampara en la necesidad que puede tener una persona de recibir lo que sea necesario para subsistir, dada su incapacidad de procurárselo solo. Es un monto que se paga por concepto de manutención y custodia de los hijos por parte del padre que decide abandonar el hogar o en caso donde los hijos tengan que pagar manutención a sus padres adultos mayores. En caso de la manutención hacia menores y en una situación de separación el esposo no puede salir del país y deberá pagar por adelantado al menos 13 meses de la “cantidad de apoyo”.

- 2.5 ...aguinaldo de pensión alimenticia:** Según dicta la Ley 7654 de Pensiones, en el mes de diciembre, la persona que posea una pensión alimentaria deberá pagar la cuota mensual, así como una derivada del aguinaldo, aunque no se reciba uno. Según se indica en el Artículo 16: “Las personas obligadas a pagar una pensión alimentaria, provisional o definitiva, deberán cancelar, por concepto de aguinaldo, la suma equivalente a una mensualidad, pagadera en los primeros quince días de diciembre, sin necesidad de resolución que así lo ordene”. El monto de

aguinaldo por concepto de pensión se recibe con una periodicidad anual si registra cualquier otro la tableta enviará un mensaje de error.

- 2.6 ...salario escolar de pensión alimenticia:** es un rubro que corresponde al pago obligatorio de un salario adicional en el mes de enero, el cual deben pagar todos, sean estos funcionarios públicos o privados o reciban o no este dinero. El monto es el mismo que el de la pensión, por lo que las personas que no lo reciban deberán ahorrar durante todo el año ese dinero. Aquella persona que no lo realice se expone a la sanción de ir a la cárcel.
- 2.7 ...pensiones o jubilaciones nacionales (incluye incapacidad permanente):** consiste en los ingresos que reciben las personas que se acogen a una pensión después de cumplir con la cantidad de años y cuotas laborales establecidas por ley. Además de las pensiones por vejez, las personas podrían estar pensionadas por invalidez permanente o recibir pensiones de sobrevivencia (cuando la persona jubilada falleció y su cónyuge, hijos u otros parientes reciben la pensión). Si la persona indica recibir una pensión o jubilación nacional, la condición de aseguramiento reportada debe ser de pensionado del régimen de IVM, del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda u otro (pensiones de origen nacional que corresponde a las respuestas A11=8 ó A11=9).
- 2.8 ...aguinaldo de pensión nacional:** Es un ingreso anual que reciben las personas que están acogidas a una pensión después de cumplir con la cantidad de años y cuotas laborales, recuerde que el monto del aguinaldo por concepto de pensión se recibe con una periodicidad anual, si registra cualquier otro la tableta enviará un mensaje de error.
- 2.9 ...pensiones o jubilaciones del extranjero:** son los ingresos que los pensionados extranjeros reciben del exterior.
- 2.10 ...aguinaldo de pensión del extranjero:** Es un ingreso anual que los pensionados extranjeros reciben del exterior, son diferentes los casos como se puede dar esta pensión en las personas, por ello es importante indagar bien a la hora de anotar el ingreso, y recordar que el monto de aguinaldo por concepto de pensión se recibe con una periodicidad anual si registra cualquier otro la tableta enviará un mensaje de error.
- 2.11 ...dinero del exterior (remesas):** se refiere a las transferencias de dinero que envían periódicamente las personas que residen actualmente fuera del país, comúnmente llamadas remesas.
- 2.12 ...dinero de familiares u otras personas en el país:** incluya las transferencias de dinero regulares que hacen otras personas al hogar, ya sean familiares o no.
- 2.13 ...otras transferencias (especifique):** incluye todas las ayudas en dinero que provienen de una fuente ajena al hogar y que se dan en forma regular y periódica, tales como ayudas de instituciones de bien social, iglesias o personas que hacen caridad. En esta opción de respuesta se deben incluir las dietas a funcionarios municipales que sesionan en los gobiernos locales (regidores, síndicos y otros).

Figura 47. Visualización de la pregunta H9

Tableta	Papel
<p>SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS H9a-¿DAYANA OBANDO ALVAREZ recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de... ALQUILERES DE VIVIENDAS, TIERRAS, VEHÍCULOS, ETC?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>OTROS INGRESOS</p> <p>H9. ¿(Nombre) recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de...</p> <p>¿Cuánto recibió? ¿Cada cuánto lo recibe?</p> <p>...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, etc? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...intereses de depósitos a plazos, préstamos a terceros y otros? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...dividendos de una sociedad en la que no trabaja? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...beneficios de asociaciones solidarias o cooperativas? ... Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...pensiones del Régimen no Contributivo? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...aguinaldo de pensión del Régimen no Contributivo? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...otras ayudas estatales o subsidios? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...pensión alimenticia? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...aguinaldo por pensión alimenticia? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...salario escolar por pensión alimenticia? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...pensiones o jubilaciones nacionales (incluye incapacidad permanente)? ... Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...aguinaldo por pensión o jubilación nacional? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...pensiones o jubilaciones del extranjero? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...aguinaldo por pensión o jubilación del extranjero? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...dinero del exterior (remesas)? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...dinero de familiares u otras personas en el país? ... Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>...otras transferencias? Sí <input type="radio"/> 1 por No <input type="radio"/> 2</p> <p>Especifique _____</p>
<p>SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS H9e-¿DAYANA OBANDO ALVAREZ recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de... PENSIONES DEL RÉGIMEN NO CONTRIBUTIVO?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS H9g-¿DAYANA OBANDO ALVAREZ recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de... PENSIÓN ALIMENTICIA?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS H9k-¿DAYANA OBANDO ALVAREZ recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de... DINERO DEL EXTERIOR[REMESAS]?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS H9m-¿DAYANA OBANDO ALVAREZ recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de... OTRAS TRANSFERENCIAS?</p> <p><input type="radio"/> Sí</p> <p><input checked="" type="radio"/> No</p>	

5.8.2.2 Preguntas H10a – H10c. Aportes en especie al hogar

Se pretende estimar el valor de los productos o servicios cubiertos regularmente por personas ajenas al hogar, o instituciones que brindan ayuda en especie, tales como alimentos, pago de servicios públicos, pago de servicio doméstico u otros gastos del hogar. Si se recibe este tipo de ayuda identifique su procedencia indagando según las opciones de respuesta de la pregunta H10b y solicite a la persona informante que realice una estimación en colones del valor de dicha ayuda.

Si el hogar recibe varias donaciones o ayudas en especie, anote la primera que mencionó y pregunte H10b con referencia a ésta. Para H10c pídale al informante que haga una valoración del gasto total que cubren estas ayudas si tuviera que pagarlas en el hogar, para H10c1 promedio el período de su recepción en caso que sea diferente por cada ayuda que recibe.

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS

H10a-¿Alguna institución o persona ajena al hogar, regularmente compra o da alimentos, paga directamente recibos, paga esta casa o cubre otros gastos de este hogar?

☐ Si

☒ No

Este bloque de preguntas se realiza únicamente a la jefatura (persona anotada en la línea 01 del listado de miembros del hogar).

6.1. SECCIÓN P. COVID-19

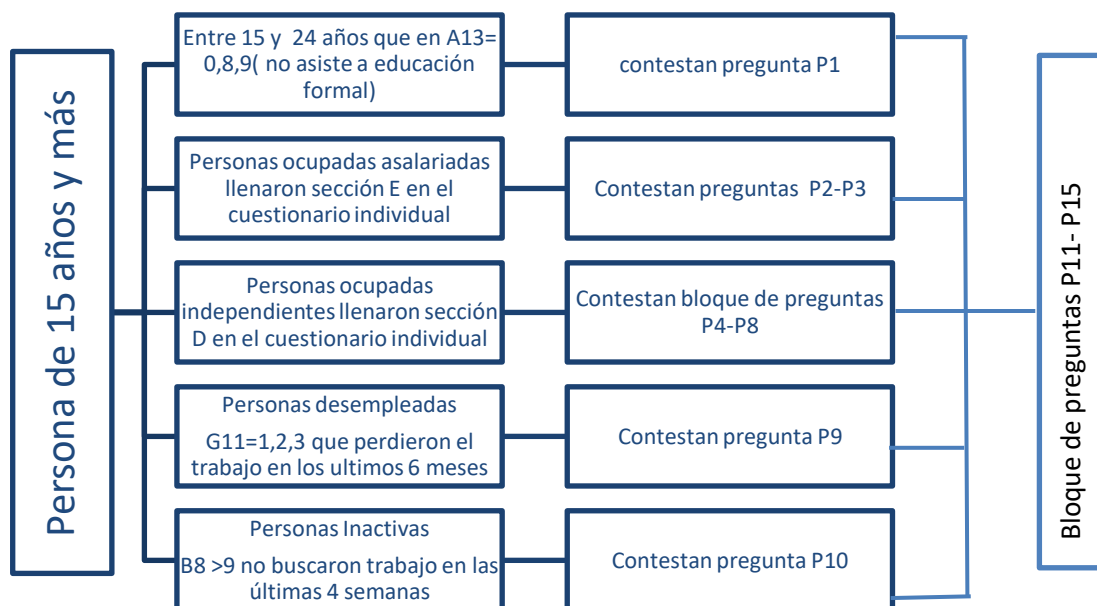
A inicios del 2020, se conocieron los primeros casos del nuevo coronavirus(COVID-19), estos casos comenzaron a desplegarse, primero en china y después progresivamente en el resto del mundo. El 11 de marzo, la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaro de manera oficial la pandemia. En Costa Rica el primer caso confirmado COVID-19 ocurrió el 6 de marzo y en respuesta a la situación de emergencia provocada por el virus el gobierno puso en marcha medidas para frenar la propagación del mismo, mientras se continúa la búsqueda de soluciones para detener el virus y mitigar sus efectos económicos y sociales.

Pero pese a los esfuerzos que se han realizado la pandemia ha ocasionado múltiples afectaciones en la sociedad costarricense, tanto económicas como sociales. Ante este nuevo panorama económico y social, se han ampliado los programas de protección social a hogares que se han visto afectados por la pérdida de empleo, reducciones de jornadas de trabajo, salariales, suspensión de contratos de trabajo en la población asalariada, en el sector independiente formal e informal, también se ha visto afectado por el cierre o suspensión de actividades y otros cambios en las condiciones el empleo y de las actividades económicas.

Es por ello la sección Covid-19 procura brindar información sobre el efecto que la emergencia ha ocasionado en los principales indicadores de la Enaho (nivel de pobreza por LP línea de pobreza, fuentes de ingreso, distribución del ingreso de los hogares, Pobreza Multidimensional IPM) A pesar de la situación de emergencia que está pasando, es de suma importancia mantener, en la medida de lo posible, la comparabilidad en los indicadores de la Encuesta Nacional de Hogares, por lo que el cuestionario se ha mantenido sin cambios, esto con el fin de no afecta la creación de las variables.

Por tanto, es importante recalcar que el objetivo de la sección COVID-19 no es mostrar los efectos sociales de la pandemia, si no obtener información adicional para explicar el cambio en los principales indicadores de la Encuesta Nacional de Hogares 2020 en la población de 15 años y más.

Figura 01 SECCIÓN COVID-19 preguntas que deben contestar las personas de 15 años y más.



Es importante señalar que la sección COVID-19 indaga sobre las variaciones en **el empleo principal** de las personas ocupadas independientes o asalariadas.

6.1.1 Pregunta P1. Motivo por el que no asistió a la educación formal

The screenshot shows the SICAD V2 interface. At the top, it says 'Entrevistando a: UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1' and 'Persona: JIMY'. Below this, the section is labeled 'SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19'. The question P1 is displayed: '¿El motivo por el que JIMY no asiste a la educación formal está relacionado con la pandemia del Covid-19?'. There are two radio button options: 'Sí' (selected) and 'No'. At the bottom, there are two buttons: 'SIGUIENTE >>>' and '<<< ANTERIOR'.

Esta pregunta está dirigida a personas de entre 15 y 24 años que en pregunta A13 contestaron códigos 0,8,9, las personas que no asisten a educación formal y contestaron la pregunta A17 >0.

El objetivo es conocer si la emergencia tiene un impacto en el nivel de deserción de la educación formal, la intención es tener algún acercamiento para explicar un cambio en el porcentaje de personas que no asisten a la educación formal.

Por ejemplo, la persona que tiene entre 15 y 24 años y en la pregunta A17 donde se indaga el principal motivo por el que no asiste a la educación formal nos contestó código 01, que tiene que trabajar. Esta persona se le indaga en la pregunta P1 si este motivo está relacionado con la pandemia, si la persona tiene que trabajar porque a causa de la COVID-19 el hogar requiere del ingreso que esta persona pueda aportar.

Una vez contestada esta pregunta P1 las personas contestan la sección COVID-19 dependiendo las respuestas brindas en el cuestionario individual.

6.1.2 Pregunta P2. Modificación de la jornada asalariados

Esta pregunta está dirigida a las personas que en el cuestionario individual fueron clasificadas como personas ocupadas asalariadas es decir los que respondieron la sección E.

El objetivo de esta pregunta es conocer la afectación de la emergencia en el horario de trabajo de las personas que son asalariados. Nótese que el periodo de referencia es el mes anterior, de modo que a lo largo del periodo de emergencia pudo haber ocurrido deferentes situaciones, es decir, aumentos y/o disminuciones en dicha jornada laboral, interesa rescatar lo ocurrido el mes anterior, y si aumentó o disminuyó debe entenderse con respecto a lo que fue (antes de iniciada la emergencia) su horario normal.

En seguida se muestra cada una de las opciones de respuesta:

9. **...se mantuvo?:** considere en esta opción a las personas que mencione que su jornada laboral no se ha visto afectada por la COVID-19, en esta categoría se debe contemplar tanto las personas asalariadas que no han visto ninguna afectación en su horario de trabajo, como las personas que recién empiezan en un trabajo, es decir, obtuvieron su trabajo durante la emergencia.
10. **...se redujo a la mitad (50%) ?:** esta opción aplica para las personas que mencionen que debido a la pandemia el mes anterior su jornada se redujo a la mitad, esto quiere decir que la persona el mes anterior trabajo la mitad del tiempo en relación al tiempo que normalmente trabajaba.

- 11. ...se redujo a menos de la mitad (menos del 50%)?:** se debe seleccionar esta opción de respuesta cuando la persona indique a pesar de haber tenido una reducción en la jornada laboral el mes anterior esta es menor al 50% en relación a la jornada que normal mente la persona trabajaba.
- 12. ...se redujo a más de la mitad (más del 50%)?:** considere en esta opción a las personas que trabajaron durante el mes anterior por motivo de la pandemia menos del mitad del tiempo que normalmente trabajaba.
- 13. ...aumento?:** marque esta opción cuando la persona informante mencione que el mes anterior trabajó más tiempo del que normalmente trabajaba y que esto es por motivo de la pandemia, y no por que regularmente en este mes del año se acostumbre trabajar más en relación a los demás meses del año.
- 14. ...lo suspendieron?:** considere las personas que mencione que debido a la pandemia le suspendieron el contrato laboral. Se refiere a la suspensión de la obligación del trabajar de dar el servicio y del patrono de pagar el salario. Las demás condiciones continúan vigentes: jornada (cuando se reintegre a las labores), vacaciones, antigüedad y demás condiciones no mencionadas. La suspensión del contrato de trabajo no implica su terminación, ni extingue los derechos y obligaciones que emanen de los mismos. Se espera que una vez que la situación mejore, se realizará una reanudación del trabajo a las personas trabajadoras.

Suspensión laboral: Se refiere a la suspensión de la obligación del trabajar de dar el servicio y del patrono de pagar el salario

Durante la suspensión de los contratos de trabajo el patrono o sus sucesores pueden finalizar la relación laboral, cubriendo a los trabajadores el importe del preaviso, el auxilio de cesantía y demás indemnizaciones que pudieran corresponderles.

Recuerde que esta pregunta está relacionada con el llenado de las horas en la pregunta C2.

6.1.3 Pregunta P3. Modificación en ingreso personas asalariadas

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19

P3-El mes anterior y debido a las medidas del Covid-19, ¿el salario o ingreso de YOSELIN...

- ☐ ...se mantuvo?
- ☒ ...se redujo a la mitad (50%)?
- ☐ ...se redujo a menos de la mitad (menos del 50%)?
- ☐ ...se redujo a más de la mitad (más del 50%)?
- ☐ ...aumentó?
- ☐ no esta recibiendo?

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

La pregunta igual que la P2 se les realiza a las personas ocupadas asalariadas. Interesa conocer la afectación de la emergencia en salario. El objetivo de esta pregunta es conocer la afectación de la emergencia en el ingreso por trabajo de las personas que son asalariadas. Nótese que el periodo de referencia es el mes anterior, de modo que a lo largo del periodo de emergencia pudo haber ocurrido deferentes situaciones, es decir, aumentos y/o disminuciones en dicho ingreso, interesa rescatar lo ocurrido el mes anterior, y si aumentó o disminuyó debe entenderse con respecto a lo que fue (antes de iniciada la emergencia) su ingreso normal.

En seguida se muestra cada una de las opciones de respuesta:

1. **...se mantuvo?:** debe incluir en esta categoría de respuesta las personas que mencionen que no han tenido afectaciones en el salario es decir el salario de esta persona se mantuvo igual al que tenía antes de la pandemia, esta categoría incluye a las personas que recién empiezan en un trabajo, es decir, obtuvieron su trabajo durante la emergencia.
2. **...se redujo a la mitad (50%) ?:** esta opción aplica para las personas que mencionen que debido a la pandemia el mes anterior su salario se redujo a la mitad, esto quiere decir que la persona el mes anterior le pagaron por su trabajo la mitad de lo que normalmente recibía de salario.
3. **...se redujo a menos de la mitad (menos del 50%)?:** se debe seleccionar esta opción de respuesta cuando la persona indique haber tenido una reducción en el mes anterior superior al 50%, es decir que esta persona el mes anterior recibió menos de la mitad del salario que normal mente recibía.

Por ejemplo: una persona que mencione que su salario normalmente antes de la pandemia era de 320 mil colones, pero que el mes anterior recibió solo el 40%, de lo que normal mente recibía es decir que el mes anterior esta persona recibió 128 mil colones de salario.

4. **...se redujo a más de la mitad (más del 50%)?:** considere en esta opción a las personas que mencionen que el mes anterior a pesar de haber tenido una reducción en su ingreso por el trabajo, este es inferior al 50% en relación de lo que normalmente esta persona recibía de pago por el trabajo antes de la emergencia.

Por ejemplo: una persona que mencione que su salario normalmente antes de la pandemia era de 320 mil colones, pero que el mes anterior recibió solo el 80%, de lo que normal mente recibía es decir que el mes anterior esta persona recibió 256 mil colones de salario.

5. **...aumento?:** marque esta opción cuando la persona informante mencione que el mes anterior se incrementó la cantidad de trabajo y por ende debe marcar que aumentó su ingreso.
6. **no esta recibiendo?:** considere en esta opción de respuesta las persona que mencione que el mes anterior no recibió salario, por ejemplo, que la persona se encuentra con suspensión de contrato sin recibir pago, recuerde que debe anotar en esta categoría de respuesta solo la persona que no recibió salario el mes anterior por algún motivo relacionado con la COVID-19.

Se espera una correspondencia entre las preguntas P2 y P3, es decir, es de esperar que, si el horario se redujo a la mitad, también ocurra con el ingreso, sin embargo, esto no es una regla estricta, por lo que, si no hay una correspondencia, debe anotarse una observación que permita verificar que no se está incurriendo en un error.

6.1.4 Pregunta P4. Modificación en trabajo de personas independiente

Este bloque de preguntas se debe realizar a las personas que se clasificaron en el cuestionario individual como personas ocupadas independientes y se les aplicó la sección D del cuestionario.

El objetivo de esta pregunta conocer el estado de la actividad económica de independiente durante el mes pasado. Nótese que se hace referencia a la condición del mes anterior, de modo que, no debe considerarse lo ocurrido durante otro periodo de la emergencia.

Debe marcarse la primera opción solamente cuando la actividad operó con normalidad durante todo el mes, en caso de haber operado una parte del mes con normalidad y otra con algunas restricciones, debe marcarse la segunda opción.

En consonancia con lo anterior, si durante el mes pasado tuvo que suspender o cerrar el negocio, a pesar de al momento de la visita el negocio está operando normalmente, debe marcar la opción tres o cuatro, según corresponda.

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19
P4-El mes anterior y debido a las medidas del COVID-19, ¿la empresa o actividad de HERMANO...

- ☐ ...operó o realizó su actividad o trabajo con normalidad durante todo el mes?
- ☐ ...operó o realizó su actividad con ciertas restricciones?
- ☐ ...suspendió temporalmente las labores?
- ☐ ...tuvo que cerrar o no abrir el negocio o actividad?

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

6.1.5 Pregunta P5: Razón de la modificación en el trabajo independiente

Esta pregunta se debe realizar a las personas que en P4 contestaron código 3 o 4 es decir que suspendieron temporalmente labores o tuvo que cerrar o no abrir el negocio o actividad, en algún momento del mes anterior, interesa conocer el motivo por el que se llegó a esta situación. Nótese que debe hacer la pregunta y esperar la respuesta para ubicarla en alguna de las categorías que se le presentan.

1. **Por las medidas sanitarias indicadas por el Ministerio de Salud:** considere en esta opción a las personas que consideran que el negocio se cerró específicamente debido a las indicaciones del Ministerio de Salud, por ejemplo, los organizadores de eventos masivos, grandes hoteles, en su momento los gimnasios, entre otros. Nótese que, si se quiere, de alguna manera todos los motivos están vinculados con el tema de la emergencia, por lo que debe cuidar de ubicar en esta opción únicamente los casos donde el motivo del cierre es un impedimento directo de parte de las autoridades.

Entre las medidas sanitarias impuestas debido se encuentran:

- Cierres de playas y parques nacionales.
- Cierre de templos y cultos religiosos.
- Cierre de bares, discotecas, gimnasio, cines, casinos, teatro Nacional, entre otros comercios que impliquen aglomeración de personas.
- Cancelación o cierre espectáculos públicos, conciertos, eventos deportivos, campos feriales, entre otras actividades que impliquen la aglomeración de personas.
- Reducción de personas que pueden ser atendidas al 50% de la capacidad máxima o cierre (fines de semana) de restaurantes, cafeterías, food court, oficinas de servicios públicos con atención al cliente, "call center", centros comerciales, teatros.

- Pérdida de estatus migratorio a extranjero que salga del país.
 - Cierre del transporte internacional de personas por vía terrestre y restricciones de entrada al país de personas extranjeras.
 - Restricción vehicular sanitaria: restricción de circulación a vehículos en todo el país, total o condicionada a número de placa según el día. Para esta restricción existen excepciones como: la prestación de servicios a domicilio, vehículos de transporte público, persona que requiera trasladarse por ingreso, salida o necesidad de desplazamiento durante el horario laboral, entre otros.
2. **No consigue clientes o los clientes no tienen dinero para pagarle:** esta opción considera los negocios como locales comerciales o de servicio que han abierto o que podrían abrirlo, pero la baja afluencia de clientes no permite operar con ganancias y por ese motivo prefiere mantener cerrado.
 3. **La gente no quiere contratar el servicio o le cancelaron los contratos:** se consideran los servicios que han abierto o que podrían abrirlo (ser servicios contratados), la diferencia radica en que debe considerarse aquellos tipos de negocio que se llevan a cabo mediante arreglos entre el trabajador independiente y el cliente, por ejemplo, un contratista de la construcción o alguna persona dedicada a decorar para grandes eventos.
 4. **Otra razón:** marque esta opción cuando el motivo para el cierre o suspensión del negocio que no pueda ubicarse en las opciones anteriores. En caso de anotar esta opción de respuestas debe realizar un especifico en donde anote la razón principal para cerrar el negocio o suspender la actividad.

6.1.6 Pregunta P6. Modificación en la ganancia de las personas ocupadas independientes

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19

P6-El mes anterior y debido a las medidas del Covid-19, ¿la ganancia de HERMANO...

- ☒ ...disminuyó?
- ☐ ...aumentó?
- ☐ ...se mantuvo en el mismo nivel?
- ☐ ...no tuvo ganancias, solo gastos?

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

Indaga sobre el comportamiento del ingreso de los trabajadores independientes, usted debe leer las categorías de respuesta hasta que el informante se ubique en la categoría que considera explica su situación. Esta pregunta se aplica a todos trabajadores independientes, por lo que es de esperar que los que indicaron haber cerrado el negocio en la pregunta P4 se ubiquen en las categorías 1 o 4.

Es importante definir que la pregunta hace referencia exclusivamente a la ganancia del mes anterior y está en relación con el ingreso respecto a la ganancia antes de la pandemia.

Interesa conocer el comportamiento del ingreso comparando el mes anterior con respecto al ingreso que normalmente tendría si el país no se encontrara bajo el efecto de la emergencia nacional. Puede ocurrir que el ingreso del mes pasado es superior al del mes tras anterior, sin embargo, es menor al nivel de ganancia que solía obtener antes de la pandemia, en este caso debe anotarse la opción uno.

1. **....disminuyo?:** debe incluir en esta categoría de respuesta las personas que mencionen que el mes anterior su ingreso por la actividad, fue menor en relación al ingreso que percibía por esta misma actividad antes de la emergencia.
2. **...aumento?:** seleccione esta opción para las personas que indiquen que el ingreso por la actividad el mes anterior fue mayor al ingreso que normalmente percibía la persona por esta misma actividad antes de la emergencia, esta no debe ser comparada con el mes tras anterior.
3. **...se mantuvo en el mismo nivel?:** se debe considerar esta opción de respuesta cuando la persona informante mencione que sus ingresos el mes anterior se mantuvieron en el mismo nivel que antes de la pandemia, nótese que la comparación en el ingreso debe realizarse con el ingreso que la persona independiente percibía antes de la emergencia no con el mes tras anterior.
4. **...no tuvo ganancias, solo gastos?:** considere en esta categoría de respuestas las personas que mencionen que en el mes anterior la actividad no generó ganancias, solo gastos. Esta categoría de respuesta también incluye las personas que mencionen que a pesar de haber tenido ventas en su actividad el mes pasado, no tuvo ganancias de la actividad una vez se cubrieron los gastos de la misma o incluso son insuficientes para cubrir los gastos; también se incluye las personas que no tuvieron ni ganancias ni gastos en la actividad el mes anterior, por ejemplo una persona independiente informal que realiza reparaciones a viviendas, no tiene un local ni gastos de formalización de la actividad, por lo que si nadie lo contrata no tiene ni ganancias ni gastos de la actividad

6.1.7 Pregunta P7. Porcentaje de cambio en la ganancia de las personas independientes.

SICAD V2

Entrevistando a:
UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: HERMANO

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19
P7-¿En qué porcentaje?

25

☐ No sabe/No quiso

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

Esta pregunta se les realiza a las personas que en P6 manifestaron un aumento o una disminución en sus ganancias. La Tablet enviara una alerta amarilla cuando el porcentaje indicado sea superior a 100%, debe tener precaución, ya que alguna persona puede indicarle que su ingreso es 120% con respecto al que fue su ingreso normal, queriendo decir que aumentó 20%; también puede haber un informante que le indique que su ingreso es un 80% de lo que era su ganancia normal, en cuyo caso se está haciendo referencia una disminución de 20%.

Es muy importante que en el transcurso de la entrevista usted sea capaz de comprender la coherencia entre las distintas respuestas.

6.1.8 Pregunta P8. Porcentaje de cambio en la ganancia

El objetivo de esta pregunta es conocer las razones que explican el porqué del aumentó o disminuyó la ganancia de los trabajadores independientes, esta es una pregunta en la que puede marcar varias opciones. Note que las primeras cuatro categorías de respuesta están relacionadas con una disminución en la ganancia, mientras las siguientes dos lo están con un aumento, debe tener cuidado de que exista coherencia entre las categorías marcadas a lo interno de P8 y también con relación a lo indicado en P6.

Considere que debe marcar alguna de las alternativas para que la Tablet continúe con el flujo del cuestionario.

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19

P8-Las razones de ese cambio en la ganancia fue por qué... (puede marcar más de una opción)

- ☐ ...¿disminuyeron las ventas o la producción?
- ☒ ...¿tuvo que reducir el tiempo de trabajo o la cantidad de trabajadores?
- ☐ ...¿tuvo restricción vehicular u otros tipos de restricción?
- ☐ ...¿tuvo pérdidas de cosechas o producción?
- ☐ ...¿inició otra actividad u ofrece otros productos o servicios?
- ☐ ...¿aumentaron sus ventas o la producción?
- ☐ Otra razón

Las primeras cuatro categorías de respuesta están relacionadas con una disminución en la ganancia

Las siguientes dos preguntas es lo están haciendo las personas

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

6.1.9 Pregunta P9. Motivo por el que dejó el último trabajo

La pregunta P9 se aplica a las personas que contestaron en la pregunta G11 códigos 1, 2,3 que en los últimos seis meses perdieron el trabajo, en principio es una pregunta muy transparente busca conocer si el motivo por el que perdió el empleo está relacionado con la emergencia nacional. Las personas que perdieron su empleo, aun durante la emergencia, pero el despido no está relacionado directamente con la pandemia, como empleos temporales o a tiempo definido, deben ubicarse en código dos.

Debe considerarse que lo que se busca en esta pregunta, es conocer el impacto de la emergencia nacional en la condición de actividad, así que puede ocurrir el caso de una persona que perdió su trabajo debido a la pandemia, luego consiguió otro temporal que al momento de la entrevista ya lo perdió, y quizá no fue por motivo a la pandemia, en este caso también debe ubicarse en código uno y hacer la observación indicando que perdió su trabajo debido a la emergencia, pero que no es el último que tuvo.

6.1.10 Pregunta P10. Motivo por el que no busco trabajo.

Entrevistando a:
UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: JIMY

Usuari@: CARMENC

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19
P10-¿El motivo por el que no busco trabajo está relacionado con la pandemia del Covid-19?

☒ Sí

☐ No

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

La pregunta P10. Busca identificar a las personas que no participan en el mercado laboral debido a la pandemia.

Esta pregunta se debe realizar a personas que no buscaron trabajo, interesa conocer si el motivo está relacionado a la emergencia.

Se debe anotar que no cuando el motivo por el que la persona no busco trabajo no vario debido a la pandemia.

6.1.11 Pregunta P11.1. Recibió el Bono Proteger

Con estas preguntas se pretende identificar la población a las personas de 15 años y más que se beneficiaron de la ayuda del gobierno denominada Bono Proteger debido Covid-19. Considere que puede encontrar personas que no cumplen con el perfil establecido por el Estado, pero ha logrado obtenerlo.

Marque que no recibió el bono en aquellos casos en que el informante recibió el bono y luego tuvo que devolverlo.

Si lo recibió y la persona dice que le solicitaron devolverlo, pero no lo ha hecho, marque la opción 1.

Recuerde que el periodo no es únicamente el mes anterior.

El Bono Proteger es parte del Plan Proteger, que brinda ayuda económica temporal de 3 meses, esta transferencia se brinda a personas que perdieron su empleo, se les redujo la jornada, se les suspendió temporalmente el contrato o está siendo afectadas laboralmente por la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19.

6.1.12 Pregunta P11.2. Razón por la que no recibió el Bono Proteger

Esta pregunta se realiza con el propósito de conocer el motivo por el que las personas no han recibido esta ayuda económica. En la opción uno, debe considerarse las personas que ya hicieron la solicitud del beneficio y están a la espera de una respuesta, también considere en esta opción todas aquellas personas a las que se les pueda haber solicitado información adicional, la corrección del número de cuenta u otra consideración semejante.

Note que las categorías de respuesta 2, 3 y 4, corresponden a situaciones en las que las personas no han recibido el beneficio debido a que no han hecho la solicitud, de modo que intrincadamente estamos indagando porqué motivo no ha hecho la solicitud.

01. Está en trámite: Aplica cuando el informante indica que presentó la solicitud para la ayuda y esta se encuentra en estudio o trámite para valorar si se lo aprueban, puede haber aportado más información, no lo ha recibido ni se lo han denegado. Debe anotar en esta opción a las personas que están en espera del dinero.

- 02. No sabe cómo solicitarlo:** considere esta opción cuando le indican que no ha solicitado por que desconoce cómo realizar el trámite, debe colocar las personas que se perciben necesitadas o deseosas de la ayuda, pero por diversas situaciones no es capaz de solicitarla, considere las personas que del todo desconocen de la ayuda económica, las que indican no saber utilizar el internet o no tener los recursos para acceder a esta plataforma. También debe anotar en esta categoría, la persona que requiere la ayuda, pero no cuenta con la carta donde se indique que se le redujo la jornada.
- 03. No califica (no es población objetivo):** considere esta opción cuando el informante sencillamente le indica no requiere la ayuda o no califica considere las personas que laboren en el sector público, personas pensionadas de cualquier régimen, personas menores de 15 años, privados de libertad, personas que reciban más de ₡50 mil por transferencias monetarias del estado y personas que no han sido afectadas laboralmente por la Covid-19. También aquel que diga o parezca necesitarlo, pero no ha querido hacer ninguna gestión, ubique los que reciben otras ayudas del IMAS.
- 04. No era persona ocupada:** ubique las personas que indican requerir la ayuda, pero no son población objetivo del bono proteger debido a que no pertenecían al mercado de trabajo.
- 05. Lo rechazaron:** considere esta opción cuando la persona informante le indiquen que se realizaron los trámites, pero fue rechazada. También las personas que recibieron el bono y tuvieron que devolverlo.
- 06. Otra razón (especifique):** debe utilizarse esta opción de respuesta cuando se declara otro motivo diferente a los mencionados anteriormente y realizar un especifique, un aspecto muy importante en la especificación

6.1.13 Pregunta P11.3 Razón por la que recibió el Bono Proteger

Entrevistando a:
UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: JIMY

Usuario: CARMENC

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19
P11.3-¿Por qué le dieron el bono Proteger?

- ☐ Por la reducción de la jornada
- ☐ Por la suspensión del trabajo asalariado
- ☐ Porque quedó desempleado
- ☐ Por la suspensión o cierre de su negocio o actividad
- ☐ Otra razón

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

En P11.3, se indaga el motivo por el que solicitó la ayuda y, por ende, el motivo por el que se la brindaron. Las alternativas que se presentan son básicamente los motivos por los que el Estado propuso dar la colaboración económica, sin embargo, puede encontrar casos donde la persona no sufrió ninguno de los problemas que se mencionan y aun así hizo la solicitud y se la aprobaron, en este caso, debe hacer la especificación en la opción otro.

Entiéndase por reducción de la jornada, a la modificación del acuerdo de trabajo para reducir la jornada ordinaria de trabajo (jornada de trabajo por la cual fue contratado) como efecto de la pandemia. La reducción de jornada puede darse o no dentro del marco legal

establecido debido a la pandemia.

- Suspensión laboral: Se refiere a la suspensión de la obligación del trabajador de dar el servicio y del patrono de pagar el salario. Las demás condiciones continúan vigentes: jornada (cuando se reintegre a las labores), vacaciones, antigüedad y demás condiciones no mencionadas. La suspensión del contrato de trabajo no implica su terminación, ni extingue los derechos y obligaciones que emanen de los mismos. Se espera que una vez que la situación mejore, se realizará una reanudación del trabajo a las personas trabajadoras.

Durante la suspensión de los contratos de trabajo el patrono o sus sucesores pueden finalizar la relación laboral, cubriendo a los trabajadores el importe del preaviso, el auxilio de cesantía y demás indemnizaciones que pudieran corresponderles.

6.1.14 Pregunta P11.4 Monto Proteger

La pregunta P11.4 permite conocer el monto de la ayuda recibida por el bono proteger. Debe utilizar la opción 0, en los casos cuando el mes pasado ya no recibió la ayuda. El programa proteger otorga un monto parcial de ₡62 500 que suplementa los ingresos de quienes aún tienen la mitad de su salario; y un monto de ₡ 125 000 que sostendrá a quienes han perdido una mayoría o toda su subsistencia.

6.1.15 Pregunta P12. Acciones para obtener dinero extra.

Guardando captura de pantalla...

USCAD V2

Usuari@: CARMENC

Entrevistando a:
UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: YOSELIN

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19
P.12-Debido a la pandemia del Covid-19, en los últimos tres meses
YOSELIN... (puede marcar más de una opción)

☐ ...¿Retiró el Fondo de Capitalización Laboral (FCL)?

☐ ...¿Recibió préstamos o pidió fiado?

☐ ...¿Retiró o gasto ahorros?

☐ ...¿Vendió o empeño activos (electrodomésticos, joyas, herramientas, animales, vehículos, entre otros)?

☒ ...¿Realizó otro tipo de acción?

☐ Ninguna de la anteriores

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

La pregunta P12 busca conocer los medios que las personas de 15 años y más aún utilizado para financiarse; la pregunta es de opción múltiple por lo que puede contestar varias opciones, seguidamente la Tablet le consultará sobre el monto obtenido en las opciones en las que contestó afirmativamente.

Note que el periodo de referencia es los últimos 3 meses, además interesa conocer si recibió el dinero y no únicamente si hizo la solicitud, así, por ejemplo, en caso de haber solicitado el Fondo de Capitalización Laboral(FCL) y aun no haberlo recibido, no debe marcar esta opción.

En el caso de las personas que en los últimos tres meses recibieron el FCL, pero no fue por el motivo particular del retiro anticipado por motivo de la emergencia nacional, no debe marcar esta opción.

Si contesta que retiro el Fondo de Capitalización Laboral debe contestar la pregunta P12A2 que indaga por el monto que recibió recuerde que el periodo de son los últimos 3 meses, Debe anotar la cantidad total de ingresos en el periodo de referencia. Anote el ingreso efectivamente recibido. En

caso de una alerta amarilla, debe hacer la observación necesaria. Puede anotar el monto en dólares

La opción dos debe utilizarse en los casos en que se indica que a la persona le ha sido necesario contraer deudas para sustentarse en los últimos tres meses, acá debe considerar desde las alternativas más informales, como pedir fiado en la pulpería o pedir prestado a amigos, hasta situaciones más formales como solicitar un préstamo en una entidad bancaria. Si selecciona esta opción debe anotar el monto de los préstamos o de lo que pidió fiado en el periodo de referencia en la pregunta P12b2.

Considere la opción tres cuando la persona indica que, para mantenerse en los últimos tres meses, necesito retirar o gastar los ahorros. De igual forma que en las opciones anteriores en caso de que la persona informante mencione esta opción debe realizar la pregunta P12C2 que indaga por el monto que retiro en el periodo de referencia.

La opción cuatro corresponde a las personas que indican que, por motivo de las circunstancias causadas por la emergencia nacional, recurrieron a la venta o empeño de cualquier tipo de activo, como de artefactos del hogar, joyas, vehículos, entre otros. En caso de seleccionar esta opción de respuesta debe completar la pregunta P12D2 que indaga el monto de lo que vendió o empeño.

Utilice la opción otro, cuando le indican otra acción realizada que implica la pérdida del patrimonio de la persona o del hogar y que no puede ubicarse en alguna de las categorías anteriores. No considere acá acciones como obtener un empleo o solicitar/recibir regalos o ayudas de terceros al hogar. Si contesta afirmativamente en la pregunta P12E2 debe anotar el monto de la otra acción.

6.1.16 Pregunta P13. Teléfono de la persona informante

El propósito de la pregunta P13 es obtener el número de teléfono de las personas mayores de 15, de modo que, en caso de que sea necesario, durante el proceso de validación de la información, sea posible consultar cualquier información que pudiera parecer inconsistente. Es muy importante hacer énfasis en el resguardo de la confiabilidad de la información que ofrece el INEC fundamentado en la Ley No 9694. En caso de hogares unipersonales donde ya se tiene el número de la vivienda, no lo indague, porque la opción 9.

En caso que usted note que el informante se incomoda por brindar esta información, no insista e inmediatamente marque la opción 9, no desea suministrar el número de teléfono.

6.1.17 Pregunta P14. Recibió el hogar ayudas

The screenshot shows the SICAD V2 mobile application interface. At the top, it displays 'SICAD V2' and 'Usuari@: CARMENC'. Below this, it says 'Entrevistando a: UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1' and 'Persona: YOSELIN'. The main section is titled 'SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19' and contains the question 'P14-El mes pasado y debido a la pandemia del COVID-19 ¿recibieron en este hogar alguna ayuda económica, en alimentos, en víveres o de otro tipo?'. There are three radio button options: 'No, su hogar no requiere ayuda económica ni de otro tipo', 'No recibió pero si necesita' (which is selected), and 'Sí'. At the bottom, there are two buttons: 'SIGUIENTE >>>' and '<<< ANTERIOR'.

Esta pregunta debe realizársele a la línea 01 a la persona jefe o jefa del hogar. Se indaga sobre la ayuda económica o en especie que los hogares recibieron para hacer frente a la emergencia nacional.

Considere en la opción 1, las personas que indique no durante la emergencia no han necesitado ningún tipo de ayuda.

En la opción 2 considere aquellos hogares que manifiestan la necesidad ayuda económica o de otro tipo, pero no les fue posible obtener alguna.

En la opción 3 se debe considerar los hogares que recibieron ayuda, sea económica, en especie o de cualquier otro tipo. Si el hogar contesta

que si recibió ayuda debe continuar con la pregunta P15

Si el hogar menciona que no recibió debe pasar a la siguiente persona del hogar de 15 años o más para realizar el módulo en el caso de hogares unipersonales agradezca a la persona informante por la información brindada y de por finalizada la entrevista.

6.1.18 Pregunta P15. Tipo de ayuda recibida por el hogar

En esta pregunta se desea indagar sobre el tipo de ayuda específica que recibió el hogar. Note que la pregunta es de opción múltiple por lo que puede seleccionar varias de las opciones de respuesta

La opción 1 considera: Alimentos crudos o preparadas, artículos de limpieza, de uso personal, entre otros, en la opción 2 se refiere a ingresos en efectivo, y en la opción 3 se considera cualquier otro tipo de ayuda, por ejemplo, el pago de servicios básico. Los ingresos deben ser exclusivamente debido a la pandemia. Considere cualquier fuente, hogares, iglesias, asociaciones, instituciones públicas o privadas, otros similares. Considere que el periodo de referencia es el mes anterior.

6.1.19 Preguntas de la P15a- P15c: Monto de la ayuda al hogar

En este bloque de preguntas se indaga el monto de la ayuda que recibió el hogar según el tipo de la ayuda. Es importante mencionar que se debe agregar el total de la ayuda recibida el mes anterior.

En la pregunta P15A2 de realizar una estimación del monto de la ayuda en efectivo.

En la pregunta P15b2 considera únicamente ayudas en efectivo.

En P15C2 se consideran ayudas como el pago de servicios públicos, donde el hogar no recibe ni efectivo ni ayuda en especie.

6.1.20 Preguntas P15a3-P15c3 Quien brindo la ayuda.

Entrevistando a:
UPM:10307006 / Cuestionario:1 / Hogar:1
Persona: YOSELIN

SECCIÓN P. MÓDULO COVID-19

P15B3-¿Cuáles instituciones, empresas o personas le brindaron la ayuda económica? (puede marcar más de una opción)

- ☐ Municipalidades
- ☒ Gobierno (IMAS, MTSS, CNE, otro)
- ☐ Empresa privada, cooperativas
- ☐ Iglesias
- ☐ Organismo no gubernamental (ONG, ACNUR)
- ☐ Alguna persona fuera de su hogar u otro hogar
- ☐ Otra

Las preguntas 15C3, P15B3 y P15C2 identifican de dónde provienen los recursos que están recibiendo los hogares.

Note que la pregunta es de respuesta múltiple por lo que puede marcar varias opciones. En los casos donde la ayuda pueda venir de varias fuentes, por ejemplo, algunas municipalidades solicitan a los hogares que no se han visto afectados por la emergencia o que cuentan con los recursos necesarios, brindar ayuda y estas a su vez la distribuían entre los hogares que requieren el beneficio, en este caso debe marcar que la ayuda proviene de la municipalidad.

Considera las ayudas que el hogar recibió durante todo el mes anterior.

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR

Referencias bibliográficas

Referencias

- FAO Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (18 de 02 de 2020). FAO : Voices of the Hungry. Obtenido de FAO: Voices of the Hungry: fao.org/in-action/voices-of-the-hungry/fies/es/
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación (Tercera ed.). Bogotá, Colombia: Pearson Educación.
- Costa Rica. (29 de Agosto de 1943). Código de Trabajo: Ley N° 2. (V. Piedra Quesada , Ed.) Recuperado el 2014 de Abril de 23, de Imprenta Nacional/Editorial Digital/Textos Jurídicos: <http://www.gaceta.go.cr/buscador/Default.aspx?tipobuscador=1>
- Costa Rica. (3 de Marzo de 1995). Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia: Ley No.7479. Diario Oficial La Gaceta(45).
- Costa Rica. (4 de Noviembre de 1998). Sistema de Estadística Nacional: Ley No.7839. Diario Oficial La Gaceta, Alcance No. 77-B(77).
- Costa Rica. (16 de octubre de 2001). Ley de Administración Financiera de la República: Ley No.8131. Diario Oficial La Gaceta(198).
- FONABE. (16 de 03 de 2020). Fondo Nacional de Becas. Obtenido de Fondo Nacional de Becas: <https://www.fonabe.go.cr/centro-educativo/tipos-de-becas>
- INEC. (1999). Diseño de la Muestra 1999. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Unidad de Muestreo, San José, Costa Rica.
- INEC. (Noviembre de 2009). Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples Julio 2009: Principales resultados. Recuperado el 5 de Junio de 2013, de Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Publicaciones: <http://www.inec.go.cr/A/MS/Encuestas/Encuesta%20Hogares%20de%20Prop%C3%B3sitos%20m%C3%BAltiples/Publicaciones/C0/A%C3%B1o%202009/Publicaci%C3%B3n%20Encuesta%20de%20Hogares%20de%20Prop%C3%B3sitos%20M%C3%BAltiples.pdf>
- INEC2002r. (15 de Julio de 2002). Reglamento Autónomo de Servicios. Diario Oficial La Gaceta, Última Versión 3/08/2012 descargada de <http://www.pgr.go.cr/scij> el 23 de abril de 2014(135).
- INEC2010a. (Octubre de 2010). Actualización metodológica para la medición del empleo y la pobreza. Recuperado el 3 de Julio de 2013, de Encuesta Nacional de Hogares. Metodología: <http://www.inec.go.cr/A/MS/Encuestas/Encuesta%20Nacional%20de%20Hogares/Metodolog%C3%ADa/Bolet%C3%ADn%20general.%20Actualizaci%C3%B3n%20metodol%C3%B3gica%20para%20la%20medici%C3%B3n%20del%20empleo%20y%20la%20pobreza.pdf>
- INEC2013b. (2013). Encuesta Nacional de Hogares: Principales resultados 2012. (SE), 112. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Recuperado el 18 de julio de 2013, de Instituto Nacional de Estadística y Censos: <http://www.inec.go.cr/Web/Home/GeneradorPagina.aspx>

Ley N°9694 Sistema de estadística Nacional. (13 de junio de 2019). La Gaceta del jueves 13 de junio del 2019. San José, Costa Rica.

Real Academia Española. (18 de 03 de 2020). Diccionario de la lengua española . Obtenido de Diccionario de la lengua española : <https://dle.rae.es/>

Vargas Morúa, E. (Enero-Junio de 2011). Acoso Laboral en Costa Rica. Revista Nacional de Administración, 2(1), 75-90.

Glosario

Empresas no constituidas en sociedad: éstas contemplan actividades económicas gestionadas por personas trabajadoras independientes, solas o asociadas, no registradas en el Registro Nacional de la Propiedad y donde no se lleva una contabilidad formal, por lo que no es posible separar la empresa y el hogar del cual forman parte. Esto es, los activos utilizados en la realización de la actividad económica, son propiedad de la persona independiente o un grupo familiar, no del establecimiento; las personas propietarias asumen a título personal cualquier deuda del negocio, y no es fácilmente distinguible el activo y pasivos de la empresa y sus titulares. En algunos casos, las actividades se realizan utilizando recursos o activos del hogar y es difícil distinguir qué parte del ingreso corresponde a la utilización de la propia mano de obra y cuál a excedentes de explotación, además de cuáles son gastos de explotación y cuáles del hogar.

Cuasisociedades: éstas incluyen las actividades económicas gestionadas por personas trabajadoras independientes, solas o asociadas, no registradas en el Registro Nacional de la Propiedad, o registradas a nombre de una persona física, generalmente la titular del establecimiento, pero sí lleva una contabilidad formal, por lo que sí es posible separar la empresa y el hogar del cual forman parte. Esto es, los activos utilizados en la realización de la actividad económica, son propiedad del establecimiento y no comparte, por lo menos no habitualmente, recursos o activos del hogar. La gestión empresarial es retribuida monetariamente de manera separada del excedente de explotación.

Sociedades: éstas incluyen las actividades económicas gestionadas por personas trabajadoras independientes, solas o asociadas, registradas en el Registro Nacional de la Propiedad a nombre de persona jurídica o razón social, lleva una contabilidad formal, por lo que sí es posible separar la empresa y el hogar del cual forman parte. Esto es, los activos utilizados en la realización de la actividad económica, son propiedad del establecimiento y no comparte, por lo menos no habitualmente, recursos o activos del hogar. La gestión empresarial es retribuida monetariamente de manera separada del excedente de explotación.

Dividendos: son una forma de renta de la inversión a la que tienen derechos los accionistas como resultado de poner sus fondos a disposición de las sociedades.

Utilidades: corresponde al monto calculado de manera anual por concepto de las ganancias obtenidas en el negocio. Es un ingreso de tipo monetario.



www.inec.cr

INEC, de la rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre calle Los Negritos,
edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.

Correo e.: informacion@inec.go.cr Apartado: 10163 - 1000 San José, C. R.

Teléfono: 2280 - 9280, ext. 326 o 327, Telefax: 2224-2221